

最新两会精神学习 大学生学习两会精神 心得体会(通用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小班语言取皮球教案反思总结篇一

玩皮球是小班孩子很喜欢的一种户外活动方式，我们在进行了户外体育活动——“圆溜溜的大皮球”之后，我发现他们并不满足于将皮球滚来滚去，他们兴高采烈地玩出了许多新花样，因此，我在此基础上生成了小班健康活动——“小皮球，真好玩”

- 1、幼儿学会玩皮球,喜欢玩皮球。
- 2、幼儿对参加肢体运动的活动感兴趣，并乐于参加游戏，体验合作的乐趣；
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

喜欢玩皮球，学习皮球的几种不同玩法

- 3、遵循幼儿认知发展规律。
- 4、注重幼儿多种方式的'互动。
- 1、多媒体课件、音乐：健康歌

2、皮球21个，篮子若干

一、开场热身：健康歌孩子们，2008年奥运会就要到了，让我们一起来锻炼身体，争做奥运宝宝(放“健康歌”音乐，师幼共同活动身体)

二、探索学习皮球的多种玩法

1、出示皮球，让幼儿自主探索玩皮球。

孩子们，看，这是什么?(皮球)咱们今天来玩玩皮球，好不好?咱们看看谁最会玩，和别人玩得不一样，一人拿一个皮球，让我们开始玩吧!

2、出示多媒体课件，学习福娃玩皮球。

(1)、观看课件，看看福娃玩皮球

(2)、逐个学习福娃玩皮球

a□看单个课件，空手练习

让我们跟着福娃，一起来做练习

拍：拍拍拍，五指分开拍拍拍;拍拍拍，手心向下拍拍拍

抛：抛、抛，抛上去;接、接，接住了

滚：对准你，滚过去;对准我，滚过来，

踢：我踢我踢我踢踢踢

b□拿着皮球，逐一练习(强调方法)

福娃说，要看看我们玩球学会了没有?让我们拿着皮球，和福

娃比一比。

3、自主练习玩皮球。(互动)

我们把福娃的本领都学会了，可周围的客人老师还不会玩皮球呢，我们去教教他们吧。

看谁还可以发明新的玩法。

三、游戏：小孩小孩真爱玩

孩子们，今天我们玩皮球玩得真好，奖励奖励自己，做个游戏吧

——

小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，学习皮球跳跳跳

小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，学学小狗汪汪汪

小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，摸摸鼻子转一圈

小孩小孩真爱玩，拍拍手，拍拍肩，跺跺小脚跟我来。

(带幼儿出场)

教学反思

这是一个体育活动，在玩皮球时，我主要采取的是单手和双手拍皮球方式。如果多采取一些方法，可能孩子们的兴趣更加浓厚。

小班语言取皮球教案反思总结篇二

小班艺术泥工教案：棒棒糖（团圆、搓长、盘条）

活动目标：

- 1、欣赏棒棒糖，感知棒棒糖的形状美与色彩美。
- 2、学习用彩泥制作棒棒糖，巩固团员、搓长、盘条等技能。
- 3、能运用已有的经验，创造出不同造型的棒棒糖。

活动准备：

各种大小、形状、色彩的棒棒糖；彩泥、泥工板

活动过程：

一、预热阶段。

- 1、欣赏棒棒糖，感知棒棒糖的形状美与色彩美。

教师把幼儿带来的棒棒糖插在柚子上（插3—4个柚子），布置成展览。师：看，这儿有一个棒棒糖展览，我们一起来看一看。（幼儿自由欣赏）2、说说棒棒糖。

二、图形刺激：

教师示范用彩泥制作棒棒糖。

- 1、圆球型。
- 2、压扁形。
- 3、盘条型

三、想象创造。

幼儿运用已有经验，制作棒棒糖。

教师鼓励幼儿大胆创新，制作出和别人不一样的棒棒糖。当孩子有困难时，教师给予帮助与鼓励，当孩子成功时，教师给予肯定。

四、作品赏评。

展示幼儿的作品，鼓励幼儿说说自己制作的棒棒糖，集体给予肯定。

小班语言取皮球教案反思总结篇三

- 1、对玩皮球感兴趣，体验玩皮球的快乐。
- 2、了解皮球是圆的，可以向四面八方滚动。
- 3、学习基本的拍皮球的方法，提高手眼协调能力。

[活动准备]

与幼儿人数相同的皮球若干、篮球、排球、足球、乒乓球等

[活动流程]

一、师生随音乐《玩具进行曲》一起做动作。

宝宝，你喜欢玩玩具吗？你都玩过什么玩具？（请幼儿自由回答）

明天的时候小朋友把自己喜欢的玩具带到幼儿园跟好朋友一起玩吧！

二、玩皮球：

1、今天老师也给小朋友带了好玩的玩具，看看是什么？（出示皮球）你想不想玩啊？（教师发皮球，一人一个）！

提问：（1）宝宝，你的皮球是什么颜色的？

（2）、皮球上有什么图案？

2、皮球宝宝还有好多的本领呢！咱们一起来玩一玩，看一看，皮球究竟有什么本领！（请幼儿自由玩皮球）

提问：你是怎样玩皮球的？

（1）拍球：请小朋友一起来学一学。儿歌“大皮球真正好，拍拍拍，跳跳跳，一会低，一会高！”皮球为什么能跳起来？（因为有气，有气的皮球硬硬的，鼓鼓的）与没气的.皮球比一比，怎样就可以让没气的皮球也跳起来（用打气筒充气）

（2）拍接球：拍一下皮球，再用手接住。

（4）地面转球：一只手转动球（原地转球、两腿间转球、转球走）

总结：皮球是圆圆的，圆圆的东西可以像四面八方滚动！

三、宝盒取“宝”

宝宝玩了会皮球累了，今天老师还带来了一个宝盒，里面也有玩具，你来猜猜是什么？（幼儿自由发挥想象）

老师请几个小朋友来摸一摸：儿歌“宝盒宝盒魔力大，里面到底装有啥？请你快来摸摸它！”教师边说儿歌幼儿边摸出玩具：排球、篮球、足球，请小朋友说出名字，并说一说怎样玩！

四、活动结束：

现在咱们一起和这些玩具到院子里做游戏吧！

小班泥工活动《圆圆的皮球》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班语言取皮球教案反思总结篇四

活动目标：

- 1、教会幼儿用搓、团、粘接的方法做成蘑菇。
- 2、培养幼儿对泥工的兴趣。
- 3、发展幼儿手的灵活性和协调性。活动准备：

玩具小兔一只、泥制蘑菇一只、橡皮泥、泥工板。活动过程：

一、引起兴趣。

2、（出示泥制蘑菇）我们知道小白兔最喜欢吃蘑菇，你们看，老师就为小白兔采了一只蘑菇，小朋友也来帮忙采蘑菇吧。

二、讲解示范。

1、小朋友看蘑菇的形状像什么？幼儿观察并自由议论（引导幼儿观察）。

2、蘑菇的形状像把小伞，有圆圆的伞顶，又粗又短的伞柄，蘑菇的顶稍尖一些，有的平一些，但中间都是凸出来的。

3、（教师示范并讲解）先把泥揉软，再把它搓成长条，分成两块，一稍大的做蘑菇的顶，一块稍小的做蘑菇的茎。把稍大的一块放在手掌内，两手合拢，来回转动泥团，使其逐渐形成圆形，然后放在泥工板上用手掌轻轻压扁，注意将四周的边沿捏得薄一些，使中间凸出来象馒头状。取另一团稍小泥用手来回搓动，搓成短而粗的小圆棍形状后，再与蘑菇顶的下面中心处粘接起来，粘接的地方要用手指用力接牢，将上下两头都抹光滑，这样蘑菇就做好了。

三、幼儿操作。

1、分发材料，幼儿做蘑菇，教师巡回指导：

2、小朋友现在来做蘑菇。蘑菇要做得光滑，做得大些，提醒幼儿蘑菇的顶要做得象伞顶一样，中间要高，四周要低，在粘接处上下要接牢抹光。

3、提醒幼儿保持桌面、地面和衣服的整洁。

四、总结评价，结束活动。

表扬动手能力强、讲卫生的幼儿。

《小班泥工活动教案：“蘑菇”》摘要：、引起兴趣。1、出示玩具小兔小朋友，你们看是谁来了？小白兔你们知道小白兔最喜欢吃什么吗？2、出示泥制蘑菇我们知道小白兔最喜欢吃蘑菇，你们看，老师就为小白兔采了一只蘑菇，小朋友也来帮忙采蘑菇吧。二、讲...

小班语言取皮球教案反思总结篇五

- 1、掌握滚小皮球的方法，动作协调灵敏。
- 2、喜爱参加游戏活动，体验与同伴共同游戏的快乐。
- 3、使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。
- 4、体会集体合作游戏的快乐。

活动准备：小皮球一只

- 1、教师示范滚球动作，提醒幼儿滚球时用双手从球的后面往前推。
- 2、教师与幼儿手拉手围成一个圆圈坐下，一起念儿歌“小皮球，找朋友，找到朋友快回来”。
- 3、教师将皮球滚到一个幼儿手中，幼儿再将皮球滚回来。