

幼儿园表演区活动设计方案(通用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园表演区活动设计方案篇一

- 1、营造幼儿节日氛围，为幼儿提供展示自己的舞台。
- 2、让家长了解幼儿在园的发展情况。
- 3、为在园幼儿及家长提供亲子交流的平台。

二、活动主题

以“童年多欢乐，成长在摇篮”为主题。

三、活动对象

幼儿园全体师生及家长。

四、活动内容

文艺节目表演；表彰表现突出的幼儿和家长。

五、活动地点

根据文艺汇演需求选择场地，如某剧院等。

六、活动组成员和职责

组长(园长)：负责指导活动各项事宜。

副组长(教学主任、园长助理等):负责节目排练整体管控、物料准备、会场舞台总调度(包括演出秩序、会场秩序、入场顺序)等等。

成员(各班班长):幼儿节目排练、现场幼儿秩序及安全。

其他成员及职责:主持人(可选拔具有优秀表现力的教师和幼儿担任)、保卫工作(保安)、保健工作(保健医)、环境卫生工作(保洁员)、摄影摄像(安排专人负责)、音响(安排专人负责)等等。

七、节目安排

1、主持词可设计为一个连贯的故事,用来串联起整场节目。如小朋友的成长故事,或漫游记等等。这样的主持词更具有趣味性,更有利于抓住孩子的注意力,引起孩子对节目的好奇和关注。

2、根据幼儿年龄段合理安排节目时长和节目难度。小年龄段幼儿的节目要市场短、形式简单、动作简单;大年龄幼儿的节目可难度更大,对表演合作的要求也可更高。

3、节目的编排应该充分考虑对教学成果的展示,如拍球、跳绳、小提琴、轮滑等等,都可以融入到节目当中,对幼儿的技能予以展示。

幼儿园表演区活动设计方案篇二

观察实录:

今天你来到了娃娃家,你当妈妈,小宝当爸爸,姚哲宇当宝宝。只见你将饺子装进了一个电饭煲里并交给了爸爸说:“好了,准备好了,我们走吧。”说完俩人便去了表演区门口,并坐了下来。坐了一会没见人表演,你上前去询问。

陈焯阳说：“表演晚上开始。”“晚上，晚上应该睡觉了。”你听了马上回走上前说到。此时陈焯阳便补充道：“不对，是中午开始。”“好的”说着你又回来跟爸爸报告说：“小宝，他们说中午开始。他们说中午开始，小宝我们回家吧。中午开始。”可小宝拿着电饭煲，望着表演区的人没有动静。你开始急了跳了起来凑近说：“小宝，中午开始。”就这样两人回家了。

此时，我就上前质疑到：“你们去看表演啦，宝宝呢？”你看了看我说：“宝宝在家里。”我接着追问道：“那宝宝这么小，一个人在家是不是很孤单，很害怕啊？”于是你们两个就马上跑回了家。姚哲宇一个人在家里做饭。你马上拉着姚哲宇的手：“宝宝，我们回来了。等下中午表演开始了，我们一起去。”姚哲宇点点说好。于是过了一会，你们三个人带着电饭煲、勺子、牛奶、杯子等又来到了表演区。

此时表演区的人还是没想好要表演什么，躲在后面商量。于是你们三个人自己玩了起来，你打开电饭煲，将饺子盛在碗里，递给了姚哲宇说：“来呀，宝贝吃饭了。”爸爸则倒了牛奶喝了起来。接着你们又回家了，第三次你带着宝宝姚哲宇俩个来看表演了。这时表演也真的开始了。此次，宝宝姚哲宇拿起地上的手机，你马上拿过手机说：“哎呀，不要乱打呀。”说着自己打起电话来，打完后说：“爸爸不来了。”“为什么不来？”宝贝问。你又回应到：“因为他生病了。”此时你突然站起身说：“宝贝，你先在这等下妈妈。”说着就跑回家拿了地上的牛奶来。此时爸爸也在了，但是见妈妈来，爸爸就走了。宝宝问：“妈妈，爸爸生病好了吗？”你说：“好了。”接着你又发现没有杯子，你又站起身说：“我去拿。”可这次你空着手回来了说：“爸爸也不在家。”此时，表演区的阳阳说：“今天就到这里，明天十点开始。”

于是你俩整理东西。宝宝拿起碗和勺子喊着：“回家啦，回家啦！”就跑回去了，你马上跟上喊到：“哎，宝贝，别乱跑。”

”回到家里，你发现地上的勺子(之前小宝扔地上的)就捡了起来放好。这时姚哲宇宝宝想走开，你马上拉住说：“哎，小宝贝别乱走，等爸爸回来。”看到爸爸小宝在隔壁家里，于是你又拉着宝宝说：“我带你去别人家做客，好吗？”但是宝宝想吃东西。于是你就开始煮起饺子来。

分析反思：

今天你扮演了妈妈的角色，开始你和小宝爸爸一起去看表演，把宝宝一个人落在家里。你们俩都没有考虑到宝宝的存在，没有做到爸爸妈需要照顾宝宝的责任感。

后来在我的提醒下，你马上意识到了，并在后一次去观看演出时能带上宝宝，并时刻体现出妈妈对宝宝的照顾，给宝宝盛饺子吃，出走时也及时交代好宝宝等妈妈回来。看到宝宝玩手机也马上制止说不能乱玩；宝宝要出走马上拉住说不能乱走；宝宝要吃东西你又马上做东西等等。

从这些可以看出你会照顾、关心他人，能担起妈妈的责任。这些经验肯定也来自你丰富的生活经验，同时你的语言能力很强。活动中你的语言最多，能主导这个活动的进行。当人家说晚上开始，你马上回去反应晚上要睡觉的等等。

针对你今天活动中的表现，我们会引导孩子们观看你们的视频和图片，请你与大家一起分享你活动中的玩法。在今后的活动开展中多鼓励各区的串联，交往，如当理发店或者医院没有生意时可以去表演区看节目或者去娃娃家做客等。

幼儿园表演区活动设计方案篇三

游戏目标：

1. 让幼儿按意愿选择扮演家庭成员角色，学习表现生活中简单的情景。

2. 树立游戏规则意识，遵守游戏规则，养成“三轻”的游戏常规。

3. 培养幼儿的角⾊意识，能与同伴合作游戏，友好相处。

游戏准备：

娃娃家的玩具

游戏过程：

1. 提出问题：引起幼儿讨论，激发幼儿游戏的愿望。

师：娃娃肚子饿了怎么办？娃娃家的爸爸、妈妈要做哪些事？

(幼儿自由讨论)

2. 幼儿自由交流，扮演角色。

师：在娃娃家你想当谁？

3. 教师提出要求：

(1) 做到“三轻”，爱惜玩具及材料。

4. 幼儿游戏：教师观察幼儿利用游戏材料进行交往的情况，以角色身份指导幼儿学习用搭当的词汇或句子进行交流，并学习礼貌待人。

5. 评价：

(1) 今天你玩得开心吗？为什么？和谁做了哪些事？

(2) 表扬在游戏中能坚守岗位的幼儿。

[中班表演区活动教案]

幼儿园表演区活动设计方案篇四

我们让幼儿对家乡的本土有个深刻的认识。为使幼儿更多的感受到本土文化，我们对本土资源进行挖掘、筛选、整理，设计出适合幼儿园孩子年龄特点的风阳地方特色主题活动并在区角活动中展示出来。由此，在学习《纲要》的基础上，我尝试设计、开展了大班《风阳本土特**角活动》这一系列活动，力求让幼儿在本土特色的区角活动中，更多地了解家乡的特色，努力体现“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”的观念，让活动区更“活”，真正成为幼儿自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动大班区角活动方案大班区角活动方案。活动目标：

1. 让幼儿对家乡的本土文化有个深刻的认识和感受；
2. 通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力；
3. 培养幼儿热爱家乡的情感。
4. 乐意分享自己的和别人的快乐。活动准备：

材料准备：

美工创意区：《风阳美酒飘香香》（乡镇学雷锋活动方案）

老师提供彩纸、彩笔、废旧纸箱、橡皮泥，幼儿大胆设计酒盒、酒瓶。

（我们利用本土资源材料进行有创造性的活动，大大提高了幼儿的智力和动手能力大班区角活动方案活动方案。）

建筑工地区：《家乡美景——鼓楼》，老师提供油画棒、纸

盒、碎步、挂历纸等，幼儿大胆设计制作鼓楼造型，用纸盒堆成鼓楼、用碎步粘贴鼓楼图案等等。

开心舞台区：《凤阳花鼓》

老师为幼儿提供音乐、双条鼓、服装等，幼儿根据音乐，随着优美的旋律唱起了家乡戏——凤阳花鼓，有的小朋友也模仿花鼓女敲起花鼓舞蹈起来。

（看着孩子沉醉在音乐中，我们深深体会到利用本土资源对孩子进行教育所起的重大教育意义。）

快乐旅游区：《我当凤阳小导游》

幼儿园表演区活动设计方案篇五

在制定方案时，考虑方案中存在的各种问题，可以提高方案的质量水平。而实施幼儿园活动，促进了幼儿多方面的发展，对此策划合适的活动方案极为重要。你是否在找正准备撰写“幼儿园小影院区域活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃；

(2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜；

(3)裸露皮肤擦护肤品；

(4)合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物；

(5)适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三)交通安全。

1. 步行安全：

(1)行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2)行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3)行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4)不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5)不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识：

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷路了，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮

美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。

4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级

特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗?
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些?
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?
- 9) 小朋友，马上就要2020年了，2020年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动目标:

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊;充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。

5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导

幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。