

最新大狮子与小老鼠教案反思 小班语言 教案及教学反思小老鼠漫长的一夜(优 质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大狮子与小老鼠教案反思篇一

活动目标：1、通过观察、想象、讨论，理解绘本内容，学习角色对话。

2、能用完整连贯的语句表述自己的观点，提高语言表达能力和想象能力。

3、体验小老鼠在漫长一夜中的不安心情，理解大老鼠为考验小老鼠勇敢意志品质的良苦用心。

活动准备：

课件、绘本图书31本。

2、树枝敲打窗户声（播放啪啪声）（1）提问：小老鼠躺在床上还听到什么？这是什么声音？小老鼠的心里怎么样呢？他会怎么做？如果你是大老鼠，你会怎么做的呢？（幼儿互相交流）（2）我们来看看大老鼠是怎么做的，它为什么不让小老鼠来睡？教师注意特别引导幼儿理解大老鼠不同意的原因，并请幼儿学学小老鼠和大老鼠的对话。

第二部分：关爱1、听不到任何声音的`小老鼠有没睡着？它现在是什么样的心情？

- 2、大老鼠这次有没让小老鼠来睡？为什么又肯了？
- 3、小老鼠睡着了，困得要命的大老鼠呢？它心里会怎么想？
- 4、出示图片，天亮了，他们又迎来了新的一天，它们有没醒呢？

大老鼠那张小小的床上，他们沉沉地睡着了，他们正做着香甜的美梦呢！

小结：大老鼠为了让小老鼠变得勇敢坚强而考验它，它其实很爱小老鼠。

三、完整阅读1、师演示课件，幼儿跟着一页页集体阅读，并尝试着说一说故事情节。

2、幼儿自主完整阅读，体验小老鼠在漫长一夜中的不安心情。

3、师提问：在这个故事中我们认识了两只怎样的老鼠？

幼儿举手来说一说，关键在于引导幼儿用完整连贯的语句表述自己的观点。

大狮子与小老鼠教案反思篇二

活动目标：

1. 通过观察、想象、讨论，理解绘本内容，学习角色对话。
2. 能用完整连贯的语句表述自己的观点，提高语言表达能力和想象能力。
3. 体验小老鼠在漫长一夜中的不安心情，理解大老鼠为考验小老鼠勇敢意志品质的良苦用心。

4. 萌发对文学作品的兴趣。

5. 让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

教学准备：

ppt课件

教学设计：

二、欣赏画面，理解图意，讲述故事

到底是怎么一回事，让我们一起来看一看。（配乐）第一部分：考验（1）风声描述小老鼠的家。

听着这么可怕的风声，小老鼠的心里怎么样呢？

（播放啪啪声）2、看图说说小老鼠的动作。带幼儿读：“大老鼠，大老鼠！好象有人在啪啪啪地走路，说不定屋顶上有小偷呢！”

5、小老鼠听着声音，又请求道：“那……我能不能到你的床上去睡啊？”

6、大老鼠打了个哈欠，回答说：“不行，你睡觉不老实。”

请幼儿观察画面自由讨论小结：故事到了这里，你觉得最后小老鼠到底有没睡着？为什么？

它是怎么做的？害怕的小老鼠哭了起来：“大老鼠，大老鼠！我好寂寞呀！”

2、大老鼠这次有没让小老鼠来睡？为什么又肯了？

3、小老鼠一次又一次的都没有睡着，这次怎么很快就进入了

梦乡呢？

4、小老鼠睡着了，困得要命的大老鼠呢？它心里会怎么想？

5、（播放闹钟声）天亮了，他们又迎来了新的一天，它们有没醒呢？

大老鼠那张小小的床上，他们沉沉地睡着了，他们正做着香甜的美梦呢！

6、小老鼠可能在梦里会梦到什么呢？

小结：这个故事名字就叫《小老鼠的漫长一夜》，你知道漫长是什么意思吗？

在这个故事中我们认识了两只怎样的老鼠？

三、完整阅读出示绘本书，带幼儿完整阅读，鼓励幼儿跟述。

设计思路：

小班的孩子对周围世界充满无限的好奇，对他们来说，声音是美妙的，对能发出声音的东西更是好奇无比，考虑到小班幼儿年龄特点，结合主题活动《奇妙的声音》，依据《幼儿园教育指导纲要》“教育内容的选择”中提到的：“既符合幼儿的兴趣和现有经验，又有助于形成符合教育目标的新经验；既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验。”，于是，我抓住幼儿的兴趣点，利用声音这个最容易获取的自然资源，选择了《小老鼠的漫长一夜》这本图画书，想通过对声音的感知、猜测、体验、表演，引领幼儿在有趣的游戏走进声音的世界，让孩子们充分、自主地去发现声音、探究声音，让辨证的意识悄然潜入他们的心灵，激发他们后续阅读的兴趣。

活动目标：

- 1、通过对声音的感知，学习象声词并能掌握句式。
- 2、发展幼儿的听说能力，并能大胆用语言、动作表现。
- 3、养成幼儿良好的倾听习惯，体验语言游戏带来的乐趣。

活动重点：

学习象声词并能掌握句式。

活动难点：

能大胆用语言、动作表现故事情景。

活动准备：

- 1、幼儿已对声音有所了解；
- 2、课件，图画书《小老鼠的漫长一夜》，和幼儿人数相等的小老鼠头饰和体操圈。

活动过程：

一、设置情境，提出质疑：小老鼠怎么了？。

出示课件一（图画书封面）：“夜深了，小老鼠怎么也睡不着，它怎么了？我们来猜猜看。”

引导幼儿用完整的语言表述，鼓励幼儿大胆表达自己的想法。

“它究竟听到了什么声音呢？我们来听一听！”

二、这是什么声音？让幼儿在听、猜、说、演中学习象声词，并掌握句式

1、听声音猜测，学说“风呼呼地吹”。

(1) 播放课件二：风声。

“这是什么声音？”鼓励幼儿大胆猜测。

出示画面，让幼儿得出结论：这是风的声音。

(2) 运用多种形式完整学习句式。

“风的声音是怎样的？”（呼呼呼）“风怎么吹？”（风呼呼地吹）引导幼儿用动作、声音大胆表现。

“原来这是风的声音，我们一起来告诉小老鼠吧！”

2、听声音猜测，学说“树枝啪啪地敲打窗户”。

(1) 播放课件三：敲打声。

“小老鼠还可能会听到什么声音呢？”鼓励幼儿大胆猜测。

出示画面，引导幼儿观察画面：“这是什么在敲打什么？”让幼儿得出：这是树枝敲打窗户的声音。

(2) 运用多种形式完整学习句式。

“树枝敲打窗户时发出了什么声音？”（啪啪啪）“树枝怎样敲打窗户？”（树枝啪啪地敲打窗户）鼓励幼儿用动作、师幼合作表演句式。

“原来是树枝敲打窗户的声音啊，我们告诉小老鼠吧！”

3、听声音猜测，学说“猫头鹰呜呜地叫”。

(1) 播放课件四：猫头鹰的叫声。

“听，这是谁叫的声音？谁又会在夜里叫呢？”鼓励幼儿大胆猜测。

出示画面，让幼儿得出正确答案：这是猫头鹰在叫。

(2) 运用多种形式完整学习句式。

“猫头鹰是怎么叫的？”（猫头鹰呜呜呜地叫）“哈哈，原来是猫头鹰的声音啊。我们告诉小老鼠吧！”

三、欣赏故事《小老鼠的漫长一夜》p1—p12并进行角色表演。

1、播放课件五，教师有感情地配乐讲述故事p1—p12

“在这漫长的一夜，小老鼠听到了许多奇妙的声音，我们一起来看这本有趣的图画书吧！”

2、在表演中巩固句式，及时肯定孩子的表现。

“现在，我就是那只大老鼠，你们就是小老鼠。”师幼戴好头饰，每人蹲在一个体操圈中表演故事。鼓励幼儿用完整的语言、动作大胆表演对话。

师幼互换角色表演，对孩子的大胆表现给予表扬。

四、延伸活动：小老鼠还会听到什么声音呢？

“在这漫长的夜里，小老鼠还会听到哪些奇妙的声音？你们想知道吗？我们一起去图画书中寻找答案吧……”

幼儿随着音乐愉快地进入阅读区。

教学反思：

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

大狮子与小老鼠教案反思篇三

二、《胡桃夹子组曲》组曲

1、介绍组曲形式

2、介绍作者柴可夫斯基

他的音乐基调建立在民歌和民间舞蹈的基础上，所以乐曲中呈现出浓烈的生活气息和民间特色，他的作品一向以旋律优美，通俗易懂而著称，又不乏深刻性，他的音乐是社会的真实写照。

三、重点欣赏三段组曲音乐

1、介绍组曲乐曲

今天我们要欣赏的是他的《胡桃夹子组曲》，是两幕三场梦幻芭蕾舞剧，作者从舞剧中选了六首曲子作为《胡桃夹子组曲》。今天我们欣赏其中三首。

- 舞剧的音乐充满了单纯而神秘的神话色彩，具有强烈的儿童音乐特色。

剧情大致为：圣诞节，女孩玛丽得到一只胡桃夹子。夜晚，她梦见这胡桃夹子变成了一位王子，领着她的一群玩具同老

鼠兵作战。后来又把她带到果酱山，受到糖果仙子的`欢迎，享受了一次玩具、舞蹈和盛宴的快乐。

2、欣赏《胡桃夹子组曲》dvd

大狮子与小老鼠教案反思篇四

活动目标：

1. 通过观察、想象、讨论，理解绘本内容，学习角色对话。
2. 能用完整连贯的语句表达自己的观点，提高语言表达能力和想象能力。

教学准备：

ppt课件

教学设计：

到底是怎么一回事，让我们一起来看一看。（配乐）

第一部分：考验

(1) 风声描述小老鼠的家。

听着这么可怕的风声，小老鼠的心里怎么样呢？

(2) 树枝敲打窗户声

1□t□小老鼠躺在床上，忽然，在呼啦呼啦的声音里，他还听到什么？

(播放啪啪声)

2、看图说说小老鼠的动作。带幼儿读：“大老鼠，大老鼠！好象有人在啪啪啪地走路，说不定屋顶上有小偷呢！”

5、小老鼠听着声音，又请求道：“那……我能不能到你的床上去睡啊？”

6、大老鼠打了个哈欠，回答说：“不行，你睡觉不老实。”

(3) 大老鼠胡噜声

请幼儿观察画面自由讨论小结：故事到了这里，你觉得最后小老鼠到底有没有睡着？为什么？

第二部分：关爱

1、听不到任何声音的小老鼠这下真的应该睡着了吧？它现在是什么样的心情？

它是怎么做的？害怕的小老鼠哭了起来：“大老鼠，大老鼠！我好寂寞呀！”

2、大老鼠这次有没有让小老鼠来睡？为什么又肯了？

3、小老鼠一次又一次的都没有睡着，这次怎么很快就进入了梦乡呢？

4、小老鼠睡着了，困得要命的大老鼠呢？它心里会怎么想？

5、(播放闹钟声)天亮了，他们又迎来了新的一天，它们有没有醒呢？

大老鼠那张小小的床上，他们沉沉地睡着了，他们正做着香甜的美梦呢！

6、小老鼠可能在梦里会梦到什么呢？

小结：这个故事名字就叫《小老鼠的漫长一夜》，你知道漫长是什么意思吗？

在这个故事中我们认识了两只怎样的老鼠？

三、完整阅读出示绘本书，带幼儿完整阅读，鼓励幼儿跟述。

教学反思：

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

大狮子与小老鼠教案反思篇五

活动目标：

1. 通过观察、想象、讨论，理解绘本内容，学习角色对话。
2. 能用完整连贯的语句表述自己的观点，提高语言表达能力和想象能力。
3. 体验小老鼠在漫长一夜中的不安心情，理解大老鼠为考验小老鼠勇敢意志品质的良苦用心。

教学准备□ppt课件

教学设计：

二、欣赏画面，理解图意，讲述故事

到底是怎么一回事，让我们一起来看一看。（配乐）第一部分：考验（1）风声描述小老鼠的家。

听着这么可怕的风声，小老鼠的心里怎么样呢？

（播放啪啪声）2、看图说说小老鼠的动作。带幼儿读：“大老鼠，大老鼠！好象有人在啪啪啪地走路，说不定屋顶上有小偷呢！”

5、小老鼠听着声音，又请求道：“那……我能不能到你的床上去睡啊？”

6、大老鼠打了个哈欠，回答说：“不行，你睡觉不老实。”

请幼儿观察画面自由讨论小结：故事到了这里，你觉得最后小老鼠到底有没有睡着？为什么？

它是怎么做的？害怕的。小老鼠哭了起来：“大老鼠，大老鼠！我好寂寞呀！”

2、大老鼠这次有没有让小老鼠来睡？为什么又肯了？

3、小老鼠一次又一次的都没有睡着，这次怎么很快就进入了梦乡呢？

4、小老鼠睡着了，困得要命的大老鼠呢？它心里会怎么想？

5、（播放闹钟声）天亮了，他们又迎来了新的一天，它们有没有醒呢？

大老鼠那张小小的床上，他们沉沉地睡着了，他们正做着香甜的美梦呢！

6、小老鼠可能在梦里会梦到什么呢？

小结：这个故事名字就叫《小老鼠的漫长一夜》，你知道漫长是什么意思吗？

在这个故事中我们认识了怎样的老鼠？

三、完整阅读出示绘本书，带幼儿完整阅读，鼓励幼儿跟述。