

# 2023年六下语文冀教版课本 人教版六年级语文的教学计划(优秀10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 六下语文冀教版课本篇一

本册课文主要由“培养良好的学习习惯（十一）”、“阅读”、“习作”、“练习”和“学和做”组成。

1、关于课文。本册教材安排课文25篇。教材所编选的课文，内容丰富，体裁多样，为学生学习语文知识，练好语文基本功，潜移默化地接受思想教育提供了充裕的材料。

2、关于习作。本册课本共安排了7课。

3、关于练习。全册教材共安排综合练习7个，每单元后面安排1个。单元练习以综合性为主，内容包括语文与生活、诵读与欣赏、写好钢笔字、口语交际及学写毛笔字等内容，既相对独立，又各自形成系列。

1、培养做读书笔记和不懂就问的习惯，通过多种渠道学习语文，学会搜集材料并养成习惯。

2、准确认读206个生字。能够按笔顺正确默写生字152个字。能把字写端正、写匀称。继续练习用钢笔写字和写毛笔字，写得正确、端正、整洁。

3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的内涵，体会其表达效

果。

4、阅读叙事性作品，了解事件梗概，简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。

5、学习有顺序、比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的文章；懂得写作是为了自我表达和与人交流。从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学写读书笔记和常见应用文。修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺行款正确，书写规范、整洁。课内习作40分钟能完成不少于400字的习作。

1、始终用素质教育理论和语文课程标准的要求，指导日常的教学工作，并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。

2、在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地分层次制定具体的教学目标，因材施教。

3、课前，认真钻研教材内容，精心设计好每一堂课的教学设计。

4、授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法和多媒体电教设备，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣和增强课堂教学效果。始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

5、课后，注意有针对性地对对学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

- 6、认真、及时地批改学生的作业和作文，并组织好单元测试。
- 7、平时注重向别的老师学习，积极参加教研组的各种教研活动，以丰富个人的教学经验。

新学期的中，本人将力求圆满完成教学任务，取得更大成绩。

以上就是为大家提供的苏教版六年级语文上册教学计划，希望对大家的教学工作有帮助！

## 六下语文冀教版课本篇二

一个学校是由多个班级组成的，级是学校的重要成员，它的好坏将直接影响学校的校风。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

### 一、班级情况

本班共有学生71人，其中男生35人，女生36人，绝大部份孩子性情活跃，爱说爱动，聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有着很强的上进心和集体荣誉感。本班有一支得力的班干部队伍，他们都能独挡一面，担负各自的职责，相互沟通，彼此关照，合作有默契，把班级搞得有声有色。

但也有少数学生没有很好的学习习惯。

导致这些形成的主要原因是：一是来之于家庭、社会环境，人人都是家之宝，什么都是以我为中心，因而较自私、学

习不自觉;二是学生在思想上有偏科的念头,不感兴趣或自认为不重要的学科就不放在心上,学习也不那么自觉。

## 二、班级目标

- 1、结合少先队工作,开展各项活动,强化学生的思想教育,狠抓学生的良好行为习惯的形成和高尚品德的培养。
- 2、激励干部管理机制,处处能以身示范,全心全意自觉为同学们服务,真诚地做同学们的公仆。
- 3、进行学习目的教育,让学生树立奋斗目标,努力学习,为成为一位优秀的小学毕业生做准备。
- 4、做好家校结合工作,沟通、了解学生在校在家的情况,共同教育,让学生更好的健康成长。
- 5、加强心理健康教育,使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德,扎扎实实地提高学生的思想政治素质。
- 6、结合“创模”,加强环保意识的教育,人人成为环保小卫士。

## 三、工作重点

- 1、学生日常行为习惯、安全教育。
- 2、希望生的学习习惯及转化工作。
- 3、青春期,学生心理健康、卫生知识等教育及指导。

## 四、具体措施

- 1、继续抓好常规管理、行为习惯工作。

(1) 强化文明礼貌、尊老爱幼，团结互助、孝敬父母、遵纪守法、热爱祖国、热爱集体、热爱劳动、保护环境、宽容接纳、以平常心面对挫折等教育，培养学生对自己、对他人、对集体、对社会的责任感和健康的人格。

(3) 以守则、规范为准绳，结合实际引导学生分期学习，指导行动。

(4) 开展“每周文明学生”的评比活动，加强本班的自律性教育，进行课堂纪律评比。

(5) 学生进行每两周的自我评价，加强学校、家庭之间的沟通。让学生通过评价，找到差距，促进今后的成长。

2、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。深化班级自主管理的群体建设工作，培养优良的班干部队伍及群体。

3、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

4、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做得更好。

5、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任

工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

6、环保教育：教育学生爱护环境，人人成为环保小卫士。

五、班级活动安排：

第一周 1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周 1. 开展好教师节尊师重教教育活动。

2. 开展安全教育，重点教育学生不私自下河、塘洗澡。

3. 继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周 1. 继续巩固上两周的活动内容。

2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

3. 学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》。

第四周 1. 进行班级写字比赛。

2. 继续抓好常规教育。

第五周 1. 庆“十一”，进行爱国主义教育。

2. 开展环保主题队会。

第六周 1. 对学生进行安全教育。

2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周 1. 继续抓好纪律和学习目的教育。

2. 进行班级朗读比赛。

第八周 1. 继续抓好课堂常规教育。

2. 进行尊敬父母的教育。

第九周 1. 进行半期考试。

2. 培养学生正确的是非观念。

第十周 1. 继续抓好法制和安全教育。

2. 总结期中考试，吸取经验教训。

第十一周 1. 向学生进行学习目的教育。

2. 继续抓好常规教育。

第十二周 1. 进行环保知识竞赛。

2. 教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周 1. 向学生进行爱国主义教育。

2. 动员学生准备庆祝元旦节目。

第十四周 1. 进行勤俭节约教育。

2. 对学生进行爱护公物教育。

第十五周 1. 准备阅读比赛，写字比赛。

2. 进行学生青春期心理健康教育。

第十六周 1. 培养学生的集体主义观念。

2. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。

第十七周 1. 再次进行学习目的的教育。

2. 评选班级文明学生。

第十八周 1. 继续巩固上周活动内容。

2. 组织参加学校元旦庆祝活动。

第十九周 1. 教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

2. 学习评选优秀学生及班干部等。

## 六下语文冀教版课本篇三

### 一、班级基本情况：

本班共有学生36人。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，语文成绩比较差的，希望本学期能提高学生的语文成绩。

### [学生状况分析]

我所担任的六年级(2)班的学生，原有的语文基础参差不齐，高低不一。因此新学期的中，应一面加强“双基”训练，一面着重阅读和写作能力的提高；注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣；让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现；使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的语文素养。



## 二、教学要求：

### (一) 识字与写字

有较强的独立识字能力。要求会写80个字。硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。

### (二) 阅读

能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。能借助词典阅读，理解词语在语言环境中的恰当意义，辨别词语的感情色彩。联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的内涵，体会其表达效果。在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，做出自己的判断。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。背诵优秀诗文60篇(段)。

### (三) 习作

养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。学写读书笔记和常见应用文。能根据表达需要，使用常用的标点符号。

## 六下语文冀教版课本篇四

为了培养学生的学习的习惯及能力，六年级班主任是如何制

定计划的?下面是本站小编收集整理关于六年级班主任工作计划的资料,希望大家喜欢。

作为班主任,要与学生心与心的沟通,达成共识,把培养学生成才作为当之无愧的任务。一个班的好坏与班主任息息相关。班主任是联系学校与学生的桥梁,上级的指示精神要靠班主任传达,学生的思想、生活、学习要靠班主任来调节。所以,作好班主任工作,有利于班上的学风正不正,学习态度端不端正,学习动机是否明确的问题。对学生来说,取得好成绩就是最重要的事情.所以这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设,争取取得更好的成绩.为了达到这个目标,我制定了以下计划.

### 一、指导思想:

全面贯彻国家的教育方针,围绕上级教育主管部门和学校政教处、大队部的部署,以新课程理念为教育教学工作的指导思想,坚定不移地实行“一切为了孩子的最佳发展”的育人理念,努力培养学生健康的心理素质、开展对学生的智力、道德的教育,积极开创和谐快乐学习的新局面。

### 二、工作思路:

- 1、以学生为本,道德为先,发展为实,抓好学生的德育工作。
- 2、积极配合学校有关部门的工作任务,完成每月的重点工作。
- 3、根据班级特点,开展创新活动,力求发展学生个性。
- 4、注重班级体建设,强化集体意识、团队意识。

### 三、工作重点:

- 1、结合学校大队部的检查事项,通过各种途径,进一步规范

学生日常行为；

- 2、根据学生的特长和爱好，发展学生的个性；
- 3、配合学校各部门的相关工作，根据自己班的情况，积极参加各项活动；
- 4、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；
- 5、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；
- 6、根据班级情况，组织好每周一次的班队活动，出好每期黑板报□

#### 四、班级具体情况分析：

不同于上学期，这学期我对于自己的班级和学生都有了更多的了解，对于班主任工作安排和实施有了更多的把握。本班共有学生56人，本班的的学生总体来看，成绩不很满意，少数学生学习目的不够明确，态度不够端正，作思想工作的路还很长，需要花大力气来整顿。尤其现在是六年级，面临要告别小学阶段升入初中，一定要抓紧抓好。班干部的组成：班长：白晓魏，主抓学生的思想工作及男生的管理问题。副班长：李晨光，主管男生的问题和班级其他事务。学习委员：张蕾，管理学生的学习问题，向各科老师传达学生的意见。劳动委员兼生活委员董欣妍，负责班上的清洁卫生，劳动及大扫除。体育委员：孙兆轩，负责班上的体育工作，记录课间操及体育锻炼和体育运动会的报名工作。文娱委员：孟元，负责班上的文艺事务。

一. 继续抓好班风建设, 带动良好的学风.

### 1. 重视五项评比.

即：学习、纪律，文明礼仪、卫生、品德。五项评比是班风的重要体现，去年我们班的五项评比成绩不错，所以今年要继续把这项工作做好，从而保持班风的稳定。

### 2. 继续规范好仪容仪表.

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。虽然今年是小学的最后一年，学习比较忙，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

### 3. 狠抓课堂纪律.

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各任课老师配合。有问题及时解决。

## 二. 加强中下生的辅导转化工作. 注重对学生的学法指导.

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中、下生的学习困难，尽可能地提高中、下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

## 三. 进一步提高卫生、两操水平, 继续开展“每月一星”的评选活动

卫生、一操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

上个学期通过评选“每月一星”的活动，激发了全班同学的积极性，所以这个学期要继续并完善好这个制度，让它发挥更好的作用。

四. 认真抓好活动课程建设(主题班会, 活动课……), 注重培养学生良好的心理素质.

今年是升学的关键, 所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏, 这样不但对学习有好处, 而且可以提高同学们的学习兴趣. 另外, 我还要多召开关于理想, 前途教育的主题班会, 使他们能以最好的心理状态去迎接毕业考试.

五. 加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

总之，在新的一学期里，狠抓学生的养成教育，积极开展“文明礼仪”常规训练活动，继续落实学生在校一日常规各项内容，结合《小学生守则》《小学生行为规范》培养学生良好的行为习惯。抓好每个月的主题教育，将主题教育活动的精神认认真真贯彻到每一个学生，让学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点，让学生在校园内进行安全活动。

六年级的第二个学期开始了，为了使學生能够及早的进入角色，适应学习，为了更好地开展工作，这就要班主任在日常生活中能有序的指导，并且内容要贴近现实生活，时刻要结合学校的习惯养成教育有针对性的对学生進行常规教育。面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

## 一、学期目标

我这学期给孩子的四个字就是“文明！学习！”全班学生通过努力，使六年四班成为一个文明守纪、团结、友爱、互助、进取、学优的班集体，帮助孩子明确努力的方向和目标，从思想素质、文化素质、身体素质上打好坚实的基础。

## 二、具体措施

(一)、组织和培养班集体。

共2页，当前第1页12

## 六下语文冀教版课本篇五

这学期我的目标就是要建设“文明班级”。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

1、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上,向全班学生提出明确的前进目标,并制定出有效措施,鼓励全班学生努力去实现奋斗目标,一个奋斗目标的实现,就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风,正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此,班主任必须培养良好的班风,而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论,坏事在班上就得不到支持,就会很快被制止,学风、班风就可以达到巩固的目的。

2、选拔、培养和使用班干部。继续发现班级优秀人才,选拔合格班干部。进一步培养班干部的各方面能力,发挥班干部的积极作用。即锻炼班干部的工作能力,又在班级中起到榜样作用,使班主任工作灵活有效的实施。

## (二)、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。这个班我一手带来,对学生的情况可以说有深刻的了解。但学生的内心世界,我还不敢说完全掌握,为了深入了解学生的思想状况,我主要采取以下几种途径:

首先,多与学生交谈。有计划地利用班会课与学生交谈,通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况。

其次,严格对学生的作业做到日日清。通过平时的观察与检查学生的书面作业,了解学生的学习态度和进度,学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬,当学生的成绩出现较大的退步时,要及时调查原因,扭转局势。

最后,多与学生家长电话沟通,甚至进行必要的家访,通过与学生父母的对话,了解学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

### (三)、做好个别学生的教育工作。

组织学生开展集体活动的同时,要注意对学生进行个别教育工作。班集中总有一些比较特殊的学生,他们或是学习差,或是性格孤僻,或是顽皮捣蛋。必须做好这些特殊学生的教育工作。对于个别学生的教育,班主任应持正确的态度,思想上不要歧视,感情上不要厌恶,态度上不能粗暴。对后进生要一分为二,善于发现后进生身上的积极因素,特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心,做到动之以情,深于父母,晓之以理,细如雨丝。对个别学生的教育工作要对症下药,教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方,有的学生学习成绩不理想,有很强的自卑感,造成性格孤僻,不和群。有的是精力过剩,人很聪明,而班级生活对他来说很不满足,在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

### (四)、 具体安排:

- 1、抓好学习,六年级下册教学任务,七年级上册教学任务繁重,要做好学生的心理建设,期中期末做好及时评价与反馈。
- 2、通过间操、眼操、体活,锻炼身体,增强体质,培养学生刻苦精神和集体意识。
- 3、做好升旗班、值周班和劳动班工作,培养学生的负责态度和劳动观念。
- 4、充分利用黑板报、卫生角、竞赛栏等舆论工具潜在的教育功能,激励学生积极进取,促使班集体建设不断完善。
- 5、提高班团干部的工作能力,采取定期召开会议和个别指导相结合的做法,从工作热情、工作态度、工作能力、工作方法以及学习能力等方面加以培训,并建立班团干部值日一周制,调动班团干部的积极性,加强学生的自我管理能力。



6、勤抓常管多督促严要求，落实好学校一日行为规范，争取每月都能夺得文明卫生红旗班的称号。

7、召开班会，组织学生群策群力完善班规。等等。

以上是我拟订的本学期班主任工作计划，我会尽我最大的努力，抓好学生的学习工作，抓好学生的日常管理工作，争取在本学期不出差错，把好每一关。使我班成为一班风正和学风浓的班集体!我相信只要我一直努力下去，为班级的工作作出我做好的贡献，我就会给学生一个更好的未来，这是我一直都在为之奋斗的。做好一名教师，做好一名班主任并不难，但是要一直坚持下去，那就是十分困难的了。在以后的岁月中，我会一直努力下去。

一个学校是由多个班级组成的，级是学校的重要成员，它的好坏将直接影响学校的校风。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

## 一、班级情况

本班共有学生71人，其中男生35人，女生36人，绝大部份孩子性情活跃，爱说好动，聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有着很强的上进心和集体荣誉感。本班有一支得力的班干部队伍，他们都能独挡一面，担负各自的职责，相互沟通，彼此关照，合作有默契，把班级搞得有声有色。

但也有少数学生没有很好的学习习惯。

导致这些形成的主要原因是：一是来之于家庭、社会环境，人人都是一家之宝，什么都是以我为中心，因而较自私、学习不自觉；二是学生在思想上有偏科的念头，不感兴趣或自认为不重要的学科就不放在心上，学习也不那么自觉。

## 二、班级目标

- 1、结合少先队工作，开展各项活动，强化学生的思想教育，狠抓学生的良好行为习惯的形成和高尚品德的培养。
- 2、激励干部管理机制，处处能以身示范，全心全意自觉为同学们服务，真诚地做同学们的公仆。
- 3、进行学习目的教育，让学生树立奋斗目标，努力学习，为成为一位优秀的小学毕业生做准备。
- 4、做好家校结合工作，沟通、了解学生在校在家的情况，共同教育，让学生更好的健康成长。
- 5、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。
- 6、结合“创模”，加强环保意识的教育，人人成为环保小卫士。

## 三、工作重点

- 1、学生日常行为习惯、安全教育。
- 2、希望生的学习习惯及转化工作。
- 3、青春期，学生心理健康、卫生知识等教育及指导。

## 四、具体措施

1、继续抓好常规管理、行为习惯工作。

(1)强化文明礼貌、尊老爱幼，团结互助、孝敬父母、遵纪守法、热爱祖国、热爱集体、热爱劳动、保护环境、宽容接纳、以平常心面对挫折等教育，培养学生对自己、对他人、对集体、对社会的责任感和健康的人格。

(3)以守则、规范为准绳，结合实际引导学生分期学习，指导行动。

(4)开展“每周文明学生”的评比活动，加强本班的自律性教育，进行课堂纪律评比。

(5)学生进行每两周的自我评价，加强学校、家庭之间的沟通。让学生通过评价，找到差距，促进今后的成长。

2、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。深化班级自主管理的群体建设工作，培养优良的班干队伍及群体。

3、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

4、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做得更好。

5、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

6、环保教育：教育学生爱护环境，人人成为环保小卫士。

## 五、班级活动安排：

第一周 1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周 1. 开展好教师节尊师重教教育活动。

2. 开展安全教育，重点教育学生不私自下河、塘洗澡。

3. 继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周 1. 继续巩固上两周的活动内容。

2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

3. 学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》。

第四周 1. 进行班级写字比赛。

2. 继续抓好常规教育。

第五周 1. 庆“十一”，进行爱国主义教育。

2. 开展环保主题队会。

第六周 1. 对学生进行安全教育。

2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周 1. 继续抓好纪律和学习目的教育。

2. 进行班级朗读比赛。

第八周 1. 继续抓好课堂常规教育。

2. 进行尊敬父母的教育。

第九周 1. 进行半期考试。

2. 培养学生正确的是非观念。

第十周 1. 继续抓好法制和安全教育。

2. 总结期中考试，吸取经验教训。

第十一周 1. 向学生进行学习目的教育。

2. 继续抓好常规教育。

第十二周 1. 进行环保知识竞赛。

2. 教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周 1. 向学生进行爱国主义教育。

2. 动员学生准备庆祝元旦节目。

第十四周 1. 进行勤俭节约教育。

2. 对学生进行爱护公物教育。

第十五周 1. 准备阅读比赛，写字比赛。

2. 进行学生青春期心理健康教育。

第十六周 1. 培养学生的集体主义观念。

2. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。

第十七周 1. 再次进行学习目的的教育。

2. 评选班级文明学生。

第十八周 1. 继续巩固上周活动内容。

2. 组织参加学校元旦庆祝活动。

第十九周 1. 教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

2. 学习评选优秀学生及班干部等。

共2页，当前第2页12

## 六下语文冀教版课本篇六

本班本学期共有40人，学生来自本镇的各个村寨，由于它的特殊性，在智力水平上参差不齐，从语文学习情况来看，学生的语文基础知识不扎实，学习习惯较差，语文自主学习能力较差，思维不够灵活。学习态度不够端正，上课听讲不够专心，对一些简单的抄抄写写能完成，但要求动脑、动手等思维性较强的题目大部分学生不知所措。课外阅读习惯差，知识面狭窄，语言表达能力弱，不太善于表达自己的思想。学生的独立阅读能力及写作能力差，作文篇幅短，内容空，语勉励不够通顺。

本册教材是以语文知识能力训练为序编排。共六个主题，分别是寓言童话之旅，爱我中华，温暖的记忆，民族之魂，科

学与发展，民著之旅。教材编写时，本册教材有阅读训练、习作训练和听说训练三条线索。从纵向看，每一条线索按由易到难、由浅入深的原则安排训练点；从横向看，按横向联系、协调发展的原则，把阅读、听说、习作训练组成单元，力求做到每个单元听说读写训练目标明确。

1、在语言文字训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱社会主义的教育，受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育，培养热爱科学、勇于实践和创造的精神。

2、巩固汉语拼音，借助拼音识字、阅读、学习普通话，能正确认读学过多音字，能辨别形近字。

3、继续学写钢笔字，写得正确、端正、整洁，养成认真写字的习惯，培养独立识字的能力，学习本册的100个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

4、能正确、流利、有感情的朗读课文，能借助中心句，正确领会课文的中心思想，能分清文章中的事物与联想，有提高默读速度，能选择句子的表达方式。

5、能有中心有详有略的记一件事，能用先概括后举例的方法写人，练习从内容、词语、标点等方面修改自己的习作，把自己及写不具体的作文改具体，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体、感情真实，有一定条理。

1、扎实进行语言训练，本学期着重进行分段的训练，但仍应继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他积累词汇和句式，掌握基本的表达方法，朗读、默读是阅读教学中最经常最基本的训练，本册教材有两个单元着重进行默读和背诵和训练，课堂教学中要保证学生有充分读书时间。

2、注意听说读写能力协同发展，阅读教学中要让学生注意表

达的方法。从读中写，在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事。提高他们的语言表达能力。

3、落实各单元训练重点。重视学习方法的指导，在阅读教学中，要以训练点为重点组织教学。在进行阅读训练时，要发挥“学习提示”的作用，适时地指导学生掌握学习方法。

4、继续做好辅优补差工作，大力提高中等生。

## 六下语文冀教版课本篇七

《义务教育课程标准实验教科书语文六年级上册》以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》为依据，遵循语文教育的规律，顺应学生的身心发展特点，致力于构建开放而有活力的语文教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进每个学生的全面发展，为他们的终身学习、生活和工作。

在语文方面奠定基础，以第三次全国教育工作会议精神，加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以学校“科研兴教、科研兴校”的办学工作思路为指导，坚持以课程改革为中心，以课堂教学研究为重点，优化教学设计、创新教学过程，使学生以创新精神、实践能力为核心的综合素质得到全面提高，个性特长得到一定发展，良好人格得到一定的塑造。

### 二、学情分析

本班共有学生43人，其中男生31人，女生12人。语文知识和能力方面，大部分学生能通过查字典和结合上下文理解生字的意义。积累有关词语，进行类型归纳的分类。能用普通话正确，流利地诵读课文，能比较准确的表达作者的思想感情。



能运用一定的方法来帮助我们理解文章的意思。

纵观全班，不足之处表现在：音近或形近的生字常常混淆；朗读课文时停顿不恰当，未能读出感情色彩；阅读及分析理解能力还有待提高。大部分学生虽能做到上课认真听讲，按时完成作业，但都建立在“完成任务”、“要我学”的基础上的。随着教材的加深，有些学生如不认真听讲，就会后退。

个别同学由于种种原因，对学习漠不关心，贪玩偷懒，没能发挥自己的主观能动性，造成不良的学习成绩。有些学生的心理素质较好，敢于竞争，有种强烈的上进精神。也有一部分学生显得过于胆小怕事，不敢大胆表现自己，有疑难不敢问，碰到困难缺乏毅力。总之，据我的了解，本班是具有一定潜力的，本学期将针对本班存在原问题，在教学工作中加大教学改革的力度和广度，促进学生全面健康发展。

### 三、教材分析

### 四、教学目标任务

1、要使学生了解祖国的山川景物，增强民族自豪感和振兴中华的责任感。

了解新中国的成立来之不易和革命前辈献身革命的崇高品质，了解劳动人民在平凡的工作岗位上为人类作出的贡献，受到热爱党、热爱人民的思想教育；还要使学生从一些写景状物的文章中学习观察问题和分析问题的正确思想方法，陶冶爱美的情趣，培养高尚的情操。

2、复习巩固汉语拼音，从认读章节、辨析易混韵母、读准声调、轻声等方面进行较系统的复习。

能读准字音、认清字形，理解字义。能辨析学过的形近字、同音字、多音字。复习音序、部首查字方法和从字典中准确

理解字义，并逐步提高查字典能力，达到熟练程度，养成自觉运用字典的习惯。

3、学过的词语大部分能在口头或书面语言中运用。

## 六下语文冀教版课本篇八

1、 知识目标：学习生动、轻松、幽默的语言风格

2、 能力目标：体会人们对河马的情感变化

3、 情感目标：理解动物的生存权，培养动物保护意识

学习生动、轻松、幽默的语言风格

理解动物的生存权，培养动物保护意识

通过思考、讨论、释疑揣摩语言风格、体会思想感情

1课时

同学们，我们今天又要认识一种动物了，它的名字叫河马，请大家把书翻到《快乐河马的故事》，让我们一起走近河马的世界。看看菲利普。赛福给我们讲了两匹河马怎样的故事。

1、讲讲两匹河马的故事

2、大家讲得都很仔细，我们听到了河马哈伯特和河马雨果的故事，你们说这两匹河马“快乐”吗？（圈划、朗读相关语句，说出理由）

3、人与河马应该如何相处？

# 六下语文冀教版课本篇九

## 教学计划

### 一、 教学大纲对本年级本学科的基本要求：

#### 1. 学习习惯。

(1) 继续掌握正确的读写姿势、朗读方法，培养课外阅读的兴趣。

(2) 培养写日记的习惯；能够做到爱护图书，并养成习惯。

(3) 培养认真完成作业的习惯；学会搜集材料并养成习惯。

(4) 培养学生不懂就问的习惯，通过多种渠道学习语文。

#### 2. 汉语拼音。

巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

#### 3. 继续练习钢笔字、毛笔字。

#### 4. 口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2) 能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

(3) 讨论问题能主动发言，说清楚自己的意思，养成先想后说的习惯。

#### 5. 阅读。

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

(3) 能凭借语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(4) 继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习的习惯。

## 6. 习作。

(1) 学习有顺序、比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

(2) 能修改有明显错误的句子。

(3) 学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。

## 二、对教材体系和内容的简要分析：

### 1. 关于阅读。

本册教材大体上按写人、记事、写景、状物、应用文等组织单元，根据课文特点相机安排语言文字的基础训练。

本册教材所编选的课文内容丰富，体裁多样。既有反映历史人物的，又有颂扬现代英雄人物的；既有描写著名自然景观的，又有蕴含人生哲理的。

本册课文安排生字时继续采用了“识写分流”的办法。全册共安排生字222个，其中要求写得为165个，其余的57个生字

只要求认识。

### 三、对本班学生学习情况的基本分析：

本班共有学生47人，其中男生26人，女生21人。

学习态度端正，学习习惯良好、学习成绩稳定、优异的，还属女生居多。但男孩子相对而言，脑子比较灵活，接受知识、掌握知识比较迅速，课上思维活跃，发言积极且质量较高。但也有个别男孩子学习习惯不好，学习态度也不够端正，有待于进一步加强教育。

学习习惯很好，学习成绩稳定、优异的学生有：宁天畅、倪梦雪、陈雪、孙梦、高婷婷、徐俊锋、何明星、赵雅文、郭招娣等，共计10人。

学习习惯不错，但学习成绩不够稳定的学生有：李杨、李森、王诗睿、姜涛、王顶尚、王纯、王厚栋、姜衍坤、陈雪、阎雪等。共计10人。

学习态度不够认真，学习习惯不好，而且成绩不理想的学生有：肖芳芳、杨杨、孔芮、孟晓清、刘欣雨、张伟龙、袁苑、俞亚楠、朱桂君、王力群、汤宇等，共计11人。这些学生还有待于老师和家长的进一步加强管理。

### 四、改进教法提高质量的设想：

针对本班孩子的整体情况，特提出一些改进教法提高质量的设想：

#### 1. 要坚持不懈的抓好学生良好学习习惯的培养。

一方面，我要认真抓好本册所安排的关于读书做笔记和不懂就问的习惯培养；另一方面，对本套教材以往所提的各项学习

习惯也要常抓不懈，始终抓紧、抓实，务求达到预定的目标。

2. 要坚定不移的引导学生进行语言的积累与运用。

我在教学中坚持“以读为主，以讲助读，以各种教辅手段促读”，指导学生原原本本地把书读好；注重感受、领悟、积累、运用，让他们能“读得进，记得住，用得出”，从而达到提高语文水平的目的。在平时，多开展读书、摘抄活动，增强他们的竞争意识，从而促进他们多读书，读好书。

3. 要明确本册课本的编写意图，注重读写结合，循序渐进的进行作文教学。

## 六下语文冀教版课本篇十

1、积累运用语言心理神态动作和环境描写来推动情节发展的写作方法。

2、感悟文中儿童“中士”坚守诺言不失信的品质。

3、探究生活中的类似现象，联系自己的阅读，与课文作相同或相反的比较。

1、自读课文，学习生字新词，初步感知文章内容。

2、用一句话来说说文中小男孩是一个怎样的孩子？

1、圈出描写小男孩外貌的句子，进行圈划提问

a很小的男孩子，七八岁的模样。

b长有雀斑的小鼻子，他的短裤很短，不用腰带。

2、圈划描写小男孩心情的句子，小组进行讨论体会，交流。

a低下头，哭得又响又伤心。

b但是他连忙甩开了我的手，说：“我不能，我不能。”

c孩子又重重地叹了一口气说：“我想他们走了。”

d他快乐极了，快乐得甚至叫出声来。

3、圈划能体现我对小男孩看法变化的词语，加以体会。

(板书:有病 笑出来 省悟 愿意“帮忙” 紧紧“握手”)

4、教师小结:这篇文章就是通过这些语言，心理，神态动作等描写来推动故事情节的发展。

1、学习了这篇文章，你喜欢文中的小男孩吗?为什么?

2、在现实生活中，你碰到过类似的事吗?

(与课文作相同或相反的比较，讨论守信的可贵，不守信用的危害)

1、同桌分角色朗读课文片段。

2、写一篇读后感。