

小学四年级法制教育教学计划 四年级组 工作计划(大全7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

小学四年级法制教育教学计划篇一

本级组四位教师都为教龄20年以上。在校各级组织的带领下，在组内教师的共同努力下，上学期，我们二年级语文备课组的各项工作都得到了顺利的开展，获得优秀备课组称号。

教师们在工作中不断更新自己的教学理念，探讨切合学生实际的“减负增效”的措施，在日常教学工作中大胆实践，取得了一定的成效。

根据教导处和语文大组计划，围绕学校办学理念与课程理念，扎实推进快乐课堂的创建、基于课程标准的教学与评价，体现立德树人、课堂育人的根本要求，遵循孩子身心发展规律和教育教学规律，切实减轻学生过重的学业负担和心理负担，改进与优化基于课程标准的教学与评价环节。

努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量，提高学生综合素质。

1、备课组内，注重理论学习，结合校本培训主题《基于课标有效评价快乐起步》，推进“快乐课堂”的建设的主题背景下，明确研训要求，围绕研究主题开展研讨与分享。

2、深入研读课程标准及《小学中年段语文学科基于课程标准的评价指南》，明确本年段的教学目标与任务，深入开展教

材文本研读和学生学情分析。

3、围绕学校《基于“绿色指标”下，小学生学科学习习惯养成的实践与研究》课题研究背景，结合“创智课堂”，打造“快乐源”课程，继续围绕学生习惯和高层次思维能力培养进行课堂实践。结合语文大组的“小学语文教学与课外阅读有机整合的有效途径”研究主题，加强理论的学习，注重针对性，定期开展专题的研讨活动。

4、组内开展“备课—说课—上课—评课”的课堂实践活动，注重教学的反思与演练，提高教师参与教学研究的能力和自身的综合素质。

5、注重积累教学心得，提高教学素养，认真写好教学反思、教学调整、教学案例等文章，倡导重研讨、重实践、重反思、重合作的教研氛围。

6、组内加强教学流程管理，聚焦教学五环节，严格教学常规。每月根据教导处安排做好备课、作业检查，对教学的各环节进行有效的监控。。

7、着重培养三年级学生良好学习习惯，培养良好的预习习惯，抓好学生的书写，重点指导学生在方格和横线本上正确书写。

8、组织学生开展各种语文实践活动，提高学生学习语文的兴趣。

9、结合语文大组研究主题“小学语文教学与课外阅读有机整合的有效途径”根据本年段学生不同的年龄特点、认知水平等加强学科教学研究。

10、结合学科、年级特点，做好组内教师练兵活动。

11、加强集体备课的力度，精心设计教案，提高教学实效性，

做好教学督导的课堂教学工作。

12、基于课标，以《小学中高年级语文学科基于课程标准评价指南》为依据，根据不同学科特点，深入分析、细化学科课程标准，从“学习兴趣”、“学习习惯”、“学业成果”三个维度以“等第+评语”相结合的方式开展课堂表现性评价及阶段综合性评价。认真、严谨地填写《上海市学生成长记录册》，结合学校“好习惯银行”的评价活动，实施多元评价。

小学四年级法制教育教学计划篇二

以《学校工作计划》为指导，以《德育工作计划》和《少先队工作计划》以及学校教研活动方案为依据。以培养学生全面发展，落实学校各项工作为重点。以营建一个团结奋进的教师团体、争创先进年级组为目标。认真落实教学常规，积极开展教研活动，深化教学改革，提高教育教学质量。

1. 加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用，强化年级组长负责制，完善管理制度，营造求真务实、团结向上的组风组貌，努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

2、重视集体备课，发挥集体的力量。集体备课不走形式，积攒零碎时间，见缝插针，随时备课，一定要把课备熟、备精。

3、在全组老师中开展关爱活动，深入进行“爱”的教育。使学生们真正感受到老师的爱，从而各方面有所进步。并力争取得好的成绩。

4、把对学生的行为习惯教育、安全教育作为年级组德育工作的重点。对学生进行行为习惯教育、安全教育等活动时，每个老师都要参与，特别是班主任，一定要通过引导、教育、

内化，使孩子们从小养成良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。还要时时的对学生进行安全教育，有条件的话，能进行安全演练最好。

5、少布置作业，把重点放在课堂40分钟教学上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力。把注重阅读积累、丰富学生语言内涵和提升应用知识解决实际问题的能力作为教学重点。加强教学常规考核，借助学校的校本校本工作，营造浓厚的教研氛围。营建一个爱生敬业、团结协作、勤于学习，勇于创新的教师团队，争创优秀年级组。

6、真正落实学校各职能部门安排的工作，认真及时地完成上级领导安排的工作，努力做到精益求精。及时协调学校与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系。

1、我们三四年级组共有五个班，三年级两个班共有130名学生，四年级共有三个班，共有150名学生，两个年级将近300人。全体学生集体主义荣誉感还没有完全形成，行为习惯还有待进一步提高；学生学习兴趣不高，学风不浓，贪玩现象明显，不完成作业的情况时有发生。本学期将进一步根据三、四年级学生的年龄特点，开展一些有利于孩子健康成长的活动，让学生学会竞争，让学生在竞争中学会学习，在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，在竞争中学会创新，不断提升学生的综合素质。

2、本年级组共有教学人员10名，是一支以中青年教师为主体、工作踏实、敢于创新的教师队伍。本学期我们将继续发扬以往“团结、愉快、务实、创新”的工作作风，努力调动本年级组全体教师的工作积极性，使年级组各项工作再上一个新台阶。

1、充分体现年级组的管理作用，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。

- 2、根据本年级学生的年龄特点，精心策划组织活动，力争做到德育效果明显。
- 3、配合学校工作，结合教育教学工作的各项检查，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育。
- 4、继续将安全责任意识当作工作的重心，注重学生安全意识教育，调动老师们爱校爱生的热情，通过安全知识培训等丰富老师们事故防范经验，防止、减少事故的发生。
- 5、根据孩子们的年龄特点，通过寓教于乐的这种形式对学生进行情感体验、与人交往、审美能力、创新能力的培养。
- 6、关心组内教师的身心健康，积极营造团结协作、互相学习、互相关心的集体氛围。

小学四年级法制教育教学计划篇三

紧紧围绕着学校的中心工作,渗透“一切为了孩子”“为了一切的孩子”的指导思想,本着为孩子的全面发展和终身负责的原则。一切从孩子的角度出发,切实有效的完成学校布置的各项工作。根据本年级学生的生理特点和心理特点,开展生动活泼的,集知识性和趣味性为一体的活动,丰富孩子们的学习生活。

老师：我组有老师10人，5人是从六年级下来的，郑淑娟，肖水英随班跟上，新加盟了张利全老师。应该说是一批工作富有经验，责任感强，有生命力，有活力的老师。年轻的肖水英，张利全老师为我年级组增添了新的活力。

学生：在此年龄段的学生，活泼，好动，自我约束较差。缺正确是非观。所以我们要在学风和规范上下功夫，使得学生能逐步走向成熟，实现自我教育。有了三年级的基础。已为进入中年级有了很好的过渡作用。我们将进一步完善，规范

学生的准则，为学生的自我发展提供空间，为学生的健康成长做好自己的工作。

- 1、认真落实做好学校学校各职能部门布置的常规工作。
- 2、形成稳定高效的队伍，团结协作，出色完成本学期的各项任务。
- 3、形成学科老师集体备课，钻研教法，依照教学规律不断改进教法，取得好的教学效果。
- 4、关心每一个孩子的身心发展，关注每个孩子的思想和情感动态。
- 5、认真筹备并组织好本组的两项活动，渗透德育特色，有趣味性，有意义。

1、认真做好学校学校各职能部门布置的常规工作，按时，保质保量地完成。

2、以教师职业道德来规范和约束自己的行为，为人师表，不缺课漏课，不迟到，不奇装异服。遵守学校的作息纪律，作息将纳入学期末的考核。

3、尽快帮助新班主任熟悉和掌握班级情况，早些让工作上手，并带出自己的特色。形成良好的班风学风。一对一，老对新的老师安排如下：余绍书—张利全，付丽丽—肖水英，涂志强—吴大海。

4、和本组班主任、各科老师认真做好本职工作，提高大家的团结协作精神，群策群力，学科之间加强集体备课，本学期教材变动较大，强调了人文素养和科学素养。在基础能力和运用能力上占了较大的份额。所以我们一方面认真钻研教材，学习《新课程标准要求》，挖掘教材内涵和要求，吃透教材，

教学中注重课堂效果和质量。体现学校“轻负荷，高质量”的原则，不加重学生的课业负担，崇尚愉快教学。周末各科作业年级统一，作业体现有针对性、巩固性、拓展性、思维开发性。不搞重复性训练，题海战术。把周末给学生。

5、及时反馈家长、班主任和各任科老师意见建议，并及时上报到有关部门，便以学校逐层解决，注意协调学校、老师、家长之间的关系。

6、督促落实各班每周的口头作业，每两周一次的家校联系。切忌流于形式，做表面工作。让家长放心把孩子交到我们手中，并从家校联系中能看到孩子的进步与不足，怎样协助我们更好地做好孩子的工作。

7、每月主持召开一次本年级的教师联席会，了解情况，协调班级之间、教师之间的工作，营造团结、向上、愉快的团体氛围。

8、把安全放在首位，学生的安全意识较淡薄，也意识不到忽略安全后的危险和隐患，所以我们老师就要抓住学生天性好奇，爱冒险去晓之以理，让学生明白不注意安全会带来的不良后果，同时要避免恶性事故的发生，安全作为一项常抓不懈的任务。

9、本学期把学生的养成教育作为我们工作的重点之一，紧密结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在品质和行为习惯形成良好的风貌。

a)自觉遵守纪律。外出集队时做到快静齐，不随便走动，说话，保持安静，讲话或演出结束时要鼓掌致谢。课堂上注重听讲质量，不分心走神，思维随着老师的思路走，养成爱思考，不懂就问的好习惯，不做小动作，不交头接耳。

b)养成良好的习惯。本学期把学生的习惯养成做一首要任务，

虽然我们注重培养学生个性化，但学生良好的习惯养成更使得学生受益无穷。所以我们年级组工作的层次就是由学习习惯——行为品德——自觉意识，变别人要我做，为我要这样做。

c)和生活区紧密联系，协调一致，让学生在学习、生活上言行行动相一致。形成良好的生活习惯和学习习惯，为学生的健康成长打下基础！

10、学生的自我发展

教育。我们中年级学生正处于懵懵懂懂的时期，对人生观、世界观缺乏理性的认识和思考，我们老师有必要进行针对性指导和采取激励性措施，根据本年级学生的心理特点和生理特点，培养学生良好的品质，来开展学生“自我发展”的课题研究。（学期总目标和每周目标记载附后）

11、社团活动

我们四年级初定社团名称为“清洁天使”。以“环保从我做起”“还我们一个蓝天碧水”作为社团发展的宗旨。热爱我们赖以生存的地球，我们可爱的家园。没有了她，我们别无去处，从我们自己做起，从身边的每一件小事做起，从校园到社会，热爱环境变成自己的自觉行为。当他（她）真正把学校、公共场所都当成自己的家来爱护关怀时，学生的自我发展就有了升华，也为我们的课题研究打下基础。12、开展生动活泼，集知识性、趣味性为一体的活动。认真筹备并组织好本年度的两个活动，让学生感受乐趣，学到知识，培养健康的情感。

小学四年级法制教育教学计划篇四

本级组四位教师都为教龄20年以上。在校各级组织的带领下，在组内教师的共同努力下，上学期，我们二年级语文备课组

的各项工作都得到了顺利的开展，获得优秀备课组称号。

教师们在工作中不断更新自己的教学理念，探讨切合学生实际的“减负增效”的措施，在日常教学工作中大胆实践，取得了一定的成效。

根据教导处和语文大组计划，围绕学校办学理念与课程理念，扎实推进快乐课堂的创建、基于课程标准的教学与评价，体现立德树人、课堂育人的根本要求，遵循孩子身心发展规律和教育教学规律，切实减轻学生过重的学业负担和心理负担，改进与优化基于课程标准的教学与评价环节。

努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量，提高学生综合素质。

1、备课组内，注重理论学习，结合校本培训主题《基于课标有效评价快乐起步》，推进“快乐课堂”的建设的主题背景下，明确研训要求，围绕研究主题开展研讨与分享。

2、深入研读课程标准及《小学中年段语文学科基于课程标准的评价指南》，明确本年段的教学目标与任务，深入开展教材文本研读和学生学情分析。

3、围绕学校《基于“绿色指标”下，小学生学科学习习惯养成的实践与研究》课题研究背景，结合“创智课堂”，打造“快乐源”课程，继续围绕学生习惯和高层次思维能力培养进行课堂实践。结合语文大组的“小学语文教学与课外阅读有机整合的有效途径”研究主题，加强理论的学习，注重针对性，定期开展专题的研讨活动。

4、组内开展“备课—说课—上课—评课”的课堂实践活动，注重教学的反思与演练，提高教师参与教学研究的能力和自身的综合素质。

5、注重积累教学心得，提高教学素养，认真写好教学反思、教学调整、教学案例等文章，倡导重研讨、重实践、重反思、重合作的教研氛围。

6、组内加强教学流程管理，聚焦教学五环节，严格教学常规。每月根据教导处安排做好备课、作业检查，对教学的各环节进行有效的监控。。

7、着重培养三年级学生良好学习习惯，培养良好的预习习惯，抓好学生的书写，重点指导学生在方格和横线本上正确书写。

8、组织学生开展各种语文实践活动，提高学生学习语文的兴趣。

9、结合语文大组研究主题“小学语文教学与课外阅读有机整合的有效途径”根据本年段学生不同的年龄特点、认知水平等加强学科教学研究。

10、结合学科、年级特点，做好组内教师练兵活动。

11、加强集体备课的力度，精心设计教案，提高教学实效性，做好教学督导的课堂教学工作。

12、基于课标，以《小学中高年级语文学科基于课程标准评价指南》为依据，根据不同学科特点，深入分析、细化学科课程标准，从“学习兴趣”、“学习习惯”、“学业成果”三个维度以“等第+评语”相结合的方式开展课堂表现性评价及阶段综合性评价。认真、严谨地填写《上海市学生成长记录册》，结合学校“好习惯银行”的评价活动，实施多元评价。

小学四年级法制教育教学计划篇五

四(1)班有39名学生，经过一年的英语学习，每个学生的英语

底子各不相同。一年的英语学习，学的好的学生掌握的很好，有良好的学习习惯，能很扎实的掌握听、说、认读和书写。但班级里很多学生已经两极分化明显，很多插班生明显较弱。

1、能听说读写92个单词或短语以及13组句子和9个单句。

要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能听说认读16个单词。

3、能学会6个手工制作。

4、能听懂会唱8首歌曲。

5、能听懂会吟唱12首歌谣。

6、能完成6个自我评价活动。

7、能理解6个幽默小故事。

8、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、对于有一年学习基础的学生要求进一步提高，加强儿童对英语的感性知识，激发他们学习英语的兴趣和培养能力，使学生敢于大胆开口说英语，在理解的基础上表演英语。

2、打下较好的语音，语调和书写基础。

3、养成良好的书写习惯，根据单词的拼写和发音规则认读和拼写单词。

1、“四会”单词的教学。

2、每一课的会话的掌握。

3、四会单词的拼写。

1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。

根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。

充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、训练形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。

通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整齐、规范、准确地书写。

由于我校大部分是外来流动人口，每个学期学生流动很大，导致学困生有比较多的人数，他们有些是学习习惯一直不好，导致课堂效果差，还有些是以前由于到处流动的关系，没有学好英语。对于这些学生，目前我采取以下这些做法：

- 1、请班级里成绩较好的同学给予帮助。
- 2、在练习中发现问题，在课后给予辅导。
- 3、安排他们坐在好的学生旁边。

小学四年级法制教育教学计划篇六

四年级4班共有55名学生，其中女同学20人，男同学35人。本班由于男生较多，所以纪律不很好。要培养良好的学习习惯，上课认真听讲，不敢大声回答问题；作业按时完成等。在成绩方面，班级学生成绩一般；尖子生凤毛麟角；语文朗读水平低，读书不通顺，不正确，没有感情；作文写作能力较差；思维不灵活。

认真贯彻和落实市教育局及中心校在本学期工作计划，结合本校本班特点，把本学期的工作落到实处。

小学语文教学应立足于促进学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定基础。小学语文教学应培育学生热爱祖国语言文字和中华优秀传统文化的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语文，丰富语言的积累，使他们具有初步的听说读写能力，养成良好的语文学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法

的启蒙教育，培育学生的创造力，培养爱美的情趣，发展健康的个性，养成良好的意志品格。本学期四年级教学总目标和要求：

(1) 识字与写字。

- 1、对学习汉字有浓厚的兴趣，养成主动识字的习惯。
- 2、累计认识常用汉字2500个，其中2000个左右会写。
- 3、会使用字典、辞典，有初步的独立识字能力。

(2) 阅读。

- 1、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、初步学会默读。
- 3、能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表达情谊方面的作用。

(3) 关于习作留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的信心。

(4) 关于口语交际。

- 1、能用普通话交谈。
- 2、能复述别人的说话。
- 3、能阐述自己的感受和想法。

(一) 不断学习，开拓视野，为课堂教改开流导航。

本学期我们语文备课组将继续围绕《语文课程标准》的课程

目标进行专题研究；为使老师们能更好的学习、实践新课程理念，我们将开展新课程理论下的课堂教学标准讨论、新课程理念下的语文教学论文和案例评比，以多种方式来学习新课程，把握新课程。

（二）落实课程标准，开展校本教研，提高教学实效。

1、这学期，我们将继续观看一些特级教师的课堂实录，进行有效的课堂教学研讨。我们还将针对现行语文教学中存在的一些问题进行研讨。

2、上好校级公开课。这学期，我们将继续进行课堂教学的研究，每一位老师至少上一节校级公开课。

3、进行教科研讨。我们将利用教研组的时间，进行语文骨干教师专题讲座，对教育杂志上的一些热们文章进行讨论。课题的研究贯穿于平常的教育教学中，大家将继续围绕课题搜集资料，结合教学工作展开研究，做到定期交流，阶段小结。

1、备课：每个老师做到预案的设计、上课前的审读修改、上课后的教后反思、最后的整理完善。每篇课文都要有教案修改和反思。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，充分利用现有的电教媒体，另外，教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

3、作业：作业设计要“精”，对语文作业要精选，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生学习能力的差异性。体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。作业的格式各备课组要统一。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

5、考核：平时考核与定期考核相结合，知识能力考核与情感、习惯的'考核相结合，及时总结，重视情况分析及反馈。

6、做好相关资料的收集与交流工作，如：试卷、教案、学生优秀作文等。

总之，在新的学期，我将紧紧围绕课堂教学改革这一中心，以推进新课程为动力，做好教育教学工作。我们将迎着新课程不断推进的东风，沿着我们既定的目标，勇敢攀登，再创教学改革新辉煌。

小学四年级法制教育教学计划篇七

安全工作总结感谢 3lian15 的投递 时间□20xx-12-04 14:46

来源：三联 要创建一个优质的班级，让家长放心、学生安心，安全工作是第一位的。在本学期的安全工作中，我班首先成立了以班主任为组长，班长为副组长的安全工作小组，继续坚持真抓实干，一丝不苟的工作精神，本着把问题消除在未发生之前，防患于未然的工作原则，扎扎实实地搞好安全工作的各个方面，努力把工作做细、做全面。

首先，我班进一步完善了各项安全制度，补充了制度中的细节规定。和各小组长分别签定了安全目标责任书，明确了责任到人的原则，这为搞好安全工作提供了有力保证。

其次，开展了形式多样的安全知识、法制宣传教育活动，仔细聆听派出所的同志来学校做法制宣传演讲，并组织学生观看了禁毒宣传教育图片。在校内组织了两次大型的安全演练活动。在这些活动中，学生受到了真真切切的安全教育，在开展这些活动的同时，我一直强调要对安全工作的日常管理一丝不苟。在本学期中，我定期在自己的活动中进行安全知

识宣传教育，并写在安全教育笔记本上。在师生的共同努力下，学生的安全知识增加了，安全意识增强了，课下有学生有一些不规行为，马上会有学生举报，督促其改进。

三、加强家校联系，共同做好学生的安全教育与管理。我校除了要求教师上门家访外，还印发了“关于交通安全教育《致家长的一封信》”、“防溺水、防雷电《致家长的一封信》”、“关于假期加强孩子的安全教育《致家长的一封信》”、“关于暑假期间孩子的教育和管理《致家长的一封信》”，还于学期初、学期中召开了学生家长会，向家长及监护人宣传了学生校外安全注意事项、家长如何管理好子女在家庭的各种安全行为及学生校外安全的防护措施，增强了学生家长重视子女安全的自觉性和防范意识。学校安全工作的难度不断增大。

学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全教育工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我班安全教育工作的水平。