

2023年幼儿新生面试活动方案(通用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿新生面试活动方案篇一

为了展示我班对幼儿的教育教学成果，让家长了解我园的教育教学、全方位发展情况，了解自己孩子在幼儿园的`发展和表现情况，取得家长对幼儿园工作的支持，实行家园合作。共同和培养幼儿积极的学习态度和良好的行为习惯，促进幼儿身心各方面健康发展。我班举办九月份幼儿学习成果展示活动，实施方案如下：

9月29日上午

大班活动室

(集体或分组展示)

- 1、歌曲表演：《开锁》《请你唱歌个吧》《我的老师像妈妈》
- 3、诗歌表演：《谢谢老师》《全世界儿童是一家》《我爱国旗国徽》
- 5、三字经：从人之初到此六谷人所食。
- 6、绘画《小手画画》《菊花》剪纸：《五角星》
- 7、英语：儿歌：《日常用语》《水果》

手指律动□□littlebee□

歌曲□□happybirthdaytoyou□

《老师老师我爱你》 《娃哈哈》 《国旗国旗红红的哩》

幼儿新生面试活动方案篇二

活动名称：水果分享

活动目标：1，通过活动，让幼儿感受和别人分享是很快乐的一件事情。

2，初步认识几种常见水果的吃法。

活动准备：1，几种水果(香蕉，苹果，橘子，枇杷，圣女果，西瓜)样品

2，以上几种水果事先将按照幼儿人数分成若干份。

3，儿歌，《好东西要分享》

活动过程：

1，出示水果，吸引幼儿眼球

——师：宝宝们，快看，今天邓老师给你们带来了什么？喜欢吗？

2，引导幼儿话题，带领幼儿分出哪些是可以直接吃的，哪些是要剥皮后才能吃的。

——师：香蕉，小朋友想想，它是需要剥皮的还是可以直接吃的？

——师：那么苹果呢？

——师：橘子宝宝呢？

——师：枇杷呢？

——是：圣女果呢？

3，激发幼儿食欲，带领幼儿和妈妈一起分享水果宝宝。

——师：小朋友们真棒，水果宝宝刚刚悄悄告诉我，他们说，他们想躲在宝宝和妈妈们的肚子里。宝宝们，让我们来和说过宝宝做朋友吧！

4，为幼儿分发水果，分享水果

——师：哇，好多水果宝宝啊，请小朋友和妈妈一起分享水果宝宝吧！

5，总结，评价

二，入厕，户外活动准备

分组请宝宝解便，为爱出汗的宝宝垫上垫背毛巾。

目标：培养幼儿学会初步的穿脱裤子，老师辅助幼儿完成穿脱裤子。

三，户外活动

活动名称：和彩虹伞做朋友

活动目标：幼儿能和同伴合作的和彩虹伞做游戏，能按照儿歌变化做相应的动作变化。

活动准备：彩虹伞，场地，垫背毛巾，按摩球。

活动过程：

一，将幼儿带到活动场地，热身，带领宝宝们做早操。

二，出示彩虹伞，引起幼儿的兴趣。

———师：宝宝们，快看！你们的好朋友来了，他是谁啊？

三，请配班老师将彩虹伞平铺到地上，教师带领幼儿和彩虹伞做游戏。

———师：请妈妈对角们拉起我们的彩虹伞宝宝，我们要和他做游戏了哦！宝宝们，我们来钻山洞了。呜呜，轰隆隆隆。
。。。。。

———师：好玩吗？我们再来玩一次吧。

———师：邓老师还知道一种玩法哦！请宝宝们拉好我们的彩虹伞宝宝，我们要炒豆豆了！（助教老师将按摩球放进彩虹伞上），好不好玩啊？还想和彩虹伞宝宝做朋友嘛？我们再来玩一次吧！（重复一次）

四，游戏结束，收彩虹伞，带领幼儿回教室。

———宝宝们，今天你们玩的开心吗？还想不想玩啊？我们下次再来玩吧，现在我们要回教室了哦。

四， 解便洗手喝水

目标：培养幼儿和同伴合作挽袖子，不玩水，坐在座位上独立喝完水。

五，餐前活动

1，解便洗手

目标：培养幼儿知道有便告诉老师或者自己去解便。

在老师或同伴的帮助下挽好袖子，由老师带领洗手，不玩水，洗了手后擦干净。

2，儿歌串烧

目标：体会儿歌带来的快乐，乐于表演。

儿歌：《黑猫警长》《园里的番茄圆又大》《猴子荡秋千》

六，午餐

目标：培养幼儿排队端饭，不拥挤，进餐时，左手扶碗，双脚放在桌子下面。

幼儿新生面试活动方案篇三

- 1、宣传幼儿园教育;初步了解幼儿园特色。
- 2、增强亲子之间的友情，提高家园的互动性
- 3、促进招生，名额达到10人。

xx年1月12日上午

幼儿园音乐厅

xx

全体老师

类别负责人要求完成时间备注

音响、话筒、签到表11号家长接待及签到由xx负责

主持人、音乐律动

1、提前做好主持稿

2、有亲子互动11号带动现场气氛

拍照拍摄精彩画面

家长预约所有看园的`家长打电话11号

操作材料

准备到位

11号根据幼儿年龄段安排较简单、废旧材料制作

活动场地布置温馨、有气氛11号

点心分享

茶水点心丰富、数量够、美味佳11号

按照幼儿园收费制度12号缴费目标人数10人

时间环节负责人备注

9:30—9:35主持人开场

9:35—9:50参观幼儿园参观路线提前定好

9:50—10:00音乐律动

10:00—10:20手工制作现场指导家长和幼儿一起制作

分享点心介绍园所的伙食特色

幼儿新生面试活动方案篇四

为了使新小班的孩子能够尽快融入xx的集体生活，使家长较全面地了解xx的办园思想、教育理念，我们设计了新入园幼儿、家长的“亲子体验活动”，借助亲子活动促动家园协同，在日后能互相合作、支持，共同伴随幼儿一起快乐、自主地成长。

1、通过各种互动的方式，来了解和认同xx的办园思想，使大家在相同的价值观的引领下，参与幼儿园的教育与活动，使家园得到真正意义上的互动。

2、让幼儿在家长的带领下，提早来适合环境，熟悉老师，熟悉同伴，从而协助孩子积累一些集体生活的经验，体验幼儿园活动的快乐，激发幼儿喜欢幼儿园的情感。

3、让家长通过亲自体验来了解教师的工作，了解孩子在园生活的一些基本环节，协助家长有目的地在入园前为孩子做好各种入园准备。

1、一个小动物手偶

2、小动物粘纸（同样的6套）

3、姓名贴（老师自制，并贴在相对应处，如书包架、鞋架、小抽屉、衣物抽屉）

亲子挂牌和附页卡纸（25份）、小星星粘纸、固体胶、彩笔等

4、录音机、小班早操律动的音乐

8月27日第一次活动过程：

来园活动：9：00——9：30

- 1、找找宝宝照片，找到教室理解老师，并与老师打招呼
- 2、请宝宝在门口上找到自己照片贴上名字粘纸在老师的提示下，将选择的小动物粘纸贴在相对应处（茶杯桶、书包架、鞋架、小抽屉）
- 3、请家长为宝宝换软底鞋，按照标记放好，被子交给保育员
- 4、家长和宝宝一起选择玩具游戏（提示宝宝看标记）

9∶30——10∶00

- 1、放音乐，提示宝宝将玩具送回家后坐小椅子（家长站后排）
- 2、老师介绍看标记学收玩具

生活活动：

- 1、老师介绍洗手的方法：使用儿歌，介绍折毛巾方法（大毛巾变长毛巾，长毛巾变小毛巾）

快乐游戏：10：00——10：30

- 1、点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励协助下，让宝宝对自己的姓名有反应，愿意站起来开口报到，奖励粘纸。
- 2、亲子制作“我的小名片”——提供卡纸、粘纸、姓名贴、记号笔、固体胶（观察小肌肉精细动作，家长在卡片反面写

上英文名) 做好的名片插在吊牌里挂在胸口, 30日亲子体验和开学后每天带来。

3、饮水, 会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——熟悉儿歌, 学用小水杯喝水。

4、与老师再见——离园: 在门口, 每位宝宝与老师抱抱再见, 老师为开口的'宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋

8月30日第一次活动过程:

来园活动: 9: 00——9: 30

1、鼓励孩子主动上楼进教室, 并与老师打招呼

2、请宝宝将书包挂在自己名字标记的相对应处;

3、家长鼓励宝宝学着自已换鞋, 按照标记放好, 家访等资料交给老师

4、家长和宝宝一起选择玩具游戏 (提示宝宝看标记)

9:30——10:00

1、放音乐, 提示宝宝将玩具送回家后坐小椅子 (家长站后排, 适当与宝宝保持距离)

2、老师巩固看标记学收玩具的好习惯——把玩具宝宝送回家

生活活动:

1、老师继续用儿歌巩固洗手的方法和折毛巾方法

3、三位一体的站位：保育员在餐车边提醒幼儿有序摆放整理杯子盘子和毛巾；一位老师在盥洗室照顾幼儿入厕洗手拿毛巾的情况，一位老师巡视观察每组幼儿进餐点的情况。

快乐游戏：10：00——10：30

巩固点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励协助下，请宝宝开口，说说自己的名字，奖励粘纸。

“我是小小兵”“玩具模仿操”——跟着老师一起学跳简单的小班律动和早操1——2遍（观察动作协调水平和音乐节奏感）

饮水，会找找自己的杯子喝水。

和小水杯做朋友——巩固儿歌，学用小水杯喝水。

全班幼儿、家长与老师合影、留下美好回忆。

离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋

生活活动：

1、老师介绍洗手的方法：使用儿歌，介绍折毛巾方法（大毛巾变长毛巾，长毛巾变小毛巾）

快乐游戏：10：00——10：30

点名游戏：认认自己的老师，并在老师、家长的鼓励协助下，让宝宝对自己的姓名有反应，愿意站起来开口报到，奖励粘纸。

亲子制作“我的小名片”——提供卡纸、粘纸、姓名贴、记号笔、固体胶（观察小肌肉精细动作，家长在卡片反面写上英文名）做好的名片插在吊牌里挂在胸口，30日亲子体验和开学后每天带来。

饮水，会找找自己的杯子喝水。和小水杯做朋友——熟悉儿歌，学用小水杯喝水。

与老师再见——离园：在门口，每位宝宝与老师抱抱再见，老师为开口的宝宝贴粘纸。

结束提示家长给宝宝换鞋。

幼儿新生面试活动方案篇五

6月—8月是幼儿园新生招生的时期，现幼儿园的招生工作基本完善，并已召开了新生家长见面交流的会议，为了让新生尽快适合幼儿园的生活以及顺利快速过度，现我园采取逐步过渡、循序渐进的教育策略，展开亲子活动。使家长较全面地了解我园的办园思想、教育理念，我们设计了新入园幼儿、家长的“亲子体验活动”，借助亲子活动促动家园协同，在日后能互相合作、支持，共同伴随幼儿一起快乐、自主地成长。

1、通过各种互动的方式，来了解和认同幼儿园的办园思想，使大家在相同的价值观的引领下，参与幼儿园的教育与活动，使家园得到真正意义上的互动。

2、让幼儿在家长的带领下，提早来适合环境，熟悉老师，熟悉同伴，从而协助孩子积累一些集体生活的经验，体验幼儿园活动的快乐，激发幼儿喜欢幼儿园的情感。

3、让家长通过亲自体验来了解教师的工作，了解孩子在园生活的'一些基本环节，协助家长有目的地在入园前为孩子做好

各种入园准备。

8月27日、28日

全体新生、家长

课程的设计、各种物资的投放、通知的方式、

第一阶段：准备时间（8月23——8月26日）

- 1、做好全体新生的分班工作，确保每个孩子的花名册信息完善。
- 2、幼儿临时辨认卡以及掌通智能卡的制作及系统录入。
- 3、做好家长的通知工作，、物资投放的准备。

第二阶段：进园亲子体验时间（8月27——8月30日）

体验具体的安排：（第一天亲子体验）

8：00——8：20接待家长、幼儿来园，请家长配合老师协助宝宝理解自己的班级、床铺、毛巾、茶杯等等。

活动内容一：来园区域游戏

准备材料：桌面建构材料、各种智力玩具等。

过程与指导：

- 1、观察、稳定幼儿来园时的情绪变化。
- 2、引导幼儿愿意上幼儿园，结识新同伴，体验大家一起游戏的乐趣。

3、引导幼儿理解自己的标记，熟悉活动室、盥洗室、午睡室等环境。

8：20——8：50问候时光：温馨早餐，家长陪同孩子进餐，餐后宝宝们一个接着一个地和小动物打招呼，一声声“你早！我来了”让宝宝冲破第一次紧张的自我防线，增强自信心，在集体面前让大家理解“独特的他”。

8：50——9：00快乐时光：老师用生动的语言惟妙惟肖地讲故事。（在家长和教师的引领下，有序如厕，）

9：00——9：20点心时光：宝宝们自己洗小手、用毛巾擦手、吃点心，吃完点把盘子、杯子、垃圾送到各自的家中。

9：20——9：40运动时光：亲子游戏。

活动内容二、集体游戏：小动物运西瓜

材料准备：小动物头饰四个、皮球四个、网兜四个、奖品若干。

游戏过程与指导：

一、了解游戏的名称、方法和规则。

1、故事导入：

2、教师介绍游戏的名称、方法和规则。

二、示范：由两位教师示范游戏的玩法，并指导规则。

三、家长和幼儿合作展开竞赛。

1、家长和自己的孩子分成一组，四组为一轮展开竞赛。

2、在一定时间内每组成员抬着“西瓜”，将它运到篮子里。以先到为胜出，能够获奖品。

重点指导：家长和孩子要共同配合，同时将“西瓜”运到篮子里。

9：40——10：00温馨时光：宝宝和老师说再见。通过家长填写亲子家园和互动交流，能够看出家长对孩子的了解和教育情况，使教师初步地对孩子有一个比较清晰的了解。（如：孩子用餐的情况；孩子的身体状况；孩子最喜欢的玩具等等之类。）