

最新五年级研究报告(实用10篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

五年级研究报告篇一

1、看书

2、上网找资料

具体内容

信息渠道涉及方面

网络近视怎么形成及治疗

近视眼发生的原因分内因和外因。内因主要有遗传因素和发育因素。近视眼有一定遗传的倾向，高度近视更是如此。正常情况下，至青春期眼球可发育正常，如过度发育即形成近视，这种近视一般到20岁左右即停止发展。如进行性发展可变成高度近视或病理性近视。从事文字工作和近距离工作的人容易发生近视，尤其是青少年的眼球正处于生长发育阶段，调节能力很强，球壁的伸展性也比较大，用眼过度使睫状肌和眼外肌处于高度紧张状态是形成青少年近视的直接原因。因此重视视力卫生极为重要。包括注意改掉不良的用眼习惯，注意灯光照明，注意读书姿势，避免阅读时间过长，注意加强体育锻炼都能达到防治近视的作用。

书籍怎么样会近视大多数人都是平时不注意保护眼睛而导致近视的。研究表明，近视眼是人眼对当代环境的适应性改变，它的发生与发展与日益增加的近距离用眼活动的环境密切相关，与摄入营养成分的失衡密切相关。而不正确用眼，

不注意用眼卫生（如看电视和上网过长等）是现代儿童近视大增的主因。

1. 遗传因素：根据大量的调查资料，比较一致的结论是高度近视和遗传有关，中度以下近视则存在较大的分歧。高度近视的遗传类型，多数调查资料的结论是常染色体隐性遗传。因此父代与子代可以不同时出现近视。遗传又往往受客观环境，即生活条件的影响使之变异，增加了遗传的复杂性。

2. 环境因素：环境因素主要是近距离作业和不良的作业环境，这是最古老的学说，虽然至今仍存在一些争议，但是从大量国内外有关调查研究报告看，已公认遗传与环境是近视眼形成的主要原因，并指出环境条件是决定近视眼形成的客观因素。但是，在近距离阅读或近距离工作的影响下，为什么能产生近视？对此还没有一致认识，主要有以下几种理论：

（1）调节学说：绝大多数近视是在青少年时代出现，由于青少年眼的调节力特别强，对近距离工作学习有高度适应性，所以看近也不易疲劳。但是睫状肌长时间过度紧张，睫状肌会发生疲劳甚至痉挛而出现调节性近视，不及时消除持续发展则可成为不可逆转的真性近视。或通过其他途径影响到眼球轴的延长。

（2）辐辏学说：近距离工作使用调节时，也需要两眼同时内转的辐辏功能加强，由此可以导致眼肌对眼球加压，而引起眼球轴的延长。

（3）环境适应学说：幼儿时期眼球小，多数呈现远视，随着年龄增长眼球增大达到正视状态。在这一发育过程中近距离阅读过多，眼球为适应这种调节需要而成为近视。这一学说受到许多反对，但是在发育期可塑性很强，对近视发展具有重要影响已是共识。

其他学说不作介绍，需要再提一下的是诸如照明光线、阅读

姿势、对比度、字小模糊、距离太近和阅读时间长等外部因素都能影响以上因素的作用。

3. 营养体质学说：从一些资料分析到，微量元素镉、锶和锌等的缺乏和体质的薄弱也可影响到近视的发生，但是这些因素是通过什么途径影响近视则各有说法。

总之，从以上可以看出近视是有许多因素可以引起，既有外部因素，又有内部体质因素的相互影响，而非某单一因素而成。

五年级研究报告篇二

1、查阅资料

2、看书收集

3、其他方法

字的历史：甲骨文是最早的汉字，是清朝末年的王懿荣发现的，他身患疟疾，一位著名的老中医生给他开了一个叫“龙骨”的药，王懿荣发现这大大小小的“龙骨”上刻着一些符号。像古代文字，后来他一直收集这东西，推敲、拼凑，发现这是甲骨文，甲骨文是殷商时代发现的，后来在西周发现金文，又名钟鼎文，西周晚期周发现大篆。小篆是秦代实施书同文政时期颁行的统一字体，隶书产生于秦代，盛行于汉代。楷书产生汉末时期，又名真书、正书。盛行于魏、晋南北朝，成熟于唐代，楷书、草书、行书一直沿用到今天。

著名书法家：著名的书法家有颜真卿、王羲之、柳公权等。

著名书法家的字：颜真卿的楷书《勤礼碑》，王羲之的杰作《兰亭序》。

- 1、有甲骨文、金文、大篆、小篆、隶书、楷书。
- 2、有书法家颜真卿、王羲之、柳公权等。
- 3、颜真卿写《勤礼碑》，王羲之写了《兰亭序》。

五年级研究报告篇三

最近，我国的西南地区又闹干旱了，不要说种庄稼，就是人喝的水都难以保证。我总觉得不可想象，水不是地球上最多的东西吗？大江、大河、大湖、大海不是有那么多吗？怎么会缺水呢！

后来，我上网查了有关水资源的资料，我才明白：水是地球上所有生命的源泉。地球上的总水量为18万亿亿升。这个数量似乎能满足全球人口对水资源的需求，但实际情况并不令人乐观。现存水储备的99%是不宜人类利用的海水和极地冰，其余1%还大都在800米以下的地层，人们生存所依赖的河流湖泊的水仅占总量的0.01%。世界上已有18个国家的人均可再生水资源拥有量不到1000立方米。据世界资源研究所的一项报告表明，世界上有34亿人口平均每年只能得到50升水，这标志着人类正面临着淡水短缺的危机。

我们家乡地处黄河之滨，水资源虽然比较丰富，但是大部分水都是海水，而海水是咸的，是不能直接饮用的，我们日常饮用的大部分淡水都分布在地球上寒冷的南、北两极和终年积雪的高山上，这样淡水资源就所剩无几了，而且分布不均，东多西少，南多北少，缺水的地方实在很多。因此，流到我们家乡的生活和生产用水更是稀少。随着家乡城市化、工业化的快速发展，我们赖以生存的河流、湖泊正面临着越来越多污染的威胁。水的危机，已经向我们敲响了警钟！

(一) 让我们了解家乡水污染的现状，了解保护水资源的重要意义。

(二) 让同学们知道水污染的危害，使同学们都来关心、保护家乡的水资源。

(三) 培养同学们热爱自己美好的家乡，热爱社会，热爱大自然，从小养成节约用水的好习惯。

(四) 提高同学们深入社会、关心社会、融入社会的能力。

(一) 研究时间□xxxx年4月20日

(二) 研究地点□xxxx镇境内的响坎河、中山河流域

五年级研究报告篇四

眼睛是人类身体中最重要的一部分，也是看世界最重要的器官。但是现在随着生活水平的高，我们班近视的人越来越多，我也是其中一位。为了我们班不再有更多人近视，我决定做一次调查。

1. 查阅有关保护眼睛的知识合什么是近视眼的资料。
2. 调查近视人数，及访问近视原因。

信息渠道涉及方面具体内容

书籍上网什么是近视眼近视眼是i视力缺陷中的一种，能够看清远处的东西，却看不近处的都系。调查近视人数我班有51人，近视人数11人，大概占我们班的四分之一。

采访他们为什么近视

1. 看电视太多。人数3人。
2. 躺着看书。人数3人。

3. 书写姿势不正确。人数3人。

4. 不爱做眼保健操。人数1人。

5. 玩电脑游戏。人数2人

1. 不注意用眼睛和长时间用眼，就很容易造成眼睛近视。如：看电视太多，躺着看书，书写姿势不正确，不爱做眼保健操，玩电脑游戏，等等。

2. 近视眼是可以避免的，但要做到“二要”

“二不要”是：

1、读书写字姿势要端正，眼睛和书本距离要保持一市尺。

2、连续看书一小时左右要休息片刻，或者向远处眺望一会儿；

“二不要”是

1、不要在光线昏暗和直射阳光下看书，写字。

2、不要躺在床上和走路时看书或在动荡的车厢里看书。

五年级研究报告篇五

随着信息技术的高速发展，上网已成了我们生活的一部分也在学生中形成了一股热潮，然而，网络也给少年儿童带来了许多危害。网络对小学生的利弊到底如何呢？为此，我特地做了一个小学生上网情况调查报告□

研究对象：我校四——六年级学生。

研究方式：问卷调查和采访询问。

调查中26%的人从不上网，上网学生中72%是男生，28%是女生。男生上网65%都是在家上网，35%的人在网吧上网，而且有上通宵的现象。男生上网一般是玩游戏聊天，偶尔上网学习查资料。女生都是在家上网，一般都是在网上聊天，查资料，偶尔玩游戏。从调查问卷中，可以看出：

1、对于上网，学生随着年级的升高，基本上都会上网，熟练上网的比率也越来越高，且男生多于女生。

2、在网络中迷恋的、家庭氛围过于压抑的那些学生大多选择去网吧上网。

3、学生上网时间，一般选择在双休日、放学回家时，平均每星期上网时间为2~3小时，做到有节制与适度；但有15%的学生痴迷于网络之中，难以自拔，每星期上网时间至少7小时，几乎是天天想去。

4、小学生上网的目的，主要是玩游戏、交朋友、聊天，其次才是学习或查资料。

5、上网的经济来源。65%是来自于父母给的零用钱或压岁钱，2.5%的是向同学借的，还有32.5%，都是靠给别的同学抄作业，甚至向别人勒索。

6、对于孩子上网，家长持支持、理解态度的不多，仅仅为20.6%，大多家长是反对或控制孩子上网。其反对原因大多是“上网耽误学习”及“上网容易受不良信息的影响。”

(1)可以开阔视野，扩大知识面。

(2)可以促进小学生的学业。在网上查阅信息非常方便，学生可以根据学习的需要，找到合适的学习资料，甚至是合适的老师。这可以增加学生学习的动力和效率。

每个家庭中的孩子都是宝贝，说一不二，随着电视、计算机的普及，我们祖国花朵的娇嫩的眼睛受到了袭击，现在，在我们班里，大多数的同学都患有近视，而且部分同学的近视情况十分严重，有的同学视力甚至低于了4.5，这也许给他们以后的生活、学习以及工作带来很多的不便。为了保护视力，预防视力，我对本班同学的近视情况做了一次调查。

(1)通过上网，看一些有关科学用眼和眼睛保健方面的资料，了解什么是近视，及近视产生的原因。

(2)通过访问，了解本班同学的近视状况，以及近三年同学视力不良的发展趋势。

(3)通过与本人交谈、调查，走访家长的形式，掌握眼睛近视同学的学习及生活上的习惯。

1. 近视眼(myopia)也称短视眼，因为这种眼只能看近不能看远。这种眼在休息时，从无限远处来的平行光，经过眼的屈光系折光之后，在视网膜之前集成焦点，在视网膜上则结成不清楚的象。远视力明显降低，但近视力尚正常。

2. 本班有39名同学，无先天性遗传近视，后天近视的8人，近视同学比列占全班的3分之2. 较前几年比，近视率有明显增高趋势。

3. 多数同学不注意用眼卫生，不科学用眼。写字时离书本太近;长时间用眼不休息造成视觉疲劳;长时间看电视，在光线太强或太暗的环境下看书，连续长时间使用带你脑等。

1. 近视眼是由于晶状体的曲度过大，远处来的光线形成的物象落在视网膜的前。因此看不清远处的东西。如果有近视的你，可以戴凹透镜加以纤正。

2. 近视眼的形成主要是由于不注意用眼卫生，长时间用眼疲

劳造成的，如，看书姿势不正确，近距离看书、写字、不注意休息等。高度近视还可能与遗传有关。

3. 为了同学的视力，我查找了有关的书籍，发现近视眼是可以预防的：

(一) 读书、写字姿势要端正，眼睛和书本的距离要保持一市尺。

(二) 要认真做眼保健操，定期检查视力。

(三) 连续看书、看电视或使用电脑1小时后要休息一下，或者向远处眺望一会。

(四) 每天晚上坚持滴眼药水。

(五) 多吃水果、蔬菜。

除了要做到以上的5要，还要做以下的三不要：

(一) 不在光线暗弱和阳光直射下看书、写字。

(二) 不躺着看书。

(三) 不走路看书。

最近，我国的西南地区又闹干旱了，不要说种庄稼，就是人喝的水都难以保证。我总觉得不可想象，水不是地球上最多的东西吗？大江、大河、大湖、大海不是有那么多吗？怎么会缺水呢！

后来，我上网查了有关水资源的资料，我才明白：水是地球上所有生命的源泉。地球上的总水量为18万亿亿升。这个数量似乎能满足全球人口对水资源的需求，但实际情况并不令人乐观。现存水储备的99%是不宜人类利用的海水和极地冰，

其余1%还大都在800米以下的地层，人们生存所依赖的河流湖泊的水仅占总量的0.01%。世界上已有18个国家的人均可再生水资源拥有量不到1000立方米。据世界资源研究所的一项报告表明，世界上有34亿人口平均每年只能得到50升水，这标志着人类正面临着淡水短缺的危机。

我们家乡地处黄河之滨，水资源虽然比较丰富，但是大部分水都是海水，而海水是咸的，是不能直接饮用的，我们日常饮用的大部分淡水都分布在地球上寒冷的南、北两极和终年积雪的高山上，这样淡水资源就所剩无几了，而且分布不均，东多西少，南多北少，缺水的地方实在很多。因此，流到我们家乡的生活和生产用水更是稀少。随着家乡城市化、工业化的快速发展，我们赖以生存的河流、湖泊正面临着越来越多污染的威胁。水的危机，已经向我们敲响了警钟！

(一) 让我们了解家乡水污染的现状，了解保护水资源的重要意义。

(二) 让同学们知道水污染的危害，使同学们都来关心、保护家乡的水资源。

(三) 培养同学们热爱自己美好的家乡，热爱社会，热爱大自然，从小养成节约用水的好习惯。

(四) 提高同学们深入社会、关心社会、融入社会的能力。

(一) 研究时间□xxxx年4月20日

(二) 研究地点□xxxx镇境内的响坎河、中山河流域

(三) 研究方法：询问长辈、实地考察

(四) 研究组成员：

领队：王老师

组长：杨雪琪

成员□xxxx县实验小学5（5）班3组同学

十年前：

水的颜色：无色；水的用途：生活用水、农业用水；河道大小：一般大小；水上漂浮物：水草等水生植物。

现在：

水的颜色：大部分呈现黑色；水的用途：生活用水、农业用水、工业用水；河道大小：好多河道变窄，河床升高；水上漂浮物：白色垃圾，生活垃圾等。

（一）居民环境保护意识不强。有不少居民随意将生活垃圾抛入河道中。

（二）由于农民在种植过程中，越来越多的使用化肥、农药，导致水质越来越坏。

（三）某些工厂的废水不经过污水处理直接排入河道中，导致水质变坏，水生植物消亡。

针对家乡水资源已经受到污染的现状，我提出以下几点意见：

（一）充分利用广播、电视、网络等传播媒体，加强水资源保护意义的宣传，让环保意识深入人心。

（二）提倡居民节约用水，推广节水器材，日常生活中尽量减少使用化学用品。

（三）提倡农民尽量减少使用农药、化肥，转变种植品种，多

种耐旱植物。

(四) 要求工厂污水排放时，必须经过污水处理后，达标排放。

(五) 希望政府强化环境保护管理，加大环境保护投资，制定一系列保护水资源的法律法规，对废水排放等各方面，作出严格的限制和规定，为建设绿色家园保驾护航。

保护水资源要从我做起，保护水资源就是保护我们人类自己。如果我们不珍惜水资源的话，将来地球上流下的最后一滴水就是我们自己的眼泪。

五年级研究报告篇六

水是生命之源，人没有了水，就没有了生命，世界就会没有了生机，虽然地球表面大部分面积被水覆盖。但其中的97%是海水，不能饮用，可饮用的淡水只占3%，而可直接饮用的只占0.5%。可见，水资源是多么的珍贵。人体内70%的重量都是水，如果人7天不喝水，将会死亡。所以说，水是人类的宝贵资源，是生命之源。

现在一座座工厂拔地而起，大量的污染物排入河中，造成了严重的水污染。我国曾经对5.3万公里的河段进行调查，水污染不能灌溉的约占23%，水质合乎饮用标准的仅占14%。据世界卫生组织的调查，世界上有70%的人喝不到安全卫生的饮用水。现在世界上每年有1500万5岁以下的儿童死亡，死亡原因大多和饮水有关。联合国统计，世界上每天有2.5万人由于饮用污染的水得病或由于缺水死亡。

可是，制造这些灾害的又是谁呢？是呀，是我们人类自己呀！人类为了个人的利益而破坏了珍贵的水资源，这些人的死真是“轻于鸿毛”啊！

人类啊，觉悟吧！不要眼前的景象蒙蔽了自己的双眼，那些水是多么的来之不易呀！我们应学会珍惜水资源。我有一些关于节水的小窍门：洗过衣服的水可以留下来冲马桶，睡觉前先洗脸后的水再洗脚，这样可以少用一些水……总之，节约水的窍门很多，只要我们留心观察就一定能找出更多的方法。

如果我是一名发明家，我会发明一种机器，放置在每个自来水水管上，定上限水量，当每次排水量到达标准时，他就停止排水，只有当人们往一边的机器上投入适当的钱，才可继续流水。我想，通过这机器，可以让人们珍惜水资源，爱护水资源。

水是生命之源，让我们携手起来，共同爱护珍贵的水吧！相信，通过我们的努力，世界一定会更加美好！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

五年级研究报告篇七

xxxx小学五(2)班包xx

一、问题的提出

我们现在才刚刚上小学。可我发现我们班戴眼镜的同学特别多，有的同学的视力甚至低于了4.5，这也许会给他们以后的生活、学习以及工作带来诸多不便。所以，我们小组想借助这次机会，去研究一下小学生的视力下降主要涉及到了哪几个因素。我们希望通过这次活动，能为那些眼睛还未近视的同学提供一些帮助。

二、调查方法

1. 自制调查问卷，随机发放到一部分小学生手上，了解一下他们在平时的用眼情况，制成统计表(见副表)。
2. 走访有关部门，了解一般小学生的用眼卫生情况，获取本校同学体检时的视力记录。
3. 通过多种途径，搜集小学生做眼保健操的情况。

三、调查情况和资料整理

四、结论

通过调查统计显示，不良的用眼卫生习惯是导致视力下降的主要原因。

[五年级研究报告300字]

五年级研究报告篇八

随着时间的推移，家庭生活都会发生各种变化。家庭的生活状况也越变越好，对生活状况的变化，我做了一个调查。

1. 询问父母，许多家庭的一些变化。

2. 仔细回想，在衣、食、住、行方面，我们有什么改善。

3. 访问其他家庭，查询共同的变化。

4. 查阅历史书，看看新中国成立后许多家庭的情况与变化。

30年前，人们只求吃饱，现在的人们，不但要求吃饱，还要求好吃、有营养，色香味俱全。

30年前，人们只求穿暖，现在的人们，不但要求穿暖，还要求要穿得舒适，穿得时尚。

30年前，人们基本靠步行。现在的人们，差不多家家都有了私家车，而且有很大部分人们都拥有了私人飞机。

30年前，人们住着茅草屋，现在的人们，都住着钢筋水泥房。

人们的生活之所以变得这么好，都是因为国家实行了改革开放，改革开放不仅对内改革，而且对外开放。

我国的科技发展非常迅速，充分改善了人民家庭的衣食住行。从穿得上，到穿得暖；从吃得饱，到吃得好；从可以住，到住得好；从能出门，到很方便。只用了半个多世纪，每个家庭的生活都发生了显著的改善。

我们有这么好的条件，一定要努力学习，创造一个科技更加发达的国家！

五年级研究报告篇九

世界上有20亿人面临着缺水的困难，而我国的平均水量只占世界的平均水量的四分之一。而且，我们的国家的水库每年以10至20毫米的速度下降。

除了洗车店的用水量惊人，我们平时一些浪费水的现象也非常常见。

- 1、平时有些人洗完菜就倒掉水；
- 2、公园的喷泉不是循环的；
- 3、公园水龙头出不了水，有些人不拧回就离开了，等到有水是，水流了出来，没人关；
- 4、有些人洗一洗手就要七八分钟；
- 5、有些人用完水不关。

- 1、利用废水浇花，冲马桶等；
- 2、公园的喷泉应立即改成循环的.；
- 3、公用水用完应关；
- 4、洗手的时间不能太长；
- 5、应该多点向人宣传节约用水的意义；
- 6、多点写广告贴在醒目的地方；
- 7、每一滴水都要珍惜，不能浪费。

最后，我倡议大家一定要节约用水。因为，水是人类生命的源泉。否则，地球上最后一滴水可能是人 类的眼泪。

五年级研究报告篇十

最近，我国的西南地区又闹干旱了，不要说种庄稼，就是人喝的水都难以保证。我总觉得不可想象，水不是地球上最多的东西吗？大江、大河、大湖、大海不是有那么多吗？怎么会缺水呢！

后来，我上网查了有关水资源的资料，我才明白：水是地球上所有生命的源泉。地球上的总水量为18万亿亿升。这个数量似乎能满足全球人口对水资源的需求，但实际情况并不令人乐观。现存水储备的99%是不宜人类利用的海水和极地冰，其余1%还大都在800米以下的地层，人们生存所依赖的河流湖泊的水仅占总量的0.01%。世界上已有18个国家的人均可再生水资源拥有量不到1000立方米。据世界资源研究所的一项报告表明，世界上有34亿人口平均每年只能得到50升水，这标志着人类正面临着淡水短缺的危机。

我们家乡地处黄河之滨，水资源虽然比较丰富，但是大部分水都是海水，而海水是咸的，是不能直接饮用的，我们日常饮用的大部分淡水都分布在地球上寒冷的南、北两极和终年积雪的高山上，这样淡水资源就所剩无几了，而且分布不均，东多西少，南多北少，缺水的地方实在很多。因此，流到我们家乡的生活和生产用水更是稀少。随着家乡城市化、工业化的快速发展，我们赖以生存的河流、湖泊正面临着越来越多污染的威胁。水的危机，已经向我们敲响了警钟！

二、研究目的

(一) 让我们了解家乡水污染的现状，了解保护水资源的重要意义。

(二) 让同学们知道水污染的危害，使同学们都来关心、保护家乡的水资源。

(三) 培养同学们热爱自己美好的家乡，热爱社会，热爱大自然，从小养成节约用水的好习惯。

(四) 提高同学们深入社会、关心社会、融入社会的能力。

三、研究过程

(一) 研究时间□xxxx年4月20日

(二) 研究地点□xxxx镇境内的响坎河、中山河流域