

最新大班综合克服困难教案反思(实用6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班综合克服困难教案反思篇一

随着教育体制的改革，越来越多的课程的教学方式开始向小组实践转型，通过小组合作来促进学生的交流与合作能力提高，这样的方式也更加符合当今社会对人才需求的要求。本文将介绍小组实践综合活动的心得体会。

第一段：初次体验小组合作的获得感

在小组实践综合活动中，我首次体验到了小组合作的获得感。在组内讨论学习任务时，不仅可以练习口头表达能力，还能拓展思路，在互相的交流中更好地理解老师的任务要求和课程内容。在完成的过程中，我们互相合作，在互相间的提醒和协调中，使我感觉到自己在团队中的价值，也看到了完成一个复杂的工作所需要的组织和配合。

第二段：小组实践综合活动对程序设计实践的促进

程序设计实践是我们课程中重要的一环，小组实践综合活动则是对程序设计实践的深度促进。在小组中，我认识到了团队与项目管理的重要性，我们需要建立良好的组织结构和配套流程，这些步骤必须得到每个人的认可与合作才能完成。通过此次活动，我们也意识到了代码重用的问题，借此次机会，我们不仅使用了自己编写的程序代码，还使用了其他小组编写的一些代码，最后完成了整个系统的开发。

第三段：小组合作能力的提高

在小组实践综合活动中，我们不仅完成了学术任务，更加提升了自己的小组合作能力。我们必须倾听分工合理，有较好的任务分配和评论机制。在完成的过程中，共同讨论问题，并及时解决掉出现的矛盾，这些都是小组合作中需要发展的技能。

第四段：小组实践综合活动对社会实践的启示

在小组实践综合活动中，我们参加社会实践也得到了启示，了解更广泛的社会和文化背景，认清现实中团队合作与竞争的局域性，提高个人与团队的性能，不断改进实践经验和机制。

第五段：小组实践综合活动对未来学业发展的思考

小组实践综合活动让我认识到学习的深入和发展应该以团队协作为基础和前提，这是我们现在在不同领域中成为专业人士的必修技能，我也将在以后的学习和实践中体验到其深刻的价值。通过小组实践综合活动，我学到了如何成为一个有价值的团队成员，学习如何在团队中让自己的力量发挥到最大化。

总结：

通过小组实践综合活动的体验，我认识到了小组合作已经成为新时代的基础技能与素质，也只有通过这种方式才能认识到实际的团队合作和项目管理的重要性，学到如何才能成为一个更好的团队成员，并从根本上提升自己的小组合作能力。这对于我未来的学习和实践能力的提高，也是至关重要的。

大班综合克服困难教案反思篇二

第一段：引入情绪综合实践活动的背景和目的（200字）

情绪综合实践活动是一种有效的情绪管理和情绪调节的方法，旨在帮助人们更好地掌控自己的情绪，并提升其心理健康和生活质量。在这次实践活动中，我们将通过各种活动和练习来认识和表达自己的情绪，学会有效的情绪调节技巧，并培养积极的情绪态度。本文将通过分析我在这次实践中的体验和感受，总结一些关于情绪综合实践活动的心得体会。

第二段：对情绪综合实践活动的认识和感悟（200字）

在实践活动中，我深刻认识到情绪对我们的生活和工作的重要性。情绪是人类情感的表达形式，直接影响着我们的行为和思维方式。通过参与各种活动，我逐渐认识到自己在不同情绪下的行为和反应，并开始思考如何更好地管理和调节自己的情绪。同时，我也发现了情绪的传染性，周围的人的情绪也会对自己产生影响，因此，保持积极的情绪态度对个人和团队的发展都至关重要。

第三段：情绪综合实践活动对我个人的改变（250字）

通过实践活动，我个人在情绪管理和调节方面有了明显的改变。首先，我学会了认识和接纳自己的情绪，不再压抑或忽视它们，而是尝试去理解它们背后的原因。其次，我利用各种技巧和方法来调节自己的情绪，如深呼吸、放松训练和积极思考等。这些方法帮助我更好地面对压力和困难，并保持积极乐观的态度。此外，我还学会了表达情绪，并倾听他人的情绪，通过积极的沟通和合作，使人际关系更加和谐。

第四段：情绪综合实践活动对团队的影响（250字）

情绪综合实践活动对我们的团队也产生了积极的影响。首先，

通过活动的参与和讨论，我们更加了解彼此，增进了团队成员之间的信任和合作。其次，活动中的团队活动和分享，增强了团队的凝聚力和向心力。大家共同面对情绪问题，相互支持和理解，在困难面前形成了强大的集体力量。这种团队合作的氛围帮助我们更好地应对挑战，实现团队的共同目标。

第五段：对未来情绪综合实践的展望和总结（300字）

通过这次情绪综合实践活动，我意识到情绪管理是一个可以不断学习和提升的过程。我希望今后能够继续参与类似的活动，深化对情绪管理的理解和实践。同时，我也认识到情绪综合实践不仅是个人成长的需要，也是社会发展的需求。未来，我希望能够将所学所悟应用于实际生活中，并通过自己的行动和影响，帮助更多的人更好地管理和调节情绪，共同创造积极健康的社会环境。

总结起来，情绪综合实践活动是一次让我受益匪浅的经历。通过参与活动，我认识到情绪对生活的影响和重要性，学会了认识和接纳自己的情绪，并获得了有效的调节方法。这次实践活动不仅对我个人有所改变，也对整个团队产生了积极的影响。我希望今后能够继续深化和拓展情绪管理的实践，为自己和他人创造更加积极健康的生活环境。

大班综合克服困难教案反思篇三

材料：2011年3月11日，日本当地时间14时46分，日本东北部海域发生里氏9.0级地震并引发海啸，造成重大人员伤亡和财产损失。地震震中位于宫城县以东太平洋海域，震源深度20公里。东京有强烈震感。地震引发的海啸影响到太平洋沿岸的大部分地区。地震造成日本福岛第一核电站1~4号机组发生核泄漏事故。核泄漏不仅造成了巨大的经济损失，对受害者心里的影响更是巨大的。

请根据上述材料，预设计一个研究性活动领域的综合实践活

动方案。

要求：

方案要体现综合实践活动的特点。

1、方案中应包括预设主题、设计意图、教学背景分析（基本内容、学生情况、活动方式）、活动目标、活动过程，对学生活动的指导和评价。

3、字数不少于2000。

4、文字通顺，层次分明，逻辑性强。

材料：请从学生生活实际出发，预设计一个社区服务与社会
实践领域的综合实践活动方案。要求：

1、方案要体现综合实践活动的特点。

2、方案中应包括预设主题、设计意图、教学背景分析（基本内容、学生情况、活动方式）、活动目标、活动过程。

3、字数不少于2000。

4、文字通顺，层次分明，逻辑性强。

请从成都市学生生活实际出发，预设计一个实际应用的设计
性学习活动方案。

要求：

1、方案要体现综合实践活动的特点。

2、方案中应包括预设主题、设计意图、教学背景分析（基本内容、学生情况、活动方式）、活动目标、活动过程。

3、字数不少于1500。

4、文字通顺，层次分明，逻辑性强

大班综合克服困难教案反思篇四

大班综合活动 冬天在哪里（综合）活动目标：

1、学会寻找并感知冬天的主要特征，初步体验观察发现的乐趣。

2、学习用语言表达自己的观察到的冬景。

活动准备：

1、入冬后，鼓励幼儿观察自然界的的变化，包括自然风景,人们的服饰等。

2、和家长一起收集冬天景色的图书及资料。

活动过程：

1. 音乐活动引出课题。

2. 回忆自己在来幼儿园途中观察到的冬天的景色。

“小朋友们，在这段时间里，我们每天在来幼儿园的路上，有没有发现马路上的人和植物有了什么变化呢？” “冬天马路上的景色是怎样的？” 3. 组织幼儿在幼儿园里寻找冬天。

“小朋友，你们知道吗，冬天也把秘密藏进了我们幼儿园里了，你能找到吗？” 师生共同寻找幼儿园里冬天里的变化。

（幼儿观察同时提出问题，教师适时解答）小结：

冬天到了，小草枯黄了，落叶树的树叶都掉了，光秃秃的，腊梅花开了，小河里的水冷了，都结冰了等等。

4. 组织幼儿在室外活动，感受冬天里阳光的温暖。

带领幼儿锻炼身体，原地做热身运动。感受冬日阳光照射下的温暖。结束活动。

中班综合活动教案

综合实践活动教案, (1)

中班综合活动教案：风筝

综合实践活动教案空白模板

分组综合实践活动教案模板表格

大班综合克服困难教案反思篇五

情绪对于每个人来说都是非常重要的，它直接影响着我们的心情和身心健康。为了提高自身情绪管理能力，我参加了一次情绪综合实践活动。通过这次活动，我深刻认识到了情绪对生活的影响，并学会了有效地调节情绪，让自己更加快乐、积极面对生活。

首先，在这次活动中，我认识到了情绪对生活的巨大影响。我们每个人都有好的情绪和坏的情绪，但不能让坏的情绪影响我们的生活。在活动中，我们进行了一系列的情绪训练，如冥想、呼吸练习和情绪表达。通过这些训练，我深刻认识到情绪的力量是如此之大。当我学会冷静下来、调整呼吸，我能够更好地控制自己的情绪，不被其左右。这给了我一种全新的体验，让我明白了情绪管理的重要性。

其次，在活动中，我学会了有效地调节情绪。情绪是人类的一种本能反应，但我们可以通过一些方法来调节它，使自己的情绪保持平衡和稳定。在活动中，我们学习了一些情绪调节的技巧，如积极思考、放松训练和情绪表达。在实践中，我逐渐掌握了这些技巧，并将它们运用到日常生活中。无论是面对困难还是挫折，我都能够更加冷静地思考和应对，不再被消极情绪所打败。这样的改变让我感到非常欣慰和满足。

此外，在情绪综合实践活动中，我还深刻体会到了积极情绪的重要性。积极情绪对于一个人的心理和身体健康是非常关键的。在活动中，我们进行了一系列的积极情绪训练，如感恩练习和幸福分享。通过这些训练，我对积极情绪有了更深入的认识。我明白了积极情绪不仅可以让我们更加快乐和满足，还可以提高我们的工作和学习效率，让我们更容易实现自己的目标。

最后，在这次情绪综合实践活动中，我也学会了如何帮助他人调节情绪。情绪不仅影响着自己，还会通过我们的言行和表情影响他人。在活动中，我们特别强调了情绪表达的重要性，并进行了情绪理解和共情训练。通过这些训练，我学会了如何倾听他人的情绪，理解和接纳他们的感受，并给予积极的支持和鼓励。在与他人交流中，我能够更加敏感地察觉他们的情绪，并通过合适的方式引导和帮助他们。

总之，通过这次情绪综合实践活动，我深刻认识到了情绪对生活的影响，学会了有效地调节情绪，让自己更加快乐、积极面对生活。这次活动让我收获很多，并为我今后的生活提供了宝贵的经验和启示。我相信，只要我们学会了情绪管理，就能够更好地掌控自己的生活，让自己的心情和身心健康得到更好的保持和提升。

大班综合克服困难教案反思篇六

近期，全球爆发了新冠肺炎疫情，中国也不例外。为确保全

民健康，各级政府和机构采取了一系列防疫措施。在此背景下，我参加了学校组织的“防疫综合实践活动”，并从中有了一些感悟和体会。

第一段：活动特点与参与感受

“防疫综合实践活动”是由学校组织的以防疫为主的综合实践活动，包括宣传、清洁、消毒等环节。活动期间，我们对学校内外进行了消毒、张贴宣传海报、清洗垃圾等任务。活动总体规范，分工明确，参与感十足。我有幸成为消毒环节的组长，也收获了管理能力和专业知识。

第二段：感谢与责任

参加活动，我意识到了自己作为一名学生所应承担的社会责任。尤其是在疫情期间，很多人都在为维护社会秩序和平稳做出力量，而我们更应该为之做出贡献。因此，我对组织和老师的辛勤付出和指导表示感谢，同时也明白了做一个有责任心的人的重要性。

第三段：专业知识的锻炼

本次活动，活动组为我们安排了专业人员教授防疫知识。在学习的过程中，我意识到对抗病毒的最好方式是充分掌握专业知识。我们应该主动去了解疫情相关的知识，自觉做好个人和家庭的防护工作。这不仅能保护自己，也能更有效地防止疫情的蔓延。

第四段：危机意识的觉醒

在本次活动中，我逐渐意识到疫情带来的危害。活动让我深刻认识到预防疫情的难度和重要性。每个人都应该在日常生活中去防范，避免不必要的聚集和外出，实现个人防疫和公共安全的统一。

第五段：展望未来

虽然疫情在我国已经得到有效控制，但是在全球疫情仍在蔓延的情况下，我们依旧不能掉以轻心。作为一名年轻人，除了做好自身防护，还要在未来的工作和生活中，发挥积极的作用，将疫情经验应用于实际工作中，避免类似的危机再次发生。

防疫综合实践活动，是我在大学期间感受最深刻的一次公益实践。活动不仅是一次挑战和考验，也是体验和锻炼的良机。它让我第一时间了解了疫情，增长了专业知识，提升了实践技能，更让我认识到做一名有责任心、有危机意识的人的重要性。为了未来，我们一定会继续努力，守护健康，并为社会稳定和发展贡献应有的力量。