

写报告的英语 学生英语实训报告心得体会 (优质7篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文,仅供参考,一起来看看吧

写报告的英语篇一

英语是全球通用的语言,随着全球化的加速,越来越多的人开始学习英语,以便更好地与世界沟通、交流。而在学习英语的过程中,实践训练是非常重要的部分。本文将分享我在学生英语实训中的心得体会。

第二段: 实践训练的重要性

学习英语是一个长期而漫长的过程,其中最重要的部分就是实践训练。通过实践训练,我们可以更自然、更流利地运用英语,不再局限于书面语言。实践训练可以帮助我们更好地理解语言的表达方式,并模仿口音和语调。

第三段: 实践训练的方式

实践训练有多种方式。例如,我们可以与母语为英语的人交谈,练习口语表达。我们还可以通过听音频和看电影来提高听说能力。此外,写作可以帮助我们更好地理解语言的结构和规范。

第四段: 实践训练中遇到的困难

在实践训练中,学习者会遇到各种困难。语言障碍是最常见

的问题。听懂口音和语调有时很难，尤其是在不同国家或地区的英语中，存在许多差异。另外，学习者可能会遇到困难，因为他们缺乏语言背景或对语言规范不熟悉。

第五段：经验和教训

在学生英语实践中，我遇到了许多挑战，但也获得了很多经验和教训。我认识到，要在英语学习中取得成功，必须不断练习，并不断接触不同的语音和语调。我还意识到，在学习语言的过程中，有时候失败是成功的前奏。我们应该从错误中学习，并尝试避免犯同样的错误。

总结：

学生英语实践是学习英语中不可或缺的一部分，可以帮助我们更好地掌握英语，流利地与海外人员交谈。虽然实践训练中还需要克服种种困难和挑战，但只要我们不断尝试，不断学习，就能逐渐提高自己的英语水平。

写报告的英语篇二

我于20x年9月份，对我实习的一所省重点中学的学生的学习心理状况进行了调查。通过调查研究，对中学生的学习心理有了初步的了解，为准确地把握当前中学生的学习心理动向，深化教学改革，加强教育教学的针对性，提高教育教学的实效性，探索实施素质教育的新路子，提供了客观依据。

学生问卷，内容涵盖教育价值观、学习态度、学习需求和学习目的四个方面。问卷调查在六中学进行，共发问卷80份，回收有效问卷70份，接近理想的高效样本数。

对学生问卷调查分析，中学生的学习心理具有明显的时代特征。

调查显示，大部分中学生具有较为明确的教育价值观。74%的学生认为学习的作用是提高自身素质，10%的学生认为学习的作用是为了考大学，16%的中学生没有考虑。

调查还显示，中学生的教育价值观带有显著的社会特征。他们认为，青年人的经济收入与受教育程度成正比，其中65%的学生认为大学生挣钱多，25%的学生认为高中毕业生挣钱多，8%的学生认为初中毕业生挣钱多。

调查结果表明，67%的学生对学习的热情较高，24%的学生对学习的热情中等，9%的学生害怕学习。这与他们“考大学”意识淡化是相一致的。值得注意的是，害怕学习的学生数占相当份额。而且，我们在调查中还发现，90%的学生都有自己“最讨厌的课程”。学生害怕学习或讨厌某些课程的根本原因，一是与教师的教学方法紧密相关；二是与该课程的实用价值紧密相关。调查结果显示，86%的学生对与现实生活联系紧、实用性强的语文、数学、物理、化学热情较高，而对学术性较强的历史、地理、生物、英语不感兴趣。在学生讨厌的课程中，英语是初中的核心课程之一，有45%的学生认为“英语对于我们以后的生活几乎没有用处”。

当前，“特长”是师生共同关心的热门话题，在调查中我们发现，大部分学生对“特长”有正确的认识，其中，92%的学生有自己感兴趣的目标，且有52%的学生希望得到教师的指导。同时，78%的学生希望学到较多的、实用的科技知识，使之能对他们以后的生活工作有所帮助。

调查结果表明，对于高中毕业后的打算，99%的学生有读大学愿望。

写报告的英语篇三

在随着全球化的趋势下，学习英语已经成为了当代社会中相当重要的一项技能。作为一名即将进入高中的学生，我们也

需要不断地提升自己英语水平。因此，我参加了学校举办的小学英语研修活动，并在这次活动中获得了很多的启示。

一、语言环境对英语学习的重要性

语言环境对于英语学习来说是非常重要的。在研修中，我和其他同学一起参观了一些小学英语实验班，也去了一些英语角和外语书店。通过这些实地走访，我深刻认识到只有处在英语环境之中，才能更好地吸收英语知识和提高说、写、读、听能力。因此，我会尽可能地去学校的英语角交流，多阅读一些英文原版书籍，努力营造一个良好的英语学习环境。

二、英语学习需要多听、多说、多写、多读

英语学习需要多听、多说、多写、多读。听力是语言学习的基础，我们需要经常去听英语录音或外国人讲英语的视频，学会模仿外国人的口音和语调。我们需要多说英语，利用课余时间和同学交流英语或和外教进行对话，着重培养口语发音，学习语法规则。写作则需要进行练习，多写一些日记、小论文等，提高英语书面表达的能力。朗读英语也是极为重要的，可以增加语感，培养音感，帮助提高语言表达速度。只有多听、多说、多写、多读才能提升自己的英语能力。

三、自主学习的重要性

自主学习在英语学习过程中非常重要，它可以帮助我们提升自己的学习效率。我们可以通过网络、手机APP、英语电影或者与外教进行沟通等方式进行自主学习。参加线上课程、听力练习、背单词等都可以在空闲时间里提升自己的英语能力。通过这种方式，我们可以使英语学习更为快乐有效。

综上所述，我在小学英语研修活动中受益匪浅。我们需要在英语学习中营造良好的语言环境、多听、多说、多写、多读、自主学习，只有上述各个方面相结合，才能更好地提高自己

的英语水平。

写报告的英语篇四

我实习的是一间外语培训中心。中心的环境优美，虽然是几间教室，都弥漫着活泼的气息。实习的日子，自然也增添了不少情趣。

到培训中心报道后，我的带教老师是周老师。她教学经验丰富，待人很好。中心里的老师都说她的课讲得很好。领导说应该多向周老师请教。之后的时间，还来不及适应新的环境，我就被周老师领到了班级，当时想到就要面对四五十个学生，不免还是有点担心和紧张。

实习老师，是个很特别的存在。还记得第一次被班级里学生叫“老师好”的时候的那种错愕。渐渐适应，然后自如反应，点头示意。开始的一个礼拜，日渐习惯起中心的生活，仿佛重回小学校园一般。用以一种全新的角度来看待学生，以老师的身份来要求自己了，这种感觉挺奇妙。以往觉得“高高在上”的老师，突然间成了身边的“同事”，作为实习老师，又该以怎样的态度去面对高中的学生？身份的转变，是实习阶段第一个要跨越的坎吧？正确认识自己的身份：带教老师的学生，小学学生的老师。而自己的实习生涯也在这里拉开了序。

听课。这是实习的必经阶段，听课不仅能够学习带教老师的教学方法，也能熟悉自己将要教学的班级。小学阶段的英语课程与中专里大不相同，他们要的不是文章的思想内涵，而是一种能听、说、读的技能。带教的周老师教态很好，课程安排上面相当严谨，备课很充分。听第一节课的时候就觉得整节课早已经规划好了似的，大部分学生都知道了这节课要完成的内容。就算有突发状况的发生，老师学生也都能自行控制好时间。学校规定的听课是10节左右，我基本上能去听的课都去了，为的是想了解整个章节上课的完整过程，每个部分都有不同的上课手段和形式。这些，都是值得我学习的。中专里所学

的英语教学法课程,提及不少英语教学的教学方法,不过,感觉大部分都是纸上谈兵。真正坐在教室后面听课的感觉很不一样,教学的内容就算一样,方式也可以有很多种,老师自己授课,可以让学生回答问题,可以结合练习加深印象。而对于学生的回答,老师给予的鼓励也可以有很多种,比如:good!great!excellent!等等。与此同时,还要注意是否自己会漏掉一些没有专心听讲的学生,适当地抽他们回答问题以便让他们集中注意力。板书的排版也不能天马行空,而是要让学生一看就明了……这些都是书本上很难学到的东西。一周的听课时间下来,作为实习生的我,感触都很深,除了以上提到的这些,光是“sitdown,please”这一句,一个老师一节课就要说上几十遍,教学的内容固然重要,学生与老师间基本的尊重,也是我们今后教学中需要注意的地方。

写教案。教案是教学前的重头戏。周老师先让我仔细回忆一下她上课的步骤并结合我自己在学校里学到的东西来写教案。起初,我有点傻眼,但真正开始写的时候我只是写了部分重要的知识点和一些课堂用语到教案里去,就怕到自己展现讲台上上课的时候忘词。对于那些细节部分,则在自己的本子上一一注明。提醒自己,以防漏掉了什么。就连上课需要的口语部分也都是尽量背下来,记好。

试讲。正式上课前,周老师让我试讲。刚开始还以为,就只有她一个人在教师来听我的课。但是,当我迈进教室时,才发现还有其他的老师。当时的心“扑通扑通”直跳!可一想到周老师平时的话语和自己的充分准备就不是那么害怕了。试教的时候,刚上课那会儿,班里的学生都很迷糊,几乎连提的问题都回答不上来。后来,不知是他们的求知欲望,还是那种活泼的气息让他们开始活跃起来!一个个把小手举得老高说“let'smetry!”那一瞬间,对学生的积极劲儿很是感动!

上课。以前,我们在学校的时候同学们就互相演练上课的经过。但是,现在真正地来到了课堂,感觉就完全不一样了!

这里的学生没有外面演练时的“学生”聪明。因为，他们是真正的小学生！不是为了组织课堂而暂时扮演小学生的大学生！小学生活泼，爱动，很淘气，有的时候会叫你哭笑不得！在这种情况下，对于一个实习生来说，要维持好课堂纪律并操纵整个课堂是很难的！

带教老师周老师说，若你越宽容他们，他们就会越调皮，甚至连课堂纪律都不会遵守。因此，要想上好一节课，就必须很严肃！起初，我并不把周老师的话当真。但是，当我的课上到一半出现周老师说的那种情况的时候，我就严肃起来，终于，一节课在大家的努力下终于结束了！那时候，觉得“严师出高徒”还是有它的底蕴啊！

上课的经过就像以前的老师一样，大多是五步教学法。记得一次在一个不是很活跃的班里上课时，为了调动学生的积极性，我提出要同学到讲台那里去像老师一样对班里同学提问的要求。刚开始，没有一个人愿意到讲台上上面去，在我多次的重复演练下，一个小女孩走上了讲台。在那一瞬间，我很感激她，感激她的勇气！接下来，又陆续上去了几个同学，他们都表现得很好！同时，一个个小手都举得老高，争先恐后地争取这个机会。。

实习总结：

以上就是自己对这一年的实习生活所做的简单总结。除了上述方面的收获外，我还体验到了人生中的其它方方面面。这一次的实习是我人生当中最有纪念价值的阶段之一。也许在实习之初我并没有意识到它会给我带来这么深的感悟：实习不仅教会了我英语教学方面的知识，更重要的是它让我学会了生活中的点滴感动。原本是陌生的人因为它而联系在一起了与这群可爱的学生相处的日子里，每天都很快快乐。只有自己经历了才深深地感受到老师在学生心目中的伟大和神圣。这一年的所得，无论自己将来从事何种职业，都将使我终身受益！

写报告的英语篇五

三桥英语学校是我市首家获得国家外专局批准的具有聘请外教资格的依靠社会力量办学的英语学校(外专文发[20xx]094号批复a22330009); [剑桥少儿英语]培训基地(中英教育测量学术交流中心授权代码2306405); 剑桥英语大庆市考级定点单位。

学校地处大庆市市中心经六街妇女儿童活动发展中心, 三楼为办公区, 楼为教学区, 总使用面积1600平方米, 比邻市政府、大庆艺校、中国银行、大庆日报社、市交警支队、沃尔玛、新玛特购物休闲广场等, 地理位置优越, 交通便利。

学校院落宽敞安全, 室内环境洁净明亮, 家长有等候区域。原版英文挂图装点的教室营造了浓厚的英语学习气氛和活动空间, 孩子学习快乐, 家长放心满意。 全程外教授课, 课堂内有中教协助。

学校创建于20xx年, 自开办以来, 以其完善的管理体系, 独到的教学特色, 优越的位置、环境, 深受广大学员及家长的认可和好评, 在私立学校中独树一帜。

建校八年来, 已有五十多位外籍教师为大庆孩子搭建了希望之桥、成功之桥、飞跃之桥, 培训学员已达两万六千多人次。目前在校外籍教师十四人, 专职中教及管理人员二十八人。

从建校之初, 三桥英语就向社会树起了全程外教授课的品牌。外教进入课堂, 是学习英语的需要, 也是时代的产物。孩子从小就能学习标准的语音语调, 长大成为社会上应用型人才。也正是因为有外教走进了课堂, 才使剑桥少儿英语培训系统增添了学习魅力。外教课堂内, 师生之间通过讲解、会话、活动, 融入一个轻松、活跃的英语氛围, 让孩子大开眼界, 在学习运用中真正掌握了语言这一交流技能, 一点一滴积累, 不爱学的陡然来了兴趣, 基础不错的得到了提高, 孩子脱口

而出的流利英语让家长惊叹不已。

二 实习内容

我通过大庆电视台《教育新世界》栏目记者李秀萍联系进入大庆三桥英语学校实习，虽然实习的时间不长，我却在这宝贵的时间里学到了好多东西，丰富并实践了大学的理论知识，同时也深感自己知识面的匮乏，定了我积极学习的信念。在工作中，工作态度的转变是我学到的重要的一笔人生财富。在实习期间，我虚心学习，认真工作，认真完成工作任务，并与同事建立了良好的关系，得到了同事的一致认可。在实习中，我看到了大庆民营企业发展的成果，学习了其中的很多东西，并结合自己的专业知识，将理论与实践相结合，获益匪浅。

经过在学校的1个月的实习，我从客观上对自己在学校里所学的知识有了感性的认识，使自己更加充分地理解了理论与实际的关系。我这次实习所涉及的内容，主要是了解民企的发展的前景、自主创业的条件、教学的主要过程、招生的主要流程，完成招生任务。

1、首页

2、与招生主任学习

(一)与招生主任学习

在实习的几天里，我主要跟招生主任学习，一方面要学习招生的主要流程，既要强化已有的知识，还要学习新的知识，另一方面，还要学习为人处世，随机应变的能力。

(二)与教学老师学习

在招生之余，我会细心观察每一位老师的如何对待学生和家

长，如何备课，如何将书本上的知识通过游戏渗透给学生。

(三)与外教交流

三 实习收获与体会

这次实习,除了让我对招生工作有了一定了解,并且能进行基本招生外,我觉得自己在其他方面的收获也是挺大的.作为一名一直生活在单纯的大学校园的我,这次的毕业实习无疑成为了我踏入社会前的一个平台,为我今后踏入社会奠定了基础.

首先,我觉得在学校和单位的很大一个不同就是进入社会以后必须要有很强的责任心.在工作岗位上,我们必须要有很强烈的责任感,要对自己的岗位负责,要对自己办理的业务负责,对客户负责。招生工作就是很重要的一项责任工作。孩子是祖国未来的花朵,是祖国的希望,为学生选好课程即是对家长负责,对孩子负责,更是对祖国的未来负责。

其次,我觉得工作后每个人都必须要坚守自己的职业道德和努力提高自己的职业素养,正所谓做一行就要懂一行的行规.在这一点上我从实习单位那里深有体会.比如,总是耐心的解释为什么选此门课程。在我实习快要结束时,基本业务流程我也算是掌握的差不多了,这些让我明白只要僵持就会有希望,不坚持就绝对不会成功.

没想到,看似简单的业务处理,当真正上岗时却有这么多的细节需要注意,比如:对待客户的态度,首先是要用敬语,如您好,请签字,请慢走;其次与客户传递资料时必须起立并且双手接送,最后对于客户的一些问题和咨询必须要耐心的解答.这使我认识到在真正的工作当中要求的是我们严谨和细致的工作态度,这样才能在自己的岗位上有所发展.在收费一定要稳定,不能急躁.

通过这次的实习,我对自己的专业有了更为详尽而深刻的了

解，也是对这几年大学里所学知识的巩固与运用。从这次实习中，我体会到了实际的工作与书本上的知识是有一定距离的，并且需要进一步的再学习。虽然这次实习的业务多集中于简单的招生业务，但是，这帮助我更深层次流程，不在局限于书本，而是有了一个比较全面的了解。俗话说，千里之行始于足下，这些最基本的业务往往是不能在书本上彻底理解的，所以基础的实务尤其显得重要，特别是目前的就业形势下所反映的高级技工的工作机会要远远大于大学本科生，就是因为他们的动手能力要比本科生强。从这次实习中，我体会到，如果将我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起，用实践来检验真理，使一个本科生具备较强的处理基本实务的能力与比较系统的专业知识，这才是我们学习与实习的真正目的。

人们常说，大学是个象牙塔。确实，学校与职场、学习与工作、学生与员工之间存在着巨大的差异。在角色的转化过程中，人们的观点、行为方式、心理等方面都要做适当的调整。所以，不要老抱怨公司不愿招聘应届毕业生，有时候也得找找自己身上的问题。而实习提供了一个机会，让大家接触到真实的职场。有了实习的经验，以后毕业工作时就可以更快、更好地融入新的环境，完成学生向职场人士的转换。

最后，我觉得到了实际工作中以后，学历并不显得最重要，主要看的是个人的业务能力和交际能力。任何工作，做得时间久了是谁都会做的，在实际工作中动手能力更重要。

写报告的英语篇六

学生英语实训是一项对于学生英语学习能力提升非常有效的训练方式。通过实践，我们可以更加深入地了解英语的运用和语境，也可以增加我们的口语表达和听力能力。在实践过程中，我深感英语学习不止于课本，而是需要我們不断地去尝试和磨练。本篇文章将就我的实践经历以及所得心得体会做一些总结，以期对大家英语学习有所帮助。

二、实训前的准备

在实训之前，我们首先需要有足够的语法和词汇基础，这个基础是我们实践的基石。同时，我们需要了解到英语在不同场合的运用方式。比如在工作地点，我们需要掌握商务英语，而在互联网时代，我们也需要了解不少于科技英语。确定语言使用的场景也可以有针对性地帮助我们提升语言能力。此外，多方面的听力、口语、写作和阅读训练也是非常必要的。可以通过背诵单词、听取外国人讲解英语文化以及质疑同侪英语表达不当来提升自己的能力。在实训之前，我们还需要作出好时间规划。

三、实训过程的收获

实训过程中，我们需要多方向地学习和练习，如口语练习，仿写，演讲等。在实训过程中，通过达成不同的场下来表达思想，我们能够更好的理解语言的运用。与此同时，我们也能够发现自己在语言上不足之处，及时调整和改正。通过实践这种方法，我也发现不断练习可以明显地提升自己的英语水平。在实训内容方面，我更倾向于喜欢语音训练的方式，例如单词练习，语音对话等。这些训练可以帮助我们加深对于语音认知以及口语表达的提升。在实训中，我不断摆脱纸上谈兵的学习方式，而是走向实践，这种方式让我对英语的掌握有了非常大的帮助。

四、实训的启示

实践英语的过程中，我发现自己在很多方面都还有不足。然而，不足并不是终点，而是我们不断追求的目标。实践的过程中，我更加了解到英语学习是一个不断深化的过程。整个过程需要我们不断学习和运用，才能逐步提升自己的能力。在此过程中，我们也可以找一些语伴，一起分享对于英语的探索，或者前往一些讲座等。在和他人交流中，我还可以互相学习，开拓思路和口语表达能力。

五、结论

总之，实践英语是提升英语能力必不可少的方法。在学习和实践中，我们不仅仅增加了英语能力，还培养了自学之道。希望我所披露的实践经历和心得体会，可以帮助更多的同学提升英语水平，更加优雅自如地应对英语学习的各种挑战。

写报告的英语篇七

第一段：引言

实训报告是每个学生在校期间必须去完成的一项任务，通过实践与理论的结合，旨在锻炼学生成为合格的专业人才。本文将分享我的实习报告心得体会，包括实训的重要性、所面临的挑战以及如何克服困难，最终取得的成果。通过这次实训，我深刻认识到了实践对于知识的巩固和能力的提升的重要性。

第二段：实践与理论的结合

在实习报告中，我意识到实践与理论的结合不可或缺。只有将所学的知识应用于实际操作，才能真正理解并掌握。例如，在我所参与的项目中，我负责的是市场调研和数据分析工作。在课堂上学到的市场调研理论知识为我提供了指导，但仅停留在纸上谈兵是不够的。通过实际调研，我才能真实地感受到市场环境的复杂性和不确定性，还能学习到与人沟通交流的技巧。实践的过程中，我不断与导师和同事进行交流与讨论，从中获得反馈和指导，帮助我更好地理解理论知识，提高我的工作能力。

第三段：面临的挑战和解决方法

在实践过程中，我也遇到了一些困难和挑战。其中最大的挑战是时间管理。实习报告的任务相对繁重，需要在规定的时

间内完成，同时还要兼顾课程学习和其他活动。为了解决这个问题，我采取了一些有效的方法。首先，我制定了详细的计划，明确每天的任务和时间安排。这样我就能更好地合理分配时间，并有效地完成任务。其次，我学会了拒绝一些不必要的事物和任务，专注于完成实习报告。通过这些方法，我成功解决了时间管理的问题，保证了实习报告的质量和准时完成。

第四段：取得的成果

经过这段时间的实践和努力，我收获了很多。首先，我通过实习报告提升了自己的专业能力。在实习的过程中，我积极与同事学习交流，提取他们的经验和技巧，并加以实践。这不仅提高了我的专业能力，还使我对专业领域有了更深的了解。其次，我在实习报告中提高了自己的团队合作能力。根据项目需要，我需要与团队成员紧密合作，分享信息和协调工作。通过团队合作，我学到了与人合作的重要性，也学会了如何与不同个性的人相处。最后，我在实习报告中培养了解决问题的能力。在实践中，我遇到了一些难题，通过分析和方法尝试，我逐步找到了解决问题的方法。

第五段：总结和展望

通过这次实习报告，我不仅获得了宝贵的实践经验和专业知识，更有了自信和成长。实践报告不仅是对所学知识的检验，也是对自己能力的一个考验。在未来的学习和工作中，我将继续坚持理论与实践相结合的原则，努力将所学知识转化为实际应用的能力。同时，我也会继续努力提升自己的团队合作能力和解决问题的能力，为自己的未来发展打下坚实的基础。

总之，通过这次实践报告，我深刻认识到实践对于知识的巩固和能力的提升的重要性。实践与理论的结合、面临的挑战和解决方法、取得的成果以及心得体会都对我今后的发展都

有了积极的影响。期待着今后能够有更多的实践机会，不断提高自己，在实际工作中不断进步。