

2023年中班春天踏青活动教案设计 春天来了美术活动中班教案(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班春天踏青活动教案设计篇一

- 1、通过剪贴蝴蝶，丰富学生剪贴画的技法和表现内容。
- 2、使学生感受对称的自然美。培养学生脑、手、眼的协调配合能力，提高学生的审美能力和创造能力。

教学重点：进行蝴蝶纹样的设计，使学生掌握剪贴技法。

教学难点：如何准确概括表现出蝴蝶的结构特征是本次活动的难点。

- 1、活动前家长带学生观察过春天的美丽景色。
- 2、教师范作□ppt课件，一段录像。

一、导入阶段：放录像，播放一段画面（远处的山、树林、小溪，不时天空飞出几只漂亮的小鸟，进出草地、花朵）画面暂停，问：“这段风景美不美？”（美）“但老师觉得少点什么”然后继续播放录像，（镜头出现许多飞舞的蝴蝶，各式各样的蝴蝶在花丛中飞舞）停止播放。“再加上这样许多美丽的蝴蝶是不是更美呀！”现在我们仔细观察蝴蝶的形状。出示蝴蝶的照片（用实物投影仪）认识蝴蝶“谁能说出蝴蝶每个部分的名称？”（头、胸、腹、翅膀、触角）强调翅膀有两对，都长在胸上，花纹对称。“蝴蝶长的美不美

呀？”（美）“你们想不想自己亲手做几只美丽的蝴蝶？”今天老师就来教小朋友用彩色纸剪贴美丽的蝴蝶，大家有没有信心学？（有）

二、教师示范讲解

教师展示活动工具：彩色纸、画笔、白色底板纸、固体胶棒、剪刀，进行示范讲解蝴蝶的对称画法（视频展示台上操作）。

1、学生一起欣赏一些优秀作品，激发学生的创作欲望。

2、教师示范制作方法

要求：蝴蝶剪好打开后粘贴在底板纸的上面部分，胶水涂在有画笔的一面。

三、学生操作，教师辅导（播放背景音乐）

1、教师巡回辅导，帮助个别能力差的学生。

2、提醒学生注意颜色搭配，蝴蝶贴好后可以在下方剪贴一些花花草草，注意用剪刀时的技能。

3、提醒学生注意用剪刀时的安全，并做到纸屑要放入篓子里。

1、将学生作品布置成花园，播放背景音乐，学生互相欣赏。
今天

2、教师小结：今天小朋友们剪贴的作品十分漂亮，都表现出了春天的美丽，等爸爸妈妈有空的时候一定要出去走一走、看一看春天美丽的景色噢！

中班春天踏青活动教案设计篇二

鼓励幼儿用画面形象地表现出春天里树的特征。

能用遮挡的手法表现树的前后重叠关系。

、事先观察过树的特征。画报和纸等。

1. 讨论：各种树的特征，（树枝、树干、树冠的特征）了解树前后之间的重叠关系。

2. 幼儿绘画活动。

要求：能按一定的比例分配画面，将观察到的树画下来。重点反映出不同树的不同形态。

难点：表现树的前后之间遮挡关系。

中班春天踏青活动教案设计篇三

1、理解故事内容，知道春天的一些季节特征。

2、体验伙伴间相互关心团结友爱的精神。

3、感知故事中电话号码的排列顺序，初步找出其中的规律。

1、事先带领幼儿外出找过春天。

2、多媒体课件、动物头饰、数字卡片

情景教学法、愉快教学法

1、谈话：春天来了，我们一起找春天。小朋友们看到的春天里有什么？

总结：我们看到的春天里有黄黄的油菜花、绿绿的麦苗、好看的蚕豆花、青青的小草、美丽的豌豆花……春天真美啊！

2、教师边操作课件边讲述第一遍故事。

让我们一起来听听小动物们是怎么找到春天的。播放多媒体课件，感知故事内容。

3、师幼互动，理解故事内容，学习小动物的对话语言：

好听的. 故事欣赏完了，你们听到故事里有哪些小动物呀？教师逐一出示动物图片。

4、分段讲述

第一段：

(1) 睡了一个冬天的小胖熊被一阵轰隆隆的雷声惊醒了……

(2) 小胖熊要把这个好消息打电话告诉好朋友小松鼠。

(3) 听小胖熊在电话里给小松鼠说些什么话？

第二段：

(1) 小松鼠听完电话后，要把这个好消息告诉小白兔，于是就给小白兔打电话。

(2) 小白兔的电话号码是23451，哪位小朋友来为小松鼠把号码排出来。

(3) 小松鼠对小白兔说了什么呢？我们来听听。

第三段：

(2) 小白兔就给小花蛇打电话，号码是34512，哪位小朋友来把小兔的号码排出来。

(3) 小白兔对小花蛇说了什么呢？我们来听听。

第四段：

(1) 小花蛇听完电话后也好开心，他想到了给好朋友小狐狸打电话，小狐狸的电话是多少呢？请小朋友猜一猜。

(2) 小花蛇会对小狐狸说什么呢？先和好朋友说说，然后听一听。

第五段：

(1) 小狐狸听完电话后想到了好朋友小胖熊，就给小胖熊打电话，号码是多少呢，请小朋友猜一猜。

(2) 小狐狸对小胖熊会说什么呢？

教师小结：你们发现电话号码的秘密了吗？原来只要把号码最前面的数字宝宝排到队伍后面去，就成了另一个小动物的号码了。

第六段：

(2) 后来小松鼠对大家说：“应该谢谢小黑熊，是它第一个给我打电话的，小胖熊会说什么呢？”

5、故事讲完了，你喜欢这些小动物吗？为什么？

略

中班春天踏青活动教案设计篇四

春天来了

1、欣赏歌曲《春天来了》，尝试学唱歌曲。

2、感受歌曲欢快的`旋律。

歌曲录音

1、欣赏歌曲《春天来了》。

教师包房歌曲，让幼儿听倾听。

通过看图片再次欣赏。

2、讨论。

歌曲里唱了些什么呢？小鸟们聚在一起干什么呢？（讨论着春天的来临、愉快的歌唱）小鸟们的心情怎样？（感受歌曲描述的欢乐的景象）

小鸟们还送给我们祝福呢，他们都说了些什么呢？春天来了，你们开心吗？

教师带领幼儿有节奏的朗诵歌词。

3、初步学唱歌曲。

幼儿再次倾听录音，幼儿简单讨论听歌曲的感受。

跟着歌曲拍手，熟悉旋律。

幼儿跟着录音唱、跟着伴奏唱。

中班春天踏青活动教案设计篇五

1. 积极参加“找春天”的活动，调动各种感官观察、感受、发现春天的主要特征。

2. 体会亲近大自然的乐趣，培养班级学生热爱大自然的情感，

增强对自然现象的观察力、感受力和欣赏力，懂得赏春活动中应有的文明行为，具有初步的环境保护意识。

3. 通过小组活动，使班级学生学会分享共同的劳动成果，学会相互合作。

1. 师：小朋友们，请闭上眼睛认真地听一听。（播放风声）

你们听到了什么？呼呼的北风带给我们什么样的感觉？

再让我们一块来看一看，谁愿意说一说你都看到了些什么？
（课件出示冬景图）

2. 师：你们真会观察！你们发现了这是什么季节吗？

班级学生说一说冬天里的感受。

师：现在，你们还有这种感觉吗？说说你们现在的感觉。

生：春天来了！

3. 板书课题，美读课题。

1 让我们一起来欣赏一首春天的歌曲吧。播放歌曲《春天在哪里》。

2 出示文中插图，全班交流

教师引导班级学生从植物和动物两方面来说。

师：春天到了，农民伯伯在田间辛勤地播种，你们想对他们说什么？ 师：农民伯伯听到你们的话一定会干得更起劲的。

1. 我们从植物、动物等方面感受到春天已经来到！叶老师发现了一个春天的秘密。早上起床，我发现天亮得比以前早了，

晚上我发现天黑得比以前晚了。你们感觉到了吗？白天越来越——长，夜晚越来越——短。

2. 小兔贝贝给我们出了一道题目，请同学们找开品德书，请来读一读要求？（看看你身边的春天有哪些变化，试着填一填。）

3. 班级学生填空。

4. 课件出填空题，指名答，并随机出示答案。

师：说得真好，我想你一定是在用心去观察，去感受。

全班齐读。

1. 谁能用一个字来说出春天带给你的感受？板书：美

2作品展示

各组派代表上台展示

1. 谈话

指名答：爱护花草

师：说的好，老师为咱们的孩子有这样的想法而感到骄傲，就让我们一块行动起来吧！用我们的小手，为春天添一份炫目的色彩。

2. 小小设计师

课件出示：争做小小设计师，为校园设计爱护花草树木的标语。

3. 生展示自己的设计，并板贴在黑板上。

师：春天万物复苏，大地一片生机勃勃，趁着美好的春光我们可以开展哪些活动呢？

（放风筝??）

师：请同学们搜集相关资料，下节课我们一起来交流。