

2023年毕业论文格式标准 护理毕业论文 格式优选(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

毕业论文格式标准篇一

本研究旨在了解基层部队卫生机构对护理士官毕业学员任职能力的评价，以指导护理士官教育改革，建立合理的护理士官培训机制，培养出真正适应军队发展需求的护理士官人才。

1 对象与方法

对象 68个基层部队卫生机构的护理士官毕业学员340人，年龄18~22(±)岁。

方法 根据护理士官培养目标，将护理士官的任职能力归纳为军政素质、专业动手能力、沟通交流与合作能力、理论知识应用能力、胜任部队护理工作能力5项评价内容。拟制《护理士官毕业学员任职能力评价》调查问卷，每一项评价划分为4个等级，超过培养目标标准的为最高等级，为“优”；“良”表示达到培养目标水平；“一般”表示略低于培养目标要求；“差”表示大大低于培养目标要求。发放问卷340份，回收有效问卷340份回收率为100%。

2 结果与讨论

结果显示，除理论知识应用能力外，护理士官的军政素质、专业动手能力、沟通交流与合作能力、胜任部队护理工作能力的优良率均达80%以上，提示基层部队卫生机构对护理士官

毕业学员任职能力评价持肯定态度，可以认为护理士官的任职能力基本达到教学计划要求的水平，护理士官的教学培训计划基本合理、可行。

沟通交流与合作能力评价 调查显示，护理士官毕业学员的沟通交流和与合作能力的得分偏低(优良率)，可能与学员在校期间面临较大学习压力、学员之间相互竞争等有关。因此，教员在传递专业知识、技能的同时应注重培养学员沟通交流和相互合作的能力。

理论知识应用能力评价 调查显示，护理士官毕业学员理论知识应用能力的得分最低(优良率)，说明理论知识与临床实践的脱节问题仍较为严重。原因是长期以来课堂教学以讲授基本知识、基本理论为主，学员在课堂上多是被动地吸纳知识，对临床护理工作中的各项操作缺乏感性认识，主动运用理论知识指导实践的能力较差 [1]。这将是今后护理士官教育中重点要解决的问题。

胜任部队护理工作能力评价 护理士官与生长干部教育培养目标最大的区别是：护理士官面向基层，培养目标定位于师以下基层部队；生长干部则是面向部队各级医疗卫生机构，且以驻军医院为主。本次调查显示，护理士官毕业学员胜任部队护理工作能力评价得分较高(优良率)，提示其基本能够胜任部队护理工作的需求。

基层部队卫生机构对护理士官毕业学员任职能力的评价信息，一方面反映了我院护理士官教育的质量；另一方面也反映了对护理士官毕业学员任职能力的要求。通过本次调查，我们认识到护理士官教育应进一步调整培养目标、完善护理士官学员的素质结构，同时加大课程设置、教学内容和教学方法的改革力度，重新构建知识、能力、素质三位一体的教学模式，提高护理士官学员的任职能力。本次调查仅依据基层部队卫生机构对毕业学员任职能力的单方评价，可能存在一定的片面性，今后我们将采用自我评价、同行评价、患者评价

等多种方式进行，以期获得更为准确的评价结果。

毕业论文格式标准篇二

1、论文题目:要求准确、简练、醒目、新颖。

2、目录:目录是论文中主要段落的简表。

(短篇小说不必列目录)

3、提要:是文章主要内容的摘录，要求短、精、完整。

字数少可几十字，多不超过三百字为宜。

4、关键词或主题词:关键词是从论文的题名、提要和正文中选取出来的，是对表述论文的中心内容有实质意义的词汇。

关键词是用作机系统标引论文内容特征的词语，便于信息系统汇集，以供读者检索。

每篇论文一般选取3-8个词汇作为关键词，另起一行，排在“提要”的左下方。

主题词是经过规范化的词，在确定主题词时，要对论文进行主题，依照标引和组配规则转换成主题词表中的规范词语。

5、论文正文:

(1)引言:引言又称前言、序言和导言，用在论文的开头。

毕业论文格式标准篇三

护士是否具有优良的素质对病人身体康复起到至关重要的作用。所以，提高护士的个人素质十分必要。这样，才能在护

理过程中，更加注意病人的需要，提供更加人性化的服务。

1、热爱护理事业，有正确的价值观念

护理人员要具备良好的职业素质，把高尚的护理道德观念作为执着追求的目标并加以认真的实践。作为护士本身，就应该热爱护理事业，正确的认识工作的价值及意义。以追求病人的健康为己任，树立全心全意为病人服务的目标，以病人的利益为重，病人利益高于一切。要不断的强化护理意识，培养自己的职业素质及修养。

2、自身业务水平高

护士操作的技能直接反应护理质量的好坏，也直接影响病人对护理服务的满意度。随着护理模式的改变，护理人员需掌握的知识从护理专业拓展到多个领域。作为护士本身，应利用一切机会，不断提高自己的业务水平，同时了解新知识、新技能、掌握新的业务、不断地总结临床经验，这样才能不断提高自身的综合素质，更好的配合医生工作，出色的完成护理任务。

3、自身心理素质强

护士在业务水平良好的基础，必须具备高度的职责感、耐心以及同情心，要学会和患者互换位置，有些问题应该多站在患者的角度思考。这是处理好护患关系的第一步。同时，护理人员的业务素质和病人的生命安危有着十分密切的关系。对于紧急情况，面对病患，护士需要在短时间内有条不紊的进行处理，在减轻患者病痛的同时，还需要安抚患者及家属的情绪，所以护理人员需具备良好的心理素质，才能在整个护理过程中保持最佳状态。

4、能展现良好形象，做到内秀外美

护士职业本身就要求衣着规范得体，注意个人卫生等，只有自己符合职业标准，才会为病人提供更好的治疗保障。在护理工作中，护士的完美形象不仅体现在护理操作中，而是贯穿于整个护理的过程中。护士端庄的仪表、庄重的神态，再加之过硬的业务能力可以增加病人的安全感和信赖感。在护理工作中，护士一定要控制好自己的情绪，不能将自己消极情绪带给患者，要时时保持乐观向上、饱满的精神，来塑造“白衣天使”的完美形象。

5、护患沟通能力良好

在整个护理过程中，无论是面对病人还是医生，沟通能力都尤为重要。护理人员应善于运用和掌握语言沟通的技巧，在交流过程中做到游刃有余。语言是人与人之间思想交流的工具，护士礼貌的语言以及优雅的谈吐是护患沟通的桥梁。有效地护患沟通对良好的护患关系以及护理工作有着很大的积极作用。

在护患交流的过程中。良好的护患交流可以增进患者对护理工作的理解、信任和支持，使患者提高对护理工作的满意度。除此之外，护理人员要学会尊重患者，无论是语言还是肢体动作，都要时刻注意患者的感受，这样不仅能使患者心情愉悦，同时也可以增强患者的自信心，有利于减少患者对病痛紧张、消极的情绪，为护患的和谐相处提供有利条件。可见，优质的语言沟通对患者来说也很重要。

6、有较强的服务意识及协作精神

护理人员要有积极主动的服务意识，主动自觉地为患者服务。要真正的做到以患者为中心、以礼待人、贴心服务，以此来抚慰病患的心灵。与此同时，一位优秀的护理人员还要懂得团体协作的重要性。不是所有的事情都是可以自己独立完成的，要学会和同事之间相互学习，取长补短、完善自我，充分的保障优质护理工作。

南丁格尔曾说过：“护士其实就是没有翅膀的天使，是真、善、美的化身。”要想成为一名合格的白衣天使，就必须树立正确的人生观、价值观以及良好的道德观念。不断地提高自身素质，为患者提供优质的护理服务，成为一名21世纪合格的新型护理人才，为社会的发展、祖国的繁荣贡献出自己的一份力量。

[1] 明丽, 方媛, 肖岷等. 临床护士培训需求调查与分析[J]. 中国医疗前沿, (24) 89.

毕业论文格式标准篇四

考生选题困难，撰写的护理综述类文章多，内容缺乏新颖性

考生毕业论文撰写的基本格式不规范，论文质量有待提高

部分考生论文存在题文不符、摘要概念不清，讨论重复前言、结果的内容，与结果分离，不了解量表、问卷的使用原则及信、效度检测的方法等，且参考文献著录意识淡薄，论文中引文量不大，平均3条/篇，论文中引用了他人的重要观点、数据、方法、判断标准而文后未标出其参考文献，或参考文献书写欠规范。有的考生将个案报道、护理经验总结写成科研论文，个案护理未交待清楚特殊护理的操作内容，护理经验只抄写教科书上常规护理内容。如论文“上消化出血的护理”，书本常规内容多，而对获得的经验和体会的具体做法介绍甚少，护理效果也未加以报告，也未总结出新认识和新观点。

考生中毕业论文抄袭现象时有发生，缺乏严肃性

2. 对策

优化自考护理本科教育课程设置，开设论文写作必修课和学术论文专题讲座

我国护理科研起步较晚，护理人员科研理论和能力的不足已成为阻碍护理科研发展的主要障碍。高等护理自学考试培养目标就是使学生具备一定护理研究、管理等能力，虽然目前的课程设置有已开设护理研究、统计学等课程，但从几年的“护理研究”教学经验和相关调查的结果得知：护理专业学生整体信息素质偏低，获取信息能力较差，撰写毕业论文选题困难。因此，应对护理研究课程进行改革，围绕护理研究与论文写作的主题设计综合课程框架，拟定实用性强的内容，增加文献检索实习课，选择科研经验丰富及文献检索知识扎实的教师任教，提高自考本科生文献检索能力和信息运用能力。毕业论文考核前举办护理最新研究进展和发展方向及论文撰写讲座，帮助考生明确论文撰写的基本格式，科学地进行科研设计和规范地书写毕业论文。

建立毕业论文考核前撰写开题报告制度，提高考生毕业论文的撰写质量

开题报告对学生的科研知识掌握和科研思路的明确能起到较好的作用效果。开题报告质量的高低，直接关系到毕业论文的写作与质量。撰写开题报告前，应讲清开题报告的模式，请指导教师及专家帮助考生判断所研究的选题有无价值，研究方法是否得当，论证逻辑有无缺陷。开题报告的基本内容主要包括：选题的意义；研究的主要内容；拟解决的主要问题（阐述的主要观点）；研究（工作）步骤、方法及措施；毕业论文（设计）提纲；主要参考文献。在毕业论文的教学时间安排上要作出相应调整，提早布置开题报告和毕业论文写作任务，学生可在临床实习的过程中，关注自己感兴趣的问题，查阅大量的资料，选择合适的课题，并有充足的时间进行科研设计、实验研究及对所得资料进行统计分析，书写出高质量的毕业论文。

灵活选聘导师，建立导师工作监督机制，加强考生毕业论文的全程管理

我国护理本科自考生的论文多在完成后，交于主考院校，主考院校按照论题方向将论文分组，分配给相关评审教师评价考核。大部分考生由于任务重，答辩时间紧迫，评阅教师给予的指导不能及时纠正，仍然按照错误的或有缺陷的设计开展研究或写作，严重影响了毕业论文的质量。因此，在导师的聘用上，可以聘请青年教师和优秀硕士、博士担当护理自考导师，或是在院校之间相互聘用导师。建立导师工作监督机制，学院可定期检查导师的工作情况，同时制定学生权益保障机制，学生在面对导师很少指导或没有指导的情况时，可以向学校主管部门提出。通过建立“导师制”，可对考生毕业论文进行全程管理，包括开题报告、调查研究、文献查阅、论文撰写、答辩等各项工作，这样才能确保毕业论文的质量，同时也可促进省内地区院校间协作，还可以弥补目前我国护理科研协作性不够的现状，为进一步的护理科研协作提供可能。

加强考生管理和毕业论文的学风建设，杜绝抄袭行为

某些自考生学习态度不端正，混文凭思想严重，不仅不认真撰写毕业论文，马虎应付，而且希望在答辩中蒙混过关。针对这种情形，学院应加强考生管理和毕业论文的学风建设，建立考生个人承诺书制度，让考生对毕业论文的真实性进行承诺：是否在教师的指导下独立完成，是否抄袭别人的成果，能否对文章负责等，并在承诺书上签下个人姓名，附于毕业论文后面。学校严格毕业论文答辩环节，一旦发现抄袭行为，取消其答辩资格并予以严肃处理。

毕业论文格式标准篇五

对医学护理学专业而言，毕业论文是其实践性教学环节的重要组成部分，是护理学本科人才培养规划的主要组成内容之1。设计撰写毕业论文有助于护理专业学生应用医学护理学及相关学科的知识理论、思维认知方法对实践中遇到的具体问题 进行归纳整理总结,提高学生参与临床实践和科学研究的

积极性,增强其综合分析和解决问题的能力。同时,毕业论文也是衡量教学水平、学生毕业与学位资格认证的重要考核依据。因而,对毕业论文进行深入研究并实施改革实践有着重要的现实意义。

1 护理专业毕业论文现状分析 毕业论文相关知识欠缺

多数本科护理专业学生是首次接触毕业论文,在这之前他们从未受过相关的完善而系统的写作训练,致使不少学生一时无所适从。而且,医学护理学专业学生毕业论文的设计通常在 进行临床实践实习的前期,而这_时期通常正是重要的专业课 学习阶段;同时,这一时期的学生又面临着各种考试以及就业 单位的种种考核等实际问题,缺乏足够的时间和精力去系统地 研究和准备毕业论文课题的设计。

教学管理质量有待进_步提高

近年来,高等教育的规模呈膨胀性发展,学生数量增加迅猛,而相关的管理人员有限,管理水平又参差不齐,面对各种变化的新情况,不能与时俱进地迅速做出应对。南阳理工学院 作为一所综合性高等院校,学科门类较多,各学科对毕业论文的 要求大多不同,这给管理工作更增添了难度。而且,个别管理人 员办事推诿、拖拉、不负责任,导致教学文件不能迅速有效地传 达到指导教师手中,统计数据不准确、不及时,对学生完成毕业 论文影响较大。

指导教师投入精力有限

由于学生数量猛增,师生比例存在着严重的失调现象。就 我院医学护理专业而言,每位指导教师带有十多个毕业学生,而且多数教师都承担有大量的科研和教学任务,投入指导毕业设计的精力明显不足。个别教师对工作相当不负责,甚至有的 教师连学生的毕业论文都没有仔细地审阅,致使论文中出现大 量的低级错误。在开题和答辩时, _些教师既不提问也

不指正，或者教师自身的知识面较窄、知识层次较低，这些问题的出现也造成了毕业论文质量的严重下滑。

部分学生缺乏进取精神

毕业论文设计时期也是教学管理上相对松散的时期，尽管这段时间事情比较多，但教学内容的时间性要求不像课堂教学那么严格，这使得有些自控能力较差的学生，对自己放任自流；有的学生文字表达和综合分析能力较差，却不虚心请教；有的学生不拟定提纲，写论文时东一句、西一句，不能合理、正确地描述课题内容和自己所从事的临床实践工作。

2 论文改革的探索与实践

建立全过程动态监管体系

为确保毕业论文设计的质量，加强对毕业论文设计的规范管理，笔者设想构建出一套包括4个层次（教师—专业系—学院—专家组的动态管理模式，并从我院医学护理本科毕业设计开始实施，可以较好地解决学生、指导教师及院系之间的协调与监管问题，从而取得良好的效果。体系流程详见图1。从图中可见，监控体系主要包括论文选题与设计、设计的实施与督查、成果评估3个核心环节，过程严谨，工作量饱和。各环节的具体特征如下。