

# 2023年不跟陌生人走中班安全教案(优秀6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 不跟陌生人走中班安全教案篇一

学校工作无小事，安全工作大于天”。为进一步加强幼儿安全教育，培养幼儿安全意识和自我防范意识及自我保护的能力，避免和减少意外伤害事故的发生，促进幼儿身心健康发展，特开展以安全为主题的教育活动。

- 1、培养幼儿的初步安全意识，自我保护意识。
- 2、教幼儿学习一些常见的安全标志，及常见的交通标志。
- 3、根据幼儿生活经验和实际发展水平，让幼儿学会一些简单的安全知识技能。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、培养幼儿自我保护能力。

安全环境创设，安全小故事，安全儿歌，交通标志，防火演练等。

- 1、教育幼儿不能拿玩具及尖锐物品和他人打闹，在使用小剪刀时要注意安全，避免戳伤，不互相追打、乱跑碰撞，更不能抓、咬、打他人。

2、教育幼儿上下楼梯靠右边走，不从楼梯扶手往下滑，不做爬窗、扒窗、跳楼梯、玩门、从高处往下跳等危险的动作。

3、教育孩子要养成到公共场所注意观察消防标志和疏散方向的'习惯;知道各种报警电话，懂得如何报警。特别是发生火灾怎么打火警电话、怎么逃生。学习110、119、120电话的拨打方法和报警方法，向大人求助的方法。

4、教育幼儿不随意轻信陌生人的话，未经家人允许不跟陌生人走，更不要让陌生人碰自己的身体，如果陌生人要这么做，一定要尽快逃开。学会应对可疑陌生人的方法，了解应对敲诈、恐吓害的一般方法，提高自我保护能力，形成在遇到危及自身安全时及时向他人求助的意识。

5、教育幼儿没成人带领下不能自己过马路，过马路时，应遵守交通规则，走人行道，不在马路上停留和玩耍，上街走路靠右边走。

6、消防演练，组织幼儿进行一次防火演练，教育幼儿用湿毛巾，捂住口鼻，降低重心，迅速撤离到安全地带。

1、小朋友，要警惕，异物不放口鼻里。

2、水果刀，大人用，等我长大才能动。

3、火灾逃生有技巧，湿巾捂鼻弯腰走。跟着老师不乱跑，听从指挥好宝宝。

讲授法、提问法刺激听觉感官，示范法、观看法刺激视觉感官，练习法、游戏法综合刺激各种感官……因此，教学方式的成败与否，关键是要看能否发挥出它应有的刺激性。教师要不断锤炼自身的刺激能力，如独具特色的肢体动作，极富渲染的表情神态，变化多端的语言声调等，这是实现教学方式刺激性的基础。因此优秀的教师应该时刻关注孩子的肢体、

眼睛、嘴巴，了解孩子的内心状态，及时调整自己的教学方式。

## 不跟陌生人走中班安全教案篇二

活动目标：

- 1、感受在河边、井边玩耍的危害，知道远离、避免发生危险。
- 2、在看看讲讲中逐步增强自我保护意识和自我保护能力。
- 3、了解安全玩水的小常识。
- 4、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

活动准备：

课件

活动过程：

一、好玩的水——知道夏天水带来的清凉用途

- 1、夏天来了，为什么大家都喜欢水呢？（水很凉快）
- 2、哪些地方有水？（河里、海边、自来水、游泳池等）
- 3、小结：夏天玩水，可以让身体凉爽，消暑降温。

二、危险的水——了解河水和井水的危害

- 1、好玩的水里，会有危险吗？我们一起看看（播放课件）
- 2、丢丢在哪里玩？他为什么喊救命？

3、井边河边能去玩吗？为什么

4、小结：不独自在河边、井边玩，这样就会避免危险的发生。我们要学会自己保护自己，不做危险的事情。

三、安全玩水——游戏感知和了解安全玩水的小常识

1、看看这些朋友他们是怎么玩水的？

2、游戏yes or no

河边里有小鱼，我们去把它捞起来。

趴在井边看影子。

在井沿边走路。

走在河道隔离带内……

3、小结：安全玩水，既能玩的开心，又能避免意外发生，玩得快乐。

## 不跟陌生人走中班安全教案篇三

1、初步知道自己生活、活动中容易发生危险的事情。

2、能迁移已有经验，掌握避免自己受到伤害的方法。

3、提高幼儿思维的敏捷性。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

能迁移已有经验，掌握避免自己受到伤害的方法

1、四幅图片、生活中常见的尖尖的物体等。

2、《幼儿画册》（第一册第46、48）

一、创设情境，引出话题。

教师：贝贝的手受伤了，你知道是为什么吗？

二、出示图片讨论，知道生活中容易发生的危险的事情。

图一：贝贝在教室里拿尖尖的棍子与同伴嬉闹。

图二：贝贝从家里的阳台上往下扔瓶子。

图三：贝贝在玩爸爸的打火机；图四：贝贝在公园里从高高的地方往下跳。

教师：贝贝这样做对吗？为什么？生活中你像他这样做过吗？

三、迁移生活经验，掌握避免发生危险的做法。

提问：在家和幼儿园里，还有哪些容易引危险的东西？（如：尖尖的物体、易碎的器皿、煤气灶、电源插头等）讨论：在生活中，我们怎样做才能不受到伤害？使用尖尖的东西时要小心，不要将易碎的东西摔坏，不玩煤气开关，不把手指伸进插头，关门、时要手握把手轻轻地开或关上。

四、为班级制作危险警示卡，提醒大家遵守。

教师带领幼儿在班级教室和周围寻找发生危险的地方，引导孩子画下来作为标记，提醒大家注意。

选择几幅有代表性的警示图，和孩子一起贴在相应的需要提示的地方。

在平日里，孩子们总是跌跌撞撞，磕磕绊绊，小伤难免的，所以整个活动孩子们沉浸在故事画面里，听得很专注。知道了以后哪些东西不能碰，不能做哪些危险的事情，知道自己已经长大了，要学会保护自己。通过故事画面，孩子能准确判断是与非，增强自己的安全意识。其实，也提醒老师在平常生活里要比较注意孩子的安全。

## 不跟陌生人走中班安全教案篇四

活动目标：

- 1、认识马路上的各种交通标记，知道这些标记所表达的含义。
- 2、通过观察别人过马路和在教师的带领下过马路，懂得遵守交通规则。
- 3、知道珍惜生命，热爱生命。

活动准备：

选择离园较近的，有供全班幼儿站立的人行道的十字路口；  
幼儿用书人手一册

活动过程：

- 1、交代任务，提出要求：“今天我们要去看热闹的马路，大马路上有很多的汽车，我们小朋友要站在人行横道线上，和老师站在一起，不能随便离开人行道。”
- 2、组织幼儿站在人行道上，引导幼儿观察引导幼儿观察红绿灯，说说：“绿、红、黄等表示什么意思？”
- 3、引导幼儿观察行人通行灯，说说：“灯上有什么？马路上有什么？象什么？它有什么用？”

总结：

灯上有绿色的人在动，是告诉人们可以过马路了，还有红色的是告诉人们现在不可以过马路。马路上有斑马线，过马路的行人要走在斑马线上过马路。

观察路边的各种交通标记：“你知道这个标记是什么意思吗？”

4、带领幼儿看红绿灯过马路

5、回园后，引导幼儿阅读幼儿用书，观察画面上各种各样的标志，启发幼儿说说这是什么标记？引导幼儿认识“警告标记”“禁令标记”“指路标记”，带领幼儿认一认标志上的汉字，知道标记的含义。

6、启发幼儿自己设计一个交通标记，并说说标记的含义。

## 不跟陌生人走中班安全教案篇五

(音乐起：开汽车)师生以游戏的形式开汽车进场，配班教师出示红灯小汽车停止，出示绿灯小汽车向前行。请大家把小汽车开到停车场。

### 二、讲述安全故事

(一)玩偶导入教师出示小猪玩具，通过简短的谈话，激发幼儿的兴趣。

(二)教师边操作课件边生动地讲述故事。

三、师幼互动，探讨故事。

1. 故事的名字叫什么？

3. 小猪看见人行横道旁边的红绿灯发生什么变化？人行横道旁的红绿灯颜色变成红色小猪怎么做的？小朋友站起来学学小猪怎样走路的。

4. 小猪刚走到人行横道线的中间又发生了什么事？

5. 小猪的腿怎么了？

6. 小猪做得对不对？为什么？

#### 四、观看《安全过马路》课件

刚才小朋友都说出了小猪做得不对的地方，现在我们一起来看看应该怎样过马路的？

播放《安全过马路》课件片断。

看后提问：

1. 刚才小朋友看见视频中的人们是从什么地方过马路的？

2. 过马路时要等到马路对面人行横道旁边的红绿灯变成什么颜色时才能过马路？

#### 五、教师安全小结

指导语：马路上一条一条的白线，就是人行横道线，是人们安全通过马路的保障。它很像斑马身上的条纹，所以又叫它“斑马线”，行人过马路一定要走在斑马线内。

过马路时要先看看有没有车辆，当人行横道旁的红绿灯的绿灯变亮时行人可以横穿过马路，红灯亮时行人不可以过马路。小朋友不要独自过马路，要有大人带领过马路，过马路时不



仅可以走人行横道、还可以走过街天桥、地下通道。下节课我们再认识走过街天桥和地下通道。

## 六、游戏：过马路

请几名大班幼儿扮司机，开着汽车在马路上行驶，并播放汽车行驶声、刹车声。

## 不跟陌生人走中班安全教案篇六

- 1、初步懂得人的身体需要水分，知道白开水是的饮料。
- 2、养成主动饮水的习惯。

ppt□一桶温开水，每人一只水杯。

### 一、导入活动。

师：小朋友我们刚锻炼过，现在你的嘴里感觉怎么样？

师：请你去倒半杯水，先观察一下水是什么颜色的？尝尝水是什么味道的？

### 二、欣赏ppt□

1、师：请你欣赏完ppt后告诉我，儿歌里讲到人们在什么时候最想喝水？

(口渴时、锻炼后、劳动后、游玩时、洗澡后、起床时)

2、喝水有益健康。

(1)师：我们不感觉渴时要不要喝水呢？为什么？

(引导幼儿懂得，不管在什么时候，人们都需要补充水分，它可以帮助我们将身体里面的`毒素通过小便排出体外，使我们的身体更健康。)

(2)师：小朋友，老师这里准备了很多饮料瓶，这些饮料你们喝过吗?喜欢喝吗?

(出示各种饮料的外包装盒、瓶，向幼儿简单说明只有白开水才是的饮料。)

教师在日常生活中提醒幼儿多喝开水。

在本次的集体生活当中，我让幼儿知道了解，引导幼儿知道，天气很热，很容易出汗，那就要及时的补充水分，就是要多喝开水。