

最新中班下期第十六周工作计划表 下期 幼儿中班工作计划(通用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班下期第十六周工作计划表篇一

一、班况分析：

幼儿方面：本班现有幼儿31名，其中男孩15名，女孩16名，新生1名。班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣，生活卫生及学习习惯较好，积极参与艺术活动，对音乐美术有浓厚兴趣，音乐感受力较强，具有美术的创新力，乐于参加体育活动，男孩子喜欢踢球，女孩喜欢玩小辫子。活动自主性较强。但部分幼儿生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达的现象。由于刚开学，幼儿的活动常规还需加强。

家长方面：多数家长较配合班级工作，愿意参加班级的各种活动，家长委员发挥了重要的作用。每个孩子都是家长的掌上明珠，对孩子在幼儿园的健康生活尤为重视，包括衣服的更换、饮食、睡眠，还有环境(空气的流通等)，其次，升入中班家长普遍关心孩子在数字、语言、美术等方面的教学。老生家长对主题整合课程有初步了解，新生家长则不清楚，但多数家长对整合性、探索性的活动认识不够，对现代幼教理念认识较浅。

教师方面：本班教师待人和蔼，合作性强，三位教师是经验

型及创新性的互补组合。与幼儿关系融洽，对每个幼儿的特点有较深的了解，对课程的设计和组织的经验，善于对个别幼儿进行有针对性的教育，擅长中班的教学工作。

二、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”思想为指导，认真学习党的十六大重要精神。贯彻落实《幼儿园指导纲要》，以《武汉市教育常规管理》暂行为办法，以第七届质量月为契机。在院领导正确领导下，全面实施素质教育，提高教育质量。

三、工作目标及具体措施

班级管理

- 1、树立“安全第一”思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。
- 2、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。
- 3、合理安排班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。
- 4、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。
- 5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

教育工作

- 1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极

参加各类教研发学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的错误方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

家长工作

1、改选家长委员，充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，组织家长参与教育活动。

2、尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。

3、继续建立和进一步完善《幼儿个人档案》，把老师观察记录、家长观察记录及幼儿在活动的情况在每个主题结束后进行反馈，让家长了解幼儿在园情况和老师知道幼儿在家的表现。

4、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，出现特殊情况，即使和家长商量处理；另根据家长意愿，尽量做到对每一个幼儿进行家访，促进家园双方的良好合作。

中班下期第十六周工作计划表篇二

踏着2017年轻快的脚步我们又迎来了新的一年。新的学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。这个学期我会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定了本学期本班的班务工作计划。

一、在幼儿养成教育方面

经过长时间的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，在幼儿养成方面我会到：

- 1、正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。
- 2、进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。
- 3、安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱-衣服和鞋袜，会系鞋带等。
- 4、保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。
- 5、保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

二、家长工作方面我会做到：

- 1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。
- 3、经过一个学期的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常我会通过多种途径与家长交流，再次建立良好的沟通平台。我想家长们也常常会主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。
- 4、在去年的沟通中我们发现，有些家长教育观念仍有待提高，通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。在这个学期，我会更加努力，把一切提高到新的水平，让一切满足孩子的教育。

三、安全方面我会努力做到：

- 1、不玩危险游戏，不去危险地方。

- 2、懂得交通安全。
- 3、会处理可能遇到的简单危险。
- 4、有自我保护的意识。

四、教育教学工作方面：

（一）、根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面能力：

- 1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。
- 2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的’能力。
- 3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

（二）蒙氏数学

- 1、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。
- 2、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试、操作、寻找问题答案。
- 3、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。

4、具有初步的空间概念。

（三）阅读

1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。

2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。

3、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。

4、能注意倾听他人的讲话。

5、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。

6、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

（四）、艺术表现方面

1、积极参加唱歌、舞蹈、表演等活动。

2、能大胆地在集体面前表演，能按节奏协调地做动作，并能和同伴协同表演。

3、每周学会一首歌曲、一个舞蹈组合。

4、会绘画、折纸等技能表现事物的基本特征。

总之，我会更加努力的做好一切。

新的一年，我们会继续用文字记录下我们的心情点点滴滴，无论做什么事情，我们仍会坚持到底，才会胜利。相信生活的美好，生活的大门是对每个热爱生活的人敞开的。

回想刚刚结束的这学期：我们始终如一的以一个主人翁的精

神去关心幼儿园，热爱幼儿园，热爱这些孩子，为幼儿园献计、献策、献力。时时保持一种积极的工作态度。一如既往的关心孩子的冷暖，培养他们具有良好的行为习惯和独立生活的能力。

新学期开学在即，为了更好地开展本学期各方面的工作，现根据本班的实际情况，制定班务计划如下：

(一) 幼儿情况

从上学期各项教学活动开展的情况来看，大部分幼儿在生活自理能力方面有较大的进步和提高，但仍有几名幼儿在进餐方面对成人的依赖性比较强；在常规方面，大部分幼儿的生活、学习习惯良好，但有少部分幼儿仍然有攻击性行为，在集体活动中纪律比较散漫，这学期抓好常规工作仍是一个重点。

(二) 教师分工合作情况

曹老师负责开展教学内容有：数学逻辑智能的开发，计算逻辑训练游戏，音乐教育。韩老师负责开展教学内容有：注重班级幼儿语言智能，英语游戏、语言故事等，及部分整合课程。

1. 认真备课，上课以及做好课后反思。
2. 培养各个领域的教学目标。
3. 做好各个主题（《我喜欢》、《感官总动员》、《伞的世界》、《给你一封信》和《快乐的六一》、热闹夏天）活动。并选择《感官总动员》作为本学期主题展示的重点。
4. 根据本班幼儿的兴趣，本园特色，重点加强对幼儿绘画能力方面的能力的培养。

1. 开学初建立家园联系栏，向家长介绍一周计划、每月保教重点及通知等事项。
2. 召开家长会，向家长介绍中班幼儿的年龄特点及本字期的教学内容与家长配合的事项。
3. 积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。
4. 邀请部分家长参与幼儿秋游的管理工作，使家长了解教师工作，同时保证幼儿活动安全。另外，邀请部分家长参加元旦幼儿迎新庆祝活动。

1. 认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。
2. 提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。
3. 帮助幼儿养成正确洗手的习惯，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。
- 4 .初步建立自我保护的安全意识。
5. 帮助幼儿形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能收拾、整理物品。

我想云淡风儿轻，明天又会是崭新的一天。新的一年，新的面容，我想，在幼儿人生的起跑线上努力奔跑，走向更高更远的征程。

中班下期第十六周工作计划表篇三

一、本月工作重点：

- 1、配合园部对中班保教一日活动的调研。
- 2、开展“美丽的春天”主题教育，组织幼儿开展“亲亲大自然——我和春天有个约会”春游远足活动。
- 3、强春季卫生保健保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。
- 4、及时更新《家长园地栏》，做好家访工作。
- 5、认真填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

二、本月开展以下主题：

主题目标：

引领幼儿结识树朋友、花朋友，了解树和花的秘密。让幼儿在与自然交融，在真实、生动的情境中，一起感受春天万物复苏的生机勃勃，体验春天里和同伴一起游戏的快乐，萌发对春天的热爱之情。

主题活动：《小鬼显身手》

主题目标：

让幼儿了解各行各业的劳动者，激发幼儿尊重、热爱劳动人民的情感。引导幼儿通过观察、游戏、操作等活动，扩大对成人劳动的认识范围。

三、家长工作：

- 1、利用休息时间引导幼儿观看花草树木，亲近花草树木，并丰富有关植物的知识。
- 2、帮助幼儿收集黄豆、花生的种子，并带到幼儿园进行种子

发芽的小实验。

- 3、协助孩子做好“树的朋友”的调查，用多种方式了解树的朋友。
- 4、协助孩子收集有关不同行业的工具与工作内容的图片。
- 5、让幼儿在家学做事情，从小就有劳动的习惯。

四、环境创设：

- 1、在自然角中放入黄豆、土豆等，让幼儿做种子发芽试验，引导幼儿观察、照顾。
- 2、布置“我的树朋友”专栏。
- 3、布置“花的世界”专栏，将幼儿折剪画作品及收集的各种花卉图片布置其中。
- 4、布置不同行业劳动者的图片，使幼儿知道劳动不分贵贱，劳动者是值得尊敬的。
- 5、布置“小鬼显身手”主题墙面，将幼儿制作的糕点、设计的房子等展示出来。

（一）目标计划

- 1、不怕生，愿意与教师、同伴接触。
- 2、学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。
- 3、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。
- 4、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

- 5、理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。
- 6、用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。
- 7、喜欢和老师一起看图书。

（二）保教工作

- 1、鼓励幼儿结合自己国庆期间的见闻，大胆讲述。
- 2、两位教师共同配合，使幼儿尽快形成遵守规则及使用礼貌用语。

（三）家长工作

- 1、请家长帮忙收集有关秋天花卉及图片，利用周末及长假时间带孩子到户外感受大自然的变化。
- 2、完善“接送卡”的使用制度。

中班下期第十六周工作计划表篇四

（一）、安全工作方面：

一、晨间活动，户外活动：

- 1、早上有来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，不让幼儿的活动离开教师的视线范围。
- 2、幼儿来园时，教师要注意小朋友是否带有危险物品，如：小刀、铁丝、、、等，如果有，教师要及时将其收藏，以免刺伤幼儿等。
- 3、户外活动中，要先稳定幼儿的情绪，不让幼儿太激动，以免奔跑时互相碰撞，发生意外。

4、户外活动时，要详细介绍活动的注意事项，让幼儿了解如何注意安全。

5、滑滑梯时，请个别幼儿示范滑滑梯的正确方法，要求幼儿在滑梯上不做危险的动作。

6、活动前，检查活动材料和设施的安全性。

二、入厕、盥洗：

1、重点要求幼儿离开活动室不冲不跑，以免发生碰撞。

2、幼儿入厕时，师要随时提醒幼儿注意安全，并靠右行走，按脚印标记行走，以免幼儿在入厕时推挤。

3、幼儿洗手时，要求幼儿不要弄湿衣服，不要把水甩到地板避免滑倒。

4、结合故事教育幼儿在园活动时要学会谦让，不推挤、不碰撞。

三、午休、上下楼梯：

1、教师跟着幼儿上下楼梯，随时注意幼儿的情况。

2、要求幼儿在上下楼梯时，不做危险动作。

3、教育幼儿在睡房里，不能和同伴相互打闹，大声喧哗。

四、其他方面：

离园接送时，一定要把孩子亲手交幼儿家长，如有陌生人来接，要打电话问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走。

五、安全教育：

每周定一个安全知识小主题、利用晨谈和日常教育教学活动对幼儿进行安全教育如:1、教育幼儿不玩危险的东西。(如,水、火、电等)

2、不跟陌生人走和说话。

3、让幼儿知道一些初浅的安全保护意识。等等、

六、家园配合:

结合“家长开放日活动”“家园联系”等多种方式,请家长配合:在日常生活中,教幼儿一些简单的基本的自我保护的方法,时刻提醒幼儿注意安全,保护好自己。(如:和亲人走散时,怎么办?受伤了怎么办?着火了怎么办?等等)

(二)、常规工作方面:

一、生活常规:

1、幼儿能用正确的方法洗手,擦手,不玩水。

2、幼儿能正确漱口,擦嘴,将餐具放整齐。

3、愉快专心进餐,保持桌面地面的整洁,并能把桌上的废弃物扔到垃圾桶内。

4、安静入睡房,较迅速的脱穿衣服,安静入睡,起床后能比较迅速的整理床铺。

5、适量饮水,根据天气及运动量的大小增减衣服

二、行为习惯:

1、训练幼儿上下楼梯要自觉扶栏杆,不互相推挤,不打闹。

2、教育幼儿与同伴友好相处，不争抢玩具，活动后会迅速将其分类，收拾整理好玩具。

3、早操时，教育幼儿以饱满的精神跟着音乐节奏做操，要求动作有力。

4、能坚持按时入园，不迟到。

三、礼貌方面：

1、要求幼儿自觉主动地向周围的人问好。早上入园向老师同伴问好。

2、离园时，能自觉整理好自己的仪表，带好物品，主动与老师小朋友道别。

四、学习常规：

1、要求幼儿在课堂上能认真专心的听讲，不随便插嘴讲话，并积极举手发言。

2、让幼儿懂的要说话先举手的道理。得到老师的允许后再发言。

3、愿意协助老师准备学习用具材料，操作后能整理活动材料。

4、能听音乐信号做相应的事情。

5、在老师或同伴的提醒下能自觉纠正不正确的坐姿

五、其他方面：

1、教师采取“以旧带新”的方式，让新生尽快适应集体生活。

2、教师要坚持正面教育，以表扬和鼓励为主，为幼儿树立榜

样发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非观念。

3、发现和把握教育的机会，将常规教育贯穿于幼儿的一日活动当中。

本班存在常规的问题：

1、学生思维比较活跃，活动中都表现出很强的参与热情，自我约束能力还要进一步的提高，从日常的学习生活观察，还不能从始至终地坚持良好的表现，经常出现控制不住自己的现象。如：急跑，不能认真倾听，说话嗓门大等缺点。

2、集体意识不强。由于全班绝大多数的学生是独生子女，家长们都非常地疼爱，许多时候都是自己想做什么就可以做什么，导致孩子不会为别人着想，不考虑自己的行为会对同学或集体带来什么，没有自我约束的动力。

3、在区域活动和桌面游戏，规则比较死板。自选游戏中，则要保证给与幼儿充分的自由选择、自由探索、自由思考、自由表达的权利。

常规教育的目标：

1、发展学习适应能力幼儿入学后，学习成了其主要活动，以读、写、算为主导。我们要尤其注意孩子的学习兴趣、学习热情、学习专注性和持久性的培养，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

2、区域活动常规：能安静地参加活动区活动，能实现同伴间的交流合作，并有次序的收放玩具。

3、坐的常规：

(1)、会搬椅子，一手握椅背，一手托椅身，轻拿轻放，转椅子时要拿起椅子摆好再坐下。放椅子时不能有声音，知道爱护桌椅。

(2)、上课坐姿:双脚自然并拢平放。双手自然摆放,长时间坐着可以轻轻靠在椅背上。

(3)绘画、写字坐姿:上身与桌子保持适当距离,双脚自然平放,上身不歪斜,眼物距离适当。

(4)、避免不正确坐姿:斜靠椅背;斜趴桌子;坐时翘脚;驼背坐。

4、卫生常规

(1)、正确使用餐具,一手扶碗,一手拿勺,会使用勺进餐。中、大班会使用筷子进餐。

(2)、一口菜、一口饭地进餐,不把菜全部倒入碗里,不急也不慢,不剩饭菜,不洒饭菜,保持桌面、地面的清洁。

(3)、安静、专心地进餐,不东张西望,不大声讲话,不讲长话。

(4)、用餐巾擦嘴,轻拿椅子坐到指定地点。安静活动,不影响他人进餐、

6、具体措施

1、及时发现及时利用谈话时间对幼儿进行节约用水等勤俭教育,督促幼儿及时关紧水龙。通过与家长交流探讨,家园共同配合教育孩子养成良好的走路习惯,在平时活动中,利用值日生,时常督促幼儿慢走。

2、小桌长监督,组织本组幼儿评选当日吃得好的幼儿,并给表现突出的组加奖红旗,看哪组的红旗多就可得到“流动红旗”。

3、组织幼儿参加年段组织的各种能力竞赛活动,提高幼儿各方面的能力。

4、家园配合,让幼儿形成家园一致的饮食习惯,通过评选“小

红花”“小红点”，逐步提高幼儿的饮食速度，改正幼儿的挑食、偏食的不良习惯。

5、每周五组织幼儿评选“本周之星”，激励幼儿遵守班级各项常规。

6、自理能力的培养：让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做，并向幼儿进行友爱、谦让的教育。

8、让幼儿在限定时间内完成绘画、剪纸、书写等活动，主要是使幼儿集中精力做好一件事，并能够坚持一段时间，以利于孩子以后能适应上课的时间要求。又如，多给幼儿讲一些故事、童话、诗歌等文学作品，养成静坐、倾听的习惯，为入学后进行正规系统的学习打好基础。我们最终的目的是培养幼儿从他律到自律，使常规成为一种自觉的、需要的、自愿的行为，所以幼儿常规的培养不是一朝一夕的事，而是一项长期的工作，它需要所有教师不断地长期的共同努力。

中班下期第十六周工作计划表篇五

20xx年已经过去，我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个多起对于孩子们来说是很重要的，下面我对本学期的工作做以下计划：

一、班级情况分析

通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教学方面

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

五、家长工作方面