

最新中班科学天气预报教学反思(精选8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班科学天气预报教学反思篇一

：空气是个大力士

一、理论依据《纲要》中指出：“幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。要尽量创造条件让幼儿参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。”二、实施策略为了更好的实现幼儿科学教育目标与价值，幼儿园的研究团队群策群力，归纳总结了幼儿科学活动的优秀的教学方法——“四环教学法”。

第一环：创设情境——活力引趣(从经验入手)第二环：问题引路——猜想设疑(从问题入手)第三环：操作实践——探究发现(从操作入手)第四环：表达交流——解决问题(从生活入手)本次活动，经过游戏《压不扁的瓶子》引发幼儿探究的兴趣，而《杯子出来了》《吹气球》两个小实验，引导幼儿在动手操作中感知空气压力这一科学现象，运用从实验中获得的新经验解释生活中的趣味现象，体验空气压力在生活中的应用。活动中经过猜想-尝试-分享-再尝试的方式，引导幼儿自主探究、发现空气压力的存在，了解空气压力与人们生活的密切关系，引发幼儿探究合理利用空气压力的兴趣。

三、教学目标1.感知塑料杯吹出及气球吹不起来的原因，了解由空气压力产生的趣味现象。

2. 能在实验中主动探究、自主发现空气是有力量的。
3. 对科学游戏产生兴趣，简单了解空气压力对生活的帮忙。

四、教学重难点主动探究空气压力的趣味现象，了解其和生活的关系五、教学准备纸杯、塑料杯各19个，大饮料瓶、吸管、气球各19个，记录表1张、即时贴若干，磁铁10块，课件及视频，六、教学过程(一)由游戏《压不扁的瓶子》导入，引发幼儿对空气压力的兴趣，明白空气有力量。

1. 课件：邀请幼儿进入米奇科学之旅，激发幼儿学习兴趣。
2. 游戏《压不扁的瓶子》。提问：为什么瓶子压不扁？瓶子里面充满了什么？

小结：盖上瓶盖后，里面的空气出不来，顶住了瓶子，所以使很大的劲也压不扁。得出结论：空气是有力量的。

2. 经过吹气球-猜想放到瓶子里的情景---尝试操作---得出结论：放到瓶子里的气球是吹不起来了，因为里面充满了空气，空气真是个大力士。

(三)经过游戏《杯子出来了》，让幼儿了解空气无处不在，给我们的生活带来很多帮忙。

2. 幼儿操作实验，教师巡回指导。

组织幼儿讨论：杯子为什么飞出来了？

小结：空气无处不在，它不仅仅能够让我们呼吸，空气的压力还能够给我们的生活带来很多帮忙。

(四)经过分享交流、观看视频，了解空气压力和生活的关系，萌发幼儿对科学现象的探究兴趣。

1. 交流：你明白生活中空气压力给我们生活带来哪些帮忙？
2. 观看视频，教师总结：空气的压力给我们生活带来很多便利，小朋友们从小学习科学知识，长大能够利用空气的压力的原理，创造出更多帮忙人们生活的物品。

中班科学天气预报教学反思篇二

：捉迷藏

中班幼儿活泼好动，对动物保护色的话题十分感兴趣，经常会问：“小动物遇到敌人怎样办”“小蝴蝶会保护自我吗”……但自然界中具有保护色功能的动物离幼儿的生活有必须的距离，对于我们这些小城镇的幼儿更是如此。为了顺应幼儿的发展需要，我利用图片、视频等网络资源，借助电子白板特有的功能，以幼儿喜爱的“捉迷藏”游戏贯穿活动始终。

教学目标

1. 了解一些动物具有与环境一致的保护色，理解保护色的作用，增强探索动物奥秘的兴趣。
2. 学会观察、了解周围事物的动态，学会发现问题。
3. 加深爱护动物的情感，共享游戏的欢乐。

教学准备

1. 课件、视频一段、电子白板。
2. 两人合用一张动物图片，上头有蜘蛛、蝗虫、枯叶蝶、螳螂、青蛙、狮子、北极熊、螃蟹、猫头鹰等。

重难点

结合《纲要》和幼儿已有生活经验，我将“引导幼儿明白动物保护色及其作用”确定为本次活动的重难点。在收集资料的基础上，用课件的形式给幼儿直观、形象的展示；为幼儿创设宽松、愉快的活动氛围，采用鼓励、表扬、引导以及个别指导的方法，让幼儿大胆想象、表现；运用游戏，引导幼儿经过观察寻找小动物所在位置，建构进取、有效的师生互动，让幼儿更好地了解与理解。

教学过程

一、故事激趣，在情境中导入

1. 图一：演示课件，引导幼儿说说艾玛的外形。

师：今日教师给你们带来了一位朋友，看，它是谁？艾玛长得什么样？艾玛要和你们玩个捉迷藏的游戏。

2. 图二：引导幼儿描述艾玛躲藏的位置，教师演示课件。

3. 图三：请幼儿用激光教鞭指出艾玛第二次躲藏的地方，教师演示课件。

4. 引导幼儿说出艾玛在图二、图三中躲藏的位置并进行标注。

5. 提问：艾玛为什么会选这些地方？

6. 小结：艾玛十分聪明，它躲的地方与它身上的花纹差不多，所以我们不容易找到它。

（评析：以绘本故事《艾玛捉迷藏》导入活动，激发了幼儿对动物保护色的兴趣。在幼儿与艾玛进行了两次捉迷藏游戏之后提问：“我们怎样会把那么多东西当成是艾玛？艾玛为什么会选这些地方？”引导幼儿思考、小结，获得初步的印象，为下一环节打下了基础。）

二、动物搜寻，在探索中发现

1. 拿出动物图片，幼儿两两合作找出其中隐藏的动物，用笔圈出来。

师：艾玛的朋友也来捉迷藏了，请你和好朋友一齐来找找它们躲在哪里，找到后就在小动物身上贴上标记。

2. 请幼儿说出在哪里找到了哪些动物。

3. 运用电子白板技术验证幼儿的发现。直接找出的动物：青蛙、蝗虫、螳螂；链接的动物：狮子、北极熊；使用放大镜的动物：螃蟹；使用聚光灯的动物：猫头鹰；使用动画演示的动物：枯叶蝶、蜘蛛。

5. 教师总结：这些颜色是用来保护自我的，我们叫它保护色。动物世界很神奇，为了保护自我，许多动物都有和环境相近的保护色，以此来隐蔽自我。有了这种独特的保护色，敌人就不容易找到它们，就能保护它们的安全。

(评析：此环节采取两两合作的形式进行，幼儿合作观察，找出隐藏在图片不一样背景中的9只动物，并做上相应的标记。然后，组织幼儿与同伴交流自我的发现。在此基础上，教师充分运用电子白板的特殊功能，采取放大、聚光等不一样的形式，进行重点演示与验证。并追随幼儿的回答，点击和标注相应的动物，引导幼儿说出枯叶蝶、蜘蛛等动物的颜色和周围环境的颜色很相似，明白这就是动物的保护色，是动物保护自我的一种方式。直观形象的展示，使幼儿简便愉快地获得了新经验。)

三、视频欣赏，在分享中提升

1. 师：刚才这些动物朋友仅有一种保护色，艾玛还有一个朋友异常厉害，能变好多种颜色，你明白是什么吗？我们来看一

看。

意愿涂色，让变色龙变一变，变好之后就把它藏在相应颜色的花丛中。

幼儿园中班科学活动教案范文五

中班科学天气预报教学反思篇三

本次活动根据大班多元智能创意主题活动《冬日暖洋洋》中真温暖主题生成，在冬季选择这样一个活动，我觉得选材贴近幼儿生活，符合季节特点。

二、具体活动目标的确定

冬天里，围巾是每天都能用到的，每个小朋友都有围巾，但是一般孩子都是家长代劳，所以确立目标1：尝试打围巾结；另外，围巾除了保暖外，还有打扮自己的作用，为了发挥幼儿的想象力和创造力，所以确立目标2：乐于用多种方法系围巾，打扮自己；由于幼儿尝试动手打围巾结，所以必须人手一条围巾，四十多条围巾，很好的教育机会，所以确立目标3：观察各种各样的围巾，这也是对幼儿观察能力的一种培养。

三、教材分析及幼儿分析

本次活动是一个综合活动，它涉及到了艺术领域、语言领域、科学领域三个方面，对于我们这个地区来讲，围巾在冬季比较常见，但是围巾也包括冬季的保暖围巾和秋冬的防风沙、打扮自己的纱巾，幼儿自备了各种各样的围巾进行系围巾和观察围巾，教材的选择适合大班幼儿的水平及特点。基于我班幼儿喜欢动手操作，所以这一活动很适合我班的幼儿。

四、重点和难点

本次活动的重点是观察不同形状的围巾。通过与同伴选的围巾的对比观察，教师的细心引导一步一步得以突破。活动的难点在于尝试打围巾结，用多种方法系围巾，教师首先请小朋友想想妈妈平常怎样系围巾或妈妈怎样给你系围巾，再动手试一试，请个别幼儿展示围巾的系法，教师给予充分的肯定，并引导幼儿可以大胆想象，设计出自己认为更漂亮的围巾系法，从而突破难点。

五、准备工作

根据活动的需要，在活动前发动了幼儿园和本班的幼儿带了各种各样的围巾并展览在班级前面，保证人手一条还有剩余，便于幼儿选择，为活动提供了充分的物质准备。在幼儿用多种方法系围巾时，我为幼儿准备了关于围巾系法的幻灯片及舒缓的音乐作为背景。我还选择了比较有活力的音乐作为围巾展示的音乐，适合幼儿的年龄特点，为了鼓励幼儿的展示，我还准备了造型奖、表演奖、设计奖的奖状，为了烘托颁奖时的热烈气氛，特意配了颁奖的音乐。

六、过程及相关策略

开始由班级前面展示的围巾，直接引出举办围巾展览会，请幼儿参加。选择自己满意的围巾进行观察、与同伴的围巾进行对比，幼儿通过对比就会发现围巾的花纹、形状、颜色、质地、款式、厚薄等方面的不同，既然有这么多的围巾，就给幼儿一个表述自己喜爱的机会说一说自己喜欢什么样的围巾及其原因，幼儿有说到暖和的，自然引到，围巾的用途，幼儿有说到打扮自己，自然导入到幼儿练习打围巾结，并请个别幼儿向大家展示打围巾结的方法，再鼓励幼儿用多种方法系围巾打扮自己，幼儿可以充分发挥自己的想象力和创造力，用各种方法把围巾系在头上、脖子上、腰上等，为了使每一名幼儿都有展示自己的机会，我设计了一个围巾展示的

表演，请每一名幼儿都做小模特进行表演，并对幼儿进行了分组，我也融入到幼儿中间去进行表演，激发幼儿的兴趣。为了对小朋友的表演进行肯定，我还准备了造型奖、表演奖、设计奖的奖和优秀奖的奖状，以幼儿提名，老师记录的形式进行，为了保护幼儿的参与积极性，还我准备了小组奖的奖状，使奖励既突出了个别，又面向了全体，最后利用幼儿园老师来听课的宝贵机会，邀请园长为获奖幼儿颁奖。

七、活动反思

从整体来讲，我觉得本次活动有一些优点或闪光之处：

- 1、从幼儿身边选材，离幼儿生活很近，符合季节特点。
- 2、我为活动做了充分的准备，在活动前发动了幼儿园和本班的幼儿带了各种各样的围巾并展览在班级前面，保证人手一条还有剩余，便于幼儿选择，为活动提供了充分的物质准备。在幼儿用多种方法系围巾时，我为幼儿准备了关于围巾系法的幻灯片及舒缓的音乐作为背景。我还选择了比较有活力的音乐作为围巾展示的音乐，适合幼儿的年龄特点，为了鼓励幼儿的展示，我还准备了造型奖、表演奖、设计奖的单项奖的奖状，为了保护幼儿的参与积极性，还我准备了小组奖的奖状，使奖励既突出了个别，又面向了全体，为了烘托颁奖时的热烈气氛，特意配了颁奖的音乐。
- 3、在整个活动中幼儿参与得比较积极，很开心，所以我认为他们很喜欢这次活动。整个活动的环节设计，层层深入，教师对活动也很投入，融入到幼儿中间去了，活动目标还是完成得很好。
- 4、我觉得利用幼儿园老师来听课的宝贵机会，邀请园长为获奖幼儿颁奖很好，这样幼儿觉得自己被重视，“园长给我颁奖了”有自豪感。

5、大多数的幼儿都愿意动手系围巾，并且想象力、创造力很丰富。

6、在围巾展示表演的时候，整个活动掀起了一个高潮，幼儿愿意表现自己，敢于表现自己，大部分幼儿的音乐表现力都很好。

但是，对于本次活动我觉得还有一些不足之处：

1、幼儿表达得不够积极，原因：在观察各种各样的围巾时，是不是先请幼儿到前面看一看、摸一摸，然后不拿围巾回座位更利于幼儿的观察，或者直接在座位上看？幼儿把围巾取回去之后，大多数幼儿都是把自己的围巾和身边的小朋友进行比较，这样有局限性，本来很明显的不同之处，需要老师的引导才能发现，而且有围巾在手里，他们更关注的是手里的围巾本身而不是表达发现。

2、在说围巾有什么用的时候，教师有些拖，在张硕研说好看的时候，我就应该及时总结收住，围巾还可以打扮自己，导入到下一个环节，不必非说出毛线织的围巾是保暖，纱巾可以挡风沙、打扮自己。

3、整个活动时间长了，以至于后来颁奖的时候很匆忙，教师都把小组的奖给落下了。

中班科学天气预报教学反思篇四

1、使幼儿发现肥皂的外形和用途，（肥皂的颜色、形状、气球，肥皂可以去污。）

2、学习运用各种感官感知多样的肥皂。

3、通过吹泡泡活动，增添幼儿的乐趣。

1、为每组幼儿准备形状、颜色、气味不同的洗衣皂、香皂、药皂、婴儿皂等等。吹肥皂泡瓶若干，盛水脸盆几只作洗手用。

操作卡片“请你涂颜色”。

1、引导幼儿观察肥皂的'特征，学习运用各种感官感知多种多样的肥皂。

“桌上有许多肥皂，请你们看看、摸摸、闻闻，然后告诉大家你的以现。看完一块后可以拿另一块肥皂观察。”“请你说说肥皂是什么样的？”（这是肥皂，要求幼儿说出名称。肥皂有圆、长方、椭圆等各种形状；有香味、药味、肥皂味、……有红、绿、黄、白等颜色。）

2、引导幼儿发现肥皂的用途。

“现在你们用肥皂洗手。”（启发幼儿洗手前后看看自己的手和盆里的水有什么变化）幼儿洗完手后，教师问：“你们发现有什么变化？”（手洗干净了，水脏了。肥皂能帮你把手上的脏东西洗掉。）“肥皂还有什么用处呢？”（可以洗衣服、洗澡，药皂还能消毒……）“想一想，你们还可以用肥皂干什么？”（吹泡泡）“现在我们请几位小朋友来吹泡泡，大家看谁吹得大，吹得多！”（使小朋友在欢乐中结束活动）

中班科学天气预报教学反思篇五

动物一直是孩子们的朋友，中班的孩子们也特别想了解有关动物的知识。但常见的话题只是有关“动物的外形、习性及生活方式”，很少涉及动物们各种各样、姿态万千的睡眠姿势。于是我根据孩子们的兴趣设计了这样一个活动，希望通过这个活动能激发孩子对科学的探索兴趣及保护动物、维护生态环境的意识。

1、感受动物和人类之间的关系，从而懂得爱护动物；

2、观察了解动物姿态万千、千奇百怪的睡眠姿态，从这一侧面

让孩子了解人和动物的不同之处；丰富词汇：缩、倒挂、趴等词。

3、能够分清动物的不同睡姿；

1、家长和幼儿一起收集有关动物睡眠的各种姿态的图片。教师布置好活动场地：动物的家——将活动场景布置成大森林的情景，摄影屏幕上是一副森林的背景图。森林中布置有关动物（仙鹤、马、猫头鹰、蝙蝠、猫、乌龟）的家，用积木拼搭成型，上面贴上相关动物的图片；幼儿进场时播放轻柔的音乐。

3□cai课件《姿态的万千睡》、电脑、磁带、录音机、电钢；

4、活动前和孩子们一起了解各种动物的名称。

1、幼儿跳集体舞。跳完舞蹈后，请幼儿说说运动后的感受（想休息），并请幼儿自由休息。教师问幼儿：“你睡觉时需要些什么呢？”幼儿一边讨论一边休息。这时播放课件，背景屏幕换成第一种动物的图片。

2、看课件，感知动物不同的睡姿。

请幼儿逐一欣赏课件。各种动物的出现方式不一，有的用动物的叫声、有的用滑稽的配音。出示主画面后，请幼儿先想想这种动物是如何睡觉的，并进行表演。幼儿表演完后，再请幼儿观看正确的答案，并模仿正确的睡眠睡姿。（幼儿可随意选择动物）同时用游戏的形式学习词汇：缩、倒挂、趴等词。

3、连线游戏《它怎么睡觉？》

教师将幼儿分成男女生进行趣味知识比赛，请幼儿用连线的方

法指出各种动物是如睡觉的？同时巩固词汇：缩、倒挂、趴等词。当幼儿连对了，电脑就会奖励幼儿一个笑脸娃娃；连错了，电脑会鼓励幼儿再连一次，直到连对为止。比赛结束后，两队比一比看哪队积的笑脸娃娃多，就获胜。

4、玩游戏：找朋友。

（1）教师交代游戏规则：听到欢快的音乐，动物们就出来游戏；听到抒情、安静的音乐，动物们就回家睡觉。睡觉时必须十分安静，不要大声喧哗。每一个小动物必须找到自己的家。

（2）幼儿游戏。

（3）增加游戏难度、扩大游戏范围。幼儿不仅可以模仿学过的动物、还可以模仿其他的动物，自己动脑想想其它动物是怎么睡觉的？教师可让幼儿充分想象，对幼儿的表现应给予充分的肯定，不急于给幼儿答案，请幼儿自己下课后想办法求证，找寻答案。

请幼儿回家后，在父母的协助下了解其它动物的睡眠姿势，然后将结果与其余幼儿共享。

附资料：仙鹤单脚站立着睡、马站着睡、猫头鹰只睁一只眼、蝙蝠倒挂着睡、猫趴着睡、乌龟缩进壳里睡。

中班科学天气预报教学反思篇六

目标：

1. 在捡菜的过程中进行分类比较, 了解韭菜. 大蒜. 葱的不同特征。

2. 在种植过程中, 发现根能吸收营养, 帮助植物生长。

准备:

1韭菜. 大蒜. 葱。

2筐若干个（三只以上）。

3小花盆若干。

一. 谈话

你们在家吃过韭菜. 大蒜. 吗? 那认识它们吗?

二. 拣菜

1. 出示一筐菜。

菜场一早送来许多菜, 可是粗心的送菜人把好几种菜混在了一起, 给厨房的厨师带来了许多麻烦。厨师请我们小朋友帮忙, 把这些菜分开放在各自的筐里。

2. 幼儿一边拣菜一边把菜分别放入不同的筐中。

我们来帮厨师把菜分分开, 把这些菜放在不同的筐中。

3. 讨论: 为什么要这样分开摆放?

好, 我们把菜分好了, 那想想为什么要这样分开摆放呢? 这样摆放有什么好处?

4. 引导幼儿说出三种蔬菜的不同特征。说说谁像哥哥, 谁像

弟弟，谁像妹妹。

5. 老师小结。

韭菜妹妹的叶子从上到下都是一样粗的，叶子是扁的. 窄的；大蒜哥哥的叶子上面小下面大，又宽又扁；葱弟弟的叶子中间是空的，圆柱形的。

三. 种植韭菜. 大蒜（有根的）. 葱（有根的）。

2. 取部分韭菜. 大蒜. 葱，切下其下半段。

每个小朋友先选其中一样蔬菜，然后把你选的这样蔬菜的上半段去掉，看看还剩下些什么。

你知道它有什么作用吗？

3. 把它们种植在同一花盆里，比一比谁长的高。

我们把三种蔬菜的下半段种在花盆里，看看它们谁长的又快又高。

4. 幼儿种植蔬菜

5. 把它们放在自然角中，鼓励幼儿学着照顾，并观察其生长情况。

中班科学天气预报教学反思篇七

1. 通过看看、说说、做做了解花的用途。

2. 创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。

活动准备

1. 课件：图片-雨中红色玫瑰，山茶花2，菊花5
2. 彩色笔，画纸等。

一、感知花的美

1. 课件演示：漂亮的花

幼儿观看。

2. 教师：你们看到了些什么花？漂亮吗？

看见花你感到怎么样？

二、感知花的用途

1. 观察：花的礼物

(1) 提问：你们认识这些礼物吗？它有什么用？

(2) 教师和幼儿一起说说花的礼物可以用来做什么。

2. 教师小结花的用途

(1) 做药

(2) 可以吃

(3) 泡茶喝

(4) 用花做好看的装饰品。

(5) 清香空气

(6) 可以美容

三、创造花的艺术品

1. 观察花朵头箍

提问：这个头箍是用什么做的？好看吗？

2. 提出创造的要求：你想不想用花做礼物送给别人？

请你们把自己想做的花的礼物画下来，然后说给大家听，你想做什么花的礼物，准备送给谁。

3. 幼儿绘画：花的礼物

4. 幼儿描述自己的创造。

四、环保教育

讨论：你觉得花的用处多吗？我们应该怎样对待花？

中班科学天气预报教学反思篇八

1、进一步认识眼睛的形状、颜色、位置及功能。

2、认识保护眼睛的方法。

3、知道看东西需要光线。

4、复习红色、黄色和绿色。

5、认读“眼”字。

红色、黄色、绿色的物品。

眼罩。

小镜子、没有五官的脸谱、彩笔。

识字图卡“眼”（见教具）。

与眼睛有关的图书。

1、老师出示红色、黄色、绿色的物品，请幼儿蒙着眼睛触摸物品，看看能否说出物品的颜色。

2、与幼儿一起讨论眼睛的功能，以及保护眼睛的方法。

3、大家一起欣赏上述物品美丽的颜色，过一会儿，老师把活动室的灯光调暗，并拉上窗帘，向幼儿提问能否看得清楚物品的颜色（有些幼儿可能怕黑，老师最好站在他身边）。

4、再把灯光调亮，与幼儿一起讨论能再次看清楚物品的原因，然后总结有光才可以看见东西。

5、请幼儿照镜子，观察自己眼睛的形状、颜色和位置，再在一个没有五官的脸谱上画自己的眼睛。（脸谱留待以后的活动使用。）

6、出示识字图卡“眼”让幼儿认读。

请幼儿互相观察，说说彼此的眼睛有什么不相同。

1、能说出眼睛的形状、颜色、位置及功能。

2、了解保护眼睛的基本方法。

3、知道有光才可以看见东西。

4、能认读“眼”字。

请幼儿到“全家福”区，观察谁的家人戴了眼镜。

- 1、引导幼儿以多种方式认识保护眼睛的重要性，例如引导幼儿学习一些与保护眼睛有关的儿歌等。
- 2、邀请两位戴眼镜的家长来园，向幼儿介绍戴上眼镜的原因及带来的种种不便。
- 3、在图书角中投放与五官的汉字认读有关的图书，引导幼儿在生活中认读汉字。