

2023年幼儿园班务计划小小班 幼儿园小班班务工作计划(通用6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园班务计划小小班篇一

学期班级班务工作计划是学期开始教学的工作的起点，通过制定学期班级班务工作计划，更好的进行教学工作，下面给大家分享幼儿园小班班务的工作计划，欢迎借鉴！小班班务工作计划1

新学期开始，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展实际。本班两位老师和一位阿姨在一如既往地合力做好班级各项工作的同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的孩子。

一、现况分析：

我班现有人数36人。有两名幼儿曾经上过幼儿园，其他的都是第一次入园，因此入园初期有哭闹现象。从家庭状况来看，家长都比较年轻，而且工作都挺忙，把孩子交给爷爷、奶奶、外公、外婆带的比较多，所以孩子们的许多事情都是由大人包办，自理能力很差。他们不会自己穿、脱衣裤，不会自己大小便，有的还要尿裤子，进餐习惯也不好，有的边吃饭边跑边玩，有的需要教师一口一口喂着吃或把饭含在嘴里，有许多幼儿有严重的挑食现象。幼儿在家中有午睡的习惯，但是花样百出，有的要大人搂着睡，有的要含着奶嘴睡，有的

喜欢咬被子，含手指睡；幼儿与同伴之间不会友好相处，不合群，有争夺玩具、打闹的现象；集体活动的意识较差，所以要适应幼儿园的生活和作息常规有待一段时间的培养和教

育。通过平时的工作经验积累，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。幼儿经过一学月的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

二、工作任务：

1. 班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

2. 幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，

细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

3. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

三、幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1、重视个别教育

幼儿年龄有差异，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2、加强特殊幼儿的护养工作。

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

3、环境布置

a□墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

b□区域活动材料的整理和投放

措施：

- 1、罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。
- 2、结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。
- 3、材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。

4、家园互动，互相合作，协调一致。

1. 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2. 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3. 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

4. 增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

5. 组织各种形式的家长活动。

a□家长会

b□亲子活动

三、逐月工作计划

九月份：

1. 做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。
2. 认识幼儿园环境，加强安全教育。
3. 让幼儿爱上上幼儿园，喜欢老师阿姨，喜欢小朋友，喜欢宝宝班这个集体。
4. 与幼儿一起创设环境，激发幼儿的主动性及创造性。
5. 做好国庆节知识教育，及长假安全、卫生教育。

十月份：

1. 丰富区角。
2. 做好各项区角、户外、体育活动。
3. 进一步加强游戏体育锻炼。

十一月份：

1. 做好半日开放活动。
2. 加强安全、卫生教育。加强幼儿的自我保护意识。

十二月份：

1. 准备“庆元旦”节活动。

一月份：

1. 做好学期结束的各项总结工作。
2. 寒假安全教育。

小班班务工作计划2

一、班级情况分析

我班现在有幼儿人数25人，其中男孩11人，女孩14人。这些孩子都是长辈照顾，没上过幼儿园，在班上几日活动中我了解到许多孩子都是独生子女，加上长辈的溺爱，脾气比较娇纵，生活自理方面缺少锻炼。开学后，从对幼儿日常观察中，我对他们各方面的发展情况有大致的了解。现在，在生活方面幼儿们基本上能独立进餐，经老师提醒能主动的拾起掉落在桌上的饭粒。午睡习惯也有好转，每个小朋友都能自觉上床入睡。

二、班级工作总目标

认真学习初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼愉快地在幼儿园生活。逐步加深对幼儿的情感教育，注意家庭教育与社会教育的一致性，切实做好为家长服务，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

三、教育目标

(一)健康

- (1)喜欢幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- (2)初步养成独立进步的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好卫生习惯。

(3)能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。

(4)了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。

(5)在老师的帮助下克服困难，愿意参加活动。

(6)在集体活动中，情绪安定愉快、不乱发脾气，性格活泼开朗。

(二)语言

(1)能听懂普通话并会说普通话。

(2)学会安静听同伴说话，与同伴交流，敢在集体面前讲话、表演。

(3)在老师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

(三)科学

(1)对周围事物现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲望。

(2)发展初步观察能力，充分使用各种感官，看看、摸摸、听听、尝尝感知经常接触到的事物，丰富生活经验。

(3)引导幼儿乐于参加各种科学活动。

(四)社会

(1)愿意上幼儿园，在活动中得到愉快的情绪。

(2)建立良好的师生关系，让幼儿形成安全感、信任感。

(3)逐步接受老师的建议和指导，知道遵守集体生活中的基本

原则。

(4) 日常生活中培养幼儿礼貌用语。

(五) 艺术

(1) 喜爱集体艺术活动，培养幼儿环境、生活和艺术之美。

(2) 鼓励幼儿用自己喜欢的方式尝试在审美活动中大胆地表现。

(3) 学习一些简单的艺术要素，会用自己的艺术方式表达情感。

四、卫生保健工作

1、保持幼儿活动室，寝室和周围环境的干净、清洁。

2、按幼儿园的要求进行消毒。

3、加强幼儿的生活照顾(喝水、进餐、午睡、大小便和增减衣服等)

4、积极开展户外活动，增强幼儿的体质预防疾病发生。

五、家长工作

1、做好全面的新生家访工作，了解每一位幼儿的个性状况。

2、幼儿生病两天以上，要及时打电话或上门进行家访。了解幼儿病情，予以慰问。如发现有幼儿患有流行疾病的应及时进行班级全面消毒工作。

小班班务工作计划3

一、班况分析

经过一学期的教育、教学，本班幼儿在常规方面以及学习、生活等方面都得到了较大的发展，幼儿入园后比以前能更快的适应幼儿园的生活学习环境，小朋友们都喜欢上幼儿园。

入园以来，幼儿以往那种自由散漫、蛮不讲理、不听大人的话及以自我为中心等现象有明显进步；在自理潜力方面，他们能够独立用餐；午睡时大都能先尝试自己独立穿*服，遇到困难再请老师帮忙；在常规方面，他们能够遵守纪律，不再乱走乱跑了。

透过一学期的教育教学工作，发现以下问题：由于男孩较多且由于多为独生子女，有部分幼儿在生活行为和学习习惯中仍表现的比较自我……所以接下去的教育教学工作，老师应给这些孩子足够的安全感，逐步引导这部分孩子融入群众生活。

根据以上状况，我们将在今后的教育、教学活动中，结合小班幼儿的年龄特点，以及每名幼儿的不同个性，重视促进幼儿的发展，对幼儿实行有计划、有目的的教育。

本学期班级工作人员将继续以热心、耐心、细心的工作态度，使入园的孩子能适应幼儿园的学习生活！

二、本学期工作的主要目标及任务：

1、幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有礼貌的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；持续桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮忙下，能按顺序*裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

2、教育管理方面：

三、幼儿教育教学工作：

1、合理利用分区、分组、群众、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

2、我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，用心讨论，吸取其他班的长处。

3、认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。

4、认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，用心并准时参加各种培训，提高自身素质与业务潜力。

1. 重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2. 环境布置

根据主题资料及时并逐步地更换主题墙，并主要以幼儿作品为主，做到与探究资料相结合，材料尽量丰富。

教师相互协调，共同完成。并且，为了让幼儿增加对周围环境的认识，我们还将在每月开展各种环保活动，使孩子了解环境与人类的关系。

3. 家长工作

1、严格按照家园常规管理制度完成各项常规工作。

- 2、鼓励家长用心参加志愿活动，发现本班的用心分子进行表彰。
- 3、透过网页，让更多的家长了解幼儿园。
- 4、向家长开放半日活动和家长会，让家长进一步了解幼儿的在园生活状况。
- 5、透过家长园地，使家长了解我们的教育资料，并且使家长了解一些最新的幼儿教育知识和育儿知识。
- 6、做好家访工作，普访一次，家园同步共同教育好幼儿。

幼儿园班务计划小小班篇二

本学期，我们小班共有 18名幼儿，其中男小朋友 14名，女小朋友4名。在与家长的接触中了解到，我班均为对子女，其中只有 1名幼儿上过幼儿园的，有集体生活的经验，因此比较顺利地适应了幼儿园的生活环境，而其他幼儿则都是由外婆、妈妈带大，家人的过度溺爱使他们缺乏生活的能力。因而，入园时哭闹现象比较普遍，他们情绪上不稳定，与亲人的暂时分离使他们产生恐慌心理；在环境中又不习惯，有的不会吃饭，有的不会大小便``````因此，在本学期中，要通过游戏、娱乐、参观等活动，尽快使幼儿适应幼儿园的集体生活，认识、熟悉幼儿园的环境，能积极、主动地和老师、同伴一起活动，激发幼儿喜欢上幼儿园、爱幼儿园的情感，教师要努力创造和谐的学习氛围，使幼儿真正做到在“玩中学”。

- 1、继续学习新《纲要》，深刻领会纲要所体现的新观念、新思想、创设健康、丰富的生活和活动环境，帮助幼儿学习，让幼儿通过在环境和与他人共同生活来获得经验，促进其身心全面和谐的发展。充分发挥教师在教育中的创造性、主动

性，提高教育质量，除了关心幼儿的的生活外，还要把关注点放在幼儿学习的变化和发展上，并将这种变化作为下一步教育的重点参考。兼顾群体需要和个体差异，使每个幼儿都能深刻发展，都有成功感。

2、认真设计和组织教育活动，有明确而清晰的目标意识，充分考虑幼儿的兴趣、需要，已有经验和发展水平，激发他们的学习动机，发挥他们的积极性、主动性，提高他们的参与水平，实实在在地上好每一堂课。科学、合理地安排和组织好幼儿的一日活动，保证幼儿每天有适当的自主选择 and 自由活动时间。

3、认真、仔细地做好家长工作，坚持每两周出刊家长园地，不断提高家长园地的质量，向家长宣传科学教育幼儿的知识，帮助家长了解幼儿园的教育计划和要求，协助幼儿园工作，并充分利用家园联系册，使其真正成为家园联系的桥梁。

幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，可以相对划分为健康、语言、社会、科学、艺术等领域。各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿的情感、态度、能力、知识、技能等的发展。

（一）、健康

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2、养成良好的生活、卫生习惯，有基本的生活自理能力。

3、了解必要的安全保健常识，学习保护自己。

4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

5、初步建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖、心情愉快，形成良好的安全感，具有一定的信赖感。

6、开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力。

（二）、语言

1、培养幼儿喜欢听故事、开图书，能听懂和会说简单的普通话，乐意与他人交谈、讲话礼貌。

2、能注意倾听对方讲话，理解日常用语，并能清楚地说出自己想做的事。

3、支持、鼓励幼儿与

教师、同伴或他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往。

4、培养幼儿对日常生活常见的简单标记和文字符号的兴趣。

（三）、社会

1、能主动地参加与各项活动、有信心、乐意与人交往，学习互助、合作和分享。

2、理解并遵守日常生活的基本社会行为规则，能努力做好力所能及的事，不怕困难。

3、尊敬父母长辈、教师和同伴，热爱集体、热爱家乡、热爱祖国。

4、教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公物和公共环境。

（四）、科学

1、对周围的事物、环境感兴趣，有好奇心和求知欲；能运用各种感官、动手动脑，探究问题。

2、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，初步的环境意识。

3、为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持、鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见，学会尊重别人的观点和经验。

4、提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探究提供活动的条件。

5、引导幼儿积极参加小组讨论、探究，培养幼儿合作学习的兴趣和能力。

（五）、艺术

1、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

2、引导幼儿接触周围事物中，环境中的美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情感，激发他们表现美、创造美的情感。

3、支持、鼓励幼儿积极参加各种艺术活动，帮助他们提高表现的技能和能力。

4、为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高。

九月份：

1、 做好幼儿报名注册工作。

2□

bsp□ 制定各项计划，家长园地。

- 3、 开展“幼儿园真好玩”的活动，鼓励幼儿乐意上幼儿园。
- 4、 举行“我有许多好朋友”活动，促进幼儿间的交往。

十月份：

- 1、 进行爱国主义主题教育活动。
- 2、 加强幼儿良好行为习惯的培养。
- 3、 开展“讲卫生的小宝宝”活动，教育幼儿养成良好的卫生习惯。
- 4、 “美丽的秋天”活动，带领幼儿就近散步、观察。

十一月份：

- 1、 继续开展“认识秋天“的主题活动。
- 2、 结合农忙秋收时节，对幼儿进行爱惜粮食教育。
- 3、 家长和孩子合作制作一幅树叶拼贴画丰富活动室环境。
- 4、 “水果店”活动，认识秋天的水果，并丰富自然角内容，将观察后的水果制作成“水果宝宝”。

十二月份：

- 1、 “我的小手真能干”活动，培养幼儿的自我服务能力。
- 2、 鼓励幼儿不怕寒冷，坚持天天上幼儿园，坚持天天参加晨间锻炼。
- 3、 举行本班幼儿体育活动比赛，激发幼儿体育锻炼的兴趣。

4、“迎新年”联欢活动。

幼儿园班务计划小小班篇三

这学期，我所带的班级是蒙台梭利实验班。从幼儿特点来看。蒙氏班的幼儿比普通班略少，一共二十名。其中男生十四名，女生六名，男女生比例接近2：1。年龄平均在2周岁半左右，均为独生子女。

开学前，我们到每位幼儿家中进行了入学前的家访。初步了解到了幼儿的基本生活习惯，如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访，我们还了解到吴亦尘小朋友有很强的秩序感；蔡思睿小朋友开朗大方；胡逸轩小朋友热情、活泼；滕畅小朋友动作灵敏；陈垚垚小朋友喜欢表演。总之，各有特色。

本学期，我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

(一)总目标：

根据20xx年9月份教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要》(以下简称纲要)，我们制定了一系列具体的实践目标。我们将在健康、语言、社会、科学、艺术这五大领域中展示幼儿发展的各个方面。《纲要》明确了师生间应当建立的一种新型的和谐关系，形成一种平行的，双向的，互相支持的合作者的关系。即一种民主平等的思想。其思想以教师的亲和力为核心。亲和力是教师最基本的素质，所谓“亲其师，则信其道”，只有把孩子当作自己的亲密合作者，教师才能真正尊重孩子，才能做到以理服人，以情动人。

(二)领域目标

语言领域：

- 1、喜欢听与生活经验相关的，熟悉的谈话、故事、儿歌等。能听懂简单的语言指令并能够按指令做出正确的行动。
- 2、学习普通话，乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。
- 3、喜欢看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。学习跟念儿歌

健康领域：

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。
- 3、愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示。
- 4、能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动。

科学领域：

- 1、在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。
- 2、学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声响、颜色、形状等的明显特征。
- 3、愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

社会领域：

- 1、愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、能够跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏。尝试与喜欢的同伴分享事物和玩具，体验其中的快乐。

3、能觉察自己和他人明显的情绪表现。在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答。

4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

5、学习在集体生活中遵守简单的规则。

艺术领域：

1、在成人的引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩鲜艳、造型有趣、声音悦耳的事物。喜欢听熟悉的音乐，看漂亮有趣的画面和物体。并产生愉悦的情绪。

2、喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动。

3、乐意听音乐。能用声音、动作等方式自由表达自己的感受。喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞、敲打会发生的器具。

德育领域：

1、在集体生活中情绪愉快。

2、乐意和小朋友一同游戏，不独占玩具。

3、爱父母、爱老师，知道听他们的话，不吃?食，不任意发脾气。

4、乐意与人交往，学习互助、分享，有同情心。

5、懂得自己的事情自己做，对自己的劳动成果感到自豪。

工作要达到良好的效果，必须考虑教学措施的具体内容和幼儿学习情况，选择指定良好的工作措施至关重要：

1、根据幼儿的年龄特点多肯定鼓励幼儿，耐心地引导幼儿驻足于课堂，学到所学的东西。

2、根据《纲要》，从本班的条件出发，结合本班幼儿的实际情况，指定切实可行的工作计划并灵活在地执行。

3、密切关注幼儿的特殊需要，包括各种发展潜能和不同发展障碍，同家长密切配合，共同促进幼儿健康发展。

4、幼儿在小小班还是创造性萌芽阶段，对此，我们也应正确对待幼儿的“标新立异”，使幼儿在同一个问题前，有各自不同的答案。

5、在坚持正面教育的基础上，因材施教，注重个别教育和整体教育有机的结合在一起。

6、教师在认真制定出教案后，须着手于寻找合适的教案，使每一节课都能完成预期目的为幼儿接受。

7、教师还应多翻阅有关幼儿教育的书籍，以提高对教学的认识，使课堂更加丰富多彩，使幼儿不断得到一些新的进步。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，教师应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持和提高家长的教育能力。具体工作如下：

1、通过开学前甲方，了解幼儿在家的生活、健康情况，并与家长共同配合激发幼儿成为小小班幼儿的光荣感。

2、将家园立交桥中的“家教信箱”合理利用起来，摘录一些好的家教知识，或张贴老师和家长好的家教心得建议。

3、适时召开家长会，促进师长间的交流，以提高班级的凝聚力，让更多宝贵的意见在相互交谈中流露给教师，取长补短，

更好地进行教育幼儿的工作。

4、将反馈表以每月一次的准则，准时交到家长的手中，及时反馈幼儿在园情况。

幼儿园班务计划小小班篇四

时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

本学期，我班共有幼儿34名，其中男孩16名，女孩18名。其中转学一个又来新生五个。本班有部分幼儿的家长用方言与幼儿交谈，导致幼儿不爱讲普通话。还有部分幼儿跟老人生活，依赖性强，自理能力差，吃饭较慢，挑食等现象较突出，但是本班幼儿通过上学期的学习，有较多幼儿适应能力强，很快适应了集体生活。会与老师交流、沟通，与同伴玩耍。针对上学期存在的情况及现象，我班二位老师将团结合作，共同策划，组织各项有利幼儿健康发展的活动，帮助幼儿改正缺点，发扬优点，共同营造适合幼儿身心和谐发展的良好环境，为幼儿的健康发展打下良好的基础。

(1)针对班里一些自理能力差的幼儿，在健康领域方面制定以下目标：

- 1、培养幼儿的生活自理能力，知道饭前便后洗手。
- 2、培养良好的进餐习惯。
- 3、增强自我保护意识。

措施：

- 1、学会正确的洗手方法，知道饭前便后洗手，饭后漱口擦嘴，

能轻抬轻放桌椅，不拖桌椅。利用起床和入厕的机会培养幼儿自己穿脱衣服。

2、能独立进餐，保持愉快轻松的进餐情绪。知道每种食物都有营养，养成不挑食的好习惯。

3、学习在大型运动器械上活动的正确方法，能有秩序，不拥挤，不做危险动作。乐意接受预防接种和身体检查，并知道其好处，不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里。

(2) 社会领域

目标：

1、培养幼儿与同伴的有爱情感和爱的情感。

2、愉快参加各项活动，有一定的角色意识。

3、通过“三八”节等活动，初步培养幼儿爱长辈的情感。

措施：

1、能适应幼儿园的集体生活，能与同伴友好相处，不争抢玩具，不打闹。愿意和他人分享游戏材料，不干扰和妨碍别人游戏，游戏开始及结束时，能按要求摆放和收拾玩具材料。

2、在游戏活动中，能开展脑筋与同伴共同游戏，并在成人的提醒下遵守游戏规则，在游戏中，有一定的角色意识，知道自己的角色名称及简单的角色任务。

(3) 语言领域：

目标：

1、初步培养幼儿良好的倾听习惯，愿意与他人交谈。

2、能用普通话较清楚的表达自己的意思。

措施：

1、通过教学，区角等活动，培养幼儿安静地倾听同伴说话，不随便擦话，养成在集体活动中倾听他人讲话的习惯，喜欢听故事、诗歌。初步理解文学作品的含义及内容。能用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。

2、通过个别谈话，自由活动等，引导个别幼儿进行听说练习。遇到困难和挫折时，会寻求帮助，当同伴遭到困难时，能及时帮助或告诉别人。能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

(4) 科学领域：

目标：

1、培养幼儿对周围常见的自然物的兴趣。

2、对生活和游戏中事物的数量、形状有兴趣。

措施：

1、引导幼儿观察周围常见自然物的特征，获取粗浅的科学经验，初步了解他们与生活与周围环境的具体关系。

2、了解各种感官在感知中的作用，正确使用感官感知的方法，引导幼儿了解它的作用，并能运用感知去探索物体和材料。

(5) 艺术领域：

目标：

- 1、愿意参加各种美术活动，大胆涂鸦或表现感兴趣的内容。
- 2、能用自然声音整齐地唱歌，愿意参与音乐游戏和有简单舞蹈动作的活动。

措施：

- 1、初步运用印章、棉签、手指、蜡笔等作画，学习粘贴，撕纸和简单的折纸技能。
- 2、通过音乐活动，让幼儿学会用自然的聲音唱歌，能随音乐做简单的律动，基本能随音乐的变化变化动作的力度、速度。在老师的引导下，逐步欣赏活泼、安静的歌曲，并按节奏拍手。

措施：

- 1、通过“家园共育栏”及校信通向家长宣传一定的育儿信息，密切与家长联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。
- 2、利用早晚家长接送幼儿的时间与家长交流，互换幼儿情况，并相互沟通提出建议。
- 3、结合各月重点，如“六.一”儿童节活动，举办亲子活动，增进亲子亲情，听取家长的意见和建议，做好家园同步工作，协同促进幼儿健康、和谐、全面的发展。

二月份：

- 1、做好幼儿入园前的各项准备工作。
- 2、主题活动：亲亲一家人！
- 3、加强班级常规管理。

4、安全教育：游戏时：“喊妈妈”、躲开它们

三月份：

1、主题活动：小小蛋儿把门开

2、结合季节特点开展环境创设活动

3、节日教育：“三八”妇女节

4、开展亲子植树活动

5、安全教育活动：吃东西的时候、碗里的汤泼了

四月份：

1、主题活动：奇妙的声音 多才多艺的手

2、对区域材料进行调整和更换。

3、安全教育：他为什么肚子疼？药片宝宝的话

五月份：

1、开展主题：好伙伴 石头大家玩

2、结合季节继续调整环境创设

3、节日教育“五一”劳动节

6、安全教育：跟着妈妈去商场、乘公共汽车

7、饲养蚕宝宝

8、准备庆“六一”节目

六月份：

- 1、开展主题：下雨的日子 冷和热
- 2、家园共庆“六一”。
- 3、节日教育：端午节
- 4、安全教育：游泳去、太阳火辣辣
- 5、幼儿发展情况测查评价
- 6、班务总结、常规总结、家长总结
- 7、幼儿离园安全教育

幼儿园班务计划小小班篇五

转眼新的学期又开始了，孩子们度过一个愉快的假期后，又高兴的来园了。这学期，我们两位老师在总结上学期班级情况的同时，通过研究和商量，认真制定出本学期的工作计划。具体如下：

我班现有幼儿38人，其中男孩20人，女孩18人。大部分幼儿生长发育正常，经过摸底调查，我班的孩子家长文化程度、家况都比往年的条件好，但他们都很少有时间照顾孩子，不少都是委托家中老人和保姆来照料孩子，虽然有一小部分幼儿已经上过小小班，但孩子普遍都很娇气，卫生习惯不好，独立性差、依赖强，适应性差。又加上今天的孩子人数多。针对孩子的特点，我班这学期初将把工作重点放在培养孩子独立自主能力上，慢慢过渡到围绕园务计划。

（一）环境创设

根据小班幼儿的年龄特点，结合主题教学活动，创设宽松的班级环境包括心理环境，引导幼儿熟悉环境，逐渐消除他们和家人分离的焦虑情绪，使他们高高兴兴的上幼儿园，愉快地参加各项活动。使幼儿初步具有参与环境布置的意识，学会观察环境，培养幼儿爱护环境的好习惯。

（二）保教工作

幼儿园教育是保教相结合的教育教学活动。“保”字当头，说明了保育工作的重要性。尤其是对小班孩子，更需要老师们的细心照料，在工作中我们坚持“以保促教”的原则，重视孩子生理、心理的健康发展，坚持让孩子吃饱、吃好、使孩子在身高、体重方面均能达标。

1、良好性格的培养

（1）培养幼儿参加体育活动的兴趣，保证两小时的户外体育活动时间，使幼儿初步掌握简单的走、跑、跳、钻、爬等动作的正确姿势。

（2）激发幼儿参与美术、音乐、欣赏文学活动的兴趣，结合我园的特色，开展一系列活动，不断提高幼儿欣赏美、感受美、表现美的能力。

（3）注重情感教育，培养幼儿爱父母、爱老师、爱幼儿园及对他人的有礼貌行为，学会问候、道别等文明礼貌用语。

（4）根据小班幼儿的年龄特点，在游戏及日常活动中，教育幼儿与人合作，团结友爱，互相谦让。通过主题活动，故事等形式，教育幼儿尊敬长辈，以大让小等。

2、常规要求：

(1) 生活常规：能用正确的方法洗手、漱口、擦脸；知道饭前、便后要洗手，洗完手后不乱东摸西摸；能愉快、安静地进餐，吃完自己的一份饭菜，不挑食，保持衣服、桌面的整洁；饭后漱口、擦脸。能按时、安静、独立地午睡，基本上会自己穿脱衣服、鞋袜，并摆放整齐。

(2) 学习常规：上课能认真倾听，不随意插话；能听琴声迅速做出反应；爱护玩具，能按类取放玩具，做到“三轻”，懂得不大声说话影响别人。能大胆地举手发言。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

1、在老师的帮助下，能喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事。学会看书、喜欢看书，并简单的讲述图书内容，认真开展读书节活动。

2、能用普通话与老师、同伴交流，并用简短的语句表达自己的意愿。

3、能跟着老师唱简单的歌曲，玩简单的乐器，模仿简单的动作。

4、尝试用4—5种颜色和简单的工具，运用几种方法自由表现

熟悉物体的粗略特征。

本学期还要主抓幼儿的安全方面，以幼儿的安全为主要。

9月份：

- 1、让幼儿尽快熟悉、适应幼儿园生活，喜欢上幼儿园。
- 2、完成全面家访。

10月份：

- 1、组织幼儿秋游。
- 2、初步养成幼儿良好的生活、学习常规。

11月份：

- 1、家长开放日。
- 2、基本养成幼儿的生活、学习常规。

12月份：

- 1、参加园内的“迎新年”活动。

1月份：

- 1、班级总结、专题总结。
- 2、填写幼儿身心发展评估手册。
- 3、班级财产清点。

幼儿园班务计划小小班篇六

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。2018年幼儿园小班班务工作计划如下，快随工作计划网小编一起来了解下。

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，我们宝宝班迎来了___位可爱的小宝贝，其中女孩___名、男孩___名，年龄最大的为___周岁左右，最小的为___周岁左右。对于宝贝们的个性、有些幼儿生活习惯通过上半个学期的接触我们都基本了解。今年我们还有新入园的幼儿要去了解，大部分孩子的生活均不能自理，只能初步建立了良好的行为习惯和卫生习惯，说话口齿不是很清晰，大部分幼儿只能简单的表达自己的想法，有些新入园的幼儿对幼儿园的感到陌生，哭闹现象较多，本学期大部分是新幼儿，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应集体生活。

本学期我班将从常规训练;生活、卫生习惯;家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

一、生活管理方面

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的`语言。

睡觉的时候做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡。

二、常规训练方面

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

三、家长工作

四、安全工作

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(特别是较特殊的幼儿)；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。