

最新小学一年级段段长述职报告(汇总6篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学一年级段段长述职报告篇一

半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和新课设想结合起来。下面是我在本学期教研工作方面的收获：

一、实在每一次的教研活动

都在实践与理论的交流中实实在在地展开，让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

二、细致当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨

在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，

使我们听课、评课的水平再上一个高度。

三、自我提升教研

1、 课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、 课堂之外，多学习，多反思，多总结在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

小学教师个人学年述职报告篇5

小学一年级段段长述职报告篇二

一学年很快就要过去了，回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。

一、 自觉提高业务素质。

1、 创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。例如，在教学观察与测量一章时，我设计了一系列的活动。让学生互相量身高、量黑板、量课本等，让学生走出课堂，观察周围的事物，用正确的长度单位描述物体的长度和高度，用正确的语言表述物体的位置。教学统计时，设计一些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

4、发挥合作优势，开发学生创新潜能

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。例如，在教学两位数加两位数一课时，我安排了六人一小组，讨论怎样计算 $9+8=$ 。分组讨论时，学生都很积极地把自已的算法

告诉同组同学。到汇报结果时，竟发现有两组学生找到了6种算法，比书本介绍的还多出了两种。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒！你的眼睛真雪亮！你们小组合作得很好！……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

小学一年级段段长述职报告篇三

20_年x月我满怀着对教师职业的憧憬，分配到母校周铁中心小学任教，正式成为一名光荣的人民教师，并很快的适应了这份神圣的工作，工作的前三年，凭着年轻人的闯劲，我积极参加各种业务能力的比赛活动，并取得的一些成绩，20_年参加了宜兴市小学英语多媒体赛教活动获二等奖，同年度被评为周铁镇优秀教育工作者，20_年参加宜兴市小学英语“三优化一提高”赛教活动获一等奖，同年度考核优秀，20_年被评为宜兴市教学新秀，20_年被评为宜兴市新长征突击手，同年度考核优秀并嘉奖。时间过得真快，工作至今快有10个年头了，回顾自己几年来的工作感慨之余，又多了几份期待！在不经意地日积月累中对教师这份职业所赋予的责任，在我的脑海中逐渐清晰。于是对这份职业慢慢地有了感情，我想正

是这份情，使我在20_年4月开始任现职(小学一级)后的5年工作中有了一种想尽自己所能突破自己，超越自己的冲动和热情!

首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的并且是优秀的人民教师!我忠诚党的教育事业，认真贯彻执行党的教育方针，服从组织分配，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，积极参加各种培训、学习，努力提高自己的知识水平和业务能力，理论联系实际，解决英语教学上的问题，努力探索教学的新路子，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

基于以上认识，在具体的教育教学工作中我是这样来做的：

一、加强学习，不断提高思想认识和业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，中师毕业的我在通过大专进修后，又参加了本科的学习。一直以来我以“天道酬勤”自励，积极参加各种理论学习，在新课改实验之前认真研读《义务教育小学英语教学指导纲要》，以《纲要》指导自己的日常英语教育教学工作，并且在平时关注英语教学的新动向。课改实施中我能结合实际的教学工作，确立新课程标准及新课程理念为学习的重点，认真参加各级各类组织的新课程培训及各类学习讲座，利用书籍、各类相关专业的书报杂志、网络等继续认真学习，开拓教学视野和拓宽思维。积极参加校内外的听课、开课等教研活动，吸取相关的教学经验，寻找新理念、新方法与自己个性、业务能力，学校、学生实际等方面的契合点，使自己在教育教学方面不断进步。特别是参加了跨世纪园丁工程，中小学骨干教师无锡市级培训活动，使我获益匪浅。

二、求实创新，认真开展教育教学工作。

“立足学科，专研业务”，以精益求精的态度对待英语教学。教育教学是我们教师工作的首要任务。任现职5年中我担任过从老教材到新教材，从三年级到六年级的英语教学工作。不管是老教材还是新教材，我都努力将所学的新课程理念、新课程标准知识应用到实际的课堂教学实践中，力求让我的英语教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求。在日常教学中，我坚持扎实做好课堂教学“五认真”工作。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，在课堂教学上以兴趣为主线，优化课堂教学，积极运用计算机辅助教学，提高课堂教学的实效，并针对不同类型的课，不同年级采用不同的批改评价方法。

三、在反思中锻炼，提高。

新一轮的课程改革要求教师由“教书匠”转变为“研究者”。做一名科研型的教师就必须除了做好常规的教学工作外，还要对教育教学中的问题进行探讨和研究。授课后我能根据教学中的得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。20_年我组开展了《小学英语教学活动化的研究》的课题研究，通过课题研究，探索和积累适合于小学英语课堂教学的活动方式，通过课题研究使自己的观念得到更新，教育理论得到充实，教学科研能力得到增强。

小学教师本学年度述职报告 篇3

小学一年级段段长述职报告篇四

任教以来，我积极投身于教改，始终保持兢兢业业，勤勤恳恳的工作作风，始终保持旺盛的学习热情和进取欲望，不断汲取现代教育理论的精华，无私奉献，师德高尚。一学期终

于结束了。下面简单地回顾一下开学以来所做的一些英语教学工作。

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。发展学生自主学习的能力，培养学生自主学习的习惯。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间。

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习。

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。即让学生体会到成功学习的快感。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。即充分利用好词典。

3、引导学生在在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。即教会学生发现适合自己的学习方法。

新课程改革不是纸上谈兵，后必须要与实践相结合，即将努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思等有机结合起来。在以后的教学中我将会更加注重总结和积累，获得更有效的、更适合学生发展的教学方法。

外语老师述职报告

小学一年级段段长述职报告篇五

一、组内工作概况：

一学期的一年级工作即将结束，顺利且圆满地完成了期初所制定的各项计划，并取得了较满意的成绩，让我们年级所有老师为之感到兴奋和骄傲。回顾这半年来的忙忙碌碌，点点滴滴，顿时觉得育英教师之伟大。下面就对这半年来我们一

年级组所做的工作做如下总结：

一年级组共有11位老师，5个班级的班主任却有三位是男的，这也是育英学校办学以来第一次有三位男老师同时担任班主任工作，学校开学初还有些担心，实践证明了一切。五位班主任工作实实在在，在一种和谐的氛围中共建一个上进、愉悦的年级大家庭。

许老师可以说是一位“老育英”，更是我们这五位班主任中最资深的老师。许老师对自己的学生就如同是对自己的孩子一样，每一个在班上的孩子都有一种家的归属感。因为有了“新课标试用教材”第一届学生的教学经验，许老师工作起来更是有条不紊，不急不躁，踏踏实实，而且每天早出晚归。

章老师是一位年轻而又散发着青春活力老师，做起事来，干练得很，在班级管理中有自己的“杀手锏”。章老师很注重个性化班级的建设，学生学的轻松、学的愉快，学生的动作和章老师一样。

林老师虽很年轻，但她很有经验，管里班级有条不紊，不急不躁，踏踏实实，细致到位。很注重班级学生的礼貌教育，个个孩子都那么热情，个个都那么体贴，无论是在操场上，还是在寝室里，只要有一班孩子在的地方，你都能听到孩子那亲切的问候声，这与林老师平时的教育是不可分割的。

徐、杨老师，虽说是刚来育英，但她们很快容入了育英，很快进入了工作，对孩子细致入微，生怕自己哪里做不好，经常问这问那，虚心好学。两位英语老师年轻而有朝气，小孩子们特别喜欢上英语课，英语歌曲更是他们的最爱，她们特别注重英语优生的培养，在两位老师的辛勤教育下，一批能说能唱能组织的学生出现了。张华老师是一位很有教学方法，善于与小孩子沟通的老师，每次上美术课听到的都是孩子们的一片喝彩声。

二、常规工作：

我们是一个团结的年级组，是一个上进的年级组，全组人齐心协力，风雨共济，为这半个学期的工作，划上了一个较为完满的句号。

1、实抓常规工作。

并在自己的课堂上一次次地实践，一次次地校正，课后提醒学生怎样做好课前准备，可以做哪些有益的游戏；餐厅里，告诉学生该如何坐，如何吃，每一餐饭都要等到学生坐稳了，才急急忙忙地吃上一口饭；寝室里，早晨和孩子们一起叠被子，一起摆放衣物，晚上，直到看到每一个孩子都睡实了，才能安心地离开。跟得紧，抓得实，所以一年级的学生很快就进入了状态，接下来的工作中，班主任老师又不断地强化常规要求，经常开展一些以“常规”为内容的班会活动，就是靠这种不间断地教育，学生们做得越来越好了。当然，这其中更有各位科任老师的协调配合，共同努力。经过一个学期的努力，孩子们的行为习惯有了明显的改变。

2、实抓教学工作。

一年级是一个基础阶段，行为习惯的养成对于孩子来说十分重要，同样也要让孩子打下坚实的知识基础。从学生入学的第一天开始，四位班主任没睡过一个午觉，每个中午都呆在教室里陪着学生，特别是对一些不懂学习方法，接受能力慢的学生加强了辅导力度，缩小了学生之间的差距。钟老师项老师还特别注重学生书写方面的指导，将橡皮筋收起，果然收到了较好的效果，孩子的作业写得干净而工整。

马老师从早晨踏进学校的大门开始，一呆就是一天，几乎没有出去过，这对于我们这种不坐班制的学校来说真是难得啊。连老师和费老师也经常牺牲中行的休息时间，为学生批发作业，进行单独的辅导，有时晚上批改到九点多才离开，正是

由于各位老师严抓实管，给一年级学生打下了坚实的知识基础，为学生迈向更高的台阶奠定了基础。

三、开展丰富多彩的活动，让学生感受校园生活之精彩。

我们组的工作目标是：“致力于每个学生的发展，为学生的发展做好服务工作。”尽力让每位学生在校都能快快乐乐、高高兴兴地度过每一天，做到既教书又育人！做到热爱学生、关心学生，并且让学生在获取书本知识的同时，又锻炼了学生的能力，既教会了学生学习，又教会了学生做人。

1、九月份，每班进行美化教室，让自己能在宽敞、明亮、舒适的环境里学习。开展了庆祝教师节，学生也受到了一次尊敬师长的教育，很好地给他们上了第一堂思想课。为迎接国庆节，我们还举行了庆国庆“体育乐”活动，家长和学生参与热情高涨，虽在活动中秩序有些乱，但是为我们下次活动安排提了醒，同时也告诉我们，家长对孩子的活动非常在乎，我们应多开展。

2、十月份，(1)校运会”前夕，各位班主任放弃了休息时间，和孩子们一起锻炼体育项目，鼓舞孩子们的斗气。在“校运会”的开幕式上由一年级孩子组成的气球队格外引人注目，一个个精神的样子却离不开头一天晚上各位班主任的加紧训练。在运动会其间，各班有序地参加体育项目，力求让每一个孩子体验到锻炼的快乐。(2)、十月末配合学校的“体检”工作，在各位班主任及生活老师的组织带领下，为一年级学生做了体检工作。

3、十一月份，带领学生到东塔公园秋游，认识乐清的巨大变化，欣赏秋天美丽景色。培养学生热爱大自然，热爱家乡的教育，外出时加强了学生安全、卫生、文明、纪律等教育。孩子在公园自由自在地玩耍，虽然带了很多零食，但我们走时候没有留下一片垃圾，学生们的公共道德意识也在提高。

4、十二月份，在学校“文化节”期间，各班更是进行了积极地准备工作，有效地发展了学生的思维，培养了学生各方面的能力。

(1)、在古诗文诵读表演中，我们表演了《弟子规》和《诵唐诗显真情》，每一个孩子都上台一展风采，当然这背后所浸润着的是班主任老师的辛勤汗水。

(2)、为了更好地进入学校“我心中的百灵鸟”的复赛，各班积极地排练，让孩子们一一亮相。不容易的是我们一年级有7个孩子成功进入决赛，并在决赛中取得了一定的好成绩。

(3)、趣味体育活动是孩子们第一次参加，很多孩子不知道该怎么玩，但是整个活动是在一种轻松愉悦的气氛中进行的，孩子们真正体验到了体育的魅力。

(4)、在“‘育英好少年’的颁奖晚会”，一年级的10个活泼可爱的孩子第一次登上舞台领奖。当晚一年级学生表演《感恩的心》，这一节目经过了近一个月的准备排练，收到了很好的演出效果，并将晚会推向高潮。

(5)、学生还参加了现场绘画和捏面人比赛，学生参与的热情非常高，特别是捏面人，班主任、生活老师与孩子一起捏，一起玩，拉近了老师和学生的距离。

5、20__年元月，进行了一年级儿歌诵读比赛，共20个节目安排的非常紧凑，在一个小时内就顺利完成了。同时，每个节目质量、形式都有所不同，反映了老师对这次活动的重视。每个来的家长都掌声不停进行期末评优，让学生认识到只有平时认真学习、听老师的话等等，才能评上先进。

6、此外，我们年级组还根据学生的特点，安排了一些具有自己特色的活动。如每个月一次的“最佳表现奖”的评比，极大地调却了学生的学习积极性，约束了学生的行为习惯；十一

月中旬，进行了“拼音之星”的评比活动。

存在的问题及改进措施：

因为新课程，学习任务比较烦重，平时各班对学习抓得比较紧，忽视了给学生创造更多可以娱乐的时间和空间。我想：下个学期，各班努力争取更多的时间，尽量与生活老师配合好，在12：40之前每个学生都能到操场上去活动，让每个孩子在学习的同时，也能玩得好。

小学年级组长述职报告2022年5

本学期，由本人来负责二年级的年级组长工作。我们二年级组是由语数英体音美各科教师共计15人组成的团队，这个团体是一个既具有丰富的教育教学经验，又不乏青春活力和创新精神的高素质的队伍。一学期以来，我们年级在学校领导的带领下，发扬了“勤学、善思、团结、实干”的作风，不断追求，不断进取，互帮互助，共同提高。在此我将二年级组的工作进行小结：

一、鞠躬尽瘁乐奉献

本组共有教师15名教师，每位教师都能认真学习教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育事业，工作服从安排，努力做到教书育人、为人师表，热爱学生、关心学生，发扬奉献精神。

我们组有10位班主任，她们在教学上业务能力强，在班级管理上经验丰富。如：林燕兰、陈碧玉、王郑会三位老师是非常优秀的教师，她们工作负责，班级工作开展得井然有序。庞美、刘林萍两位老师是这个学期刚接手新班级，为了对班级学生有一个全面的了解，她们积极与学生家长进行沟通，从家长那里了解到了每一个学生情况。廖彩仙、陈妙芳、杨惠娴三位老师虽然年轻，但工作很勤恳，走进他们的班级，

就如同走进了一个温馨的家，在他们的精心设计下，班级布置非常有特色，为学生营造了一个舒适、美丽、温馨的学习场所，工作上认真负责，班主任工作细致、耐心，得到了家长的好评。

本组内的其他科任老师也认真负责，乐于奉献。曾和生、曾卫平、候丽萍、彭克彪四位老师虽然工作非常忙，但只要年级组开展活动，她们都毫不犹豫地承担起任务，并尽心尽力的去完成。正是有了这乐于奉献的集体精神，本组本学期的各项工作开展得这样有声有色。

二、教育以德为首

本年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好班风。开学初，我们就从狠抓学生在校行为规范教育做起，以此带动教育、教学工作的全面开展。配合学校的每月常规教育活动，各班认真学习了《小学生日常行为规范》和《学生一日常规》等，关注了每一个学生的心理健康，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。二年级各班良好的班风和学风正在形成。我们还根据低年级学生的年龄特点开展了丰富多彩的大课间活动，提高了学生的身体素质。认真组织好形式多样的社团活动，陶冶了学生的情操。

三、教育教学方面

本组内每位教师都爱岗敬业，一心扑在教学第一线上。能以《新课程标准》的基本理念为指导，转变教学观念，从上好每一节常态课入手，对课堂教学进行深入研究，努力提高教学效率。大家以备课组长为核心，认真研究，精心策化，探讨提高课堂教学效益的新思路、好方法，老师之间思想上一致，心灵上沟通，通力协作，落实到位。在本学期的语文备课组展示活动中，大家共同研讨低年级的写话教学，备课，评优点，说不足，总结经验与教训。

回顾过去，我们脚踏实地，虽然平凡，但走得坚实。我们的教师不断进步着，我们这个团队的凝聚力不断增强着，我们快乐着，我们的学生也不断享受着我们的给予。展望新的一年，我们将在学校组织的领导下，走得更好，为不断追求新的奋斗目标再接再厉！

小学年级组长述职报告2022年

小学一年级段段长述职报告篇六

现将我本学期的教学工作做一总结，以便于今后的教学，总结有以下几点：

一、音乐教学

我认真根据《新课程标准》和学生实际情况备教案。《新课程标准》极力倡导学校的教育教学活动应当“以生为本”，把“关注学生的个体发展”作为根本的教育目标。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

二、课堂教学

在课堂教学在依据幼儿年龄特点，我会运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习，积极参与到幼儿学习音乐的活动中去。我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注意自身的学习，积极参加组里的音乐教研活动，练习专业技能，阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志。

三、课外活动

为了更好地培养学生对音乐产生浓厚的兴趣，本学期的活动有“红歌唱响十月”、“亲子运动会”、“亲子美食节”等等活动中让孩子去参与其中，让孩子感受到了父母陪伴的快乐，亲子合作的成就感。也让家长展示各自的厨艺，进一步拉近了老师与家长之间的距离，也给家长与家长之间提供一个交流的平台。使得我们这个集体凝聚力更加强大，家长对我们的教育工作更加认可，从活动开始前的好奇，到带着灿烂笑容离开。我相信没有只有更好。

作为一名小学音乐教师，学习虽然辛苦紧张，但是让我享受了收获的快乐。通过这个学期的培训，我的理论和专业教学水平同时得到了很大的提升，我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

小学体育教师学年述职报告篇5