

# 2023年清理校园垃圾活动方案策划 校园垃圾分类活动方案(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高三艺术班班主任工作总结篇一

据问卷调查，50%以上的班主任都十分信奉以下十一条教育信条：尊重与信任学生，了解学生心理、与学生沟通，公正地对待学生，营造良好班级文化氛围，建设良好班级共同体，关心热爱学生，言传与身教结合，鼓励学生，终身学生、持续发展，形成班级教育合力，喜欢、热爱班主任工作。所有班主任都该信奉这些教育信条，因为这是教育形势的需要，也是优秀班主任智慧的结晶。仔细分析这十一条信条，不难发现，班主任工作其实就是一个抓“心”工程。兵书上说：攻城为下，攻心为上。常言道：人心都是肉长的。有心的班主任只要抓住了人的内心，工作起来就能真正得“心”应手了。

抓“心”工程的范围包括抓住家长的心，抓住学生的心。也许有人会问：班主任工作只抓学生的心就行了，为何还要抓住家长的心呢？这是因为只有抓住了家长的心，才能让学校教育家庭教育形成最大的合力。这样班主任工作起来就能事半功倍了。

抓“心”工作的方式很多，不胜枚举。总之，如果能利用学生及家长喜爱的方式，加强沟通和交流，教育效果就会不同凡响。这就需要班主任不断加强学习，提高全面素养，用“心”工作，这样家长和学生才愿意走近你、倾听你……。

一位优秀的班主任一般都能用自身的魅力吸引学生，用独具的慧心引导学生，用独特的方法指导学生，从而激发学生诚挚的热情，培养学生的创造思维和实践能力，引发学生对崇高人生目标和社会理想的追求。

现代教育对班主任工作提出了更高的要求，这就要求班主任终身学习，持续发展。而有个性有特长的班主任会更受学生和家长的欢迎。因此，班主任除了具备基本技能之外，还应有自己的特长。常言道：一招鲜，吃遍天。利用自己的特长去营造“心”的世界，我相信，班主任工作会独树一帜，更有特色。当然由于个性的差异，班主任的特长也会千差万别，异彩纷呈。班主任要善于利用自身特长来指导家长、指导学生。消除老师与家长之间的隔膜，拉近师生之间的心灵距离。有的班主任能言善写、能歌善舞，有的班主任吹拉弹唱，样样精通……在教育的大海上如“八仙过海”，都能“各显神通”。

首先谈谈如何利用写作这一特长指导家长。一期一次家长会，交流的时间远远不够。如何加强与家长的之间的联系？写作架起了一座沟通的桥梁。从初一到如今，我已给家长写了五封信。每一封信都先打草稿，字斟句酌，然后速印出来，分发给各位家长。在信中，我敞开心扉，以真情实感去打动每位家长的心。让他们明白，老师致信家长的目的不是想甩包袱，不挑担子，不是想把教育任务转嫁给各位家长，而是为了家长与老师联手“作战”，齐抓共管，让他们的孩子更优秀、更出色。只要打通了心灵壁垒，就没有过不了的坎儿。正是由于坚持一期给家长写一封信，及时指导与培训家长，现在绝大部分家长都成了我的好朋友。试想一下，如果把家长培训出来，无论从教育的精力还是从教育的时间上看，效果都要比班主任一个人教育好得多。每次致信家长，都有不少家长附有回信。除了表达感激之情外，更多的是探讨如何教育孩子的问题，这反过来对我又是一种促进。家长望子成龙，盼女成凤心切，如何帮助他们实现他们的夙愿，这也是值得每一位班主任深思的问题。由于关系理顺了，以后在信

中提出要求时，家长不但不会反感，而且会认为这是班主任尽职尽责的表现。如在初一第一学期期中考试之前，我发出了致家长的第二封信。在信中我这样写道：跨入中学的第一次大型考试至关重要，因为它关系到学生日后学习的积极性、自信心……如果第一次大型考试能够大获全胜，名列前茅，那将是个良好的开端，学生的学习也会步入良性循环。在强手如林的学生当中，如果学生“大意失荆州”，他们往往会从此一蹶不振。遇到自制力较强的，也往往需要经过一段很长的自信心修复期。为避免考试的“滑铁卢”，我想恳请各位家长，在迎考前的十天里，少些应酬，少些娱乐，多陪陪您的孩子！他们需要你们的援手，需要你们的提点，需要你们并肩作战，需要你们把关背记。有你们的爱作坚强的后盾，孩子们定会全力以赴，迎接考试！。由于言辞恳切，情深意长，家长读后触动很大，纷纷努力。这样家长老师联合起来，学习效果自然不差。后来我发现仅仅是班主任提建议，让家长们去被动执行，效果也不甚理想。经综合分析，不少家长还是教育的门外汉，教育的方法、方式有些问题。对于这类问题，一味去责备家长既不公平也不合理，关键在于想方设法加以改进。有时我利用写作的特长去采编一些教育名家的名言或教育孩子的精美短文，或推荐几本好书给家长，然后加上我的“一家之言”。这样的特殊信件，他们也能欣然接受。除了集体致信之外，有时也给个别家长写信或留言。如某些学生考前深感压抑或学习某科方法不得窍门，家长在家校联系本上留言给我之后，我都会及时回复。利用写作这一特长写信或留言给家长成了我工作的一大亮点、一大特色。我认为这一方式很有人情味儿，不断改进，相信会更受家长的欢迎。

利用写作这一特长来开展班主任工作，受益最大的是学生。我有写工作札记的习惯，经常利用文章来进行师生之间的超级链接。

在班级的大型活动之前或之后，我一般都会写文章加以纪念。写完之后读给学生来听，好帮助他们卸下包袱，劝慰他们东

山再起，鼓励他们再创辉煌……在广播操比赛的前一晚，我写下了《像小飞侠一样飞》。在篮球赛之后，我写下了《小荷才露尖尖角》……学生听了我的文章，都能坦然接受无情的现实，都能及时平复躁动的心灵，都能轻松放下思想的重负，都能正确面对眼前的成功……我用这一招轻而易举地抓住了学生的内心，让师生之间更了解、更贴近了。除了及时写文章做好安慰工作或鼓励工作之外，我还抓住契机，写了《读家长赠诗有感》、《感谢诗人》《读保证书有感》、《一场特殊的考试》、《声音嘶哑之后》、《我爱我班》等一批特别富有激情的文章，学生听后唏嘘不已，激动万分。当然发现好的及时给予诚挚表扬，不足的及时给予委婉批评，并用文章表达出来。这样一来，就更能抓住学生的心了。美国成功大师卡耐基说过：使一个发挥最大能力的方法是赞赏和鼓励，是帮助他获得成功。老师的赞美和鼓励能极大地激起学生内心深处成功的欲望，为此，我开辟了人物专栏，写过不少歌颂和赞美学生的文章，如《老朱班长》、《假洋鬼子周宇华》、《小才女鄢铄印象记》、《逆风天使张晓蕾》、《大义凛然的焦判官》……学生为能成为我笔下的主角而欣喜万分，感动莫名。没写到的同学也积极表现，争取成为我笔下的下一个主角。利用这些举措就把学生紧紧团结在了我的周围了。然而，如何抓住后进生的心，这个话题却是个永远的焦点。我国著名教育家陶行知先生曾经说过：“你的教鞭下或许有瓦特，你的冷眼中或许有牛顿，你的讥笑中或许有爱迪生。”为了提醒自己不要伤害后进生的自尊心、自信心，我专门写了一篇《体味“差生”》的文章，一是提醒自己切莫犯戴有色眼镜看后进生的毛病，同时也鼓励了那些后进生，让他们知道老师也有自卑、苦恼的时候。一箭双雕，何乐而不为呢？我发觉每次我有新作问世，在朗读的那天，师生的心走得更近，学生也更乖巧更懂事了。我想写工作日记这项道德长跑我一定会坚持下去，因为它的作用是那么明显，给学生的震撼是那么巨大。为了学生我愿意将我的特长发扬光大。这对全班学生及对我个人都是有百利而无一弊的事情。

班主任应该是一位充满人性的美育家，以充满美感的教育，

让学生在身心两方面都得到美的提升，帮助学生发现、捕捉、领悟、欣赏生活和艺术中的人性之美。一个对美敏感的人，其心灵、情感和行为自然会趋向高尚、纯粹、道德、脱离低级趣味、摒弃轻浮粗糙。一位谙熟教育艺术，充满美感的引路者，对孩子的一生的修养、能力乃至气质、品位的影响都是功不可没的。利用写作特长对学生进行“美”的教育，在潜移默化之中，让学生各个方面都能得到长足的发展与进步。

## 高三艺术班班主任工作总结篇二

我们班共有幼儿32名，其中男生14名，女生18名。透过中班上半年的学习，幼儿的语言表达潜力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手潜力、手眼协调动作明显增强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。我们以上海市二期课改的精神和上海市学前教育纲要、本园园务计划以及幼儿的实际状况为依据制订班务计划如下：

### （一）语言

- 1、继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
- 2、激发幼儿对口语表达的兴趣，帮忙幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
- 3、继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
- 4、继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在群众面前说话、讲故事，声音响亮。

## （二）艺术

- 1、透过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维潜力、想象潜力和创造潜力。
- 2、透过群众音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。
- 3、能够构成一些初步的音乐舞蹈概念，明白如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
- 4、引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，构成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
- 5、引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造潜力和创造意识。
- 6、帮忙幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调潜力，帮忙幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

## （三）科学

- 1、激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。
- 2、观察、比较决定10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移潜力的发展。
- 3、能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。
- 4、能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。

- 5、帮忙幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。
- 6、培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。
- 7、激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，用心主动地参与活动。
- 8、保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

#### （四）健康

- 1、引导幼儿懂得一些简单的健康常识，构成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理潜力。
- 2、培养幼儿乐意参加体育活动，用心进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。
- 3、继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，明白不跟陌生人走。
- 4、能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。
- 5、能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

#### （五）社会

- 1、关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2、了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3、继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4、了解并能执行活动规则和初步的社会生活规则。

1、配合园方及保健老师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

2、配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。

3、做到经常开窗通风，持续教室空气流通。

4、继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护潜力和意识。

5、努力做好班级中肥胖幼儿与体弱幼儿的护理工作。

1、二月份召开新学期家长会。

2、保证与家长经常沟通，向家长用心宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

3、请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

1、墙面环境更新。

2、更新家园之窗。

3、创设与教学活动相适的环境。

4、大活动的环境布置。

以上是我们班本学期的工作计划，期望透过实施，使幼儿在各方面潜力有所提高，健康愉快地成长。

## 高三艺术班班主任工作总结篇三

高二10班是刚刚组建的'艺术班。

目标：在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、自我管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，在学习上营造你追我赶的学习氛围，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的新型高中生。

重点：在艺术班这个环境和高考目标下，加强班级常规管理，加强学生思想道德建设、组织建设，加强学生学习习惯的养成，加强家校联系。

高二艺术班，全班共61人，男生32人，女生29人。音乐生13人，美术生48人。班级有如下特点：

1、学习基础较为薄弱。

2、两极分化情况比较明显。根据美术音乐生的实际特点和我们的学校的实际情况以及自身的条件，为使同学们尽快进入稳定阶段，在各方面全面发展，充分展示自己的才能，特制定本学期计划如下：

1、尽快熟悉学生，做学生的知音。本班学生来自高二文科四个班级，我对他们也不熟悉，因此双方加强沟通，加强情感交流尤其重要，学生只有亲其师，才能信其道。

2、做好学生思想工作。指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态

去迎接学习。

3、不断鼓励，树立学习信心。我班是文科班，从上学期期末考试看，有些科目，尤其是主科基础比较差，因此必须以鼓励和激励不断激发学生的学习兴趣，树立信心，调动学生主动学习的积极性。

4、加强学习方法指导。接近高三，多数学生有较强的学习动机，但是想要提高成绩，方法很重要。本学期，请学习优秀的学生总结经验，谈谈自己的学习方法，并进行班内交流，培养良好学习习惯，形成良好的学习风气。

5、加强纪律约束，严格遵守行为规范。纪律约束是学习的保障，艺术生更应严格遵守校行为规范。对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，予以严肃批评。

7、保证提供一个清洁整齐的生活环境。学习环境不应该在灰蒙蒙的教室中进行，清洁整的环境能让每一人神清气爽，身心愉快。由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作。

8、继续推行“朋友式”谈话。建立新型的师生关系，及时把握学生思想动态。

9、积极与家长联系，了解学生校外学习、生活的情况。深入挖掘、调动学生的非智力因素，积极投入到学习中。

10、完成学校和年级布置的相关工作和活动。

11、培养良好的卫生习惯，坚持教室卫生整洁。对个人穿着打扮进行教育引导，有效制止不规范行为。

1、以端正学风、扭转学习态度为重点，经常与原班主任进行沟通，了解学生情况。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的勤奋学习精神，利用班会开展形式多样的活动。

4、加强学生早读，晚自习等时段的自主管理。

5、鼓舞学生斗志，努力拼搏、考起理想大学。

6、创设良好的班级文化氛围：充分利用主题班会一一开展“如何正确专业学习”、“美术音乐学习经验交流”、“我的大学梦”、“关于艺术生的行为素质”等主题教育活动，让学生树立阶段目标和远大理想，培养“我是艺术生我能行”的自信精神，做到班级无空地，班级无空时，处处时时教育人。

1、经常与任课教师联系，交流学生行为规范，学习情况（每周至少一次）。重视每次月考后由年级召集召开的教学质量分析、研究会，并积极与任课老师研究商讨，提出提高教学质量的具体措施。

2、学习学校高三班级管理成功经验，不断改进工工作，优化教学，提高教学质量。

## 高三艺术班班主任工作总结篇四

### 一、班级学生基本状况：

本班是刚刚组建的艺术班，现总人数 人，女生 人，男生 人。大部分学习成绩不理想，行为控制能力弱。

### 二、加强道德教育：

1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主

义责任感，熟悉并遵守学校管理规定。

2、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)加强“自主与责任”教育。

3、创设良好的班级文化氛围：充分利用主题班会——开展“如何正确专业学习”、“美术学习经验交流”、“我的大学梦”、“关于艺术生的行为素质”等主题教育活动，让学生树立阶段目标和远大理想，培养“我是艺术生我能行”的自信精神，做到班级无空地，班级无空时，处处时时教育人。

### 三、学风建设：

1、以端正学风、扭转学习态度为重点，经常与原班主任进行沟通，了解学生情况。

2、.做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的勤奋学习精神，利用班会开展形式多样的活动。

4、加强学生早读，晚自习等时段的自主管理。

### 四、加大家庭学校联系力度：

注学生的学习及生活、思想的变化，及时解决学生存在的问题，充分利用亲情这一“法宝”的重大作用。

### 五、具体措施：

1、组建班委，增强班级凝聚力，更快调整班级。在最短时间内形成班级凝聚力。

2、严格要求，强化建立良好的纪律。军事化要求，人性化管理。加强家校联系，调整执行新的作息：中午在家休息。早上6：30——7：20每周一、三、五读语文，二、四、六读英语。晚上9：30——10：40晚自习。

3、培养良好的卫生习惯，坚持画室卫生整洁。对个人穿着打扮进行教育引导，有效制止不规范行为。

4、加强出操和学生行为规范教育活动。做到正确到位，坚持每周的健康教育。

5、排出特殊学生名单(学习成绩优秀学生、学习成绩较弱的学生、自控力差的学生等)，对这些学生的专业学习多关心、多帮助。

新的学期开始了，为了引导初入高中的学生尽快适应高中的生活，尽快培养班级“和谐团结严谨进取的良好班风学风。现制定本学期班主任工作计划如下：

一，班级情况分析：美35班是美术特长班，相对于普通学生而言，具有如下特点：一是文化基础普遍薄弱，中考文化成绩班级最高分645分，53人中600分以上的三人，500-600分的17人，420分以下的8人。二是专业素质参差不齐，有很多学生并未系统接受过美术专业培训，有的甚至没有接触过画笔。这些都为教学和专业培训工作的开展带来了很多不利之处。但是非常有利的条件是这些学生绝大部分来自于县内农村，虽然暂时基础差，但是思想淳朴，相当一部分有吃苦耐劳的精神，在文化和专业的学习上只要老师善于引导都大有潜力可挖。

二，本学期目标：1,努力形成良好的班风，建立完善班级管理制度，凝聚班级各方面力量，提高班级整体水平 .2. 狠抓学风建设，注重培养学生学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。3. 重点培养学生良好的行为习惯

和学习习惯。4. 与学生融洽相处，建立新型的理想师生关系。

三。具体措施。（一）思想行为教育方面：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制：全班设置大约30个岗位，包括班干部在内共需要大约50名学生的参与，这样就作到了人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待，让有些调皮的学生有事可做，也可以分散他们的一些其他方面的注意力，同时又可以使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人。可谓“一箭三雕”。重要的是借次培养学生责任意识，培养责任感。

2、实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我特意制定了非常详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

3、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器！所以我打算每隔一周就出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上，视觉上受到冲击，受到教育！

4、发挥主题班会的作用：

《艺术班主任工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 高三艺术班班主任工作总结篇五

本班是刚刚组建的艺术班，现总人数x人，女生x人，男生x人。大部分学习成绩不理想，行为控制能力弱。

1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，熟悉并遵守学校管理规定。

2、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径（认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育）加强“自主与责任”教育。

3、创设良好的班级文化氛围：充分利用主题班会——开展“如何正确专业学习”、“美术学习经验交流”、“我的大学梦”、“关于艺术生的行为素质”等主题教育活动，让学生树立阶段目标和远大理想，培养“我是艺术生我能行”的自信精神，做到班级无空地，班级无空时，处处时时教育人。

1、以端正学风、扭转学习态度为重点，经常与原班主任进行沟通，了解学生情况。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的勤奋学习精神，利用班会开展形式多样的活动。

4、加强学生早读，晚自习等时段的自主管理。

本学期召开一次全体家长会，平时多与家长多沟通，家校携手，共谱教育教学新篇章：关键时期，更应充分利用家长力量，让他们了解学生，关心学生，关注学生的学习及生活、思想的变化，及时解决学生存在的问题，充分利用亲情这

一 “法宝”的重大作用。

1、组建班委，增强班级凝聚力，更快调整班级。在最短时间内形成班级凝聚力。

2、严格要求，强化建立良好的纪律。军事化要求，人性化管理。加强家校联系，调整执行新的作息：中午在家休息。早上6：30——7：20每周一、三、五读语文，二、四、六读英语。晚上9：30——10：40晚自习。

3、培养良好的卫生习惯，坚持画室卫生整洁。对个人穿着打扮进行教育引导，有效制止不规范行为。

4、加强出操和学生行为规范教育活动。做到正确到位，坚持每周的健康教育。

5、排出特殊学生名单（学习成绩优秀学生、学习成绩较弱的学生、自控力差的学生等），对这些学生的专业学习多关心、多帮助。

## 高三艺术班班主任工作总结篇六

思考良久，根据高二艺术班学生的`实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我初步制定出了我的班主任工作计划：

为了达成以上的奋斗目标，我制定了以下具体的措施：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制：全班设置大约若干个岗位，尽量做到人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待，让有些调皮的学生有事可做（而且可能还要让其担任管纪律之类职务），也可以分散他们的一些其他方面的注意力，同时又可以使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人。可谓“一箭三雕”。

## 2、实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

## 3、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器！所以我打算每隔两周出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上，视觉上受到冲击，受到教育！

## 4、发挥主题班会的作用：

除了黑板报之外，主题班会更始一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我将认真地搞好每一次主题班会，内容将是密切联系本班实际情况以及学校的动态。

## 5、多开展一些竞赛活动：

其目的—是为了锻炼学生的能力，另一方面也增强了学生的集体主义感。增强学生间的凝聚力。

### （二）学习方面：

在学习方面，我同样也制定出了“四有”班训：有计划，有规律，有效率，有成绩！具体做法如：

1、 每月每周每天都要制定出自己学习的计划。

2、 每天清晨按照班级规定读书。

- 3、 每天抽出5分钟时间练字。
- 4、 经常开展一些竞赛如“高效学习比赛”，“环保知识竞赛”，“法制知识竞赛”，借以来提高学生的学习效率。
- 5、 其他的许多方法见班级常规。

（三）分组协作制：

（四）每天自省：

班委建立值日制度，每天记录值日记录，每个学生每天写自省。

我相信，只要用心，一切皆有可能！

时光飞快，在一个不经意间初三年级上学期的学习生活已经结束，进入了紧张的下学期中。大家都明白，对于要考入高中的初三学生们这学期意味着什么，学生更加努力学习，老师不放过每一秒有效时间。作为班主任的我，自然也对初三年级下学期班主任工作计划必不可少。

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《中学生德育大纲》的方向，结合学校德育工作的要求，注重工作的科学性、思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实教学计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作。

以一切为了学生的健康成长为目标，以班级工作为基础，深化学生自治，从细处着手，分层面地对学生进行前途理想教育、安全和法制教育，创造良好的班风，学风，建设积极、向上、健康的校园文化，促进教育教学质量全面提高。具体目标如下：

1、努力将学生培养成政治上坚定，思想上成熟，道德上高尚，行为上文明，心理上健康，文化上有修养，社会上有所作为的一代新人。

2、继续抓好学生的思想教育，强调学生要明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，竭尽全力提高学习质量，使他们树立升学意识，全身心地投入学习，以班级制订出的中考目标为目标，力争实现目标。

3、总体成绩更上一层楼，争取全班学生的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，顺利升入高一级学校；有特长的学生能升入理想学校，继续发挥他们的潜能；后进生每天来到学校都有所收获，对学校充满期望和亲和力，从而减少流失率。

4、抓好班风、班容、班貌的建设，要求学生遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校的规章制度。努力营造出一个良好的学习氛围。

5、进行爱国主义教育、理想前途教育和养成教育。

6、加强安全教育和法制教育，增强学生们安全防范意识，提高学生的自我保护能力。

7、组织或指导学生积极参加体育锻炼，确保学生身心健康成长。