

# 幼儿园小年活动方案发到家长群编辑 幼儿园庆祝新年的活动方案(模板5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园小年活动方案发到家长群编辑篇一

乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

1、布置场地；

2、十二生肖面具；

3、磁带；

4、气球十二生肖卡片；

5、塑料筐、纸球；

6、十二生肖玩具；

7、新年礼物。

1、放鞭炮

2、集体舞《铃儿响叮当》幼儿戴面具表演集体舞，并朗诵儿歌，听音乐入座。

3、主持人出场放鞭炮，过新年，穿新衣，真热闹，我们代表

中四班全体老师和小朋友，欢迎爷爷，奶奶，爸爸，妈妈的到来，祝爷爷奶奶身体健康，笑口常开，爸爸妈妈工作顺利、幸福美满，祝小朋友快快长大！

4、介绍方队的名称，集体歌表演《小老鼠打电话》今天十二生肖和小朋友一起过新年，高兴吗？十二生肖有些谁？谁是大哥哥？有一次小老鼠打电话还出了笑话，我们一起把这个故事表演给爸爸妈妈看吧！

5、歌表演《举你的右手摆一摆》《好娃娃》《办家家》今年是什么年？小老虎喜欢干什么？我们一起唱给它听吧。

6、家长游戏《十二生肖成语大全》运用击鼓传花的游戏，请出四位家长，抽出生肖卡，说出相关成语，如：龙腾虎跃。

8、幼儿知识问答智慧树给小朋友带来许多礼物，幼儿回答问题后可以摸一个礼物。

9、舞蹈〈学做解放军〉〈洗澡〉〈大家一起来〉〈快乐崇拜〉小蛇喜欢跳舞，蛇宝贝们也来跳个舞吧。

10、亲子游戏〈投篮蹦蹦跳〉幼儿手拿塑料筐，自由做蹦蹦跳的动作，家长于两米前投纸球，胜者可得到小礼物。

11、歌表演〈头发肩膀膝盖脚〉〈小花鸭〉〈蜜蜂做工〉〈鞋匠舞〉文秘版权所有过了新年，小朋友门又长大一岁了，高兴吗？让我们唱起来跳起来。

12、游戏〈抢椅子〉。

13、幼儿邀请家长围着蛋糕表演唱〈新年好〉。

时间过的真快，转眼就要送走迎来新的.一年，我们的晚会就要结束了，在这里，我再次代表中四班的老师和小朋友祝所

有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！

## 幼儿园小年活动方案发到家长群编辑篇二

新年（元旦）是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，为了让孩子们体验到过新年的热闹和长大一岁的快乐，了解民间习俗，感受幼儿园大家庭的温暖，激发幼儿对新年的期盼，我们将组织家长、小朋友度过一个丰富多彩的“迎新年享美食”主题活动。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，体验成功的喜悦。

小班全体小朋友及部分家长

20xx年12月30日上午。

小二班教室。

（一）唱新年歌曲，感受新年气息教师组织幼儿学唱新年歌曲，感受新年快乐氛围。

（二）介绍美食制作的方法及需要的材料1. 材料的介绍面粉、糯米粉、馅（冬笋、五花肉、豆腐干、咸菜、葱花）托盘。

2. 制作方法的介绍个别有经验的家长示范，大家一起学做。

（三）制作美食——团圆糕通过这次迎新年美食制作的的活动，让幼儿通过实践操作，自己动手制作，体验成功的喜悦，感受新年的快乐。

1. 制作要求幼儿动手搓捏面粉，搓成圆形，并通过自己的想象，制作各种不同的、美观的造型。

2. 活动形式幼儿自己制作汤圆，教师及个别家长制作团圆糕，并巡回指导。

3. 注意事项在制作过程中，能够根据教师的要求，不玩弄制作美食的材料，并把制作好美食放在指定的托盘里。

#### （四）分享美食

## 幼儿园小年活动方案发到家长群编辑篇三

主题：欢乐、喜庆、团圆、辞旧迎新。

时间□20xx年2月13日14：00 -18：30

地点□xx幼儿园

人员：本次活动为园内活动，参加人员同冬至庆典。

内容：年俗活动、联欢、吃团圆饭。

14:00 父母到园(其中部分父母13:00到园协助进行准备工作)

#### 年俗活动

1、 为了让孩子保持一个优良的状态，上午在幼儿园按正常节奏进行。

2、 请父母最晚14：00到园，当天的下午点不统一吃，点心由幼儿园准备，孩子睡醒以后由父母负责分别给自己的孩子吃。

3、 父母到园以后，可以按照自己的兴趣参加相应的年俗活动。

4、 想学习包包子的父母可以和我们一起包包子。

5、 年俗活动中有一项是请父母们自己写春联(或者请在场的

父母帮写)，写好的春联可以拿到家里自己使用。春联用语自己准备，幼儿园负责笔墨纸。我们写的可能不专业，但那是我们自己写的，让我们自己动手，写出自己的心声，迎接新的一年到来！

联欢活动(分为三个板块)

- 1、 拜年视频播放(由各家提前自己拍摄，统一剪裁编辑制作。)
- 2、 揭晓20xx年心愿和祈福(冬至祈福)
- 3、 节目表演(期待大家精彩的表演)

吃团圆饭

- 1、 各家自带食品
- 2、 现场制作的包子、饺子、粘豆包。
- 3、 幼儿园准备的汤菜

1、 请各家拍一个拜年小视频。大家穿上节日的服装，和孩子一起拍。内容不限，语言自己组织，要求有声音，自己设计动作。时间15秒到30秒。风格喜庆、诙谐。然后统一剪裁和编辑。

2、 每家准备一个小节目，也可以两三家联合准备一个节目(以大人为主，不要给孩子太大压力和勉强孩子。)

3、 请各家准备一份餐食。此次食品准备可以是自制的菜，也可以是“饺子馅和饺子面团”的组合(馅儿：可以提前调制好，也可以拿到幼儿园统一调制，量不超过一斤肉;面团要彩色面团，量一斤面以内。)具体事宜格格妈会跟大家沟通。

4、 以上各项请2月3日前上报或上交，这个期间，将有专人和各家联系落实。

1、 请穿戴节庆服装

2、 室内温度较高，请注意不要给孩子穿太多的衣服，同时自行安排自己的孩子吃下午点(幼儿园统一准备)和给孩子足够的饮水。

3、 请准备室内鞋

4、 当天将开放雨花石和蒲公英两个班，并开放蒲公英班室外活动场地，大家可以带领孩子在这三个场地活动。

5、 喜欢拍照的请准备相机

6、 演节目期间可以给孩子准备一点健康的小食品，如山楂条，自制饼干一类的东西。

7、 当天的团圆饭除了大家自带的食品以外，还有现场制作的包子、饺子、粘豆包，幼儿园也会做一个汤菜。此次团圆饭将由组织者提前为大家分好餐(主要针对各家自带的食品)，每家一盘;包子、饺子、粘豆包，幼儿园做的菜自由取用。自己用过的餐具请自行清洗。

8、 活动结束后，请父母协助幼儿园恢复场地。

9、 活动结束后，请开车和没开车的父母们自己组合，将没开车的父母顺路捎回，谢谢大家!

## 幼儿园小年活动方案发到家长群编辑篇四

过新年是对于孩子来说是一件十分高兴的大事。如今，虽然新年还未正式到来，但在我们幼儿园已到处洋溢着热闹的新

年气氛。我们这些小小的托班宝宝也被这些情景和气氛感染了，他们也请爸爸妈妈带来一些新年布置的材料，甚至请来妈妈把我们教室里装扮得格外得漂亮。

有宝宝带来一棵新年树，于是，孩子们每天来到幼儿园后，总围在树旁。他们用手轻轻碰着树上的装饰品，嘴里讲着“这个是红的，那个是黄颜色的……”，其中有一些小包装礼物状的东西，这些宝宝竟也饶有兴趣地猜着里面的东西“里面有糖的。”“有玩具宝宝的”……孩子们对此兴趣十足，结合新课程中“新年树”的主题，我便设计了本次活动“过新年”。活动中主要是引导幼儿在游戏与观察中感知新年礼物的颜色，在看看、讲讲、玩玩、乐乐中体验过新年的快乐。

1、感知礼物的颜色，对颜色感兴趣。

2、体验过新年的快乐。

活动准备：

礼物盒（红、黄、蓝、绿）若干、毽子（红、黄、蓝、绿）若干、新年帽若干、音乐磁带

一、引起兴趣：

（师生每人戴一顶新年帽进教室）

（教室地毯上放有好多大大小小，各种颜色的礼物盒）

师：宝宝，过新年啰！看，新年老爷爷给我们宝宝送来了许许多多礼物，真高兴呀！

二、观察交流：

1、（围坐）

师：宝宝们，我们一起来看看，你最喜欢新年老爷爷带来的哪个礼物？

（引导幼儿说出礼物的颜色特征）

（幼儿可集体自由说说：也可请个别幼儿说一说、认一认）

2、师：宝宝猜一猜，这些盒子里会有什么礼物呢？

——幼儿自由猜想，老师肯定每一个幼儿的想法。

三、游戏分享：

1、每个宝宝选一个小盒子，拆开看看小盒子里是什么礼物？

——幼儿拆礼物

观察宝宝拆盒的过程，适时地进行引导。

2、师：盒子拆开了，里面藏的是什么呢？（毽子）

这些毽子是什么颜色的呀？（老师引导幼儿观察毽子的颜色，并讲出毽子的颜色）

3、幼儿玩毽子

师：宝宝，我们一起和毽子做游戏吧！

（可采用多种方法分别玩各种颜色的毽子，如：抛毽子、顶毽子、踢毽子等）

如：我们先找一个红颜色的毽子，“红毽子，红毽子，抛起来。”……

4、宝宝们，新年老爷爷送的礼物真好玩，过新年真好！

——放背景音乐《新年好》。

幼儿园托班主题活动——认识医生

托班主题活动——认识医生

活动一：认识医生

1、知道医生是我们生病时医治我们的人，医生有特别的制服。

2、学说短句：医生，辛苦了。

1、医生工作时的录像。

2、医生及不同职业人物的卡片。

1、出示不同职业人物的照片：让托儿从中找出医生。

2、和托儿一起来说说：生病了要找谁、医生穿什么衣服、用什么工具给病人治病等。

3、观看医生工作的录像，认识医生的制服和医生使用的听诊器、针、体温计等。

## 幼儿园小年活动方案发到家长群编辑篇五

生命是珍贵的，生命是无价的。然而，生命又是脆弱的，生命也是稍纵即逝的！安全很重要，所以我们要注意安全，珍爱生命，关爱健康是人类珍惜生命的主旋律！今天小编在这给大家整理了一些幼儿园今年的安全教育活动方案，我们一起来看看吧！

安全教育事关幼儿园正常教育教学秩序，涉及千家万户的幸

福安宁。为保障每位幼儿的生命安全和健康成长，进一步加强幼儿园安全管理，创建和谐校园，推动幼儿园安全工作，培养幼儿的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生，切实保障幼儿的人身安全，提高幼儿园安全工作的水平，根据上级文件精神，特制定“普及安全知识、提高避险能力”为主题安全教育周活动方案。

## 一、指导思想

全面落实，坚持以人为本，预防为主，综合治理，以“普及安全知识、提高避险能力”为主题，以保障幼儿生命安全为根本，以提高幼儿园预防和应对突发灾害能力为重点，全面增强师生的安全意识，切实提高师生的避灾自救能力，努力提高幼儿园安全工作水平，营造安全的教育环境，促进教育事业和谐发展。

## 二、成立工作小组

组长:姜世林

副组长:邹虹、王敏、马凤梅

## 三、活动时间从20\_\_年3月26--3月30日

## 三、活动内容

本次“安全教育周”活动的主要内容是“五防”、“一练”教育。

所谓“五防”教育是指对幼儿进行防人身侵害、防自然灾害、防溺水、防交通事故、防食物中毒;“一练”即“应急疏散演练”。结合我园实际，全方位、多角度对师幼进行安全知识教育，增强广大教师与幼儿预防各类安全事故的意识，使教师与幼儿系统掌握安全知识和技能。

教育目标：

- 1、通过安全教育周系列活动，教育幼儿应保护自己不受伤害，提高幼儿的自我保护意识。
- 2、认识常见的安全标志及特殊的电话号码，知道遇到危险是简单的自救办法。
- 3、初步了解一些危险行为导致的后果，知道简单的自救方法。
- 4、了解简单的防病知识，知道通过卫生、运动来增强体质。

具体内容及要求

- 1、宣传普及安全知识：主要内容包括防人身侵害、交通安全、消防逃生、饮食卫生、园内外活动的安全自护、防止意外伤害及意外伤害自救等方面。
- 2、班主任设计一个安全教育活动教案、内容要全面丰富，并在本班实施。《不要这样做》目标：认识几种容易导致危险的动作，教育幼儿在日常生活中举止要得当，以免发生危险。  
《我怎么办》：知道几种处理突发事件的方法，提高初步的应变能力。

《注意危险》

- (1)认识“注意危险”的标志及报警电话。
- (2)懂得不玩危险游戏，不接危险触物，不到危险地方玩。

《安全用电》

- (1)了解安全使用电器的粗浅知识。
- (2)懂得要安全用电。在晨间谈话中进行安全教育通过晨间谈

话，告诉幼儿以下内容，提高幼儿的自我保护能力。

1. 不在教室里、教室外乱跑。
2. 上下楼梯时要注意安全，会用手扶住楼梯的扶手。
3. 不带有安全隐患的玩具来玩。
4. 不到河边、建筑工地、马路边、等危险处玩，不玩火。

家长助教《生活中的安全隐患》

交通安全、消防安全、日常生活安全等方面的介绍，让幼儿懂得一些安全隐患的存在和防范，并知道一些自救的方法。

家园共育：积极向家长宣传安全教育的重要意义及安全教育周的具体内容，争取家长配合，教育幼儿在家中自觉远离带电插座、火、热水等危险物品，共同提高幼儿的自我保护意识。

#### 四、工作目标

(一)通过教育，广大师生的安全意识进一步增强，安全知识进一步增长，良好的安全行为习惯得到进一步培养。

(二)安全教育更深入，预防保护更有效。利用多种有效载体把安全教育宣传深入人心，增强全体幼儿、教职工的安全意识，提高防范能力和自护自救能力。

(三)管理措施更落实，校园更平安。

针对安全事故发生的特点，强化、细化安全工作各项措施，明确责任分工，强化督促检查，实现日常教育教学活动安全，幼儿每天平安，全年实现无安全责任事故发生。我们进一步认识到，安全工作是幼儿园的头等大事，只有安全工作做好了，才能保证其他工作的顺利开展，我们将一如既往地落实

安全管理的各项措施，扎扎实实地开展安全防范工作，确保师生安全，维护幼儿园正常秩序。

活动目标：

- 1、培养幼儿的防范意识，提高幼儿的自我保护能力。
- 2、让幼儿知道接触陌生人给自己带来的危险。
- 3、让幼儿不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

零食、玩具、陌生人送礼物的课件

活动过程：

一、导入(谈话导入)

——小朋友你们遇到陌生人事怎么做的?或是小朋友如果有陌生人接近的你的时候你会怎么做?(幼儿各抒己见)

二、观看课件(讨论，提升经验)

——你们看到动画里的那两个小朋友遇到陌生人是怎么做的?

——(幼儿说一说课件)小朋友观察的都很仔细

——引导幼儿讨论：生活中如果陌生人接近你的时候我们该如何保护自己，才能不受骗呢?

——(幼儿说一说)不和陌生人说话、不接受陌生人的食物，不跟陌生人走，马上找爸爸妈妈，找警察叔叔帮忙等远离陌生人。

### 三、情景表演

——小朋友现在把你们找到的好方法和刚刚学到的好方法，我们一起来做个情景游戏。

——创设情景游戏(陌生人送礼物)

### 四、夸一夸

——刚刚在游戏中，小朋友都想了很多方法，远离陌生人，你的办法真不错，不吃陌生人给的食物、不和陌生人说话、不跟陌生人走。小朋友记住了，在任何适合时候有陌生人和你接近的话，你们都要想出好的办法远离他们，还有在外出时也不要离开集体或成人，在爸妈没在家一个人在家的时候，不给陌生人开门，遇到陌生人不能轻信。

### 活动目标

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人
- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力
- 3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火
- 4、懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识

### 活动准备

- 1、多媒体课件一套

2、安全标志图片一套

3、挂图四幅

4、布置好“安全图片展览”

活动过程

1、开始部分：多媒体课件会说话的标志导入课题

师：小朋友刚才谁在说话，提醒我们注意安全(安全标志)

在我们生活的周围有许多这样的标志时刻提醒我们注意安全，所以需要我们去认识它，小朋友看——它来了(大屏幕出现标志娃娃：小朋友们好!我是标志娃娃，今天我带来了好多的朋友，它们都藏在活动室里，你们能找到它们和它们做好朋友吗?)

2、基本部分：认识安全标志

师：小朋友我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么?

提醒我们怎么做?也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。(小朋友自由讨论一分钟)现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他(请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友)这么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧请大家也把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排，如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。

(老师和幼儿一起来认识安全标志)

小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有

几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗?(幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火)

当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗?无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀?(幼儿自由回答)老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办?(用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭)万一小火变成了大火该怎么办呀?(立即告诉大人，打火警电话119等)如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办?(幼儿自由回答)(用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀!人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的?(出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法)

今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办?我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。这里有几幅画很多有危险的地方都没有安全标志。我们给它贴上安全标志，这样别人走到这里就知道该怎么做了。(幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志，最后老师带领幼儿总结讲评)

3、结束部分：参观安全图片展览

今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围还有那些标志，提醒我们该怎样做？我们这里还有一个标志图片展览，老师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

活动延伸：为幼儿园设计标志。

一、活动目的：

- 1、初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。
- 2、学习履行一些简单的安全行为。

二、活动重难点：学习履行一些简单的安全行为。

三、活动准备：黄色标记、玩具小象。

四、活动过程：

(一)情景导入，引起幼儿对活动的兴趣

- 1、出示布娃娃，引起幼儿的兴趣：今天老师请来了一位小客人，小象它怎么了，怎么身上有那么多的创可贴？哪里受伤了？提问让幼儿发散思维。
- 2、我们来听听到底发生了什么事？

(二)用一个故事导入在学校什么东西是危险，并联系幼儿生活经验进行拓展。

- 1、听故事，理解故事内容。
- 2、请幼儿详细描述自己受伤的过程。

(三)幼儿仔细观察—发现问题—解决问题

2、发现了问题之后，让幼儿将这些地方贴上黄色标记，已警示小朋友要注意。

#### (四)活动的延伸

#### 四、活动反思：

出示布娃娃，引起幼儿的兴趣，通过问题让幼儿发散思维。然后联系幼儿生活经验进行拓展。寻找室内不安全的地方，让幼儿通过贴黄牌，激发幼儿的兴趣。但幼儿的有意注意时间比较短暂，部分幼儿注意力不集中，在教学过程中，教学形式应该多样化，以吸引幼儿的注意力。

#### 活动目标：

- 1、初步培养幼儿的自我保护意识
- 2、教育幼儿不玩、不靠近危险物品。
- 3、了解一些简单的安全常识。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

#### 活动准备：

挂图3幅

#### 活动过程：

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？

教师引导幼儿讨论后，总结出：尖锐的器具、火、电、煤气等等，这些东西都是危险的。

### 三、寻找危险的物品

将幼儿分成5人一组，分别到洗手间、各个区角及角落、睡眠室、院子里等地方寻找可能会对自己造成危险的物品或玩具等，找到后记录下来，与大家一起交流，增强幼儿的自我保护意识和对危险的预见能力。

渗透方式：

在一日活动中随时发现危险物品或事情，及时提醒幼儿注意。

家长工作：

请家长经常提醒幼儿家中有哪些危险物品小朋友不能玩和触摸，如：剪刀、缝衣针、电器、煤气开关等等，给小朋友讲一些安全常识。