

学校教学工作计划表格(模板5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校教学工作计划表格篇一

学前班是孩子们进入小学前最关键的学期，为了保质保量的做好各项教育教学工作，使每一位孩子身心各方面的健康都能够得到发展，学前班教师如何制定工作计划？下面是本站小编收集整理关于学前班教学工作计划的资料，希望大家喜欢。

当秋天缓缓向我们走来的时候，新的学期又开始了，新学期对家长来说蕴含新的希望，对老师来说面临新的挑战，下面我将所教主要科目做简单的教学计划：

本学期我主要担任了学前班的《拼音》、《语言》、《品德》、《音乐》的教学。

一、拼音教学计划

(一)、本学期拼音的教学重点

学会生母，能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。

(二)、措施与方法

1. 汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。
2. 可借助多媒体教学的辅助手段，激发幼儿的学习兴趣，扎

扎实地把拼音基础打牢。

3. 注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。

4. 结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。

5. 关注家庭作业，拼音作业布置要适量。让孩子通过(1)编小故事;(2)采用歌谣;(3)编顺口溜、编儿歌的方式帮组记。课堂中努力营造一个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，让幼儿始终保持在快乐求知欲望高的氛围中学习。

二、语言教学计划

1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。

2、能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

3、能清楚地说出自己想说的话。

4、会说普通话，为小学打好基础。

总之，在这个学期里，我和学前(一)班的每一个孩子都将共同努力，为孩子们创造一个良好的学习环境，为孩子们进入小学前打下坚实的基础。

转眼间，新的一学期又开始了，新学期对家长来说蕴含新的希望，对老师来说面临新的挑战。为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况共同讨论并制订了本学期的教学工作计划。

幼儿情况分析

本班幼儿通过几年的学习、生活、游戏，大多数幼儿已初步具有集体荣誉感，富有同情心、正义感，能初步懂得体谅、

关心别人，班级氛围宽松自由。他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴。但还有一少部分幼儿，自理生活能力较差，幼儿胆量小，不敢与同伴大方交往，不敢表现自己，需要在本学期加以引导。

分科教学目标：

语言：

乐意与人交谈，讲话有礼貌。

能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

能清楚地说出自己想做的事。

共2页，当前第1页12

学校教学工作计划表格篇二

认真钻研新课标，树立新观念，探索新教法，以落实教学常规，规范教学行为为重点，以大兴教科研之风，走科教兴校之路为抓手，以改革课堂教学模式，推行先学后教当堂训练为突破口，在学校教学计划指导下进行工作。特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

二、教学目标

- 1、使学生明确学习英语的目的性，发展自主学习的能力和合作精神；
- 2、做好初高中的教学衔接工作，让学生了解和适应高中的英语学习；

3、在培养学生的语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等素养的基础上发展学生综合运用语言的能力，培养学生在获取信息，处理信息，分析问题解决问题的能力，以及运用英语进行思维和表达的能力。

4、优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。

三、学情分析

今年我任教高一xx班和高二xx班及初二xx三个班的英语教学工作。初二xx班的学生整体水平还可以，上课基本能配合老师完成各项教学任务，学习氛围较浓，但也有一小部分学生基础偏差。而高二xx班的学生整体上英语普遍偏差，上课虽然认真，但是老师要求在课堂上完成的学习练习较难完成。高一xx班的学生基础较差，但是英语学习的积极性很高，课堂气氛活跃。因此在教学中我根据三个不同的班级情况准备采用分层授课和分层布置作业使每一位学生得到提高。

学校教学工作计划表格篇三

一、指导思想：

本学期我校英语组将以学校和教导处工作计划为依据；以“轻负担，高质量”为中心，以提高课堂教学效率为重点，进一步深化课程改革，通过教学研究，提高教师驾驭课堂能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学、教育工作中，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，使“后进生”能够顺利摘帽。同时教师在不断地学习和钻研中，使专业化水平得到不断提高，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

二、工作目标：

1、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规，提高课堂教学质量，向课堂四十分要效益。

2、围绕各年级教学重点组织听、评课。

3、加强理论学习，搞好“后进生”转化工作。

三、工作措施：

（一）加强理论学习，转变教育观念

继续学习《英语课程标准》，积极开展教学改革实践活动，组织英语教师，加强教学业务进修，努力提高英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。同时要组织教师学习并熟练掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段，并适当地运用到英语教学中来，丰富和改进教学内容和方法，提高教学质量和效果。

（二）规范英语教学常规管理。

1、规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；

合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；

分课时备课。分课时备课，要注意做到教学目标具体化；

重点和难点准确定位；

进行学情分析和教学策略分析；

教学过程的设计中要包括教学方法的选择、媒体的使用和活动形式的设计，以形成个性化的设计方案。

2、坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，力求轻负优质，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，作业杜绝过重，无效。提倡针对不同学力层次学生弹性作业，有做必批，有错必究。

3、关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽努力提高教学质量。

（三）加强研究，以科研促教学。

开展听，评课活动，通过互相听课，及时发现和反思教学过程中存在的薄弱环节和实际问题，研究对策，共同解决，并写好课文反思，小结，做到让上课者有进步，听课者有启发，形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

学校教学工作计划表格篇四

本学期，我校坚持“以人为本、特色发展”的办学理念，牢固树立科学发展观，以各校区工程建设为契机，进一步改善办学条件，实施科学管理，突出教学中心，深化课程改革，丰富办学内涵，促进学校实现新的发展与进步。

一、突出教育教学，确保办学质量

（一）抓实教学常规管理

以暑假教学资料展示为契机，进一步明确备课、作业设置与批改、听课记录、学习笔记、校本教研计划、课程纲要编制、学生辅导记录等各项常规工作的要求，并抓好落实；进一步完善学科资源库，促进教学资源共享；严格控制书面作业总量，切实减轻学生课业负担，创新作业形式和方法，提高作业效能；通过抽查作业、听课询问、检查单元练习、分析学习状态、学科教师汇报等多种形式进一步加强质量监控，让“八个精心”落到实处。认真学习践行《山东省中小学教学基本规范》，实行教学“十项制度”，即教学质量监测制度、业务

领导蹲级包组制度、教研组长负责制度、周五校本教研上报制度、单元研究课率先执教制度、推门听课制度、学科资源共享制度、提前候课制度、教学安全巡查制度、严格执行课程表制度，抓实常规管理，使教育教学工作有条不紊的健康运转，促进教学质量的不断提升。

(二)加强教师队伍建设

“教育大计，教师为本。”造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的教师队伍，是学校发展的根本保证。我校新进青年教师人数较多，因此，在面向全体的前提下，突出青年教师的培养，对我校教师队伍建设更为重要和迫切。

1. 加强师德建设。加强教师的职业道德教育，组织教师学习相关文件，明确各项要求，杜绝推荐教辅、有偿代课、体罚和变相体罚等违规行为。引导广大教师牢固树立“学高为师、身正为范”的从业准则，成为学生钦佩、家长满意、社会称赞的楷模。

2. 实施目标引领。除了制定好学校教师队伍建设的总的目标和计划外，为青年教师制定“三三”制培养目标：即学校制定青年教师三年培养规划，让青年教师制定个人三年成长规划，剖析自我，明确发展方向。举行青年教师“寒假作业”交流展评。

3. 开展结对互助。继续实施青蓝工程。师傅带徒弟，互学互助，在加快青年教师成长的同时，也促进骨干教师向专家型教师迈进。

4. 大练基本功。以市区基本功比赛为契机，开展教学基本功大练兵活动，要求全体教师人人参与，人人达标测试。特别要进一步加强青年教师的基本功训练。在此基础上，组织教师参加各学科区级教学基本功比赛，力争取得优异成绩。

(三)开展校本研训

1. 加强教研组建设

进一步提高认识，增强各组校本教研的自觉性、主动性，变“要我研”为“我要研”。通过完善制度、举行教研组长培训、实行教研组考核等措施，进一步加强教研组建设。

2. 开展校本培训

抓好校内各项培训交流，采取讲座、讨论、交流等多种形式，给每位教师展示才能和互相学习、合作的机会。

走出去学习。积极组织教师参加区各学科教师专业技能培训、备课研讨会、质量分析会、复习研讨会等活动，保证培训效果。积极申请争取教师外出学习的机会，并进一步完善外出学习的“三个一”制度，即：面向学校或教研组进行一次汇报，上一节汇报课或模拟说课，为学校或者教研组发展出一个金点子。

请进来指导。积极邀请教育专家和教研员来学校指导，让学科教师明确研究方向和努力目标，让年轻教师少走弯路，快速成长。

3. 抓实校本教研

抓好周三的常规教研。组长认真组织，提前安排，严格考勤，详实记录；采取集体备课、模拟课堂、理论学习、观看优秀课例等灵活多样的活动形式；形成浓厚的研究氛围，不断提高教研的实效性。

利用周三教研活动时间积极开展大教研活动，组织学科专题研讨等活动，学校业务领导走进教研组，和老师们共同研究教学专题，让教研发挥更大的作用。

各组随时开展即时教研、网络教研等，定期开展网上教师研修、交流活动。建好网络资源平台，充实内容，丰富教学资源。

开展东门好课堂系列活动，通过单元研究课、优质课评选、教学能手示范课、青年教师汇报课、家长开放日等灵活多样的课堂教学活动，打造东门特色的“师生双向互动”教学模式，不断提高教师的课堂教学水平和教学效率。

(四) 提升教育科研

进一步加强“五项机制”建设，即导向机制、保障机制、管理机制、操作机制和推介机制，不断提高教科研工作水平。扎实抓好中国教育学会中小学整改专委会课题《小学生核心素养的研究》、省“十三五”重点规划课题《小学优秀传统文化教育课程整合的研究》、省级实验课题《小学翻转课堂的研究》等，力争早出成果。

(五) 坚持德育为首

1. 建设德育阵地。除了继续用好原来的黑板报、班级版面、楼廊版面外，进一步发挥电子屏幕、校园文化长廊和宣传橱窗等校内阵地的宣传作用，进一步发挥博物馆、社区、绿地等校外德育阵地的作用，不断增强德育工作成效。

2. 构建德育网络。构建学校、家庭和社会“三位一体”的育人网络，形成合力，共同育人。开发家长资源，举办家长会、家长学校，家长开放日，通过讲座、座谈、发放《给家长一封信》等多样的形式，不仅帮助家长树立现代教育理念，建立民主、平等的家庭关系和家教环境，帮助家长使用正确科学的教育方法。积极开展“千名教师大家访”活动，加强学校教育与家长教育的协作，充分发挥家长的各种优势，为学校的教育教学工作与学校的发展服务，更好地促进学校和学生发展。

3. 突出德育重点。围绕养成教育和践行社会主义核心价值观两个重点，进一步做好《中小学生守则》的学习和落实。同时结合践行社会主义核心价值观的各项要求，让学生不仅养成良好的学习、生活、卫生等好习惯，也成为践行社会主义核心价值观的模范，在学校做好学生，在家做好孩子，在社会做好公民。

2022年学校教学工作计划表

学校教学工作计划表格篇五

充分发挥“规范、教研”的功能，以教师专业发展为重点，强化教学常规全程管理，全面实施素质教育，提高教学质量；贯彻“质量课堂”理念，加强教学研究，优化课堂教学，狠抓教学常规管理，切实提高课堂教学质量。

二、重点工作

- 1、以规范管理为重点，强化教学工作常规管理。
- 2、以教学研究为中心，着力提升教师专业水平。
- 3、以减负提质为目的，全面提高教育教学质量。

三、具体工作

(一)加强教学常规管理

严格执行《湖南省义务教育中小学课程设置标准》，开齐课程，上足课时，不随意增减课时。全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，严格执行“减负”条例，切实减轻学生负担，严格控制学生在校时间。教导处采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加大课程计划执行的督查力度，努力做到“开齐、上足、教好”，促进学生全面发展。

进一步加强教学常规工作的管理与考核，坚持教师案头工作检查制度。主要做六方面的工作：

(1) 抓好备课工作，吃透“两头”，研究学情，写好教案，严禁不备课上课。

(2) 改进对课堂教学、教研活动的日常督查形式，加强对课程教学计划执行情况的检查、督促，坚持查课制度，确保教学活动的正常开展，督促有关教师及时改进教学方法。

(3) 优化学生作业的布置与批改，要求作业布置量适质高，难易搭配，作业的批改要做到及时、认真、细致、规范，并及时分析反思，适时地采取补救措施，大面积提高教学质量。

(4) 辅导要做到热情耐心，因材施教，对学生要一视同仁，要关注有潜能学生的培养，重点强化课内辅导。

(5) 严肃考风考纪，做好平时自测与抽测，期中、期末普测与质量分析。

(6) 重视学生的学习常规训练与检查。从小培养学生良好的写字、阅读、观察、思考、发言、交际等学习习惯。

(二) 深化课堂教学改革

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师专业水平是深入推进素质教育、全面提高学生素质的主攻方向。本学期我们以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径，如开展一人多课、多人一课等活动，加强教学研究，提升教师上课、评课能力，提高每一堂课的效果。主要做六方面的工作：

(1) 加强集体备课。年级组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保

证课堂预设有效性和针对性。

(2) 强化听课活动。同学科、同年级教师相互听课学习，开展小型研讨，在共同学习、研究中提升教学水平。

(3) 改革校本教研。为了使校本教研取得更好的效果，健全集体备课制度，推行随堂听课制度，建立业务学习制度，向集体要智慧，向课堂要效益。备课中做到“三个共享”，即教案共享，课件共享，资料共享；“四个要”，即钻研教材要深，教学环节要清，作业练习要精，把关检测要严。

(4) 加强以集体备课、专题研究为主，做到备课、上课、进度、练习、测评五统一。

(5) 完善音、体、美、科学、信息、综合等学科的教学管理。积极开展丰富多彩的活动，从时间、场地、器材等多方面给予保证，确保教学的正常进行，并注意安全教育，使教学、活动体现出新的特色。

(6) 充分利用现代化的教学设施、设备，继续加强网络环境下各学科学教与教的信息化实践研究，提高教学质量。

(三) 提升教师专业水平。

教育的成败关键在教师，课改的深化关键也在教师，因此，抓好教师队伍建设，促进教师专业成长是当务之急。

(1) 做好全体教师的在岗培训工作，校本研修工作。本学期以合格学校建设为契机，加强在岗教师的普通话培训和信息技术培训，提高教师的专业素质和运用信息技术的能力。

(2) 鼓励并督促教师在学习中提高，集中学习主要以校本教研为主，把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习

习惯，自觉做好摘抄，不断提高自身素质。加强校内教师间的相互听课，每学期听本校教师的课不少于20节。

(3)、教师要坚持内铸师魂，外树形象，做好表率，给学生做个样子。教师要面向全体学生，要多关注“潜质生”，要用自己的爱心、细心、耐心去感化和激励学生。教师要努力培养学生良好的学习习惯，加强与家长联系，促进学生学业成绩的提高。

四、工作要点

三月份：

1. 下发各类表册，各学科及教研组制订学科计划、教研组计划。
2. 制定教导处工作计划。
- 3、做好控流保学工作，及时上报学校学生年初报表工作。
- 4、评选区级优秀毕业生。
- 5、迎接区教文体局开学工作检查。
- 6、做好20_年合格学校建设进度报表的各项统计。
- 7、做好《_小学“_”助学基金的章程》的起草工作。

四月份：

- 1、第一次教师案头工作检查与反馈。
- 2、毕业班教师会议。
- 3、各学科随堂听课。

4、教师运用电子课件上示范公开课的教研活动。

5、期中质量调研、分析、反馈。

五月份：

1、_小学学生经典诵读比赛及儿童创意智能作文书画竞赛活动。

2、小学组广播操暨大课间活动评比。

3、学习《_区教学常规》

4、第二次教师案头工作检查与反馈。

六月份：

1、制订计划，组织有效复习。

2、组织毕业班模拟考试和进行科学实验考查。

3、做好毕业班学生的报考及招生工作

4、合格学校建设资料整理和准备。

5、完成各学科总结，资料归档工作。

七月份：

1、做好学生的操行和成绩评定工作。

2、期末总结，表彰优秀学生，做好“_”助学基金的发放工作。

3、布置暑假有关工作。