

# 师德师风体验活动方案 师德师风教育活动方案(优秀5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 师德师风体验活动方案篇一

以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，以解决教师队伍中的突出问题为关键，引导广大教育工作者严格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，切实提高师德素养，努力造就一支让人民满意的教师队伍。

### 二、主要目标

通过师德师风教育活动，全力打造一支队伍：品德高尚、作风过硬、业务精湛的教师队伍；致力促进两个转变：师德师风向更好的方面转变，行风、校风向更好的方面转变；着力解决“三大问题”：有偿家教、以教谋私、体罚学生；努力实现“四个提升”；在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立教师良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量上有新的提升。

### 三、参加对象

全镇小学在职教师。

### 四、方法步骤

全镇小学“师德师风建设年”活动分五个阶段进行。

### (一) 宣传学习阶段(20--年1月-2月)

主要任务与要求:

- 1、各校制定“师德师风建设年”活动方案。
- 2、全面启动全县“师德师风建设年”活动。
- 3、召开师德师风建设年动员大会，大力宣传，营造氛围。
- 4、各校成立师德师风建设领导小组和办公室，制定“师德师风建设年”活动实施细则，明确活动任务，出台相关制度。
- 5、认真组织好相关学习。组织教职员学习法律法规和有关师德师风建设的文件;收听、观看优秀教师先进事迹报告和有关师德建设影片;举行学习心得交流活动;开展“为人师表”、“做人民满意教师”大讨论;进行师德师风知识测试。同时，每位教师在学习阶段要认真学好一本教育专著。学习内容要充实，学习形式灵活多样，务求实效。第四小学组织全镇教师的学习，绝不能走过场。要求每一位教师写学习心得体会文章不少于2篇，每篇字数不少于600字。

### (二) 自查自评阶段(3月-4月)

主要任务与要求:

- 1、对照《定南县中小学教师基本要求》和《定南县中小学领导班子集体自评提纲》(见附件一、附件二)，自查自纠，自我评价。
- 2、在自查自纠的基础上，教师找出个人在师德师风方面存在的问题、不足与差距，对存在问题的具体表现、危害和产生的原因，进行剖析，写出“个人师德素质分析材料”，以文

字形式明确整改措施。班子集体查摆问题，属于集体的，班子集体提出整改措施；属于个人的，班子督促，由个人提出整改措施。

3、自评阶段结束时，将个人的分析材料和整改措施以及自我评价表交学校师德建设办公室，学校师德建设办公室对每个人上交的材料进行审查并整理归档备查。

### (三) 民主评议阶段(5月-6月)

主要任务与要求：在教师个人自评的基础上，每位教职员进行学生评价、学校综合评价，确定等次(评价表见附件三)。

1、各校组织学生和班子成员对教师进行评价，对课任教师师德表现进行评议。

2、各校依据评议的结果和教师自评等情况，以及其他综合因素，确定每一位教师的师德表现等次，在一定范围内公布。

3、为确保学生对教师评价的信息客观公正、真实可信，操作的形式应根据需要灵活决定。第四小学应结合本镇实际，集思广益，在实施细则中予以明确，指导各小学的评价工作。

4、对教辅和工勤人员的评价，要结合工作实际，在评价内容上，作适当的调整或删减，力求评价具有针对性和可比性。

### (四) 整改提高阶段(9月-11月)

主要任务与要求：

1、对存在的问题，要依据教职工个人和班子集体的整改措施，限期整改，全员互相监督。学校要与教职工签订承诺书(见附件四)。

2、对合格等次的，要及时巩固，加强教育，帮助提高；对基

本合格的，要采取个人谈话和组织关心等方式，防止滑坡；对不合格的，要批评教育，教师个人写出深刻反思和整改措施，由学校班子成员一对一帮助整改。对于个别反面典型学校要形成文字材料上报第四小学师德建设办公室，当年不予评优评先、晋级晋职，其表现作为教师聘任和调动、调整的依据之一。对师德表现等次评定为优秀的，个人表现突出，事迹特别典型的，整理成优秀典型材料，反馈到第四小学师德建设办公室，以便筹备镇师德报告会。

## (五)总结表彰阶段(12月)

主要任务与要求：

- 1、建立师德档案；
- 2、评选表彰师德师风建设先进集体和先进个人。
- 3、师德师风建设先进典型报告会和先进经验的交流。
- 4、总结师德师风的相关经验教训，以利于师德师风建设成果的巩固与提高，逐渐形成师德师风建设常抓常治态势。

## 五、有关要求

(一)加强组织领导。为加强对全镇“师德师风建设年”活动的领导，第四小学成立全镇小学师德师风建设年活动领导小组，其组成人员如下：

组长

副组长

成员

领导小组下设办公室，办公室设在第四小学教导处，由z同志

兼办公室主任，负责日常工作。

各校要成立学校师德师风建设领导小组，下设办公室，指定专人负责日常工作。

(二)抓实阶段任务。每一阶段的任务必须按照方案认真组织实施。宣传要到位，做到人人知晓;学习要扎实，要有学习笔记和心得体会文章;自查自纠要彻底，不能走过场;师德评价要严谨，要实事求是，客观公正。

(三)建立长效机制。各校要建立健全师德师风考核奖惩制度，实行师德“一票否决制”(凡存有严重师德问题的，实行“一票否决”，一律视为“不合格”。

## 师德师风体验活动方案篇二

认真贯彻落实新的《中小学教师职业道德规范》，持之以恒地加强师德师风建设。积极开展“努力钻研，学为人师”主题教育活动。通过活动，切实解决师德建设中的实际问题，不断提高教师的职业道德修养和政治思想素质，树立以人为本的师德建设理念。

努力钻研，学为人师

五月——八月

1、通过开展活动，在全校教师中掀起读书地热潮，鼓励教师利用业余时间多读书，读好书。树立正确地人生观、价值观、幸福观。

2、通过活动，认真自查，反思提高，推出师德典型，严肃查处违反师德师风地行为。

五、学习内容：

1、深入学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，进一步提高教师的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人生观。

2、深入学习有关教育法律法规和《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，增强教书育人，以身立教的社会使命感和尊重学生、爱护学生、保护学生的责任意识，引导教师争做学生和家长欢迎的德艺双馨的合格教师。

3、学习《xx区教师职业道德行为十条禁令》，规范教师教学行为，提高教师的思想素质。

4、认真学习全区优秀教师事迹《红烛颂》，结合实际宣传学习本校师德典型，提高学习的生动性和实效性。

第一阶段：五月份

1、开好“师德教育”活动动员会。

2、制定学校师德师风活动方案。

3、学习《xx区教师职业道德行为十条禁令》、《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《义务教育法》等，并做好学习笔记（不少于3000字），写好体会（2篇）。

4、办一期师德师风教育活动专栏。

第二阶段：六月——七月

1、围绕“六学六查”，进行自查自纠。并写好自查报告。

2、开展社会评教活动。

第三阶段：八月

- 1、制定切实可行的整改方案。
- 2、开展“师德师风先进个人”评选活动。
- 3、学校写好师德师风活动总结。
- 4、搞好师德年度考核。

## 师德师风体验活动方案篇三

20xx年4月26日19点40分

主会场在阶梯教室，发言人到阶梯教室，其他按照开全体教职工会议的地点就坐。

师德在书香中提升

总策划

评委

统分

主持人

1、高一、高二各级部选拔出2名选手，高三、补习班各级部和职员选拔出1名选手，于4月21日前把参赛名单和演讲材料报教务处。

2、以“师德在书香中提升”为主题，结合本人读书体会和工作实际，谈自己的感受和心得，杜绝抄袭。

3、讲述力求流利清楚；内容健康、积极向上；立场、观点明确，用词恰当贴切；立意力求新颖深刻；体现我校教职工的

精神风貌。

4、演讲时间规定在5--8分钟，参赛选手在演讲过程中要求站立式脱稿演讲。

1、紧扣主题，内容充实，立意新颖，文字优美（45分）

2、表述清楚，语言流畅，声情并茂（20分）

3、声音洪亮，普通话标准流利（20分）

4、服装整洁，仪表端庄（10分）

5、时间限制（5分）

1、根据得分情况，评出一等奖4名，二等奖7名，颁发奖状及奖品。

2、各科室、级部主任负责各自人员按时到场。

3、信息中心提前开门，负责现场的录像、音响。

4、德育处负责会场布置、论坛主持等事宜。

5□xx负责比赛现场的拍照。

## 师德师风体验活动方案篇四

以《幼儿园教师职业道德规范》为重要依据，以“更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点”，以“以爱育爱”（即对幼儿有爱的情感、有爱的行为、有爱的能力，有爱的艺术。）为主题，以“六个一”（一次师德培训会；一次师德辩论会；一次家访活动；一次自我剖析会；一次师德理论考试；一次问卷调查活动；）为主线，强化师德教育，全面提高教职

工的思想政治素质和职业道德水平。

二、强化领导、提高认识、营造师德建设的良好氛围。

1. 成立幼儿园师德师风建设领导小组：

组 长：周洁(园长)

副组长：李娟(副园长)、谢沈妤(后勤)

组 员：谢力(保教主任)、各班班主任、保育员、后勤工作人员

以园长为组长的师德建设领导小组，对整个工作进行总体上的规划与部署。结合幼儿园工作实际，制定了实施方案，使全体教师进一步提高认识，明确了责任，诠释师德教育的必要性与紧迫性，统一全园教师的思想。

2. 健全有关师德师风规章制度。

教师道德作为一种职业道德与其他职业道德相比，在道德意识要求上更高、更全面，在道德行为上有着更加强烈的典范性，在道德影响上更为广泛、深远。为此，幼儿园把师德考核，当作年度考核、评优评先的重要内容。建立全方位的师德监控和评价体系，我园将通过民主测评、问卷、设立园长接待日、发放调查表等形式，充分发挥幼儿园、家长、幼儿、社会等内外部监督作用。师德师风建设领导小组将设立师德师风受理平台(电话、网络、园长接待日)，对照“三千万”(千万不要训斥责骂孩子、千万不要动手打孩子、千万不要触及高压线)；“七条禁令”(禁止体罚与变相体罚幼儿；禁止在工作期间串岗；禁止在带班时间接打电话；禁止搞第二职业；禁止聚众赌博；禁止在工作期间打游戏、上网聊天；禁止向家长索要财物办私事)。师德师风领导小组将不定期对老师进行师德师风检查，凡属于违反纪律、违背“三千万”、“七

条禁令”和有违师德的言行和有效投诉，我园一定按照“师德师风一票否决制”对有关人员进行严肃处理。

### 3. 加强学习，内强素质、外树形象。

我园根据上级有关规定和幼儿园实际，我们将认真学习国家规定的法律、法规性文件，如《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《幼儿园教师职业道德规范》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》以及《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《曙光星城阳光幼儿园三千万、七禁止》、《教职工职业道德规范细则》《教师十要十忌十心》等，采取集中学习与分组学习相结合，要求每位教师作好学习笔记，撰写心得体会。通过学习、讨论，真正使每一位教师认识到师德的丰富内涵，认识到师德与育人的密切关系，以此激发教师认真思考，促进教师提高自我形象，注重修身立德的自觉性。

## 三、主要工作

为进一步规范教师职业道德行为，我园将围绕师德主题，开展多种教育活动。

1、积极宣传，营造气氛。通过悬挂条幅、设置宣传专栏、召开动员会，学习关于师德师风建设各种法律、法规等理论知识，在学习的基础上，开展一次“师德师风理论考试”（考试不合格者补考），使教职工进一步认清形势，深刻领会师德师风建设精神实质，从而端正学习态度，规范教育教学行为。

2、开展“师德承诺”活动。全体教师从思想品德、业务素质、职业道德、工作态度等方面，签订“师德承诺书”向家长公开做出承诺，自觉接受幼儿、家长和社会各界的监督。

3、组织开展“一次师德培训会”由园长为组长对我园教职工做“师德培训”；通过培训会，进一步转变教师的师德观念，树

立高标意识，提升师德水平。

4、11-12月开展“一次家访活动”。班级教师可通过家园联系簿、书信、电话、走访等形式进行家访活动，通过家访活动，聆听家长的心声，及时了解孩子学习和生活的情况以及思想动态，取得了家长对幼儿园和教师的理解和支持，加深教师与家长的感情，同时对孩子开展有的放矢教育提供支持。

5、举行“师德辩论”（教师专业技能与教师的师德修养哪个更重要？）活动。通过辩论，让保教人员以自己的认识、体会师德的重要性，同时作为老师也要有必备的专业基础才能做一名好老师。

6、开展一次家长问卷调查活动，了解家长对我园教师师德方面的评价，对存在问题进行认真梳理，并制定整改措施在规定时间内整改。

7、开展“自我剖析”活动，每位教职工对照教师职业道德规范，撰写自我剖析材料，找准存在的问题，分析存在问题的原因，自查自纠，并在小组上严格的进行自我剖析，开展批评与自我批评，全面提升全园教师的思想素质和职业道德修养。可以结合案例，共同讨论保教一日工作中的师德内广泛发动教师涵和师德规范以及如何提高教师的育人水平。

#### 四、具体活动安排

七月份：

成立师德师风领导小组，学习师德师风相关文件、制定幼儿园师德师风建设活动方案；

八月份：

3、开通幼儿园师德师风受理平台（电话、网络、园长信箱、

来信)；

4、布置幼儿园师德师风建设学习宣传栏；

5、举行“师德专题培训会”。

九月份：

1、师德师风辩论会(教师专业技能与教师的师德修养哪个更重要?)

2、师德师风表彰活动。

十月份：

全园教职工分组举行“自我剖析”活动；

十一月份至十二月份：

1、向老师、家长发放问卷调查，征求师德师风建设意见和幼儿园管理意见；

2、师德师风理论考试；

3、组织家访活动。

元月份：

1、教师师德建设评价(自评、互评、领导评、家长评、幼儿评)；

2、师德建设工作总结。

# 师德师风体验活动方案篇五

## 一、教育主题和口号：

机关幼儿园“师德师风建设”主题——塑师德新形象，展机  
幼新风采

口号——“以爱育爱”，即对幼儿有爱的情感、有爱的行为、  
有爱的能力，有爱的艺术。

## 二、实施时间：

20xx年x月—20xx年xx月

## 三、组织领导

幼儿园成立“师德师风建设”活动工作领导小组，具体成员  
如下：

组长：

组员：

## 四、活动措施

### (一)加强学习宣传，创设师德建设氛围

#### 1、组织学习

充分利用政治学习等各种形式，组织广大教师深入学习《教  
师职业道德规范》和《教师法》，不断提高全体教职工的思想  
觉悟，形成良好的自律氛围。

#### 2、宣传发动

幼儿园通过召开师德动员大会、家委会、家长会等会议，充分利用板报、橱窗、校园网等媒体在园内外进行广泛地宣传。

## (二)开展师德师风建设系列活动，深化师德教育内涵

1、以“塑师德新形象，展机幼新风采”为主题，开展“平凡的感动”师德主题墙或师德征文活动。重点挖掘身边普通教师身上的闪光点，使高尚的师德风范可亲、可近、可学。

2、广泛发动教师，可以结合案例，共同讨论保教一日工作中的师德内涵和师德规范以及如何提高教师的育人水平。

3、开展“师德规范用语”征集活动。

4、发动党团员积极开展多项志愿者服务活动，向社会展示我园教师良好的精神风貌。

5、组织拓展训练，积极打造“团结、合作、奋进、和谐”的完美团队。

## 五、活动要求

1、幼儿园将在师德师风建设活动结束后，发放家长师德调查问卷，对教师的师德进行考核，并评选出园级的“师德先进个人”或“师德标兵”。

2、幼儿园将对师德建设活动进行实事求是的总结，挖掘成功事例，寻找改进措施。

3、努力探索建立师德建设的长效机制。以抓师德建设促进和谐校园的创建，促进幼儿园德育工作的开展，促进教学质量的提高，把幼儿园师德建设工作真正落到实处。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。作为一个教师，正确的教育理念、多元的知识结构、

扎实的教育技能固然重要，然而教师的思想情操、职业道德素养更重要。在以后的工作中，我们要切实加强领导，提高认识，精心组织“师德师风建设”各项教育活动，努力塑造一支政治素质过硬、业务水平精湛、师德修养高尚的师资队伍。