

中班语言教学活动散文朗诵(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中班语言教学活动散文朗诵篇一

一、设计意图：

幼儿语言取决于幼儿与环境的相互作用。环境是幼儿发挥语言潜力的主要因素，语言活动“小乌龟开店”，正是通过创设与教育内容相应的语言环境，顺应幼儿好奇、好动、好思考的天性，引导幼儿在与环境的互动中主动学习语言，在表演过程中从而使幼儿想说、乐说。通过活动，帮助幼儿树立自信、自强的观念，培养幼儿健康人格。

二、活动目的；

1通过创设与故事情节相应的语言环境，发挥想象力，激发幼儿语言表达的积极性。

2知道每个人都各有所长，各有所短，明白要扬长避短的道理。

3在具体语言环境中识字：长鼻子长脖子大袋子、

活动重点：理解故事内容，知道脑筋努力什么事情都会成功

难点：听故事表演。用，我想~可能是~~~说一句话

三、活动准备：

1、图片。有关故事图片

2、配乐故事录音、广告词录音、律动音乐。

3、乌龟壳，大象、长颈鹿、袋鼠头饰。

四、活动过程：

一活动导入

师：今天我们班里来了一些小客人，让我们看看它是谁？

师：一起和它们打声招呼。大象、长颈鹿、袋鼠。

师：他们的表情是怎么样的（高兴）你们知道为什么吗？

（请小朋友们用，我想~可能是~~~句式猜一猜）

师：小朋友们说的可真棒啊，那他们到底为什么会这么高兴那？让我们一起来看看

二基本部分

1教师出示图幼儿观察

提问：小动物们为什么会这么高兴，

小乌龟怎么了为什么哭了那

2看图听故事

图1第一家店大象“。提问：“小朋友猜测一下，大象开什么店呢？引导幼儿用：因为大象有---然后根据幼儿的回答，掀开图片。认识生字：长鼻子（知道是谁，根据气特点来猜测，缩小猜测的范围。）

图2第二家店：长颈鹿提问：滑梯游乐馆。是谁开的并说出为

什么?认识字长脖子(扩大猜测的范围,发挥幼儿的想象力。教师随机应变。)

图3弟三家店袋鼠提问袋鼠开了什么店。为什么认字大袋子

3: 再次欣赏故事帮助小乌龟开店。

1)小乌龟也想开一间店为引子

提问;那小乌龟到底开了一个什么样的店。

讲解小乌龟开饼掂的方法

(启发幼儿思考小乌龟有什么本领?可以开什么店?)

小结、;教师小结:每个人都有自己的优点也有自己的缺点,我们有积极的发挥我们的优点去帮助别人,在帮助别人的同时,快乐了别人,也快乐了自己。这里用一个成语来形容(举起字卡:扬长避短)那么你将成为一个非常受人尊敬的人。来给自己加油助威,结束。

4活动结束

延伸活动;情景表演,请幼儿自己选着喜欢的头饰进行表演

中班语言教学活动散文朗诵篇二

1、愿意积极参与讲述活动,懂得“世上无难事,只怕有心人”的道理。

2、仔细观察画面并有序、完整的讲述故事中小牛的经历。

3、用对话、表演的方法,进行故事再现。

1、知识经验准备。对动物的特征和生活习性有一定的了解;对

“梦想”有一定的认识。

2、物质准备：挂图、头饰(小牛拉拉，牛爸爸、飞行员、小猪)

3、环境准备：师幼共同制作“我的梦想”展板活动过程：

一、预备活动师幼互相问候，采用默想、听音乐等其他形式进行走线活动

二、感知活动

1、师流生活经验回顾。小朋友，你有自己最想做的事情吗？幼儿自由回答，教师引导。小牛拉拉也有自己的梦想，你看看！

3、教师讲述故事！鼓励幼儿对小猪飞上天的原因进行大胆的想象。

三、理解活动

1、师幼观察挂图，分段理解故事内容。

提问：小牛拉拉的梦想是什么？爸爸同意吗？拉拉是怎样回答的呢？

小牛为了实现自己的梦想做了些什么？他学会了飞行吗？小猪是怎样飞上天的呀？他们高兴吗？拉拉告别小猪时说的最后一句话是什么？请幼儿在故事中找到答案，试着用原文回答，老师给予适当的帮助。引导幼儿按照“有梦想-为梦想而努力-最终实现梦想”的线索，了解故事的发展。

2、教师讲故事，幼儿完整欣赏。故事中拉拉重复说的一句话是什么？请幼儿大声念出来，并帮助幼儿理解这句话的意思。

四、体验活动

1、对话表演。幼儿分组扮演故事中的角色，请幼儿模仿故事中角色的语气，说出故事中的对话。

2、情景表演。幼儿自由选择角色，扮演故事中的小动物，完整表现故事的情节和内容。

2、教师头饰放到表演区，供幼儿观察、表演、讲述故事。

中班语言教学活动散文朗诵篇三

活动准备：

多媒体软件，电脑，作业纸，笔。

活动过程：

1. 导入活动，引起幼儿兴趣。

师：森林里开了一家职业介绍所，我们来看看都有哪些工作啊？

2. 引导幼儿按照动物的特性，将动物与“职业”正确联系。

(1) 分布展现每个动物与工作的错误搭配。

师：有小动物来应聘了，我们看看他们都找了什么工作啊？

幼：小猴找到了卖水果的工作，小猫找到游泳锻炼，螃蟹做粮仓保管员，小鸭是修路灯的电工，小羊做裁缝。

(2) 引导幼儿根据自己已有的经验，判断小动物的工作是否合适。

师：小动物们都找到了不同的工作，你觉得他们找到的工作合适吗？为什么？

（3）引导幼儿分别为这些小动物换工作。

师：小动物找到的工作都不合适，那我们给他们重新分配一下工作吧。

请小朋友把你小碗里的动物贴到适合他工作的图片旁边。

（幼儿操作）

师：请你说一说你是怎样分配的，为什么？（幼儿发言）

师：我们来看一下电脑是怎么给小动物分配工作的，和你的一样吗？

3. 游戏：为小动物办“职业介绍所”

师：动物王国中还有许多小动物也想来找工作，你们看大象、袋鼠、啄木鸟、小狗和鸽子来啦，它们有些什么本领呢？小朋友请你们动动脑筋，帮它们介绍一个合适的工作吧。（幼儿自由发言）

师：我们小朋友真能干，为小动物想了那么多工作，但是呢，今天我们职业介绍所只有五种工作要来招聘小动物，请小朋友动动脑筋，给这几个小动物找个合适的工作，用线把他们连起来。

4. 结束游戏师：“职业介绍所”开张以来，已经帮很多动物朋友们找到了合适的工作，欢迎动物朋友遇到困难再来找我们帮忙。

活动目标：

1. 在了解动物的特征和习性的基础上，进一步正确理解动物

特性与人类职业的相关性。

2. 能根据自己的生活经验，大胆清楚地说出自己的想法，体验语言交流的乐趣。

中班语言教学活动散文朗诵篇四

1、发现自己的优点，肯定自我。

1、多媒体课件《我也很棒》。

2、自制电视机框架一个。

3、请幼儿课前先熟悉一段广告。

(一)1、师：有一只小鸭叫依美，它对什么都感到好奇，我们来听听在它身上发生了一些什么事。

2、听第一遍故事，讨论：

(1)是不是所有的鸟都会飞?什么鸟不会飞?

(2)是不是所有的鸟都像鸵鸟一样大?什么鸟很小呢?

(3)世界上所有的鸟都长着一样的嘴?为什么要长不一样的嘴?为什么要长不一样的嘴呢?

(4)除了和这些动物比较外，小鸭依美还跟哪些动物做比较，都比些什么?

3、再听一遍故事，讨论：

(1)小鸭依美是不是什么都比不过别人?

(2)小鸭有什么优点呢?(会玩水;下蛋多;不怕冷;脚有蹼。)

二、请小朋友说说自己有什么优点呢?

三、学广告，做广告。

(1)提问：你看到了或是听到了什么?(仙草露等)

谁知道这个广告是怎么打的吗?(谁来学一学?)。

资料库：

《我也很棒》

依美是一只小鸭，她对什么都感到好奇。

1、依美：呷呷，为什么，为什么呀？

2、依美：你好，鸽子，你在干什么？

鸽子：你好，小鸭依美，我要把主人的信带回家。

3、依美：妈妈，妈妈，为什么我不能像鸽子那样飞？

妈妈：不是所有的鸟，都能像鸽子那样飞。

4、妈妈：你看，鸵鸟也不会飞。

5、依美：妈妈，妈妈。鸵鸟可真大呀？为什么我不能像鸵鸟那样大？

妈妈：不是所有的鸟都像鸵鸟那样大。

6、妈妈：你看，蜂鸟就很小。

7、依美：妈妈，妈妈，蜂鸟好小呀，为什么我没有蜂鸟那样吸管似的嘴巴？

妈妈：不是所有的鸟都有吸管似的嘴巴。

8、妈妈；你看，鹦鹉的嘴巴就像一只钩子。

鹦鹉：请注意，倒车！请注意，倒车！

9、依美：你好，鹦鹉，你在干什么？

鹦鹉：你好，小鸭依美——我是奥特曼！

依美：妈妈，为什么我不能像鹦鹉一样发出各种声音？

妈妈：不是所有的鸟，都会模仿声音。

为什么白鹤的腿这么长，我的腿却这么短？

13、依美：妈妈，妈妈，我们是不是什么都比不过人家？

14、妈妈：那倒不一定，我们会玩水；下蛋多；不怕冷；我们的脚有蹼。

15、依美：妈妈，妈妈，为什么鸟儿们长得都不一样？

妈妈：这个，这个，长得不一样，而且我们都有自己的优点，这个世界才有趣呀！

中班语言教学活动散文朗诵篇五

1、能够认识人，头，手

2、能够准确的`找出，人，头，手，分别是哪个字？

3、体会认识文字的快乐

人全身图片，漂亮的方框卡片

一，导入

小朋友们，还记得我们之前跳过的幸福拍手歌吗？帮我们站起来，一起听着音乐跳起来吧！

二引入人，头，手

嗯，小朋友们，你们刚刚跳舞的过程中用到了身体的哪些部位呢！让我们从上往下一起来数一数吧！这是，头。这是什么？小手。哦，还有我们的身体，还有你的小脚。

好，那么现在跟随老师，我们一起来看一看，头这个字该怎么写的？

三，认识人，头，手

嗯，小朋友们，看清楚了吗？这个字呢就是，头。好啦，现在小眼睛仔细看好哦。大家猜猜，这是什么字呢！我们刚刚跳舞的时候也有用到他哟（晃动老师的手）

哦，小朋友们猜对了，这是手。现在，我们，整个头加上你的手，加上我们的身体，我们组成了我们这个？对了，组成了我们这个人。现在让老师把人字写出来。

四，游戏巩固

小朋友们，我们已经认识了这三个字，人，头，手，现在让我们来跟人，头，手三个字一起玩玩游戏吧！

小朋友们，看这是什么呀！嗯，中间是空的，一个方框。下面的老师选择几个小朋友，你们上来拿号小方框，我们下面的小朋友呢？随机说一个字，上面的小朋友用小方框把它框出来。我们下面的小朋友要看一看，哪个小朋友框的又快又好。

游戏多玩几次。

五，结束

哎呀，小朋友们，这节课很快就要过去了，小朋友们跟人，头，手，三个宝宝玩的开心吗？嗯，玩的开心就好，不开心也没关系，我们以后还能接着玩。那么现在我们小朋友们手牵着手，我们一起去，外面逛一逛吧！