

幼儿小班能干的小手教案及反思(精选10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿小班能干的小手教案及反思篇一

数学活动：熊宝宝的一家

活动目标

- 1、对排序活动有兴趣，愿意主动将物体进行排序；
- 2、能积极思考解决与生活有关的数学问题。

活动准备

重点难点

重点：能从3个判别明显的物体中找出最大与最小的

难点：学习将3个物体按由小到大或由大到小的规律进行正逆排序；

活动过程

- 1、以故事形式导入活动，引发幼儿兴趣。

——出示熊宝宝一家三口，请幼儿说说熊宝宝一家谁最大，谁最小？

——出示挂图，请幼儿找找、说说熊宝宝家有些什么？这些东西分别是谁的？为什么？

2、集体学习

——观察熊宝宝一家的床，说说它们的排列规律，并按床的排列规律，给熊宝宝一家三口排队。

——观察熊宝宝一家的鞋子，说说它们的排列规律，并按鞋的排列规律，再次给熊宝宝一家三口排队。

——用同样的方法按照牙刷的排列规律，给熊宝宝一家三口排队。

3、幼儿练习

——比一比，三个苹果哪个最大，哪个最小，按由大到小的规律给熊宝宝一家送苹果。

——用同样的方法按由小到大的规律给熊宝宝一家送糖果。

4、完成相应数学练习。

幼儿小班能干的小手教案及反思篇二

活动目标：

1. 能按颜色的特征，进行按abab□abcabc的规律排序，感知物体排序的规律美。

2. 能用语言描述排序的规律。

活动准备：

物质准备：

排序abab板、排序abcabc板，砖块、雪花片若干。

活动过程：

(一)以情景导入，引导幼儿感知色彩的规律美并讲述色彩排列的规律。

1.师：今天呀小兔要搬新家了，我们一起看看小兔家的这面墙饰怎么装饰的？

2.师：小兔家的墙是按照红黄、红黄两种颜色交替的’规律排序的。

3.幼儿操作。

(1)师：老师给小朋友准备了红色和黄色的雪花片，等一下请小朋友按照这面墙红黄、红黄两种颜色交替的规律在托盘里排序。现在请小朋友轻轻拿起椅子底下的托盘按规律排序。

(2)幼儿操作，教师巡回指导。

(二)复习abcabc的排列顺序。

(1)师：那现在我们接着看小兔的另外一面墙饰怎么装饰的呢？

(2)师：小兔的这一面墙是红黄蓝、红黄蓝三种颜色交替排序的。老师给小朋友准备了红色、黄色、蓝色三种颜色的雪花片，等一下请小朋友按照红黄蓝、红黄蓝三种颜色交替排序的规律在托盘里排序。

(三)引导幼儿按颜色特征排序进行操作。

1. 师：小兔家的围墙还没有弄好，我们一起来帮助。老师准备了不同颜色的砖块。现在请小朋友按照红黄、红黄两种颜色交替的规律来砌小兔家的围墙。

2. 师：现在我们一起来看看小朋友砌的围墙有没有对了。

3. 师：小朋友做的真棒，墙都砌对了。小兔家的还有一面围墙没有弄好，我们再一起来帮助。老师准备了不同颜色的砖块。现在请小朋友按照红黄蓝、红黄蓝三种颜色交替的规律来砌小兔家的这一面围墙。

4. 师：现在我们一起来看看小朋友砌的围墙有没有对了，小朋友做的真棒，墙都砌对了。

(四) 活动结束。

师：今天我们学习了红黄、红黄两种颜色交替排序和红黄蓝、红黄蓝三种颜色交替排序，小朋友回家后可以找找生活中有哪些东西也是这样排序的。

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

幼儿小班能干的小手教案及反思篇三

活动目标：

1. 认识生活中物体排序的规律，学习按照1-2个物体的特征有规律的排序。

2. 能运用有规律排序的方法装饰物体，感受生活中物体排序的规律美。

活动准备：

物质准备：一顶自制的帽子、一件草裙、一件塑料袋衣服，若干纸帽、草裙、塑料衣服；各种大小、颜色、形状材料（花片、贴贴纸、瓜子壳、花生壳、花蛤壳、落叶、浆糊等）。

环境创设：在活动室内布置三组按照规律排序的装饰带。

活动过程：

1. 创设情境《“五一节”真热闹》，引发幼儿兴趣。

引导语：小朋友再过两天“五一节”就要到了，吴老师今天把教室打扮了一下我们一块去参观参观吧！

2. 引导幼儿观察步行街的彩条，发现排序规律。

（1）幼儿自由观察、议论、教师从旁引导幼儿说说彩条上图案的不同。

（2）重点引导幼儿说出是用灯笼、彩旗、图形装饰的，启发幼儿发现三种彩条的排序规律，并用语言表达出来。

（3）小结：第一种彩条是按照“一个大灯笼——两个小灯笼”的规律排列的，也就是按大小来排列的，第二种彩条是按照“两面绿旗——两面黄旗——两面红旗”的规律排列的，它是按颜色来排列的；第三种彩条是按照“三角形——正方形——圆形——半圆形”的规律排列的，是按图形的不同特

征来排列的。

3. 初步学习装饰彩条。

(1) 幼儿尝试装饰彩旗。

(2) 说说你是按照什么规律来排列的？排对了吗？

小结：刚才子瑜小朋友排的很不错，她是按照一个大两个小的规律来排列的-----。

4. 幼儿分组动手操作，尝试运用1--2种物体间隔排序的方法给帽子、草裙、塑料袋衣服进行装饰。

5. 分享、展示。鼓励幼儿与同伴相互分享自己的排列方法。

活动延伸：

(1) 区域活动：在数学区提供各种按照颜色、形状、大小等特征排序的操作板，引导幼儿接着往下排序或者改错。

(2) 家园共育：请家长引导幼儿利用家里的各种物品进行排序练习。

幼儿小班能干的小手教案及反思篇四

小花猫照镜子

【活动目标】

- 1、在音乐的伴奏下，愿意跟着教师学做小猫的表演动作。
- 2、有爱整洁、爱美的情感。

【活动准备】

- 1、小猫头饰、尾巴人手一份。
- 2、课前学习歌曲《小花猫照镜子》。

【活动过程】

活动一开始，我先让幼儿对着镜子照一照，看一看，并随意做一些动作，感受镜子映照的有趣性。等老师的舞蹈动作一表演完，各种姿态的“小花猫”出来了，幼儿条件反射地做出了相应的动作，有的将手指五指半屈学猫爪，有的在脸上来回地瘙痒着……姿态万千，正感受着小花猫的优美动作展现。学习舞蹈的同时，幼儿很认真地跟着老师学习每一个动作，认真地观察着动作的变化性，跟着老师的乐曲的节奏做好每一个动作。“老师，小花猫也会这样。”“还有这样。”……在学习舞蹈的同时，他们还不时地做出多种不一样的动作，增加了活动的趣味性，增加了活动气氛。最后，每只小花猫在音乐的伴奏下，开心、欢快地舞蹈着，在舞蹈中结束活动。

【活动反思】

小花猫是幼儿熟悉的小动物，它的许多生活习性幼儿都能逼真地模仿出来，小班幼儿的舞蹈动作要求也不高，因此幼儿在学习的过程中都很积极，兴趣也很高，学得也很快，对动作的掌握也较完整。通过他们熟悉的动物动作模仿，来激发他们对舞蹈的兴趣，但由于他们受年龄的限制，在动作连续表现这一技巧上掌握还不够。

【建议措施】

多提供相关舞蹈资料，引导幼儿通过日常的观察，逼真、有趣地模仿进一步地激发对舞蹈的兴趣，培养动作的连贯性。

幼儿小班能干的小手教案及反思篇五

一、活动目标：

- 1、比较长短差别明显的3~4个物体，按从长到短活从短到长的顺序排列。
- 2、愿意大胆描述自己的排列顺序。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

二、活动准备：

幼儿每人3~4根吸管、排序板等。

三、指导要点：

(一)引导幼儿复习比较长短

引导幼儿比一比、找一找，分别找出其中最长、最短、比较长的吸管。

(二)按长短排序

- 1、鼓励幼儿自由探索：为3根吸管排序。
- 2、引导幼儿描述排序顺序：从长到短或从短到长。
- 3、再增添一根吸管，引导幼儿再次排序。

四、延伸活动：

分组活动

1、画面条：投放书面联系、水彩笔，引导幼儿在一组线条中添一跳最长、最短或比较长的线条。

2、操作组：投放铅笔、铁线、毛线、纸条等引导幼儿为各种材料按照长短排序。

教学反思：

本节课在对教材的把握上设计较好。环节适合幼儿年龄特点，在师幼互动和幼幼互动时，孩子全身心的投入，兴趣很高。数学就是服务生活的，孩子在操作和游戏中掌握了区分长短的方法，理解了长短顺序的`关系。

如果重新上这节课，我会在保持原有的基础上，在操作环节发现掌握不好的孩子，在游戏环节重点关注策略，是所有的孩子都能很好掌握；另外，在一日活动将此项活动延伸到各个环节，随机教育和引导。

幼儿小班能干的小手教案及反思篇六

活动目的：

1、能叫出长方体和正方体的名称，认识它们的主要特征。

2、进一步巩固对正方形和长方形的认识，了解平面和立体的不同。

活动准备：

长方体、正方体积木、纸盒

活动过程：

1、复习巩固认识正方形和长方形。教师分别出示正方形和长

方形，让幼儿说出它们的相同和不同的特征。

2、出示长方体、正方体，告诉幼儿长方体和正方体的名称。

3、发给幼儿(每组)长方体、正方体、正方形、长方形各一个，让幼儿随意摆弄，摸一摸、看一看，比一比它们有什么不同与相同。

4、教师与幼儿一起比较、总结：按顺序数一数，长方体有六个面，它的每一个面一般都是长方形，正方体也有六个面，每个面都是正方形(用正方形和正方体的每个面重叠比较)它的六个面一样大。

5、让幼儿说出生活中见过哪些物体是长方体。哪些物体是正方体。

活动目标

1、通过尝试，操作学具，让幼儿杆子将7分成两份，有6种分法，并作记录。

2、通过讨论、分析，理解一个数分成两个部分，如一个不风增加1，另一个部分就要减少1。

活动准备

塑料小鸭学具人手42只。

活动过程

玩“碰球游戏”，出现数味，师问：这数是几?答“6”。师：今天玩碰游戏，教师与小朋友的数合起来是6。(例如)，师：我的1球碰几球?答：你的1球碰5球)教师问，小朋友可集体回答，也可小组回答，也可个别回答。

出现小狗、小兔家的图象。

师：今天小狗请几只小鸭到它们家做客？(幼儿答：7只)小兔也请小鸭去做客，怎么办呢？(幼儿答……)请小朋友在桌上拿7只小鸭，分成两份，一部分到小狗家，一部分到小兔家，(小朋友操作)要求小朋友分的数与别人不一样。(第一次尝试)

教师请幼儿回答，你是怎么分的，幼儿回答，教师操作小鸭到小狗，小文档仅供参考

文档仅供参考

兔家，并列出行分合式()，幼儿回答一种，教师列出一种，功写出6个分合式。

师：分成两份，共有几种分法？答：共有6种，集体朗读7的分合式。

师：刚才小朋友每人分一种，但是7有6中分法，小朋友再试试你能否分出6种，幼儿操作“塑料计算小鸭”，教师把黑板上的分合式擦掉。(第二次尝试)

师：现在我请某某小碰哟来告诉大家，你是怎么分的，幼儿回答，教师在黑板上写出7的分合式，如图。教师请幼儿回答时要注意请有代表性意见的，一是有重复的，实际没有6种；二是虽有6种，但没有按顺序分；三是有顺序地分清6种。请幼儿看看，这三种分法，谁的方法好，谁的对。幼儿通过讨论，明确按顺序分的方法好。

教师把黑板上的分合式全擦掉，请幼儿在作业纸上写7的6种分合式。(第三次尝试)

师问：7可以分成，幼儿答：7可以分成1和6，

师问：7可以分成，幼儿答：7可以分成2和5。

师问：2比1，幼儿答：2比1多1。

师问：5比6，幼儿答：5比6少1。

用这种方法讲清7得6种顺序变化，最后得出结论：7分成两份，这边增加1，那边就减少1。

幼儿小班能干的小手教案及反思篇七

活动目标：

- 1、乐意参与制作手工花瓶的操作活动。
- 2、能用撕、粘方法制作花瓶，并进行添画。
- 3、知道用废旧材料制作手工花瓶的方法。

活动重点：

知道用废旧材料制作手工花瓶的方法。

活动难点：

能用撕、粘方法制作花瓶，并进行添画。

活动准备：

气球、剪刀、纸杯、白乳胶、白纸、旧报纸、胶带、排笔、托盘、纸碗；

活动过程：

一、开始部分

小朋友们：这个花瓶上面窄窄的，下面宽宽的，中间一个圆圆的大肚子，猜一猜他是用什么材料做成的？幼儿观察。

二、基本部分

1、观察其他小朋友做的花瓶。

2、师：小朋友们，我们一起来做个漂亮的花瓶吧！

3、幼儿观察晕染图片：花朵、绿叶、花瓣；

5、小结画画开始步骤；

(1) 气球吹气至合适的大小

(2) 在气球上用胶带粘贴纸杯、纸碗，完成基本造型

(3) 旧报纸和白纸撕成长条

(4) 刷胶水将报纸贴在气球外壁上

(5) 将白纸贴在最外壁

(6) 再用白纸粘贴有空隙的地方

(7) 再次刷胶水检查固定纸条

(8) 晾干后在花瓶上进行彩绘、装饰

三、结束部分

欣赏作品

活动反思：通过这节课的学习，给孩子一个空间，让他们自己去锻炼。给孩子一个问题，让他们自己去找答案。《指南》

中指出：“能用多种工具、材料或不同的表现手法表达自己的和想法。”本次花瓶手工活动分两课时进行，让幼儿看视频了解到用生活中的废旧材料制作花瓶的方法。巩固了撕、粘、画的动手技能，幼儿观看微课，直观、明确，效果较好，增强了幼儿的动手能力和想象力。并引导孩子关注生活中的废旧物品再利用，变废为宝。孩子们的作品让我出乎意料，富有个性、富有创造性。在下次的微课中可以加深难度，在花瓶周围加上瓶耳，用更多的装饰品来装饰花瓶，激发幼儿的想象力。

幼儿小班能干的小手教案及反思篇八

执教者：卓燕莹

一、教学目标：

1. 有兴趣地参与体育活动。
2. 掌握从高处往下跳的技能，动作轻松自然。
3. 通过游戏，发展动作的灵敏、协调性。

重点：掌握轻松地从高处跳下。

难点：让幼儿有兴趣地反复练习动作。

二、教学准备：

1. 幼儿自制的树墩（圆胶凳）与幼儿人数相同，凳子高度20—25厘米。
2. 利用场地周围的石墩、积木、椅子等布置成小树林（高矮不一约20—30厘米高）。

3. 老猫、狗、老鹰头饰各一

4. 活动的音乐

三、教学过程：

（一）开始部分：

1. 教师做麻雀妈妈，幼儿做小麻雀。麻雀妈妈说：“天亮了，小麻雀快起床，我们一起做运动”。

2. 准备运动：

（1）听着音乐精神、有力地做模仿操。

（2）辅助动作练习

麻雀妈妈说：“小麻雀，练本领，东跳跳，西跳跳，找找哪里有小虫”。（幼儿在场周围练习双脚向前跳，注意指导幼儿双脚轻轻落地）。

（二）基本部分：

1. 学习从高处往下跳的技能。

（1）麻雀妈妈说：“这不是我们的小树林吗？你们想不想试试从自己的树上跳下来”？（幼儿在自己的“小树”上探索练习从高处往下跳的动作，老师巡视）

（2）示范、讲解

请幼儿示范：“妈妈看见××跳得又轻松又稳，我们来看看他是怎样往下跳的？”（请个别幼儿示范）。

老师讲解、示范：他们跳得又轻又稳，妈妈也来学学。小麻

雀看看妈妈学得对不对？准备跳时动作是怎样？跳下来时脚是怎样？（与幼儿一起讲解动作要领）。

2. 幼儿看动作后练习：“小麻雀再试试跳得又轻又稳”

3. 幼儿再练习跳：小麻雀都跳得好。这么多的小树，能跳跳别的小麻雀的树吗？”（椅子同一高度，约20厘米）。

4. 巩固动作练习：“小麻雀快来看，那边还有一片高矮不同的小树林，你们可以从树上跳，也试试从高的树上跳”。（幼儿四散在高矮不一的“小树”上练习）。

5. 游戏：小麻雀找食

（1）交代游戏：“孩子们，你们已经学会了从树上往下跳，现在可以自己出去找东西吃，不过要注意从树上跳下来要轻松，别让动物发现了。看见老鹰、大狗这些大动物来了该怎么办？好，马上回树上躲好。”（幼儿从“树上”跳下，四散跑着在地上找食。）

（2）出现协班老师扮的“老猫”走后继续游戏。

（3）出现“大狗”幼儿要更迅速飞回“大树”，大狗走后继续游戏。

“树上”跳下，马上跑着追赶“老鹰”，把“老鹰”赶走。）

（三）结束部分

麻雀妈妈说：“小麻雀学会了本领，真行，我们一起来跳舞庆祝吧。”

幼儿做放松律动，结束。

（一）小班—2

小班体育活动：小动物过河

执教者□XXXXXX

设计意图：

餐前活动中，孩子们听完《小马过河》的故事后，一个孩子问道：“老师，河上什么没有桥呢？小马从桥上过就不会害怕了。”其他孩子听了也纷纷议论起来：“对啊。河上面如果有桥，其他小动物也能过河了。”“小松鼠就搭一座小桥，老牛就用大桥。”孩子们对“过桥”流露出浓厚的兴趣。因此，我设计了这次的体育活动。让孩子们实现自己的“愿望”，能从桥上过河。

活动目标：

1. 能够用不同的“走”，平稳地通过高低不同、宽窄不同的“路”。
2. 逐步养成勇敢、不怕困难的优良品质。
3. 能感知不同行走方法在同一器材上的变化。

活动准备：

平衡木2座，塑料板若干，小沙包若干、篮球若干

活动过程：

一、开始部分：小动物模仿操

二、基本部分：

1. 导入情景：美丽村住着许多可爱的小动物，你们知道他们是怎样走路的吗？让我们一起来学学吧。1) 教师念儿歌，领

着幼儿在地面的直线上练习各种动物走。（幼儿听教师口令走）

大公鸡喔喔啼，抬头挺胸走直线；公鸡走得慢（慢走）公鸡走得快（快走）。小螃蟹真顽皮，举着大鳌横着走；螃蟹走得慢（慢走）螃蟹走得快（快走）。大象伯伯年纪大，分开脚来走得稳；大象走得慢（慢走）大象走得快（快走）。小白马腿儿长，跨着步子向前进。白马走得慢（慢走）白马走得快（快走）。

2) 教师领着幼儿用各种动物“走”来过小桥。

2. 小动物帮妈妈送食物到河对岸的仓库里。教师示范一次，幼儿双手负重（篮球）走过平衡木（运送食物1-2次）。鼓励幼儿尝试走不同难度的小桥，要求幼儿要按照规定的路线走，避免发生碰撞。

3. 游戏：跑跑停停

小动物们遇见了大狗熊。原来狗熊只喜欢抓会动的小动物，如果小动物停住不动，他就会以为小动物已经死了，就不去抓了。所以小动物们只要跑跑停停，就能安全到家。

游戏规则：幼儿在一定范围内四散跑，听到音乐停，就要在平衡木上站稳，不能动。四散跑时要注意与其他孩子的距离，避免发生碰撞，注意安全。

三、结束部分：小动物们都累了，各自回家休息了。（放松运动：晚安歌）

课后反思：

孩子对课的内容都很感兴趣。在练习直线走时，由于加入了儿歌的元素。增强了幼儿的注意力，并愿意倾听教师的口令，做

出相应的慢走、快走动作。活动中先在地面上直线走，再走小桥，难度由浅到深，逐步过渡，减少了幼儿对平衡木的害怕，让孩子都愿意跟着老师去试一试，在获得成功后，更加喜欢、愿意参加活动了。活动中，教师语言简洁，儿童化，利于幼儿理解教师的要求和游戏规则。

幼儿小班能干的小手教案及反思篇九

活动目标：

- 1、在唱唱，玩玩，说说中初步认识大拇指。
- 2、在音乐活动中体验完游戏的快乐。

活动准备：音乐、自制大拇指指偶若干

活动过程

（一）导入（价值取向：通过画有笑脸的大拇指，引出幼儿的兴趣。）

- 1、你们听到老师唱了什么？还听到了什么？”
- 2、你们谁愿意做我的好朋友呀？
- 3、小结：我们和大拇指做好朋友，真开心！

（二）歌曲欣赏（价值取向：通过歌曲欣赏，初步认识自己的大拇指。）

- 1、和大拇指打个招呼。
- 2、我们小朋友有没有大拇指？老师与小朋友一起唱大拇指、小拇指的歌。帮助幼儿熟悉歌曲。

3、小结：我们的宝宝都认识了自己的大拇指，也都知道了小拇指在哪里，你们太棒了！

（三）游戏（价值取向：在音乐中体验拇指游戏的快乐。）

1、老师出示小指偶。

3、幼儿自选一个指偶套上，边唱边玩。

4、再选一个指偶，两个大拇指套上后玩游戏《大拇指》。

5、幼儿自由分散玩大拇指游戏。

幼儿小班能干的小手教案及反思篇十

猜谜语是一种有趣的语言交流活动，并能促进发展幼儿的思维力，想象力及表达自己想法的能力。本节课将根据这一特点设计的教学活动。

【活动目标】

1、让幼儿初步掌握谜语的特点，引起对猜谜语的兴趣。

2、在老师的启发下，学习按物体的主要特征来猜谜语。

3、发展幼儿的思维能力，想象力及大胆在集体面前表达自己想法的能力。

【教学重点、难点】

重点：让幼儿懂得谜语的特点，并喜欢猜谜语。

是与谜底有关联的。

【活动准备】

两只盒子，里面分别装有小青蛙玩具和肥皂。

【活动过程】

1、出示两只盒子，提问：每只盒子里都装着一样东西，不能看，怎么猜出里面的东西呢？

只讲出它的样子，用处或者是它的颜色，声音和其他特点，这样的儿歌叫谜语。

3、提醒幼儿仔细地听，听完后把几句话连起来想一想，猜猜是什么东西。

二. 幼儿学习猜谜语。

1、先猜第一只盒子里的东西。

(1)教师朗读谜语：小小游泳家，说话呱呱呱，常在田里住，捉虫保庄稼。

(2)先请幼儿想一想，猜一猜，猜出的幼儿到老师耳边来讲。

(3)再次朗读谜语，并解释谜语。(帮助能力较差的幼儿理解)

(4)再请幼儿猜。(有意请能力中等及稍差的幼儿)

第二句是讲小青蛙的叫声，第三句是讲小青蛙的住处，第四句是讲小青蛙的本领。

(6)小结(巩固掌握谜语的特点)：儿歌中的四句话都和小青蛙有关系，说出了小青蛙的爱好，声音特点和本领。但儿歌中并没有“青蛙”两个字，而是让小朋友猜，这就是谜语。

2、猜一猜第二只盒子里的东西。

(1) 教师朗读谜语：看看像块糕，不能用嘴咬，沾水搓一搓，都是白泡泡。

(2) 教师解释“沾水”的含义。

(3) 请幼儿自己猜，猜出后到老师耳边说出来。

(4) 教师在桌上准备一盆水，再准备一块肥皂，一块方积木，一只小纸盒，请一名幼儿到前面来取出自己所猜的物品，请大家评评他猜得对不对。

(5) 通过操作活动帮助幼儿理解谜语，并请幼儿一起告诉老师谜语讲的是什么东西

(6) 提问：你们怎么会猜出是肥皂的？(鼓励幼儿大胆地表达想法)

(7) 小结：这四句话中虽然没有肥皂这两个字，但把肥皂的样子和特点讲出来了，所以小朋友一下就能猜出是“肥皂”了。

3、老师再请幼儿猜一则谜语，要求幼儿猜出来后不要用嘴讲出来，而是到教室里去找出来。

(1) 教师念谜语：一个宝宝，圆头圆脑；拍一拍，跳一跳；拍得轻，跳得低，拍得重，跳得高。

(2) 猜到的幼儿就去找。(教室内放若干只皮球)

(3) 找到的幼儿可以拍一拍，讲一讲，这个谜语说出了皮球的什么特点？

(4) 提问：你们为什么找皮球？除了皮球还能猜别的吗？

1、幼儿自由组合，四人一组围坐成一个小圆圈。要求幼儿在老师讲的时候认真听，听完后动脑猜。猜出来后，小组内幼

儿相互讲讲为什这样猜。

2、教师巡回指导，重点帮助理解力差的幼儿理解谜语。

3、教师每次朗读一则谜语，幼儿猜出后，就出示挂图，指导幼儿看看，讲讲。

教师共提供三则谜语：

丁零零，一头说话一头听，两人不见面，说话听得清。

红眼睛，白皮袄，长耳朵，真灵巧，爱吃萝卜爱吃草，走起路来蹦蹦跳。

身上穿着花花衣，两只翅膀真美丽，不会唱歌爱跳舞，花丛里面采花蜜。

活动延伸：

请幼儿回家和爸爸妈妈一起编一则谜语，并请爸爸妈妈写在纸上交给老师，让大家一起来猜。