

# 小学体育组集体备课计划 学年度小学教师下学期教学工作计划(优秀5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学体育组集体备课计划篇一

时间是箭，去来迅疾，我们又有了新的工作，是时候抽出时间写写工作计划了。工作计划的开头要怎么写？想必这让大家都很苦恼吧，下面是小编为大家整理的学年度小学教师下学期教学工作计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

不知不觉又是一年过去了。回顾过去的一年可以用一个字来概括：累！新的学期或许会更累，但我希望累并快乐着！为了提高自己的做事效率，顺利完成本学期的各项任务，特制定如下的'教学工作计划：

首先结合学校日程安排，提前制定周计划或是月计划，按照计划严格要求自己，凡事尽可能做到计划在前，提前准备。

对于教学工作，我想还是要继续落实常规工作。首先是备课，不管本学期再忙再累，我都会严格要求自己认真备好每一节课，不但要备教材，还要备学情，根据五、六两个班学生的特点制定切实可行的教案。在精心准备好每一节课的前提下，我会要求自己尽最大可能上好每一节课，继续充分发挥合作学习小组的作用，根据班级特点，征求学生意见调整自己的授课方式方法，最大可能提高课堂效率，向课堂45分钟要质量（尽量甚至坚决不拖堂）。课堂上要做到面向全体学生，分类施教。尤其是要加强对后进生的指导与帮助，发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信

心，做到动之以情，晓之以理。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。为了巩固课堂效率，必要的作业是必不可少的，无论是课堂作业还是家庭作业，我都会精心选择，分层布置，认真批改，并把作业情况进行总结反馈（必要时可反馈给家长）。对于单元检测我依然会保持以前的做法：多考多练，精心批改，及时反馈。

除了做好常规工作外，我会定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题，做学生的良师益友。因为我始终相信：亲其师，信其道！

新的学期，我会继续努力，期待能有令人满意的结果！

## 小学体育组集体备课计划篇二

### 一、工作方向

本学期，我校将根据萧山区教研室小学品德学科新学期的工作要点和常州市教研室的工作要求，结合本校品德学科的特点，以新的理念为指导，以课堂为基地，进一步发挥教师的创新精神和探究积极性，进行小学思想品德课的深化研究。努力营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。并力争在教研室的指导帮助下培养全面提升我校品德课程教师队伍素质，为教育教学质量服务，为学生的发展服务。

### 二、工作安排

#### 1、加强学科培训，提高课程意识

（1）继续组织教师继续认真学习《品德与生活课程标准》和《品德与社会课程标准》，使每位教师理解和掌握课程的基本理念、性质、特点、目标、内容、原则、教学评价等。

(2) 认真参加各年级新教材培训，及时开展校内培训活动。反思当前小学品德教学的现状，分析主客观各方面因素，研讨对策。

(3) 组织教师研读教材，主动学习相关专业知知识，灵活地从学生生活中选取研究的话题，对教材进行恰当的增删和重构，以学生为主体，实行活动式、开放式的教学。

## 2、加强校本研究，突出有效教学

(1) 品德教研组长根据学校优秀教研组评价标准”，突出“务实、有效”的主题，做好我校的品德教学组的建设工作，带领教师认真学习实践和分析反思，积极开展校本教学研究研究工作。

(2) 通过“案例分析、问题解决、调查研究、实践探索”等多种教研活动方式，为教师实施新课程提供切实有效的帮助。

### (三)、加强教学研讨，促进队伍建设

1、发挥好学科带头人、骨干教师的示范作用，提升研究品质和影响力；促进教师加强教学反思，不断培育学科教育教学骨干；搭建青年教师展示的舞台，帮助他们上好研究课，以活动促成长；帮助新手教师尽快适应学科教育教学工作。

2、加强平时的检查工作，提高教师规范实施课程的意识，重视课堂教学常规的落实，积极开展课堂教学的研究。

3、加强学科课题研究的过程管理，及时总结阶段性研究成果，以论文和教学案例的形式展示研究成果。

### (四)、创新教研方式，丰富课程资源

1、变“点”为“面”。要求教师从教育教学生活中收集典型

案例，总结经验，通过校园网进行交流，共享优质教育资源，促进学科教学协调发展。

2、变“一次性教学研究”为“持续性教学研究”。教师应主动从实践中发现问题，确立研究主题，用“教育教学随笔”的形式锻炼自己的理性思考能力，实现专业的可持续发展。

### 三、具体工作

#### 二月份：

- 1、与各年级品德教师商讨本学期主要工作。
- 2、常规检查。

#### 三月份：

- 1、各年级参加新教材培训活动。
- 2、组织教师参加区品德沙龙组活动。
- 3、理论学习。
- 3、课题立项工作动员。

#### 四月份：

- 1、组织教师参加品德教坛新秀汇报教研活动。
- 2、常规检查。
- 3、充实校园网品德学科的内容，鼓励学校、教师参与，上传有关信息、材料，实现教学资源的共享。
- 4、立项课题上交。

五月份：

- 1、组织教师参加区品德沙龙组活动。
- 2、理论学习。
- 3、收集各年级优秀教学案例。

六月份：

- 1、将各年级优秀教学案例整理成册。
- 2、常规检查。
- 3、立项课题结题工作。
- 4、总结本学期工作，上交相关资料。

## **小学体育组集体备课计划篇三**

认真贯彻基础教育课改的思想精神，推进基础教学改革，进一步发挥品德教研组工作在推进素质教育和实现教育现代化中的作用，努力提高课堂教学质量，促进学生全面发展和终身发展，提升教师的业务素养和自身素质。

### **二、工作思路**

1. 学习反思聚焦，促进有效教学；
2. 立足常态课堂，提升执教能力；
3. 加强校际交流，实行资源共享。

### **三、工作重点**

1. 端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，灵活运用多种教法进行创新教学过程，优化课堂结构，提高课堂教学质量。
2. 认真学习有关教育文件，德育纲要，学习领会新课程标准。加强教师师德学习，注重教师的言传身教，更新教学观念，对新教材进行备课指导，交流经验，提高教师队伍素质。
3. 抓好教学课前调查，以学生需求为前提，紧贴学生发展实际，注重学生的自主体验，突出创新精神与实践能力的培养。培养学生的健康心理和优秀道德品质，促进学生个性化发展。
4. 大力开展教科研活动，以活动促进教师科研水平的提高，不断提高广大教师的科研意识，培养教师的科研能力。

#### 四、主要工作安排

八月：

- 1、课题结题。
- 2、参加学区教研组长会议。

九月：

- 1、进行期初常规检查。
- 2、传达大组会议精神，制定并落实工作计划。
- 3、小学学科教学规范实施情况调研。
- 4、二年级上册教案资料收集与整理。
- 5、二年级评价资料的收集与整理。

6、二年级故事资源的修改、整理及补充。

7、参加小学各学科教研组长会议暨新课程跟进培训。

十月：

1、学科指导小组菜单式服务行动（待定）

2、《县域小学教学质量检测的实践与研究》课题专题研讨。

3、学区小学中年教师课堂教学风采展。（品德35周岁以上）

十一月：

1、参加市级小学中年教师课堂教学风采展

2、《小学品德课程故事资源的开发与运用研究》课题成果交流活动。

十二月：

各校根据学校实际安排活动。

一月：

1、《品德与生活》《品德与社会》期末评价。

2、期末常规检查。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学体育组集体备课计划篇四

图书管理工作是非常繁琐而又重要的。我们管理的是图书，传播的是文化和思想。以下是小编给大家分享的小学图书室20xx-20xx学年下学期工作计划，希望你会喜欢。

以党的教育方针为指导，以育人为根本，以学生健康、快乐成长为宗旨。增长为师生服务的意识，开展丰富多彩读书活动，形成“书香校园”的图书氛围，使学生从书的海洋中了解过去、熟悉今天，展望未来，从小培养他们的读书兴趣、爱好，成为社会主义新人。

开学常规工作：

为三年级新生办理借书证，并补办其它年级的借书证；

做好教师参考书的借阅工作，把有关目录上传校园网，保证教学工作的正常进行。

1、广泛开展读书、阅览活动，使学生多读书，读好书。

2、挑选各班的优秀学生成为学生小管理员，进行培训，使他们学会管理的方法，能初步指导同学借书，并能协助教师组织本班好学生，维护好本班学生的纪律。

根据学校的工作计划，开展各种竞赛活动。如成语接龙比赛、小发明小创造比赛，作文竞赛，开好故事会等活动。

3. 做好新书、软件、杂志的登记、上架工作。
4. 认真做好图书的修补工作，杂志的装订工作。
5. 认真做好期末的图书的归还和赔偿工作。
6. 做好图书的注销和帐目结算工作。
7. 根据要求填好个种统计表，写好期末总结。
8. 维护各班纪律，搞好室内外卫生工作。
9. 管好各种资料，协助教师搞好教育教学工作。

图书管理员每天中午11：55准时到馆，协助老师做好管理工作。

协助阅览室管理的学生职责：每天中午12：00把相应的二年级学生带到阅览室，维持学生看书的纪律，并在阅览室的记录本上记录当天的阅览情况。1：00在老师检查完毕后帮二年级学生整队回教室。

附：图书馆开放时间

1. 每周(周\_一周五)全天向师生开放。

为配合学校全面实施素质教育，落实课程标准，推进课程改革，制定本计划。

以新课程标准理念为指导思想，营造良好的阅读环境，提高图书室、阅览室及图书资料利用率，丰富学生的阅读活动，培养学生的阅读兴趣。

贯彻党和国家的教育方针，采集各类文献信息，为师生提供书刊资料、信息；利用书刊资料对学生进行政治思想品德、文

化科学知识等方面的教育;指导学生课外阅读,开展文献检索与利用知识的教育活动;培养学生收集、整理资料,利用信息的能力和终身学习的能力,促进学生德、智、体、美等全方面发展。

1、安排好各年级学生借还书的时间,尽量保证每班每周不少于1次借书时间。为了保证学生借书时间、质量,每天上午对当天轮到班级的还书及时归类入库,对未能按时归还的书与班主任及时联系。下午学生借书后及时对书架进行整理。每周对学生的借书情况及时公布。

2、每学期必须保证新书及时入室、上架,并及时发布新书信息。做好书刊的入库、出借登记工作。

3、做好图书总括帐、分类帐及注销帐,及时向分管领导汇报。随时做好破损书刊的修补工作。

4、与班主任老师联系,做好学生的借阅工作,提高学生的借书质量。低年级重点是拼音读物的集体阅览;中高年级名著的推荐阅览,提高学生对书的品位,配合语文学科教师上好“读书课”。

5、学校开放式书廊分年段由学生自主管理,每学年结合学校读书节活动,由学生自愿捐书补充,倡导学生文明阅读、规范阅读。

6、根据学校实际开展读书活动,创设良好的阅读氛围。

7、教师图书全天开放,为方便教师查阅资料,工具书一律不得出借。

8、班级图书角每学期每班借书50册以上,学生人均每学期借书不少于10本。

9、图书室将组织学生开展主题读书活动和各种征文比赛。

10、图书室将配合学校开展教育教学活动，及时为师生提供所需材料。

11、学生进图书室每周不少于一次。

为了更好的发挥图书室的服务功能，使图书室成为教师教学、学生学习的好帮手，特制定如下计划：

1、为了提高图书的流通率，在开学初及时制定出图书借阅轮流表，方便大家的借阅。一、二年级每周一、三下午定期在阅览室阅览，三到六年级每隔一周借阅一次。

2、向学生宣传借阅制度、阅览制度

针对上学期有的学生借阅图书逾期未还、损坏图书的现象，本学期希望各班班主任利用晨会的时间，向学生宣传借阅制度，告诉学生借的图书应及时归还，丢失的图书要照价赔偿，损坏的图书要修补好。在阅览室读书时，要保持安静，不得大声喧哗，阅后要及时将图书放回原位，将桌椅排放整齐，保持阅览室的干净、整齐。针对图书丢失、不按时归还这一现象，建议扣除一次三项竞赛的优胜奖。

3、定期召开图书管理员会议，培养他们的管理能力

图书的借阅是一项繁杂的工作，只靠老师的有限精力是很难做好的，这时就应该发挥图书管理员的职能，让他们真正成为老师的好帮手、小助手。针对图书借阅中存在的一些问题，在本学期我将定期召开图书管理员会议，告诉他们如何处理这些存在的问题，培养他们的能力。

4、定期组织学生修补破损的图书。

图书在流通中难免会应各种原因而破损，针对这种情况，我将定期组织学生修补破损的图书，让学生在修补的过程中懂得爱惜图书。

5、做好图书的整理、归类、登记工作。

随着学校对图书室工作的日益重视，学校的图书、杂志、报刊越来越多，为了方便大家的借阅，也为了避免图书的流失，在本学期我将进一步做好图书的整理、归类、登记工作。

新课程标准提倡学生必须多读书、读好书、好读书，面对浩如烟海地书籍市场，学生该如何选择？图书室应为他们做好导向工作。在本学期将和语文教研组配合，开展一系列的读书活动，向学生推荐适合他们阅读的儿童读物，并开展“我与语文”阅读竞赛、征文比赛。使他们能做到读写结合，学活语文。

## 小学体育组集体备课计划篇五

教师工作着是快乐的、幸福的。工作中，一切从学生角度出发，以人为本，尊重差异，使不同的学生得到不同的发展，实现生命化教学。教学中，以儿童的现实生活为基础，寓品德教育于学习活动中，注重体验和感悟；以学生直接参与的多样化的活动为主要呈现形式，力争使学生的学习活动化，活动生活化；注重个性评价。

月份 具体工作安排

二月份

1、制定并传达教研计划。

2、学习新课标。

3、听课。学校骨干教师示范课。

4、积极参加连片教研活动。

### 三月份

1、积极参加学校优质课评选活动。

2、继续积极参加连片教研活动。

3、学校教师论坛准备资料。

### 四月份

1、练习写规范字，准备参加学校举行的教师规范字比赛。

2、参加心理<sup>^</sup>专<sup>~</sup>家培训。

3、继续学习新课标。

### 五月份

1、参加青年教师汇报课。

2、继续积累小组研究课题资料。

3、参加教研组长活动。

### 六月份

1、总结本学期工作。

2、准备迎接其末命题考察。