

最新政治思想教育内容 政治思想教育心得体会(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

政治思想教育内容篇一

党的十八届三中全会是一次具有重大意义的会议，会议明确了我国全面深化改革的总目标、总任务。这次会议对于我们党团结带领全国各族人民继续全面建设小康社会，加快建设社会主义现代化，开创中国特色社会主义新事业，必将产生重大而深远的影响。会议充分肯定了改革开放30年来，特别是党的十七大以来，我国农村形势取得的巨大成绩。实施“两基”攻坚计划，农村中小学面貌发生了根本性变化。将农村义务教育全面纳入国家财政保障范围，实现了义务教育体制的深刻变革。对农村义务教育阶段学生全部免除学杂费，全部免费提供教科书，对家庭经济困难寄宿学生补助生活费，使农村学生和家庭经济困难寄宿学生受益。加快发展农村职业教育与成人教育，农村教育为“三农”服务的能力显著增强。大力加强农村中小学教师培养培训，农村教师队伍整体素质不断提高。几年来，全国“两基”人口覆盖率不断提高，青壮年文盲率进一步下降，免费义务教育在全国农村全面实现。全面普及了九年义务教育，国民人均受教育年限得到了提高，实现了历史性的跨越式发展，这是我国教育发展史上伟大的历史丰碑。

作为一名教育工作者，要深刻领会全会精神，在自己的教育教学中，全面落实. 奋勇当先，做一个全会精神的宣传者和实践者。在学习中，我深刻体会到作为一名教师在工作当中，要围绕“教育改革”主线，自觉参与，积极创新，立足本职，联系教学实际，努力提高教育教学质量。下面就学习十八届

三中全会精神的相关理论后，在教育教学中的. 几点认识：

一、进一步增强政治意识和责任意识。要以十八届三中全会精神为指导，结合学校实际，以饱满的热情将学习精神落到实处，落到每堂课中，每一次教研活动和每一次的主题教育活动中。

二、加强职业道德观，提高自身的业务水平和理论水平，树立良好的师德形象。教师对学生要动之以情，晓之以理，关心爱护每一位学生的成长。在工作岗位上，严于律己，认真履职，注重落实，切实有效地上好每一节课。

三、以创建高效课堂为主线，提高学校的整体质量。用课题研究，校本研修，促进学校文化建设。向精细化迈进，提高工作效率，促进学校发展，以提高质量为核心，巩固农村义务教育普及成果。

四、在教育教学中，坚持以人为本，不断学习，勇于创新改革实践，关注细节，追求和谐的教育观，确保教学目标顺利完成。

学习了十八届三中全会精神，作为一名教育工作者，我深受鼓舞，决心做好教育工作，为党的教育事业添砖加瓦，为实现伟大的中国梦而努力奋斗。

政治思想教育内容篇二

人生最重要的资本是健康，而医院是人们获取健康服务的重要场所。但伴随着医疗水平的提高，医疗资源就会相对匮乏，导致了医学就业市场恶性竞争、急功近利，甚至出现医疗黑幕等问题，打击了人们对医疗资源的信任，严重影响了医疗行业的形象。如何解决这些问题？在我多次参与医院思想教育的过程中，我发现医院政治思想教育具有很强的针对性和实效性，可以帮助医护人员树立正确的价值观，使医疗行为

更加规范，提升医院的整体形象。

第二段：正文一——正确的职业观

医护人员是社会的中坚力量，他们的专业技能和职业精神是医疗行业得以正常运行的重要保障。然而，随着社会竞争压力的增大，一些医护人员的个人利益意识比职业精神更加突出，出现了不少借助医疗资源谋取私利的行为，令人们对医疗行业存在一定的质疑。针对这一问题，医院政治思想教育重点强调医护人员要坚守医疗职业的道德底线，远离一些不正当、不道德的收入渠道。只有做到职业操守良好，才能打造医院良好的口碑形象，得到社会的信任。

第三段：正文二——规范的医疗行为

医学工作涉及的是人类生命健康，具有极高的的社会责任性和职业道德要求。因此，医护人员在工作中必须要具备规范的医疗行为和操作技能，不能将病人的生命安全置于任何风险之中。医院政治思想教育强调医护人员要严格执行操作规范，遵循诊疗流程，坚决杜绝医疗事故的产生。这样既能保证病人的健康安全，又可以树立医院良好的形象，提高服务质量和用户满意度。

第四段：正文三——协调的医院关系

医院是一个涉及多方利益的复杂机构，不同科室、不同层级之间的关系错综复杂，时间久了还容易产生一些矛盾或者利益冲突。解决这些问题的关键是建立合 **harmonious** 的医院关系。医院政治思想教育重点强调要营造学术上的和平和持久的工作关系，同时加强沟通和协调，保持对彼此的了解和尊重。通过这种方法建立起密切的团队精神与合作意识，强化企业文化的塑造和深化。

第五段：结尾

通过多年的工作实践和思想教育，我深深认识到了医院政治思想教育的价值和必要性，它鼓励医护人员养成正确的职业心态和行为，提升服务质量，保护患者利益，传递良好的医院形象。作为一名医务人员，我将始终遵循规范化操作的原则，秉持着正确的价值观念，为医院的发展献一份自己的力量。

政治思想教育内容篇三

医院政治思想教育是一项必不可少的工作。它的主要目的是提高医务人员的思想觉悟和政治意识，坚定他们的政治立场，加强对社会主义核心价值观的认识，从而保证医院科学、顺畅、健康地发展。在医疗行业，医务工作者的思想水平和政治觉悟至关重要，它直接关系到医疗质量和患者的健康。因此，加强医院政治思想工作，对于促进医疗卫生事业的发展和全面建设社会主义现代化国家是非常有必要的。

第二段：谈及医院政治思想教育的实施情况

在实际工作中，医院政治思想教育的实施情况可能存在一些问题和不足。例如，有些医院缺乏有效的课堂教育宣传，导致员工对国家政策和法律法规的认识不够深入；有些医院对医务人员的思想教育只是采取了单纯的知识输入方式，难以激发医务人员的自觉性和主动性。这些问题说明，医院政治思想教育需要加强政策引导和宣传教育，同时，需要提高课程设置的针对性，让员工能够真正受益。

第三段：探讨医院政治教育的重要性

医院政治思想教育是推动医疗事业发展的关键，也是维护医院工作秩序的重要保障。加强政治思想教育能够有效提高医务人员的道德水平、稳定思想和情绪，从而更好地服务于患者；同时，加强党性教育和工作法规宣传，有助于维护医疗工作的秩序，保持医疗机构的专业形象。因此，我们需要将

医院政治思想教育作为一项基础、持久、延续性强的工作开展。

第四段：总结医院政治思想教育的实践成效

通过对医院政治思想教育工作的调查和分析，可以发现医务人员的政治觉悟得到了提高，对党和政府的信任度和支持度也得到了明显提升。同时，员工的责任感和荣誉感也得到了提高，对工作的认识和敬业精神也得到了加强。由此可见，加强医院政治思想工作是一项十分艰巨但也非常必要的工作，这也需要我们逐步探索和实践。

第五段：展望医院政治思想教育的未来发展

今天，医院政治思想教育的实践工作已经逐步扎实而深入，接下来的挑战是如何进一步找出问题、加强努力，让它真正成为医疗卫生事业中的重要组成部分。未来，医院政治思想教育将面临着更多形式丰富的课程、更为高效的宣传和引导，同时还需要在对医疗法规的解释与贯彻落实方面作出更深刻的探讨。只有通过各方面的不断努力，才能激发医务人员的工作热情和积极性，推动医疗卫生事业真正地飞跃式发展。

政治思想教育内容篇四

在当今中国，医疗卫生行业对于提高人民群众的健康水平和保障社会稳定发展起着重要作用。而在医院这一亟需高质量医疗服务和管理的基础单位中，不仅仅需要医疗专业知识、临床技能等人才实力，也需要政治素质高、社会责任感强的人才支撑。因此，在医院的工作中，政治思想教育也成为了一项必不可少的重要工作。在此，我将结合我自身在医院政治思想教育中的体验和心得，展开下面的阐述。

第二段：政治思想教育的人才培养意义

医院政治思想教育由于特殊的行业属性，有着与其他行业不太相同的意义和目的。首先，医院作为医疗保健的基础单位，本身就需要面临着严峻的现实策略和政策约束，因此，医院内部的医护人员在收到政治思想教育的同时，也能够更好地体验所在环境和所处社会的意义。其次，医院人才队伍的素质，需要在面对群众需求和威胁时有过硬的思想政治基础，才可做到保障病患安全和工作顺利的同时，承担起自身应有的社会责任。同时，在当前医院营利与公益经营压力下，医院领导团队也需要兼顾两者平衡，此时需要更具有政治意识和社会责任感的人才入选。

第三段：医院管理中政治思想教育的补充作用

在当前医疗行业管理中，由于医生的专业性与患者病情复杂性等多种问题复杂难以调动，医药分开塞进一个瓶子中的管理模式已经不能很好地贴合现实需求。因此，如何更好地培养医护人员的责任感、协作意识、科学知识和专业技能等，就成为了院方和管理者面临的课题。在此时，政治思想教育不仅仅能够对医院人才队伍的思想观念进行调适，增强大家对于院方领导的信任感和认同感，更能够使医护人员把自己的利益整合在更大的共同目标之下，进而提高医院整体效果和推动医院质量的稳定提升。

第四段：医院政治思想教育的实践体验

作为医学专业的一名毕业生，在医院工作的这段时间中，我有幸能够参与到了各式各样的政治思想教育活动中去。在这些教育活动中，我学习到了许多有关时政国内国际政策、新时代下弘扬爱国主义精神、防止不良思想的影响等的重要知识，同时，也学到了如何做一个高素质的医务人员，在工作岗位上诚信、负责、感恩、奉献的道德准则。在这些体验中，我从政治伦理道德、国家利益和社会公益等多方面对自己的行为作出了反思和学习，并且应用在实践和人民健康事业中，感受到了成就感和帮助他人的骄傲。

第五段：政治思想教育的未来挑战

医院政治思想教育作为一个新领域，还面临着很多困难和挑战。一方面，它需要从传统医疗保健教育的形式中脱颖而出，在内容和方法上做出更加切实和落地的改变，避免过度政治化，注重人文性、实际性和科学性。另一方面，随着国家政策的调整和新时期需求的增加，医院政治思想教育还应对自身的困难和挑战提出相应的解决方案，提高对于医学专业和领域的认知度，提高医护人员的思想觉悟和社会责任感，增强他们在新时代的综合竞争力和素质。

总结：

医院政治思想教育在当今幸福社会的建设中，具有广泛和重要的作用。不论是在医护人员的职业调整、思想调适等方面，还是在医院的管理和推广多种医疗技术的过程中，政治思想教育都是不可或缺的。通过本人参与的教育活动，我进一步认识到了认真学习实践、心怀感恩服务等重要信念的意义，感受到了立足于全人类、负责于自然和依循社会公义的念头成果，愿我们在以后的工作路程中，用学问点亮智慧、用实用成果实现梦想！

政治思想教育内容篇五

12月7日，全国高校思想政治工作会议召开，高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。

做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平。要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治

教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

我是一名高校的专职心理咨询师，结合所学心理学理论与工作实践，我认为遵循学生成长规律要重点关注以下两个大学生的心理发展任务。

一、延迟的心理青春期，需要帮助大学生发展自我同一性

部分大学生还处于延迟的心理青春期。根据心理学家埃里克森的理论，青春期是在12~18岁，主要在中学时期，学生会有关于自我同一性和角色混乱的冲突，一方面青少年本能冲动的高涨会带来问题，另一方面更重要的是青少年面临新的社会要求和社会的冲突而感到困扰和混乱。所以，青少年在青春期的主要任务是建立一个新的同一感或自己在别人眼中的形象，以及他在社会集体中所占的情感位置。但是由于我国的中学生的考大学的目标非常明确以及压力非常大，往往是没能及时进入心理青春期，于是带着青春期的心理发展任务进入了大学。

埃里克森把同一性危机理论用于解释青少年对社会不满和犯罪等社会问题上，他说：如果一个青少年感到他所处的环境剥夺了他在未来发展中获得自我同一性的种种可能性，他就将以令人吃惊的力量抵抗社会环境。在人类社会的丛林中，没有同一性的感觉，就没有自身的存在，所以，他宁做一个坏人，或干脆死人般的活着，也不愿做不伦不类的人，他自由地选择这一切。

只有顺利完成自我同一性发展任务，大学生的这种统一性的感觉就会成为一种不断增强的自信心，一种在过去的经历中形成的内在持续性和同一感（一个人心理上的自我）。如果这种自我感觉与一个人在他人心目中的感觉相称，很明显这将为一个人的生涯增添绚丽的色彩。这才能真正促进大学生

自信成才。

那么，作为高校的思想政治教育工作者，又该如何面向心理青春期延迟的大学生开展工作呢？我觉得可以参考以下几点：

1. 能够帮助学生探索他们自身真正的价值观和兴趣，并鼓励他们按照这些价值观和兴趣进行活动，促进学生独立地表达、思维和决策，即使别人不喜欢也应该清楚地表达自己的观点（独立的表现）。
2. 尝试理解学生的困扰，促进学生的同伴交往与交流，尽可能为学生提供选择的机会，较少坚持控制和权利。
3. 鼓励学生探索解决的方案，并予以足够的支持。授之以渔，而不是授之以鱼，与学生商讨，提供建设性的意见，并最终能让他们学会自己解决。

二、人际交往与亲密关系成为大学生发展的主要心理任务

埃里克森将成年早期（18~25岁）的心理发展任务定为：亲密对孤独的冲突。一般来说，只有前一个阶段的心理发展任务顺利完成，即具有牢固的自我同一性的青年人，才敢于冒与他人发生亲密关系的风险。因为与他人发生爱的关系，就是把自己的同一性与他人的同一性融合一体。这里有自我牺牲或损失，只有这样才能在恋爱中建立真正亲密无间的关系，从而获得亲密感，否则将产生孤独感。

作为高校的思想政治教育工作者，应该理解和遵循这个时期的大学生的心理发展任务，从以下几个方面做好相关工作：

1. 重视班团建设、社团文化建设，这些集体组织的建设和集体活动的开展，有利于促进大学生的人际交流，发展较好的人际关系。

2. 开设人际关系和亲密关系相关的课程，开展相关主题的讲座，更大范围地进行科普，因为人际关系和亲密关系也有科学原理和心理知识在其中。

3. 关注到那些人际交往相对较差的学生，并尝试鼓励其参加社团、人际关系发展的团体，有必要时可以对其进行帮扶或者推荐做心理咨询。

此外，我作为一名专职的心理咨询师，除了在本职工作中了解和运用大学生的身心发展规律，还应该更多地去科普相应的知识给更多的人，目前已经有面向辅导员、班主任、心理委员、宿管等人员开展相关主题的培训，希望自己以后能在这方面做的更多。当然，这一切，都要建立在我紧跟学生发展动态的基础上，因为随着时代的发展，学生发展成长的身心规律也会发生一定的变化。一直走在路上，才会有教育的成果，才会真正教书育人，加油！