

2023年中班美术树叶贴画反思 有趣的圆

教案中班美术反思(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班美术树叶贴画反思篇一

活动目标：

- 1、任意弯曲毛线，大胆表现富有创意的造型。
- 2、能够利用多余的线头装饰图画。
- 3、养成大胆尝试、勇于探索与表达的精神。
- 4、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 5、培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受折纸活动的乐趣。

活动准备：

- 1、粗细、长短不同的彩色毛线若干。
- 2、固体胶、白纸、剪刀。

活动过程：

- 2、小朋友猜了这么多，口袋里到底是什么呢？
- 3、请幼儿从口袋里摸出毛线，提问：这是什么？毛线有什么

用？

二、看一看，引导观察想象1、毛线可以织毛衣、毛裤、毛毯，有了这些可以让我们抵御寒冷的天气，可是今天老师要用毛线来变魔术呢，请小朋友闭上眼睛，我们一起数“一、二、三”。

2、教师将毛线弯曲成“8”形，问：看看它变成了什么形状？像什么？

3、毛线真好玩，可以根据我们的想法把它弯曲成各种各样的形状。

你们想不想来变魔术呢？

三、玩一玩，鼓励创造表现1、师：今天老师为大家准备了许多既好看又好玩的毛线，下面小朋友也可以用毛线来变魔术。

2、幼儿自由弯曲毛线，将造型好的毛线摆在地板上。教师观察指导。

3、师：你把毛线变成了什么？

四、做一做，启发思考探索1、师：我们的小手真能干，把毛线弯一弯、绕一绕，做出了许多有趣的东西。可毛线悄悄地告诉我，它还有很多朋友，看看他们是谁。

他们在一起可以变出一副美丽的画。老师这就有一副，一起来看看吧。

2、师：谁能告诉我毛线和他的朋友是怎么变出这幅画的？

3、幼儿讨论并尝试操作。

五、评一评，保持探索兴趣1、幼儿介绍自己的作品。

2、师：今天小朋友真聪明，用毛线和它的朋友们创造出了各种美丽的毛线画，除了今天小朋友变的各种美丽的毛线画外，还可以变更多有趣的毛线图案、图画呢。小朋友回去以后还可以再试一试，变一变。

活动反思

用毛线软软的，用来装饰会发生什么样的情况呢？孩子带着疑问开始了尝试。大家都笑了，作品中大多都是线条组合的，也有个别幼儿有色块。呈现的作品很有现代元素的感觉。

中班美术树叶贴画反思篇二

玩橡皮泥是孩子的乐趣，每次看到孩子们玩橡皮泥时，他们会把橡皮泥做成长短不同，形状不同的线条。看来孩子们对线条很感兴趣，但并不知道线条具体有哪些。本次活动主要是想让幼儿认识不同的线条，从认识的基础上去感受线条，创造和想象线条，让他们在这个活动中，能够很快乐的学到知识，激励幼儿对学习的兴趣。

1、能够认识和感受不同的线条[直线(长和短)，折线，波浪线，弹簧线]

2、可以用形象的线条表现出声音音乐

3、能够大胆的创作和想象

一，导入主题：(1')

小朋友你们看这是什么呀

那电线是什么样的

那长长的，直直的线条像什么呢

二，引入主题：认识线条(15')

1，出示长直线

2，出示短直线

我的身体短短的，和哥哥一样也是直直的，你们知道我叫什么吗

那我像什么呢

小朋友真不错，哎呀!波浪线姐姐它想和小朋友认认识了

3，出示波浪线

小朋友我是柔柔的，弯弯曲曲的，你们能给我起一个好听的名字吗

那你们觉得我像谁呢

我固执的哥哥要出来了，你们看，它来了

4，出示折线

嘿嘿，我是固执的哥哥，长的很想波浪线，可是我比妹妹坚强，我的名字和妹妹的不一样，我叫折线，我尖尖的，很固执.该说说我像谁了吧.(字母w□老虎的牙齿，锯齿，屋顶.....)

好啦，我要去玩了，又有一个线条要和你们见面了.小朋友再见!

5，出示弹簧线

我们一下子啊，认识了这么多的线条，你们高兴吗

三，找线条(巩固各种线条在孩子们脑中的印象，学会观察. 引导幼儿在生活中找)(7')

四，感受线条(10')

1，用躯体或动作表示不同线条的特征

2，听声音画线条

五，活动结束(2')

小朋友们，我们现在到线条王国去，我们手拉手不分开，一个牵一个去线条王国，好吗

走咯!线条宝宝手拉手，走到哪里不分手

延伸活动：在生活中找出不同的线条

1、学习线条画，知道线条画的一些特征和表现手法。

2、学画流畅的长线条，提高幼儿借想象和创造的能力。

3、发展幼儿的想象力，创造力和装饰画面的能力。

花蝴蝶的图片，黑色水彩笔等

一、教师出示花蝴蝶，讲述故事：春天来了，有一只美丽的蝴蝶在花丛中飞来飞去，(教案出自：教案网)它听说小朋友们提别喜欢它，于是它悄悄的飞来了，看到黑板上有一张白白的纸，它就在纸上一直绕，然后变出了一幅美丽的图画。(老师边讲，边画出蝴蝶飞行的路线，然后画除一幅图。)

二、教师引导幼儿观察白纸上的路线图。

1、看看花蝴蝶在白纸上留下了什么

2、这幅图其实就是花蝴蝶留下的线路图，请小朋友们看一看，它是从哪飞到哪的

三、引导幼儿想象，看看画出的大小不一样的圆圈像什么

五、幼儿自己操作，教师进行巡视指导。

活动结束：集体欣赏作品，进行评价活动。将画的好的作品贴到黑板上，让幼儿自己讲述。

我班是新生班，幼儿年龄及发展水平不均衡，尤其在绘画方面，幼儿基础水平差，不会画，不敢画。通过本次活动，初步培养幼儿对绘画活动的兴趣，并能大胆，自由作画，充分发挥想象力，将自己的思维和想法用绘画形式表现出来，体验绘画的乐趣。

1、体会手的运动方向的变化带来的线条变化，学习有控制的地用笔。

2、尝试用笔在纸上画各种线条，练习用不同的线条表现对事物的感受。

3、激发幼儿大胆创作，感受绘画的乐趣。

激发幼儿用线条大胆表现对事物的感受。

每人一尺毛线记号笔水彩笔作业纸白板

一、开始部分甩线条

用游戏引入：

1、手指游戏

2、毛线跳舞

(1) 教师用毛线甩出各种线条，幼儿观察并感受手的运动带来的线条的变化。

(2) 幼儿用手指书空画一画。

(3) 幼儿和老师一起甩毛线。

(4) 师小结：线条随手的运动而变化。

二、基本部分画线条、变线条

2、请幼儿拿出神笔在纸上随意画线条，体会手、笔、纸之间的关系。注意指导幼儿的握笔姿势及坐姿。

3、幼儿对笔和纸有所熟悉之后，引导幼儿用不同的线条表现对事物的感受。

4、鼓励幼儿发明创造新的线条表现各种物像。鼓励幼儿互相交流，增加创作的乐趣。

三、结束部分说线条

请几名幼儿展示作品，谈自己的想法，大家评价，看谁画的线条种类多，肯定与众不同的有趣线条。

四、延伸活动体游会跳舞的毛线

教师甩毛线，幼儿扮毛线在我的指挥下跳舞。

本次活动为幼儿创设了一个宽松、自由的心理环境，(教案出自：教案网)允许幼儿自由表达自己的想法，自由的画，激发幼儿创作愿望，体验到了绘画的乐趣，较好地完成了本次活动的教学目标，并尝试了绘画教学的新思路教师乐教，幼儿

乐学。本活动受到听课老师的一致认可和好评。

中班美术树叶贴画反思篇三

活动目标：

通过剪剪贴贴活动让幼儿初步理解二等分。

喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

培养幼儿初步的创造能力。

活动准备：各种形式的手工纸(正方形、长方形、三角形、圆形)。剪刀、胶水。

活动过程：

1、老师这里有各种形式的手工纸，谁能把它分成两张一样大小的纸?(幼儿自由操作)2、分享交流：

(1)互相介绍交流各种各样的方法？

1、平时还有什么时候需要二等分？

2、找一找教室里有没有二等分的东西?(窗、门等)三、剪剪贴贴有趣的画：

老师这里还有许多各种图形的手工纸，请小朋友把它进行二等分贴成有趣的图，好吗？

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

中班美术树叶贴画反思篇四

活动目标：

1. 尝试选择自己喜欢的材料进行蛋壳装饰活动，体验创造艺术活动的乐趣。
2. 通过大胆操作，提高幼儿的动手能力和创造能力。
3. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

装饰好的两个蛋壳、轻音乐小舞台

没有装饰过的完整蛋壳若干，彩纸、双面胶、剪刀，橡皮泥，水彩笔、记号笔

活动过程：

(一) 导入活动：

1. 出示蛋壳先生和蛋壳小姐：小朋友，瞧瞧，是谁来我们班做客啦？[快思老师. 教案网出处]（他们是蛋壳先生和蛋壳小姐）

(二) 欣赏不同造型的蛋壳图片：

这些蛋壳是怎样装扮自己的？用了什么材料？（逐张欣赏并分析）

(三) 幼儿分享交流自己的想法：

你想怎样装扮你的蛋壳朋友？

(四) 幼儿操作：

1. 介绍材料：在每张桌子上有橡皮泥、彩纸、双面胶、剪刀、水彩笔和记号笔，小朋友们选择自己喜欢的材料给蛋壳朋友设计造型。
2. 小朋友在给蛋壳造型的时候小手要轻一点，别弄疼了蛋壳朋友哦。
3. 幼儿自主操作。（播放轻音乐）教师对个别幼儿进行指导或帮助。

(五) 作品展示：

1. 幼儿将自己的作品放在小舞台上，相互欣赏。
2. 幼儿相互介绍自己是怎样给蛋壳朋友造型的。

教学反思：

《纲要》中说到：活动的取材要是孩子所熟悉的，要来源于生活。蛋，就是孩子们非常熟悉的，也是生活中随处可见的。孩子们喜欢吃蛋，也对蛋有着浓厚的兴趣。

在评价中，孩子们的情感得到了进一步的升华，同时感受到了帮助别人的快乐，也感受到了成功的喜悦。

中班美术树叶贴画反思篇五

活动目标：

1. 练习剪、粘贴的技巧，培养幼儿的动手能力。
2. 初步培养幼儿的审美观及对装饰的兴趣。
3. 让幼儿体验活动的乐趣。
4. 在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
5. 根据色彩进行大胆合理的想象。

活动准备：

报纸、亮光纸、蜡光纸、固体胶、剪好的装饰物。

活动过程：

（一）幼儿戴上折叠好的帽子听音乐《郊游》入室。

师：今天森林里开了一个时装店，我们一起去看看吧！但今天的天气很冷，老师给每位小朋友准备了帽子，我们带上帽子出发喽！

（二）设置情境，引导幼儿用不同方法制作服装。

1. 折帽子变小船。

（1）师：可是时装店的前面有一条小河，我们要怎么过河呢？老师这有一个办法，小朋友看，老师是怎么做的？（师演示将帽子变成小船）（2）师：对了，老师把帽子变成了小船，你们也来试试吧。（幼儿操作将帽子变成船）师：小朋友也把帽子变成了小船，现在我们一起过河吧。

2. 剪一小船变衣服。

（1）师：哎呀，来了一条大鳄鱼，它咬掉了我的船头，又咬

掉了我的船尾，不好了，船舱也咬掉了。船要沉了，我要穿上救生衣，游到河岸。（师示范用剪的方法将小船变成衣服）

（2）师：小朋友也赶紧把你的小船变成救生衣吧。（幼儿操作将小船变成救生衣）（三）贴--装饰救生衣。

1. 介绍材料，讲解方法。

师：小朋友也把小船变成了救生衣，今天老师准备了很多材料，有剪刀、印花、胶棒、纸，我们要把这件救生衣装饰一下，这样就可以参加冬季时装秀了！小朋友可以选择老师准备好的材料用粘贴的方法直接装饰，也可以用剪刀剪出你喜欢的图案来装饰。

2. 提出要求。

师：但现在老师有几点要求，第一使用剪刀要小心，不要对着其他小朋友。第二，剪过的碎纸屑请放在旁边的托盘里，看看哪组桌子最干净；第三，救生衣装饰好就拿上来给老师。

3. 幼儿操作，师巡回指导。

（四）作品展示与评价。

1. 师：小朋友们都装饰了救生衣，你用了什么材料装饰你的衣服？最喜欢自己衣服的哪部分？（幼儿回答）2. 师：有的小朋友喜欢这件救生衣，因为它用花装饰，很美丽。（根据幼儿回答小结）3. 师：下课后老师会把你们装饰的救生衣放在教室外的画册里，你们可以和小朋友说说你是怎么装饰的。

（五）活动延伸。

师：老师把有趣的服装的材料放在美工区，你们在玩区域时可以继续做。

活动反思：

在活动中，创设了小兔开服装店这样一个情境，孩子们在创编活动中更有兴趣。在幼儿动手操作编织的时候，与上一次相比有了明显的进步，虽然有个别小朋友动作比较慢，但是他们插编的方法是正确的，因为在操作前，我先让孩子观察，先说，而且在材料投放上进行了改进，每组只提供两种颜色的纸条，这样幼儿在编织的时候更加清楚，纸条的颜色不会混淆，他们知道两种不同颜色的纸条编织方法刚好是相反的方向。但是衣服的模板我是用白色的卡纸，所以看起来不够鲜艳，如果衣服模板用淡色的彩色卡纸，这样幼儿的作品可能会更漂亮。