

2023年一对好朋友教学反思音乐(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一对好朋友教学反思音乐篇一

在歌曲《一对好朋友》这节课中，我尽量结合学生特点，使该课以活动形式开展教学，让学生在活动中学会歌曲。通过唱歌、谈话，调动学生积极性，使学生说一说、想一想，培养学生口语交际能力。学习唱歌时，充分利用媒体：录音机、琴，激发学生想唱、学唱的欲望，带动学生活泼快乐的学会唱歌曲。再通过分小组活动，如编创舞蹈动作、做游戏、全班比赛表演，增进学生互助合作精神，培养了学生审美情趣。

一对好朋友教学反思音乐篇二

从得到这个任务开始，我就在思索，该上什么内容，最终为了配合这次活动（手拉手）的主题，选择了这一个首歌——《一对好朋友》，这节课，严格来说应该是活动课，如果从整节课气氛来说，我感觉很快乐，也感到孩子们的快乐。

下面，我将从两个方面来总结自己对上完这节课后的一些思考：

努力成为孩子们心目中具有亲和力、受欢迎的老师。

在音乐课堂上，我常常和学生们“打成一片”，我想，这源

自于我内心还保留的一点童真吧！和他们在一起，我特别渴望回到童年，所以我表现出来唱歌、说话的动作、声音、肢体语言，是和他们相联结的，当他们看见一位让他们倍感亲切的“小朋友老师”，很容易卸下防备，向我坦露他们的内心，和我真诚地交流，我们之间没有距离。但有时候很遗憾，有些高年级的班级，我想做的时候，孩子们却觉得我幼稚了。

培养学生形成良好的音乐习惯，提高学生们的音乐素养。

在我的音乐课堂上，我注重培养学生形成一种良好的对待音乐课态度，从坐姿、唱歌以及回答问题的姿态、表演前后的细节、回答问题的完整性等等。一节良好的音乐课，需要老师和学生拿出对课堂尊重、对艺术尊重的态度。

对歌曲细化的处理

这是一首充满了童趣，带着俏皮可爱的感觉的一首歌曲，学生在学会这首歌曲的基础上，还需要将声音表现得更灵活、有弹性，在这一点上没有给予学生更多的方法加以指导。

一对好朋友教学反思音乐篇三

有一天，烈日当空，小蜗牛和小乌龟在河边玩耍。小乌龟热得满头大汗，就指着清澈的小河说：“天气太热了，我们去小河里游泳吧！”小蜗牛嘟着嘴说：“可是，我不会游泳呀！”“那我来教你吧！”小乌龟一副胸有成竹的样子。

可是，小蜗牛在岸上待了很久，一直不敢下水游泳。小乌龟以为背上有硬壳的动物就会游泳，就说：“背上有硬壳的动物就会游泳，我们的背上不是都有硬壳吗？”小蜗牛使劲地摇头说：“不要，不要，还是你自己去游泳吧。”“你相信我一次，你肯定可以的！”小蜗牛看小乌龟这么坚定，就无奈地说：“那好吧！你能让我坐在你的背上吗？”小乌龟连忙点头说：“好啊，你想坐的话我就让你坐。”小蜗牛

说：“谢谢你，小乌龟。”说着就坐了下来。

小乌龟驮着小蜗牛下了水，又说：“河水里面有我很多好友，我最好的朋友就是小鲤鱼了……”一边说还一边手舞足蹈。小蜗牛没坐稳，一下就掉进了河水里。小蜗牛拼命地大叫：“救命呀，救命呀，谁来救救我呀！”小乌龟听到了连忙救起小蜗牛，把它驮到岸上。可是，小蜗牛昏迷不醒，这可把小乌龟吓坏了，小乌龟只好把小蜗牛带回了家。

过了一会儿，小蜗牛醒来了。小乌龟长舒了一口气，说：“你终于醒来了，你刚才吓到我了。”小蜗牛感激地说：“谢谢你救了我。”“不，是我对不起你，我没好好保护你。”小乌龟很内疚。“没关系！”

从此，小蜗牛和小乌龟成了最好的朋友。

一对好朋友教学反思音乐篇四

我有个只比我小三天的好朋友，名叫瓜瓜。他浓眉大眼，塌塌的鼻子，一张瘦瘦长长的脸。人如其名，他有着了一幅和田野里能唱的小青蛙一样清脆响亮的好嗓子。他很喜欢唱歌，也唱得特别棒。我和瓜瓜从小一起玩耍，从不吵架，是最要好的朋友。

不过瓜瓜的大嗓门有时也会带来不好的影响。有一次我们去听一个钢琴演奏会，在会场里大家都很安静，可是瓜瓜的大嗓门还是不改，继续大声地说话，引得大家都朝我们看。我连忙拉拉他的衣服轻声对他说：“瓜瓜，小声点，这儿是公共场所，要安静”瓜瓜听我一说也发现有些不对劲，往四周一看，发现大家都在朝他看，他的脸一下子就涨红了，吐着舌头不好意思地连声说：“对不起，对不起！要安静！”在我的不断提醒下，他也终于改掉了去哪儿都大声说话的坏习惯。

家长见我们相互帮助，和睦相处都每常高兴，夸我们是一对

好朋友。我也希望我和瓜瓜能一直和和美地相处，快快乐乐地长大。

一对好朋友教学反思音乐篇五

森林里有一对非常要好的好朋友，它们就是蓝皮鼠和绿毛龟。

一天，蓝皮鼠对绿毛龟说：“听说大海边风景非常美丽，我们明天一起去海边旅行好吗？”绿毛龟说：“好啊，我也想去海边吹一下海风呢！”第二天早上，蓝皮鼠背上旅行包，骑在了绿毛龟的背上，它们出发了。一路走到大海边，蓝皮鼠看到浩瀚的大海，激动得想冲进海水里，可是想到自己不会游泳，只能在沙滩上叹气。绿毛龟看到好朋友不开心了，就拉着蓝皮鼠坐在它的背上，慢慢地走进海水里，绿毛龟载着蓝皮鼠开始了海上旅行。蓝皮鼠坐上绿毛龟的背上望着无边无际的大海，吹着海风，露出开心地笑容。天上的海鸥说：“快看，这有一只蓝皮鼠坐在绿毛龟的背上面，太神气了！”蓝皮鼠兴奋地挥着手向海鸥问好，绿毛龟说：“大海里的风景真美呀！有海鸥、有海浪、还有沙滩……”蓝皮鼠说：“是呀，这里可比我想象的还要大呢！”