

最新初中体育篮球课件 初中体育教案(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初中体育篮球课件篇一

《体育与健康》新课程改革地教育思想，教育方式，教学内容，教学评价等方面发生了深刻的变化，它更加关注学生的发展和学生运动的愉悦感。从而养成良好的体育锻炼的习惯。形成终身体育锻炼的意识，打下坚实的基础。它强调学生的运动体验、强调学生的自主、合作，探究学习方式的形成，具有较强的实践性。它将学生的身体健康心理健康和社会适应能力提高到一个新的角度，重视学生健康三维观的培养，增加学生的社会责任感。

本课力求靠近这些新的教学理念，所以大胆设计以多种游戏贯穿于教学中，旨在“玩中练，玩中表现，玩中指导，玩中提高”。

二、本课的设计思路

1、“快速跑”是考察人基本运动能力的重要标志之一，也是中学体育田径教材的主要内容之一。本课采用情景教学，假设每位同学都当“消防员”，以消防战士训练，战斗为一条故事主线，模拟消防战士训练，救火的情景设计跑的练习形式。在教学中调动学生的积极主动，利用初一学生喜欢竞争比赛的特点，以“三步曲”的形式递进教学，以情景练习的形式组织练习，使得学生的情绪始终高涨，对练习始终保持热情。

2、本课教学中贯穿消防知识教育，使其体验消防战士的艰辛与其职责的光荣，培养勇敢顽强，敢于争光的作风。

三、教学目标

a) 通过故事化的快跑情景练习结合，激发学生参加快速跑练习的兴趣，有效地完成快速跑的练习。

b) 在练习中使学生初步树立正确的快速跑动作技术的概念，同时发展学生快速跑的能力。

c) 练习中贯穿消防知识教育，使其体验消防战士的艰辛与其职责的光荣，培养勇敢顽强，敢于争先的作风。

d) 通过相互竞争、合作比赛，增进人与人之间的情感交流。

四、发展快速跑的能力

五、课的流程

一个故事（消防战士的一天），串联三个情景（练习本领、军事竞赛、接警救火）。

课的导入：通过湖南衡阳大火消防官兵的英雄事迹引出消防战士这一话题，鼓励同学都来当一回消防员，同时提出今天的“训练科目”是快速跑。

课的过程：

（一）练习本领，包括两个内容：1、抢点游戏（反应练习），作为快速跑练习前的热身运动。2、紧急集合（反应练习），设置两个情景：白天，坐着的时候听到紧急集合信号快速起身跑到集合地点。夜里，躺在床上时听到紧急集合信号快速起身跑到集合地点。

(二)、军事竞赛，两个内容：1、收放水管水枪（两小垫子代替）比赛，模拟消防队员快速放、收水枪的动作组织比赛。2、过障碍比赛，模拟消防队员快速跑梯子和跨障碍动作组织比赛（步频和步幅练习）。在练习中请同学边练习边思考怎么样的动作才能跑的更快，在休息时候讨论发表自己的观点，老师帮助总结辅导。

(三)、接警救火，情景：休息时突然警铃大作，接到火警报告，城中一弄堂里发生火灾，万分紧急立刻集合投入战斗。弄堂太窄，只能只身穿过，且地形复杂，需跨、跳、钻过才能到达火场，于是几个小分队开始分头组织接力灭火竞赛，中间允许同学自己布置几个障碍物的位置，次序后再进行比赛。

(四)、课的结束部分采用自创放松球操，既培养了创新精神又加强了同学间的合作交流。同时也达到消除疲劳，愉悦身心的目的。最后学生自评本课的感受及收获，教师点评。

初中体育篮球课件篇二

各位评委老师：你们好！我叫靳洪滨，是书院街道办事处中心中学的一名体育教师。今天，我说课的内容是篮球行进间低手上篮的教学。

一、指导思想：

坚持以“健康第一，以学生为主体”的指导思想，以新课标理念为依据，在体育教学中，让每一个学生受益；充分发挥学生的主体作用，培养学生的创新意识和自我锻炼和保护意识，注重学生实际能力的培养，通过探究性学习和合作学习，促进学生身心素质的全面提高，发展学生的个性，培养学生不怕困难、相互帮助、团结协作的优良品质及主动思维和创新精神。

二. 学情分析

本次课的主体是书院中学中学八年级四班的学生——对学生的实际情况，学校情况，场地器材加以分析：本班32人，上课时将学生分成4组，各组安排小组长负责，这个年龄段的学生活泼好动，思维活跃，想象力丰富，又比较自信，而他们的潜能需要老师来开发。怎样才能把学生的这种潜能充分挖掘出来呢？怎样才能把这堂课的内容上的灵活多变呢？又如何有限的课堂时间里提高学生的练习参与度？这对我来说是一个新的挑战。

三. 教材分析：

教学重点：行进间低手上篮的起动部分脚步动作

教学难点：学生理解行进间低手上篮动作要领，并能根据教师的要求完成既定动作

五. 教学目标：

通过平时对学生的观察和了解，根据本教材的结构和内容分析，结合学生的认知结构及其心理特征，我制定了以下的教学目标：

1、认知目标：通过学习行进间低手上篮，让学生初步了解行进间低手上篮的动作要领及动作的基本练习方法，掌握正确的低手上篮的脚步动作。

2、技能目标：通过学习行进间低手上篮动作要点，使90%以上的学生初步掌握该技术。

3、情感目标：培养学生善于观察，善于学习的能力，激发学习的欲望和自信心，培养学生在学习、比赛和练习过程中自主、合作、探究的能力，增强自尊、自信，培养学生与同伴

合作及友好相处的精神和遵守规则的优秀品质，提高社会适应能力。

六、教学过程

在这节课的教学过程中，我注重突出重点，条理清晰，紧凑合理。各项活动的安排也注重互动、交流，最大限度的调动学生参与课堂的积极性、主动性。第一板块：开始准备部分大约8—10分钟，利用“正反口令”队列练习和“听数找朋友”游戏兴趣引入并完成准备活动慢跑热身部分，目的调动学生情绪，集中学生注意力，然后再做自编篮球操，目的是让学生身体预热，充分活动身体各关节，预防运动损伤的发生，通过球操来提升学生身体兴奋性，球操中教授学生原地运球、行进间运球和一些拨球等球性练习，不仅提高课堂的教学气氛，为接下来的教学内容打下技术基础，以便进入下阶段的练习做好准备。

第二板块：是本次课的主要部分，本阶段主要用分组比赛法，分成四个小组（男女各两组）让学生在组长的带领分别在四个半场进行半场半场比赛，图示法、讲解法，启发引导学生尝试探究模仿体会行进间低手上篮动作，让学生知道行进间低手上篮的动作要领，让学生了解行进间低手上篮的动作要点，同时，让基础较好的学生体会如何帮助同伴完成动作做法，教师巡回辅导，学生以小组为单位练习、讨论、模仿、在观察中体验，并发现问题，并把做法告诉大家，教师总结讲解并示范动作法。

第三板块：本阶段主要发挥学生的主动性，团队精神，学生自主练习，巩固所学动作，教师告诉学生练习方法、保护与帮助的方法，要求二人合作完成。教师并巡回指导。

第四板块：实践运用。在日常行走或骑自行车时如遇到障碍物，如何运用所学前滚翻动作做到自我保护。教师设置自制障碍物，并示范。

第五版块：优秀学生表演（）动作。教师与学生共同评价。

第六版块：素质练习，（）。

第七版块：放松总结。运用拍手歌，让学生在优美动听的音乐中做放松练习。教师总结本节课的学习，并安排值日生送器材。师生道别。

七、教学方法

1、充分发挥了体育骨干的作用，教学中运用了“自主尝试、合作探究、交流、讲解示范、启发诱导、图示、纠正错误”、竞赛法等教学法。

2、为了体现学生学习的“自主性”和“探究性”，我还采取学生练习和设疑的教学方法，让学生带着问题真正的参与练习，而且在练习中得到认识体验和解决问题，并产生自觉练习的愿望。

八、场地器材：

篮球场两块，标志杆四根、录音机一部、挂图一张，篮球33个，并保持清洁卫生。

九、安全知识：练习中有安全保护意识，自我保护。

十、预计运动负荷：本课练习密度约控制在40%，平均心率为120次/分。

我的说课完毕，敬请指导，谢谢。

初中体育篮球课件篇三

1、通过讲解使学生正确认识自己的身体结构。

2、通过典型事例加深学生记忆，激发学生兴趣。

骨骼、关节的基本构造和功能；

骨骼、关节、肌肉如何相互协调完成运动过程。

人体骨骼、肌肉模型及挂图，多媒体课件

二、授课：[总结学生的讨论，教师结合多媒体讲解]

(1)、认识骨骼和关节 [投影出示全身骨骼图片]

提问学生人体骨骼由多少块构成?(激发学生的求知欲)

通过人体骨骼、肌肉模型简单介绍人体的骨骼。

介绍关节：球窝关节(肩关节)滑车关节(肘关节) 平面关节(脊椎)

自己动手并讨论：我们身上哪些是球窝关节、哪些是滑车关节、哪些是微动关节。

(2)、肌肉：[出示全身正反肌肉图片和肌肉类型图片]

肌肉分成三大类：骨骼肌(附着在骨骼上)

平滑肌(食道，胃壁)

心肌(心脏)具有律动性

重点讲解骨骼肌：人体是很很复杂的即使一个很简单的动作也要很多肌肉协调配合完成。因此在运动生理学中我们又将肌肉分成这样几类：原动肌(使骨骼产生运动的一块或一组肌肉)对抗肌(在同一动作中与原动肌起相反作用的一块肌肉或一组肌肉)固定肌(了解)

中和肌(了解)

用屈肘动作来具体讲解原动肌与对抗肌。当我们屈肘时，肱二头肌收缩，而肱三头肌舒张。他们正好是一对作用相反的肌肉组。所以，这时我们就将肱二头肌称为本动作的原动肌，而肱三头肌就称为对抗肌。

(3)骨骼、关节、肌肉和运动之间的关系[老师利用多媒体出示上臂结构解剖运动图]

自己动手并讨论：骨骼、关节、肌肉和运动的关系？

(4)小结：

a我们说心肌有律动性，假设心肌每分钟跳60次，我们算一下它一小时、一天、一年分别能跳动多少次？并说说它的重要性！

b踢足球时骨骼、关节、肌肉和运动的关系？

初中体育篮球课件篇四

各位领导，同仁您们好：

我今天说课的内容是九年制义务教育课程标准实验教科书《体育与健康》二年级教材。正面双手垫球。

本课设计的指导思想：

排球运动是《体育与健康》教学内容不可缺少的组成部分，是学生非常喜爱的学习内容之一。通过排球基本理论知识和基本技术的学习，了解排球运动的文化，懂得排球运动的特点，掌握简单的排球技术原理。逐步提高基本技术的动作质量和综合运用所学各项基本技术的能力，使学生都能体验到

排球运动的乐趣和价值，不断提高排球运动技术和参与比赛的能力。本课以体现课程改革新思想，转变教育方法和观念，发展学生身体素质和快乐体育为重点，以学生的兴趣爱好为切入点，以团结友爱，积极拼搏为德育渗透点，使学生养成良好的锻炼习惯，为学生终身体育打下坚实的基础。同时发展学生速度、灵敏、耐力、柔韧等身体素质；对于提高身体机能，培养勇于竞争，顽强拼搏，积极进取团结合作等精神。

一、教学内容：

排球运动是通过发、垫、传、扣、拦等动作组成的。是在快速、激烈的情况下通过接发球、二传、扣球来完成的一项综合性的体育运动，具有集体性、竞争性强、趣味性浓等特点。通过排球运动，可以发展学生跑、跳等基本活动能力，提高灵敏、速度、力量、耐力等身体素质和动作的准确性、协调性，增加内脏器官的功能。同时还能培养学生勇敢顽强、机智、果断、胜不骄、败不馁等优良品质和团结一致、密切配合的集体主义精神。是一项有很高锻炼价值的运动项目。

本课教学内容是排球运动的垫球技术，垫球技术是排球运动中最主要的基本技术，是接发球和防守的最常用的主要技术。起着组织全队相互配合的重要桥梁作用，垫球技术好坏直接影响到集体力量的发挥和战术配合的质量。

二、学情分析：

本次课的授课班级为初中二年级学生，共有40人，学生来自各个不同地方。运动技能有差异，个别学生学习能力较强，有一定的基础，但大多数学生掌握技术较差，所以本课结合了挂图教学讲解示范，让学生在直观有了一个感性的认识。采用启发、模仿、创新、竞赛等教学方法，以及各种新颖的练习方法。循序渐进、层层深入、层层剖析，充分挖掘每个学生的潜在能力，充分发挥学生的主体作用，更好地促进学

生努力达到教学目标。

三、教学目标：

以“终身体育”和“快乐体育”为指导思想。注重培养学生的终身锻炼的意识，使学生在快乐中掌握锻炼的手段，参加体育锻炼，增强身心健康。

1. 认识目标：通过排球垫球的练习，激发学生对体育的兴趣，培养学生积极参加体育活动的态度和行为。
2. 技能目标：使学生基本掌握垫球技术，发展学生的灵敏性和协调能力。使85%以上的学生能学会排球垫球技术的基本动作。能自主学习与锻炼，提高和他人合作的能力。
3. 情感目标：认真练习，通过游戏培养学生勇敢、机智、果断、胜不骄、败不馁的优良品质和团结一致、密切配合的集体主义精神。

四、教学重点与难点：

分析垫球的动作结构，把垫球技术分为：姿势、击球点、身体与手臂的协调动作几个环节。要想把球垫好、准确，关键是姿势和击球点，所以教材的重点：正确的击球点和正面垫球的姿势。难点：身体与手臂的协调动作。

五、教法与学法：

教学是教师传授知识与学生学习知识的互动过程。课的教法与学法应根据学情和教材的特点制定，本课的教法与学法主要以下几种：

教法：1. 启发教学法：通过启发让学生更好的了解排球的基本知识，激发学生的学习兴趣。2. 分解法：让学生从简到难

的学习，使学生更容易掌握技术。3. 游戏法：通过游戏活跃课堂气氛，巩固技术，培养学生的协作能力和集体主义精神。

学法：1. 尝试法：发展学生创造能力，充分体现学生的主体性。2. 展示法：通过展示有利于学生进行创造性的学习。3. 游戏法：提高学生的兴趣，活跃课堂气氛，巩固技术。4. 评价法：通过评价发展问题，解决问题，进一步启发学生的学习兴趣。

六、教学过程：

（一）准备部分（10'）1. 课堂常规

2. 本课的教学内容、目标及要求。 3. 队列的变换练习

4. 球操。为了使学生精神振奋，达到热身的效果，安排了球操提高学生的兴趣，同时培养学生的情趣。

（二）基本部分（30'）1. 自主学与练（5'）：

让学生自由发挥练习垫球。目的是让学生发挥自己所认识、所了解的垫球技术和练习方法。2. 学习和发展（20'）

（1）展示挂图：通过观看挂图和讲解使学生认识排球运动和学习排球的重要性，让学生有了一个感性的认识，建立良好的动作概念。

（2）徒手练习：原地散点撒开，徒手做垫球动作姿势。看教师的示范动作模仿练习，同时教师发现问题及时解决问题，特别是垫球的姿势、手型正确，使学生的理性认识转化为动作。（3）自由组合，自由练习：

a□垫固定球：是让学生体会全身协调用力和正确的击球位置。

加深学生对垫球技术的理解□b□一抛一垫：相距3—4米一人抛

球，另一人垫球。要求抛球由到位向不到位变化，垫球由近向远变化。此练习是让学生体会垫球动作的插和蹬送动作。

c□对垫：距离3—4米连续对垫球。要求学生随时要做好垫球前的准备姿势，并快速起动和移动，保持好合理的位置进行垫球。先可以是练习原地对垫球，再练习移动的对垫□d□自垫：一人一球连续向上方垫球。这一练习是让学生不断的提高控制球的能力，保持好人与球的位置关系。同时给学生一定的时间自主创新，提高学生的学习兴趣，进一步提高控制球和支配球的能力。

e□自我展示：给学生一定的空间和时间让学生展示一下自己的练习成果，充分体现学生主动参与和自主学习的要义，提高学生的学习兴趣。（4）合作发挥（5'）游戏：接力比赛规则：分为四组进行比赛，每组一球。双手平举把球放在腕关节以上10厘米处，不能夹球，快速跑到指定地后原地垫球三次后再跑回队伍把球交给下一位同学。最先完成的为胜。目的是根据本课的内容安排这个游戏，再次巩固垫球技术。同时也培养学生的协作配合，团结合作能力。

（三）结束部分（5'）

七、场地器材：

本校的体育设施比较齐全，基本上可以做到人手一球，需要器材：排球41个，挂图1付，录音机一台，磁带一盒。

八、预计课的效果：

预计课的教学目标基本实现，85%以上的学生能学会排球垫球技术的基本动作。预计课的平均心率110—120次/分。练习密度35—40%。

初中体育篮球课件篇五

教学内容：

1. • 游戏圆圈运球

2. 蛙跳

教学目标：

技能目标：

1、在练习中学会基本队伍的站位。

2、通过圆圈运球游戏，培养学生运球和控制球的能力。

3、掌握蛙跳技术，发展腿部力量，增强弹跳力。

情感目标：

1、在游戏中发挥学生的团结合作的能力。

2、培养学生遵守课堂纪律，明确个人和集体的关系。

参入目标：

培养学生在活动中积极参入的热情。

教学教具： 篮球

教学过程：

一、准备部分：

1 • 开课式。

2· 队列练习，向左(右)转、走。

3· 准备活动：慢跑两圈。

二、基本部分：

(一) 游戏，圆圈运球

1、方法：参加游戏的分成人数相等的几组，每组站成一个圆圈，左右间隔约两米，其中一人手持小篮球。游戏开始，各组持球人运球依次绕过本组每个人，到原来位置并将球传给右边的第一个人。右边的第一个人接传球后，再按同样的方法运球。各组依次进行，先做完的组为胜。

2、规则

(1)、. 运球时必须依次绕行，不得碰撞他人。

(2)、运球时不得持球跑或双手同时拍球，运球失误，必须捡回在失误地点重新运球。

3、注意事项：0在场地上画2—4个直径8—10米的圆圈，”生分成2—4组，每组一个小篮球，听教师口令统一练习。0按规则和要求进行运球。

(二) 定点投篮

1、动作方法：

两脚前后或左右开立，站在罚球线上，双眼瞄准篮圈。膝关节微屈，五指自然分开，指根以上持球。

2、动作要点：持球正确，上下肢协调用力，伸臂、抬肘、手腕、拨指柔和有力。

3、教师讲解、示范原地单手肩上投篮动作及注意点

4、练习方法:先集体练巧，后分组练巧。

三、结束部分:

1• 小结、讲评。

2. 下课。（师生再见）