

一年级教研活动内容 一年级语文教研活动计划(精选6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

一年级教研活动内容篇一

新的学期开始了，为了更好地完成本学期的教研工作，现制定本学期小学语文教研工作计划：

一、

指导思想

本学期，清河区小学语文教研工作继续以2011版课程标准为指导思想，充分发挥小学语文教研员在我区小学语文教学中的指导和服务职能，将“三段一思”教学模式与“先学后教”的教学方法完美结合，以提高我区小学语文教师教学质量，实现课堂教学高效性，促进学生学习的积极性和主动性。

二、

主要工作

1、深入基层听、评课

本学期，继续按照学校的要求和基层教师的需求深入基层对

教师进行了有针对性的指导，以提高了指导效果。总的来说指导工作重点还是在“三段一思”教学模式的“我来学”阶段如何采用“先学后教”的教学方法，最大效率的提高学生学习的主动性，实现课堂高效性上。

本学期计划听课40节，本学科数量占全听课节数的2 / 3。

2、组织了一次有实效性的小范围的教研活动

计划期教研活动，在开学伊始，对承担三年级部编版教材教学的教师进行一次教材培训，培训将从教材的框架结构、具体教学建议、强化十个意识三个角度来培训，使教师们对教材有充分的了解，在教学中能做到突出重点、强化难点，按照教材的要求很好的完成教学任务。

3、做好命题工作

本学期期中，期末两次命题，我还是按照本学科的课程标准、新教材编写理念和我校的统一命题要求，按时保质的完成的。尽量做到适合各层次学生能力水平，既考察学生的能力，又考察学生对基础知识的掌握情况。

4、做好典型教师的培训工作。

本学期深入基层学校听评课的过程中，根据教师的教学情况发掘新典型，制定一个合理而恰当的培训计划，然后按照计划深入她们的课堂指导教学，然后为他们创造和提供了展示的平台。尽快使他们成长为我区小语教学的骨干力量。

5、随时配合上级行政部门和市教育学院完成一些临时性的教研工作。

以上便是我在本学期的主要工作计划，工作中我还要根据工作的实际情况适当的调整和完善，尽力圆满完成本学期的教

研工作！

一年级教研活动计划内容篇二

一、家访目标：

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

6、向家长汇报学生在校情况，便于家长能有的放矢地采取教育措施。

7、增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的理解，增强育人意识、责任意识，共促教育和谐发展。

二、家访途径：

以实地登门家访为主要形式。

三、活动要求

家访要面向全体学生，特别是突出重点，做到“六回访”

（即生活有特殊困难的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守儿童家庭（单亲家庭），思想、学业上有重大变化的学生家庭，进城务工子女家庭，随班就读残疾学生家庭，在此次实地走访的基础上，建立跟踪回访制度）；要落实家访内容，做到“七必进”（即教育的政策措施进家庭，学校办学思想进家庭，贫困生资助方案进家庭，学困生转化措施进家庭，

家庭教育指导进家庭，心理生理健康辅导进家庭，教师个性化关爱进家庭。)；要讲求实效，做到“八知道”(学生知道教师家访的目的和意义，家长知道学生在校学习表现情况，家长知道学生的任课教师情况，家长知道学校教育改革的举措，教师知道学生的家庭情况成长环境，教师知道家长对孩子的希望和期盼，学校知道学生的特殊现状，学校知道家访收集的家长意见和建议。)；要遵守纪律，做到“十不准”(不准要求家长安排车辆接送，不准借家访名义向家长提出任何私人要求，不准收受家长馈赠的钱、物，不准接受家长的吃请和报销开支，不准参与家长组织的娱乐消费活动，不准利用知悉或者掌握的招考等教育信息向家长谋取利益或以家访名义进行有偿家教，不准在家访中与学生家长发生矛盾，不准在家访中参与违法违纪的行为活动，不准借家访名义宣传封建迷信思想和散布有违背党和国家政策的言论。

四、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

五、时间(日程)安排：

- 1、本学期开学到放假(必要是假期也可以)走访本班的学生。
- 2、不定时定形地进行“六回访”。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的

要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。

为了真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我们要搞好家访的工作，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我进行家访的计划如下：

一、统一思想，明确家访的主要任务

（一）了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

（二）向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

（三）与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

（四）向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、通过切实开展工作，家访成果显著

（一）通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

（二）通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

《一年级家访活动计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

一年级教研活动计划内容篇三

本班共有45人，男生28人，女生17人。大多数学生在学习方面还不能做到上课专心听讲，积极思考，先举手后发言。还有一部分学生非常调皮，不能够按时、独立、认真地完成作业。有十几个学生的识字量很大，但有部分学生没几个字认识。针对学生的实际情况设计一系列的活动，培养孩子的读写习惯。

二、活动目的

- 1、设计符合孩子心理及孩子能力的活动，培养孩子良好的读写习惯。
- 2、培养学生积累语言和在语文实践中综合运用语言的能力。
- 3、通过阅读，丰富学生的知识，开阔视野，增加文化底蕴，培养独立阅读能力。
- 4、引导学生进行综合性、研究性学习，培养探究的意识和语文综合能力。
- 5、倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的能力。
- 6、让学生受到科学思维方法的训练，锻炼观察、记忆、想象、思维的能力。

7、加强口语，促进学生交际能力，规范语言。

8、走出课堂，深入社会，与社会接触，开阔视野。

三、读书活动措施：

1、要求每个学生每天坚持看半小时的看课外书和背一首诗，体验读书的快乐。

2、让学生充分利用早晨、中午的时间进行阅读，保证学生每天在校至少有半个小时的阅读时间。

3、让学生每天晚上安排半小时的阅读，双休日、节假日更不要忘了读书，使读书成为一种习惯，一种乐趣。课外时间，学生每月至少阅读1-2本书。

4、保证学生每周有一节课的时间进行教师指导性阅读，教师做好导读工作，教会学生基本的阅读方法。

5、利用每节课的前三分钟时间，让学生背诵古诗或背诵十个词、两个句、一段话。利用班队活动，举办“好书推荐”、“名人名言”、“我最喜欢的……”、“诗歌朗诵”等活动，向同学介绍自己看过的好书、新书，交流彼此在读书活动中的体会。在班级的图书角建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”活动。每周抽出一节课开展读书交流以此激励孩子的读书兴趣。

6、评比活动

(1)完成老师布置的读书或背书任务的，奖励一张激励卡；

(2)自己在家读的书每月完成2本以上的(需有家长的签字)，奖励一张激励卡；

(3)在读书交流会上有出色的表现的，奖励两张激励卡；

四、总体活动安排：

周次、活动内容

4课外识字我最棒

6古诗背诵赛

7我和秋天有个约会(结合秋游活动展开)

8我最喜欢的……(好书推荐)

9寻找生活中的汉字

10名人名言背诵

13好句背诵与交流

16交流读书收获

五、推荐书目：《中国寓言故事》、《猜猜我有多爱你》、《鳄鱼怕怕》、《莎娜的红毛衣》、《大风》、《点》、《我是霸王龙》、《你是特别的，你是最好的》、《我不困，我不想睡觉》、《失落的角》、《小熊的哈欠》、《我的友情要出租》等。

一年级教研活动计划内容篇四

一、识字与写字：

1. 喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。
2. 认识常用汉字1600——1800个，其中800——1000个会写。
3. 掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则用

硬笔写字，注意间架结构，初步感受汉字的形体美。

4. 养成正确的写定姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

5. 学会汉语拼音。能读准字母、韵母、声调和整体认读章节，能准确地拼读章节，正确书写字母。认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。

6. 能借助汉语拼音认读汉字。能用音序和部首检字法查字典，学习独立识字。

二、阅读：

1. 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2. 学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

3. 学习默读，做到不出声，不指读。

4. 借助读物中的图画阅读。

5. 结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。

6. 阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

7. 阅读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

8. 认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中，体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

10. 喜欢图书，爱护图书。

三、写话：

1. 对写话有兴趣，写自己想说的话，写想象中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。
2. 在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。
3. 根据表达的需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。

四、口语交际：

1. 学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。
2. 能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。
3. 听故事，看音像作品，能复述大意和精彩情节。
4. 能较完整地讲述小故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻。
5. 与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。
6. 有表达的自信心。积极参与讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

五、综合学习：

1. 对周围事物有好奇心，能就感兴趣的内容提出问题，结合课内外阅读，共同讨论。
2. 结合语文学习，观察大自然，用口头或图文等方式表达自己的观察所得。
3. 热心参加校园、社区活动，结合活动，用口头或图文等方

式表达自己的见闻和想法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

一年级教研活动计划内容篇五

二、活动目的

- 1、设计符合孩子心理及孩子能力的活动，培养孩子良好的读写习惯。
- 2、培养学生积累语言和在语文实践中综合运用语言的能力。
- 3、通过阅读，丰富学生的知识，开阔视野，增加文化底蕴，培养独立阅读能力。
- 4、引导学生进行综合性、研究性学习，培养探究的意识和语文综合能力。
- 5、倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的能力。
- 6、让学生受到科学思维方法的训练，锻炼观察、记忆、想象、

思维的能力。

7、通过看图说话培养学生观察力和想象能力,训练学生思维。

能抓住事物特点讲清事情过程,训练学生口头表达能力。

8、走出课堂,深入社会,与社会接触,开阔视野。

三、具体措施

一创设情境,激发兴趣。兴趣是最好的老师,是一切学习活动的动力。只有让学生在情绪高涨,不断要求积极向上,而且想把自己独特的想法表现出来,想要亲自尝试,想要学会或者是弄清某件事的时候,才会使学生学习得起劲,从而学到的知识或技能才深刻,才牢固。老师在语文活动课教学中应充分发挥学生学习的积极性,主动性,促进学生主动学习。

二重实践,贴近生活。根据新课程标准,开展语文活动课就是为了培养学生的综合实践的能力。在重实践的基础上,开展一些与学生生活贴近的活动内容,让学生易学易掌握。语文活动课要充分让学生参与其中,为学生掌握、运用语言创造实践机会,让学生在听、说、读、写、书的实践活动中亲自去“做”,在“做”中学习、运用语言,可见在小学低年级语文教学中开展一些贴近生活的语文活动是多么的必要。

三拓资源,丰富多彩。我们农村学校的语文活动课的资源是非常丰富的,只要用心去挖掘,就有取之不尽的活动内容。根据低年级儿童知识水平低,兴趣持续的时间较短这一特点,我在编制每一课时的语文活动课的教学内容时,都将科技、艺术、学科知识融为一体,使学生的各种能力培养相互渗透,有机结合。

一年级教研活动计划内容篇六

书是知识的结晶，书是智慧的钥匙。为了营造健康文明的校园文化氛围，打造“书香校园”工程，加强校园文化建设，扎实推进素质教育，我校开展了读书活动。我班积极响应，拟开展“我读书、我快乐”的读书活动，通过读书活动，为同学们打开知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐，我成长。

一年级学生由于年龄小，刚入学，识字量极少，独立阅读相当困难，因此读书兴趣较差，鉴于此种情况，特制定本学期班级读书计划。

- 1、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
- 2、通过活动，营造良好的读书氛围，让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，激发学生的阅读兴趣，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。
- 3、营造亲子共同学习的氛围，让学生在活动中体验到读书给自己带来的乐趣。

读书快乐，快乐读书。

- 1、创设氛围，故事引入，使学生想读、爱读。

一年级学生对故事非常感兴趣，经常给他们讲一些故事，告诉学生这些故事在某书中，激起学生读书的欲望，使学生不仅想读书、而且渐渐爱读书。

- 2、适当推荐书目，让学生学会读书。

每学期必读本书，选读本书，背10首古诗。

必读书目：《一年级课外拓展阅读》或《一年级的小豌豆》或《一年级的小蜜瓜》。。

选读书目：《小猪唏哩呼噜》、《成语故事》、《安徒生童话》、《十万个为什么》(可以是自家里有的书)。

必背古诗：《小学生必背古诗词70首》前10首。

第一阶段：活动策划。

- 1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
- 2、调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，建立图书借阅管理制度，在班中营造一种良好的读书氛围。
- 3、在班级读书版块中设立“阅读小博士”“阅读小硕士”“阅读小学士”专栏。
- 4、学生自己从家里带书阅读，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。

第二阶段：组织实施。

- 1、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。
- 2、老师和学生一起共读一本书，读后谈谈读书心得。
- 3、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境，培养学生读书的兴趣。

4、开展“书香之家”的评比活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。

5、开展“班级故事会”。利用班队课，积极开展读书，讲故事活动。并且举行选拔赛，评选五名口语表达能力较强的同学为“故事大王”。

第三阶段：总结表彰。

1、每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”，加星奖励。

2、对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出“读书小明星”。

3、定期进行评比，凡是坚持读书并作好记载的孩子都有可能得到的奖励。

4、争创学校“书香班级”荣誉称号。

5、根据家长“亲子阅读记录”和读书情况，参加学校“书香家庭”评选。

读书是一个积累的过程，也是一项长期的工程，一年级最主要的是让其有一个好的习惯，每天能快乐地读书，能体验到读书的快乐，为孩子一生的幸福奠定基础。