

2023年六年级辅导班培训计划(通用9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

六年级辅导班培训计划篇一

本班共有学生20名，其中男24名，女生26名。学生来源附近村庄，素质不一，基础参差不齐。多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品德。根据班里同学不同情况，特拟定了以下小学六年级班级工作计划范文。

学生思想状况：学生积极要求上进，思想活跃，关心国家大事和社会热点问题，并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平参差不齐，还有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、结邦交派、扰乱班级的正常学习生活秩序。

学生学习状况：班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

生理心理方面：学生生理发育基本平衡，身高、体重、胸围等基本合理，近视率较低，多数学生身体素质较好，在校运动会上屡屡夺魁。

一、指导思想

全面贯彻落实市教委的《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作计划》，全面贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期德育工作的特点、途径、规律，构建新时期德育工作管理模式，努力提高德育工作的主动性、创新性、针对性和实效性。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，为上一级学校送一个合格的小毕业生。

二、具体工作目标

进一步强化做人，成长教育，课内打基础，教授给学生更多的知识；课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生学会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

三、重点工作：

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定以下班级工作计划：

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；

- 2、在学生中培养竞争意识，有 " 你追我赶 " 的比学风格；
- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。
- 7、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

四、工作措施

（一）抓好思想教育，强化德育工作。

- 1、班队会为先导，品德课讲解为基础。
- 2、抓住养成教育，讲规范礼仪。
- 3、开展丰富多彩的少先队活动。

（二）深入改革，提高教学质量。

（三）加强体育卫生工作计划，提高学生身体素质。

- 1、积极参加学校体育卫生活动。
- 2、坚持上好两操，两课，两活动。
- 3、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。
- 4、完善卫生检查评比。

五、具体安排

九月

- 1、新学期新打算主题班会
- 2、教师节对学生进行尊师教育
- 3、班级干部竞聘选举
- 4、对学生进行常规教育
- 5、开展争创文明班级动员、计划系列活动
- 6、电话家访
- 7计算题竞赛
- 8启起动记忆训练工程
- 9启动日记马拉松工程
- 10查字典比赛
- 11起动心理素质训练工程
- 12班干部培养工作计划

十月

- 1、对学生进行爱国主义教育
- 2、重阳节对学生进行尊老教育
- 3、班级优秀日记选评
- 4、开展“感恩、生命、荣辱”为主题班队会
- 5、开展三类学生座谈会

6班级干部考核评比

7演讲比赛

8词语积累比赛（成语）

9古诗积累对抗赛

十一

1、开展我为班级做贡献主题活动

2、开展群雁齐飞主题活动

3、开展班级作业评比活动

4、开展动手操作技能准备工作

5、开展学生结对子活动

6、组织部分学生家长进行家教经验交流

十二

1、组织做好演讲、故事比赛准备工作

2、总结学生结对子活动

3、期末复习动员会

4、中下生座谈会

5、复习方法讲座

一月：放假

六年级辅导班培训计划篇二

一、基本情况

本学期本班共有学生43人，其中男生21人，女生22人。其中从外地转来2人。五年二期期末考试成绩较差。学生留守子女较多。隔代教育问题突出。有一大部分学生厌学。六年级是小学阶段最后一年。要想顺利完成小学阶段的学习任务，为高一级学校输送合格人才。时间短，任务重。本学期必须加大管理力度，狠抓学生的德育和智育。为学生进入高一级学校打下坚实的基础。

二、指导思想

努力贯彻党的教育方针，坚持科学发展观。全面实施《小学生守则》。坚定不移旗帜鲜明地教育学生树立远大的革命理想。培养学生的自我管理能力和自我教育能力。加强班级日常行为规范管理，狠抓素质教育，全面提高教育教学质量。

三、任务与措施

六年一期是小学阶段重要的一期。为了更好的完成以上目标，本期拟准备采取如下措施。

- 1、狠抓素质教育，尽最大努力提高教学质量。在五年级的基础上，争取有更大提高。本期合格率要达到90%。
- 2、激励尖子生的带头作用，适当对尖子生加餐，让他们学得更主动、更好。在班上起排头兵的作用。带动全班共同提高。
- 3、积极开展班级各项活动。
- 4、本学期拟召开两次主题班会，一次演讲比赛，两次讲故事比赛。

四、工作安排

9月：

- 1、学生入学、寄宿生入校。开餐编席、编排座位。
- 2、选好班委干部，召开班委干部会议。进行一次安全教育。

10月：

- 1、召开“我爱祖国”的主题班会。
- 2、开展学习竞赛活动，检查听课笔记。
- 3、对学生进行理想和前途教育，树立正确的人生观。
- 4、再进行一次安全教育。

11月：

- 1、组织学生认真学习各门功课，迎接中考。
- 2、公布中考成绩，总结上半期的思想学习情况，制订下半期的'学习计划。
- 3、举行一次讲故事比赛。
- 4、开展家访活动，与学生家庭密切配合，转变特殊学生的不良思想和行为。

12月：

- 1、加强思想道德教育，提高学生识别假恶丑的能力。
- 2、整顿班风学风，培养学生独立解决问题的能力。

- 3、召开班委干部会议，总结前半期学习思想情况。
- 4、举行一次讲故事比赛。

1月：

- 1、检查听课笔记、作业。
- 2、全面复习迎接期末考试。
- 3、召开一次班会，做学习的主人翁。
- 4、进行一次安全教育。
- 5、打评语，组织期末考试。

五、具体措施：

- 1、营造积极向上的班级氛围。
- 2、举办丰富多彩的班级活动。
- 3、指导培养学生干部，学会自己管理自己。
- 4、加强常规检查评比。
- 5、针对特殊学生，开展特殊教育。

六年级辅导班培训计划篇三

进入六年级以来班级学生处在生理心理的特殊时期，班主任应该努力做好班级工作。下面是计划网小编整理的小学六年级下学期班级工作计划，希望对大家有所帮助！

一、预期班风：

团结、文明、诚实、上进

二、学生情况分析：

六年级(1)班共有38名学生。随着年龄的增长，越来越多地出现心理问题，为班级管理工作带来了很大的难度。但学生又多聪明伶俐，多才多艺，是我校整体综合素质较好的班级。

三、实施性教育方式：

集体教育与个性教育的统一

四、采取的措施：

1、重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。充分利用班会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的'学习和生活习惯。

2、重视德育工作

合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用植树节、母亲节、父亲节和五一节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、重视卫生工作

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，早操勤做。

(2)班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

4、培养班级干部

召开会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

5、加强后进生管理

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

6、及时了解学情

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

7、家教结合

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

8、重视关怀教育

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

9、抓好少先队工作

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

10、重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

这学期，我将会以朋友的身份和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱学生，尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评，指正。

六年级辅导班培训计划篇四

一、班级概况分析：本学期班中共有学生40名，其中男23名，女生17名。学生来自柳坪乡的附近村组，素质不一，基础参差不齐。多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。在过去的一个学期中表现较满意。

二、学生思想状况：通过一学期的班主任工作，使我清楚地认识到，本班大多数学生积极要求上进，思想活跃，关心班集体，有集体主义观念。并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平还是参差不齐的，还是有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、扰乱班级的正常学习生活秩序。急需在本学期初作为重点去抓。

三、学生学习状况：班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，通过上一学期的努力，如今全班学习态度还比较端正。但是经过开学这三天的观察，再次发现，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的同学积极上进，有个别同学好像对自己已经失去了信心，存在消极思想。

四、工作思路：全面贯彻落实上级工作会议精神，认真贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期班主任工作的特点、途径、规律，构建新时期班主任工作管理模式，努力提高班主任工作的主动性、创新性、针对性和实效性。本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，为乡中心学校初中部送去一个个合格的小学毕业生。

五、具体工作：进一步强化做人，成长教育。争取在课内打基础，教授给学生更多的知识。在课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生学会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

六、重点工作：为了能够继续树立先进班集体的班级形象，将继续培养具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，努力把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

特制定班级重点工作计划：

- 1、首先以民主评选形式组建新的班委会成员。
- 2、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约。
- 3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。
- 4、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间。
- 5、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好待进生。所以，转化待进生特别是强化优秀生，争取考入疆内初中班的工作显得异常重要。是所有工作的重中之重。
- 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。本学期将要求班委干部学会发现同学们的思想上的变化，并且协助班主任去完成对待进生的帮辅工作。

七、工作措施：

(一)抓好思想教育，强化德育工作。

- 1、班队会为先导，品德课讲解为基础。
- 2、抓住养成教育，讲规范礼仪。
- 3、开展丰富多彩的班级活动。

(二)加强体卫工作，提高学生身体素质。

- 1、积极参加学校体育卫生活动。
- 2、坚持抓好第二课堂活动。
- 3、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。
- 4、完善卫生检查评比。

六年级辅导班培训计划篇五

导语：如何做好小学六年级班级一周工作呢？下面是随笔网小编整理的《小学六年级班级工作一周随笔》，欢迎阅读。

小学六年级班级工作一周随笔【第一篇】：

常言道：“欲晓之以理，须先动人以情”。这句话道出了情感与教育的关系。这句话让我感受很深。班主任只有对学生倾注真诚的师爱，学生才会“亲其师而信其道”，自觉愉快地接受教师的教诲，接受老师传授的知识，在这种孕育情感的氛围中取得进步，体验收获，体验快乐。

一、学生帮我反思

著名教育家魏书生说：“抽打自己的鞭子要掌握在自己手里，即所谓高悬鞭策自警”。其实我在做班主任时内心经常会受到学生的挑战，曾经有失去自控的时候，也有过发火发怒，变得暴躁的时候。现在回想起来，这样做不仅对工作有损无益，有损于一个教育工作者的形象，而且还会加深老师和同学之间的误会和代沟。我陷入了沉思中，开始反思自己的言行，特别是对待个别行为偏差生，更是好用贯有的思维定势来判断和处理问题。

发生在严骏同学身上的事情就是一个例子。一天中午休息时间，严骏与一位同学发生肢体冲突，得知消息，我迅速赶

到教室，不分青红皂白地批评严峻：你平时学习不认真，上课说小话，现在发展到打架。他还想争辩什么，我很武断地打断他说：“还要狡辩？你总是班级的麻烦制造者，先到办公室再说”。

我陷入了沉思，最后我决定在全班同学面前向严峻道歉，并且表扬了他。同学们的掌声让我感动，他们帮我反思，促我进步。作为教师应该做一个有错就改的快乐思想者，从学生中感悟自己的得失，要用发展的眼光看待学生，要用心去发现他们特别是行为偏差学生的点滴进步，抓住有效的教育机会，教育他们不断进步。自己遇事也要冷静，真是应验了“急事缓办，缓事急办”这句话啊！

二、走进学生心灵

俗话说，一把钥匙开一把锁。班级的每个学生都有不同的个性，对每个学生要采取不同的教育方法，特别是一些性格内向的学生。张磊同学成绩不错，就是性格太内心，不爱说话，与同学交流少，在班里显得很孤单；在老师面前也是有上句没下句的，我几次都想主动找他解决问题，但一直都没有遇到好的机会。一次，我们班的同学在食堂包馄饨聚餐，我把学生分成四组，分组包，分组煮，分组吃。

轮到张磊盛馄饨时，由于食堂地面湿滑，汤水洒出烫了手，结果气得他把馄饨全部倒掉扬长而去，学生告诉我后，让我觉得有点不可思议，怎么会这样呢？我意识到他不仅性格内向，而且偏激，容易出现更为严重的事故，再联想到媒体介绍的一些案例，感到有些害怕。我赶紧把他找到办公室，让他坐下，漫漫说出当时的具体情况以及可能出现的不良后果，讲得我嘴巴都快干了，最后，他终于表态说：“我以后会多和同学交流的，遇事也会冷静的”。

但我仍不放心，以后再出现偏激的事怎么办呢？一定要一劳永逸地解决他的问题。我除了注意观察他，抽空和他谈心外，

还让班级几个比较开朗的同学成立帮教小组，带他多参加一些集体活动，如果他遇到难事，帮教小组的同学会帮他出谋划策，帮他解决问题。渐渐地他变得乐意和班级同学交往了，有事也愿意和我交流了，人也变得乐观了许多。在一次家长会上，他的母亲提到他的变化时，对我表示非常感谢。一天，我在办公桌上发现他的一张留条，上面写到：“谢谢您，我的老师！”看完后，我欣慰地笑了。

班级工作千头万绪，但班主任老师只要用“爱”这根针就能把它们串起。教育学生，只有走进学生的心灵，了解他们，理解他们并给予他们更多的爱心，和学生成为知心朋友，就能达到“亲其师而信其道”的目的，就会收获更多的成功和喜悦。

小学六年级班级工作一周随笔【第二篇】：

作为一名班主任不仅要抓好自身的教学工作，更要肩负起班级的管理和学生的教育工作。

社会、家庭把一个个天真活泼，充满朝气的孩子送到学校，交给我们老师，这是对我们当教师的多大信任啊，那么我们就应该懂得如何去爱我们的教育事业，乃至于爱我们眼前的每一位学生。有了对教育事业的爱，有了对班级、对学生的爱，才能凭着认真负责的工作态度，深入、细致地开展工作，用恰当、灵活的工作方法教育好、培养好学生，尤其是后进生。

工作中，我虚心向他人学习，努力积累教育教学经验。经常阅读教育教学杂志报刊，学习《新课标》，积极参加校本培训，认真备课，教法力求灵活有实效，让学生自主性地参与学习，培养他们创新意识、探究精神。在上好课的同时，细致地批阅作业，并帮助学生及时订正。课外对学习有困难的学生进行辅导。

让学生学好文化课的同时，我努力培养学生能力，想方设法让学生积极主动地参与到班级的管理与建设中。与学生合作是班主任工作的重点。《新课程标准》明确指出“教师是一个决策者，而不再是一个执行者。”对于班级管理，我们不能“一手包办”，也不能“放任自流”，而应建立以学生为主体、全员参与，以教师为主导、协助管理的合作关系，建立一套自律的班级管理模模式。通过民主、自主的竞选后，在班干部上岗前，要作好岗前培训，使他们明确自己的职责和工作范围，以及要达到的目的（或效果）。学生在工作中总会表现出稚嫩的一面，需要老师去指导、去组织。因此，在班干部日常管理中，对出现的问题要及时处理解决。同时，通过每周的班会和其它渠道，对班级现状了如指掌，做到活而不乱、严而有度，并根据实际情况做出下一步决策。

柏拉图说：“教育者的品质为教育成功的因素。”身教重于言教。我努力从小事抓起，让学生养成良好的行为习惯。高年级儿童缺少自主意识，教室里有时粉笔掉地上或地上出现果壳纸屑，很多学生都不会自觉地去捡，于是我就以身示范，自己捡、自己扫。学生看到后，纷纷跑来帮忙，我就趁机表扬、引导，让他们意识到维持环境的洁净是大家的责任，是大家的光荣。以后，学生都能很自觉地保持教室的洁净。

班主任的工作是琐碎的，却更需要耐心和细心。我热爱每一位学生，他们和我是平等的，我尊重他们，也努力地去了解他们。平常课前课后，尽量到学生当中去，和他们聊天，听学生反映，观察学生的精神状态和情绪变化。谁进步了，给予表扬和勉励；谁退步了，给予点醒和鞭策；谁生病了，给予关心和爱护；谁有困难，给予帮助和安慰。让学生亲近自己，使自己成为他们的朋友。在工作中，我发现与学生交谈，特别是进行思想教育时，需要把握学生心理，运用一定的谈话技巧。这一点受自身年龄、教学经验影响，我还稍嫌稚嫩。因此，我正潜心研读相关的心理学和教育教学资料，学习他人宝贵经验，努力使自己做得更好。

孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。红则愈红，黑则愈黑。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水……这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步。

小学六年级班级工作一周随笔【第三篇】：

今天是孩子们来领取初中录取通知书的日子。

昨天下午的时候，接到学校打来的电话，说今天录取通知书就要到了。其实，这几天不断地有家长给我打电话询问这件事，随着高中的开学，随着小学生的报到，我们这批该升入初中的孩子也都有些着急了。虽然在当初给孩子们说过在八月份二十号左右，到时候会给孩子们发短信的。可是这几天他们再也等不急了，我不断地在我们班的qq群上给孩子们说等待，给家长发校迅通说耐心。好了，现在终于有了准信了，今天，孩子们终于领到了他们的通知书了。因为上午还有一部分学校的通知书没有到，所以就定在下午让孩子们来学校领取。为了保险起见，让孩子们下午四点到校领。

没想到十二点的时候，伟涛的妈妈就打来电话：“王老师，我现在去学校行不行？”同样作为一个小升初的家长，我完全可以理解家长们的心情，因为这一段时间我也盼望着学校给我打电话，我也在每一次看报纸的时候注意这一消息的发布。下午三点，我来到学校，有一些家长已经在学校门口等待了。这其中有一些是一年级新生的家长，还有一些就是我们六年级的孩子与家长了。简单交流，让他们再等一下，我们六年级的几个老师先把自己班上的孩子的通知书挑选出来，以便等一会儿以班为单位进行发分。在这期间，还有初中的通知书送达到学校，又赶紧把它们分到他们手中。

三点四十，离预期的时间还有二十分钟，我们六年级的老师也等不及了，就开始分发了。为了避免影响一年级的新生招录工作，我们就把工作摆在了学校的大门外，这样也好，方

便我们的孩子们及时拿到通知书。

又听到一个个熟悉的名字了，又看到一张张熟悉的面孔了。当孩子们急急地拿到自己的录取通知书，又给我说着：“再见！”时，在我心中都在为他们一一祝福。锦涛的家长来了，他在拿走孩子的通知书后，临走时给我说：“终于结束了！”看着孩子与家长们远去的背景，我想说的是，此刻我们都不是结束，而是开始，我们都将开始新的征程。孩子，明天你们都将踏入初中的大门，开始新的人生之旅；而我，也将迎来我的又一批新的学生，陪伴他们完成他们的小学之路。

孩子，愿我们一同加油！

小学六年级班级工作一周随笔【第四篇】：

班主任工作是一项繁琐的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的六年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为六年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一、培养学生的良好习惯

这些学生几乎都来自外地，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听讲、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班唐晖同学，每次上课发呆，不能完成作业，写字不工整，学习有困难。我没有放弃他，而是督促他，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。在生活上，我更是关心每个学生，提醒学生讲究卫生，爱护环境。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如阳光体育活动、兴趣班活动、献爱心等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展手抄报比赛，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一個健康向上、团结协作的班集体。

四、加强与家长联系

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

五、做事要贵在坚持

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，

没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成，更何况是六年级的学生，所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这需要一个比较漫长的时间，因此更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，需要在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

小学六年级班级工作一周随笔【第五篇】：

本学期我还担任二(5)班的班主任工作。在普通而又平凡岗位上，不敢如何行苦，我坚持把班主任的工作做好。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何搞好本班的班风、学风，促进他们全面发展，提高他们德、智、体、美、劳多方面的素质，这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力。

一、打造一支思想过硬，作风雷厉风行的班干部队伍是班级工作走上台阶的重要支柱

俗话说：“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。”搞好班级工作，班主任的精力毕竟是有限的，必须有一支响铛铛、过得硬的班干部队伍。对于班干部的任用，我往往是经过长时间的观察和作大量的学情调查才最后定夺。建立班委后，我对他们进行培训，统一思想，提高工作水平，并要他们轮流主持召开班会。我对他们有严格的要求：不总结，不能开班

会。开班会务必要重点突出，层次清晰；务必要发现问题，解决问题；务必要振奋人心、鼓舞斗志。正因为如此，同学们都公认本班的班干部都思想过硬，是信的过好同学，是令他们尊重，令他们学习的好榜样。

二、把学生位置摆正。

书上说：学生是教育的主体，一点不错，得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些啥、想些啥，怎么让他接受你的教导。不是常说：知己知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待，好比有的人，他是种田能手，你非要让他去钻研高尖新技术，怎么可能呢？不要高尖新技术没研究成，搞成个心理不健康就麻烦了，所以要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。小孩子小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。有一位同学好打架，批评了几次都不管用，我就让他去找好事做，比如帮值日的同学扫扫地，捡捡地上的纸呀等等，每天督促晨扫时，我都对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他也没时间打架了，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地像换了一个人。

三、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。教师要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。我首先对每个学生进行全面的了解经常同他们个别谈心，从学习、

心理、家庭等处了解学生。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练俗话说：“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。”搞好班级工作，班主任的精力毕竟是有限的，必须有一支响铛铛、过得硬的班干部队伍。对于班干部的任用，我往往是经过长时间的观察和作大量的学情调查才最后定夺。建立班委后，我对他们进行培训，统一思想，提高工作水平，并要他们轮流主持召开班会。我对他们有严格的要求：不总结，不能开班会。开班会务必要重点突出，层次清晰；务必要发现问题，解决问题；务必要振奋人心、鼓舞斗志。正因为如此，同学们都公认本班的班干部都思想过硬，是信的过好同学，是令他们尊重，令他们学习的榜样。

六年级辅导班培训计划篇六

一、班级概况分析：

本班共有学生15名，由两个村学生组成。其中男9名，女生6名。学生来源附近村组，素质不一，基础参差不齐。多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。在过去的20xx学年第一学期末的学校班级工作评比中，本班获得了“优秀班集体”这个光荣称号。

二、学生思想状况：

通过一学期的班主任工作，使我清楚的认识到了，本班大多数学生积极要求上进，思想活跃，关心国家大事和社会热点问题，关心班集体，有集体主义观念。并愿意投身社会实践活

动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平还是参差不齐的，还是有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、扰乱班级的正常学习生活秩序。急需在本学期初作为重点去抓。

三、学生学习状况：

班级整体学习成绩一般，学生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，通过上一学期的努力，如今全班学习态度还比较端正。但是经过开学这三天的观察，再次发现，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的同学积极进取，有个别同学好像对自己已经失去了信心，存在消极思想。

四、生理心理方面：

学生生理发育基本平衡，身高、体重、胸围等根据年龄对比，基本合理，近视率较低，超龄学生存在。总的来说，多数学生身体素质较好，在社区服务活动表现突出。

六年级辅导班培训计划篇七

新的学期又开始了，在本学期的教研活动中，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

1 音乐游戏。

- (1) 了解音乐结构、音乐内容。
- (2) 按规则、节拍进行音乐游戏。
- (3) 主动参与游戏。

2、 歌词、舞蹈创编。

1)能大胆地对歌词进行改编。

(2)在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈。

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

三月：学习玩音乐游戏。

四月：能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。

五月：能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的内容。

六月：能大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作。

七月：对歌词改编、创编舞蹈动作后，能大胆在同伴面前进行表演。

幼儿能够积极地、遵守游戏规则参加音乐游戏，并能理解音乐的内容及结构。能大胆地对歌词进行改编、创编，利用已学的舞蹈动作创编舞蹈，并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

六年级辅导班培训计划篇八

一、指导思想：以“争当四个好少年”的贺信精神为指导，结合校发展规划和本学期工作计划，围绕少工委的工作部署，深化青少年思想道德建设，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以少先队活动为载体，有计划地开展符合班级实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动。

二、工作重点

1. 重视学生良好行为习惯和文明礼仪习惯的培养。
2. 抓好辅导员队伍建设，提高少先队辅导员工作的能力和凝聚力。
3. 加强少先队自身建设，结合本校实际，重点开展好“弘扬健雄精神，做一个有道德的人”特色活动和公民教育实践活动。
4. 定期举行队干部培训。
5. 进一步加强中队文化建设，营造良好的育人环境。

三、具体安排

二月份：心怀理想 快乐出发

1. 寒假工作总结评比。
2. 学习《德育过程性评价》和《城厢一小学生一日常规标准》，狠抓队员一日常规。
3. 二月黑板报：健雄精神我知道
4. 主题班（队）会：健雄精神我知道；争当四好少年（二选一）。
5. 环境布置评比。
6. 雏鹰争章（二、三、四月）：六年级：外语章。

三月份：传承文明 发扬传统

1. 开展“弘扬健雄精神，做一个有道德的人”之“知健雄精神”主题活动， 2. “三八”妇女节开展“我把祝福送给妈妈”活动。

3. 红领巾中学雷锋活动。

4. 加强预防非传染性慢性疾病防控的宣传。

5. 三月黑板报：五~六年级：安全常记于心

6. 加强法制教育。

7. 主题班（队会）：学习雷锋好榜样；安全教育（二选一）。

四月份：学习先辈 做好传人

1. 祭扫吴健雄墓园，参观明德楼，演讲赛。

2. 祭扫烈士墓。

3. 四月黑板报主题：四~六年级：学习健雄精神，做优秀传人

4. 主题班（队）会：学习健雄精神，做优秀传人；我读书，我成长（二选一）

5. 加强心理健康教育。

6. 综合实践活动

五月份：火红五月 燃烧激情

1. 征文、画信比赛。

2. 雏鹰争章（五、六月份）：六年级：法律知识章。

3. 地震疏散演习
4. 艺术节
5. 结合“父亲节”、“母亲节”对学生进行感恩教育。
6. “六一”节活动筹备工作。
7. 五月黑板报：四~六年级：感恩的心，感谢有你
8. 主题班（队）会：心存感恩；共享一片蓝天，关爱弱小（二选一）

六月份：快乐学习 勇攀高峰

1. “美德好少年”评比。
2. “六一”节庆祝活动。
3. 六月黑板报：四~六年级：小手牵大手，禁毒路上齐步走
4. 主题班（队）会：弘扬健雄精神，做一个有道德的人
6. 做好做好期末评优评先工作

六年级辅导班培训计划篇九

本班共有34名学生，从上学期学习情况来看，总体上说比较好，个别学生对一些基础的知识能扎实的掌握，并且能灵活地运用，掌握了一定的学习方法。同时，学生的组织纪律比较强，班集体有一定的凝聚力，给教学创造了较为有利的内部环境和良好的学习氛围。但是由于本班两极分化较大，有大部分学生接受知识的能力相对较弱，学习基础又不扎实，从而导致学习成绩不理想，对提高全班整体成绩有比较大的

难度。

下面针对本班实际情况，作具体分析。

1、从家庭教育方面来看。本班学生大都来自于农村，家长们送子女上大学深造的积极性大多数较低调。家庭教育几乎成了一片空白。这样，给学校教育增加了不少难度。除了要上好课，更应做好学生理想前途教育，将德育渗透到各学科中，及时走访，加强老师与家长们的联系，让学校教育与家庭教育有机地结合起来。

2、从学生的学习基础来看，两头差距很大，从期末考试成绩看，个别学生达标，大多数学生未达标，但也有粗心大意的，培优辅差的任务比较艰巨，整体水平不均衡。

3、从学生的学习品质来看。学生的组织纪律性比较强，有98%左右的学生能按时完成作业，每次作业都能自觉完成，但多数学生的学习方法不够灵活，学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩不理想，甚至次次不及格。课堂气氛较为活跃。但学生缺少一种锐意进取的精神，独立思考、刻苦钻研的精神不够，小组合作学习意识有待进一步加强。因此，本学期教学，应进一步加强“自主、合作、探究”教学方式的推广，培养学生自主探究的能力和团结协作的能力。

总的来说，学生的基本情况有利因素还是较多，不利因素也不少，关键在于教师如何灵活、正确地利用各种因素，变不利为有利。教师是学生知识的引导者，是学生行为的指引者。学生学习成绩的优劣、学习能力的高低、品质的好坏，需要教师耐心细致地教育、正面的诱导、不断的培养。我一定要全面去了解每一位学生。深入细致地开展教育教学工作，多方调动学生的积极性，圆满完成本学期教育教学任务。

二、本学期基本工作要点

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

三、工作措施

- 1、充分利用班会、晨会，课堂40分钟对学生进行思想教育。
- 2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。
- 3、从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，好人好事坚持天天记。
- 4、教育学生爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。
- 5、加强广播操进出场纪律的指导，规范眼保健操，进一步做到正确到位。

四、班级主要活动内容

- 1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。
- 2、向学生进行文明礼貌教育，出版第一期黑板报。
- 3、向学生进行安全教育，观看安全教育片。
- 4、进行爱国教育，出版第二期黑板报，主题：国旗在我心中。召开“国旗在我心中”主题队会。

- 5、开展学标兵活动，出版第三期黑板报。
- 6、继续开展学雷锋送温暖活动。
- 7、组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。
- 8、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。
- 9、加强阅读指导，开展阅读比赛。
- 10、开展语文实践活动。
- 11、组织学生参加学校组织的语数学科知识竞赛。
- 12、组织迎“六一”庆祝活动。
- 13、抓好复习，参加毕业考试。