

最新幼儿园小班常规活动教案 小班活动 常规教案(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班常规活动教案篇一

- 1、知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
- 2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

活动重点：

提醒幼儿外出时不要离开集体和家人，遇到陌生人不能轻信。

活动准备：

- 1、有关的图片。
- 2、请一位幼儿园不认识的老师扮演陌生人并设置表演情境。
- 3、玩具、巧克力、果冻。

一、安全演练

1、教师扮羊妈妈，告诉幼儿要出去找好吃的’，请幼儿在家等妈妈回来，如果有陌生人来，不要离开家。请一个陌生的老师扮老狼来引诱幼儿。

2、集体讨论：

(1)：妈妈出门前怎么说的？

(2)：老狼来了是怎么说的，宝宝又是怎么做的？

3、出示图片。

图一：陌生人要你跟他出去玩玩，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬要拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习

三、情境一：

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

老师提醒：（1）你认识她吗？（2）如果不认识她，能不能轻信她的话，尤其是不能跟陌生人走。

四、活动延伸

提醒幼儿外出时不要离开集体和家人，遇到陌生人不能轻信。

幼儿园小班常规活动教案篇二

活动目标：

1、感知影子的颜色、形状，获得有关影子的具体经验。

2、能用较完整的语言讲述自己的发现。

3、尝试用替代法对儿歌进行仿编。

活动准备：

小黄花及小黄花的黄色影子图片；小红花及小红花的红色影子图片；小蓝花及小蓝花的蓝色影子图片。

活动过程：

1、猜谜语

(1) 师：请小朋友猜一条谜语：

你有我有他也有，黑身黑腿黑黑头，灯前月下跟你走，就是从来不开口

我走它也走，我停它也停，光弱它不在，光强它显形。

(1) 师：对了，谜底就是“影子”，你们什么时候会有影子呢？（太阳光、月光、电灯光等，照着我们的时候会有影子。）

2、学习儿歌

(1) 教师完整朗读儿歌

(2) 幼儿跟读，教师出示小黄花及小黄花的黄色影子图片；小红花及小红花的红色影子图片；小蓝花及小蓝花的蓝色影子图片。

(3) 幼儿完整朗读儿歌

3、创编儿歌

(1) 师：请小朋友用自己喜欢的动植物替代儿歌中的“小黄花、小红花、小蓝花”，创作成新的“影子的颜色”

(2) 幼儿将自己的创作与他人分享。

拓展活动

探索影子的奥秘

幼儿园小班常规活动教案篇三

活动目标：

- 1、教小朋友排队，一个跟着一个走。
- 2、教育幼儿搬小椅子的方法，注意边上的小朋友，不要碰撞。

活动准备：

小椅子。

活动过程：

1. 通过提问，引起幼儿谈话兴趣，启发幼儿讲述排队。

(1) 通过提问，引起幼儿谈话兴趣。

(2) 幼儿了解进餐、午睡安全：知道不吃不洁净与变味发霉的'食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉。幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不要攀爬等），不要擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，

不（打、推、咬、抓）人。

教师小结：安全给我们带来了许多好处，但如果不注意安全，就会给我们带来危险。所以小朋友一定要注意安全，还要提醒周围的人也要安全。

幼儿园小班常规活动教案篇四

1. 鼓励幼儿用线条大胆表现各种形态的花

2. 帮助幼儿体验审美愉悦和创造的快乐

1. 好看的花儿示范画

2. 油画棒和沙皮纸

故事导入：在森林里，有一个花仙子，有一天，它听到了一段美妙的音乐，跳起了舞蹈，许多小花跟着她一起跳起来，都变成了最美丽的花。

1. 幼儿听故事与老师一起跳舞。

2. 请幼儿欣赏小花是怎么跳舞的（欣赏示范画）

请幼儿说说这些花在干什么，学学它的姿态。

3. 教师演示好看的花儿。

:

1. 全体幼儿在故事中做画。

2. 教师鼓励幼儿大胆地运用各种线条创造性地画小花。

3. 及时表扬有创意的幼儿，让幼儿体验创造成功的快乐。

请幼儿欣赏各种美丽的花, 布置幼儿的作品展。

《手印画》 《手印画》

幼儿园小班常规活动教案篇五

(一) 指导幼儿初步学会安排主题画面。

(二) 体验作品及创作带来的乐趣。

油画棒、白纸、备用纸、教师示范用a3纸; 小猪头饰一只。

一、歌曲导入活动

[师] 小朋友们, 今天我们要学习画一种动物, 这种动物藏在一首歌里, 我们一起先来听一听, 猜猜有哪个小动物藏在歌里。

(歌词: 小猪吃得饱饱, 闭着眼睛睡觉, 大耳朵在扇扇, 小尾巴在摇摇, 呼噜噜噜噜噜, 噜噜噜噜, 小尾巴在摇。)

(幼儿答对后, 教师出示小猪头饰) 哪个小朋友能边唱边表演这首歌呢?

二、师幼示范绘画

(示范画一)

[师] 这首歌里的小猪正在做什么事情呢?(睡觉) 老师来给大家画一只正在睡觉的小猪, 小猪的耳朵、嘴巴和脚看上去像什么图形呢?(耳朵大大的; 嘴巴是三角形的; 脚是椭圆形的。) 睡着时的小猪是怎样的呢?(眼睛闭着; 身体趴着; 有的小猪头朝这边, 有的小猪头朝那边。) 最后围上栅栏, 小猪就有家了。

(示范画二)

[师]除了睡觉，小猪还会做些什么事情呢?(走路、散步)现在老师来画画正在散步的小猪。

[师](教师边画边引导幼儿说说小猪身体的各种特征。)小朋友们想想看，小猪会在哪里散步呢?(在鹅卵石路上)鹅卵石怎么画呀?哪个小朋友来试试看?(幼儿一作画)

[师]小猪散步的时候天气如何?(有太阳)画纸上还有很多空白的地方，你们觉得太阳应该画在什么位置比较好?谁来试试看?(幼儿二作画)

[师]这时候，一个熟悉的声音传来：“咳，你好!”小猪回头一看：“哎呀，原来是好朋友也来散步了。”你们说说，小猪的好朋友可以画在什么位置才合适呢?(师根据幼儿回答示范作画。)

小结：画面上有两只小猪，它们的个子都差不多，既不特别大，也不那么小，它们没有站在画纸的最上面或者最下面，也没有躲在画纸的哪一个角落里，画纸上空白的地方也不多，整个画面看上去感觉就比较舒服。

[师](启发幼儿讨论)如果小猪在草地上散步，画面上还可以画些什么?(小草、花朵)小朋友们还可以想想看，小猪和好朋友之间还可能会发生哪些有趣的事情，你能把它们画出来吗?(幼儿互相交流)

四、幼儿作画

五、活动延伸

布置幼儿绘画作品的展示活动。