

幼儿园美丽的龙舟活动方案小班 幼儿园 秋天最美丽秋游活动方案(汇总5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园美丽的龙舟活动方案小班篇一

- 1、制作秋游外出活动横幅。及各班班牌。
- 2、秋游活动前宣传及通知准备。
- 3、各班做好活动通知准备，幼儿活动当天着秋季堡服，运动鞋，背吉的堡书包，带好适量零食及水，备好一至两条毛巾。并通知家长4：20~4：30可以去广场接幼儿回家。
- 4、各班教师提前想好本班活动方案，教授幼儿英文歌曲，并准备好扩音器及音乐，设计好好集体活动内容（围绕八大品格的培养展开）。
- 5、各班教师活动前交代好幼儿活动外出注意事项。提前训练好幼儿外出常规，如排队前进。并进行模拟训练。
- 6、各班教师本周五上传各班班级活动方案。
- 7、下周一及周五中午开活动前碰头会议。
- 8、活动后制作软文宣传。

幼儿园美丽的龙舟活动方案小班篇二

记得在我小时候。我问妈妈为什么会有端午节。妈妈就耐心的和我说端午节是因为屈原为楚平王而投汨罗江，从此便有了端午节，我也似懂非懂地知道了：原来端午节是由屈原而产生的。

相传屈原是一个爱国诗人，投江后，汨罗江畔的百姓们纷纷去打捞屈原的尸体，因此有了赛龙舟的习俗；百姓们把饭团等投入江中，因此有了吃粽子的习俗，百姓们把雄黄酒倒入江中，因此有了喝雄黄酒的习俗。

虽然端午节已经过去，可是在我的内心深处，还是保留着对端午的无限向往和那个我小时候听过的古老的传说。

幼儿园美丽的龙舟活动方案小班篇三

每到端午节我的家乡可热闹了，一次端午节村里又举行了一年一度的龙舟大赛，是在奶奶家门口的小河举行的。天刚蒙蒙亮我们一家子就来到小河边集合了，大约七点半龙舟大赛开始了，小河旁人山人海，一位小弟弟突然叫起来：“龙舟来了！”我放眼望去，看见五艘龙舟驶来。龙州狭长，细窄，船头饰龙头，船尾饰龙尾，龙头的颜色分别有红、黑、灰等色，姿态不一。龙舟上还有锣鼓、旗帜或船体绘画等装饰，真是壮观啊！

随着战鼓雷鸣般的响声，龙舟比赛开始了，各村的人都来为他们助威，那声音简直都可以惊动天上的神仙了。船上更是热闹，只见我的爷爷正边卖力地敲鼓边大声喊：“加油，我们是最快的！”船员们听了爷爷的话更起劲了，他们一起划桨，同心协力，不言不语，竭尽全力地在奋勇前行！只见你追我赶，此起彼伏，真是竞争激烈，最后我们村的龙舟最终获得了第一名，当时我的心情非常激动！

一天后，我不得不告别家乡回到城市去上学。我告别了家乡的亲人，在我的脑海里一直都还保存着那段记忆。

我喜欢端午节，同学们你喜欢端午节吗？

幼儿园美丽的龙舟活动方案小班篇四

- 1、 欣赏作品中丰富的色彩搭配，学习表现秋天的美。
- 2、 通过观察画出印象中的秋天。
- 3 、 培养幼儿的欣赏能力。
- 4 、 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5 、 喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

教学挂图 幼儿用书

1 、 欣赏儿童诗

秋风吹，引导幼儿回顾对秋天的印象。

2 、 教师引导幼儿欣赏表现秋天景色的绘画作品。

(1)教师：请你们看看这幅画画的是什么地方？路边有什么？

(2)小结：这是画家画的秋天的美丽图画，他画出了秋天晴朗的天空，彩色的树木，以及落满树叶的街道，看起来秋天很美丽。

(3)教师：假如你要画美丽的秋天，你会画些什么？

(4)引导幼儿欣赏挂图中的其他两幅作品。

3、幼儿自由绘画，教师进行个别指导。

(1)幼儿自由绘画，教师进行个别指导。

(2)评价，展示幼儿作品：你最喜欢哪一幅画，为什么？

本次活动从目标的完成情况来看，还是基本都完成了三条目标，但在前半部分幼儿欣赏秋天图片时，我让孩子表达的不够多，应该多给孩子一些说的机会，让他们多说说自己对秋天的理解以及他们眼中的秋天。在孩子作画的过程中，应该放手让孩子自己去探索作画的过程，而我过多的强调了作画的过程和步骤，以至于最后的作品缺乏创造力和想象力。在今后的美术活动中我会在培养孩子的想象力和创造力上多下工夫。

幼儿园美丽的龙舟活动方案小班篇五

1、知道秋天的颜色是多彩的，能用优美的语言描述。

2、了解菊花的种类、形状，会用多种方式表征菊花。

3、家长与幼儿合作，能用秋天的自然物表征美丽的秋天，体验合作的快乐。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、培养幼儿乐观开朗的性格。

1、会变色的小树林

待孩子们对秋天多彩的颜色有了初步认识后，我们又学习了儿歌《秋天的颜色》，幼儿还画了各种各样的落叶树和常青树。

2、美丽的菊花

我带孩子到户外观赏菊花，回到幼儿园，孩子们还沉浸在对菊花的谈论中。于是我趁热打铁，请幼儿对看过的菊花进行表征。有幼儿选择了用水彩笔，有幼儿选择了棉签画，他们边画边讨论自己看到的菊花。画完后，我把幼儿的作品贴到了墙上，让幼儿欣赏自己的作品。

3、表征活动：美丽的秋天

我邀请家长来园和孩子们一起用秋天的自然物表征《美丽的秋天》。在活动前我把这次活动的意义做了说明。并请家长收集一些秋天的自然物，如树叶、果实、种子等带到幼儿园。家长们与孩子一起商量制作，都忙得不亦乐乎。有的家长和孩子还就作品内容进行了故事和儿歌的创编，有的幼儿还把学过的儿歌让家长写上。做完后，家长就征求孩子的意见把作品放在墙的什么位置合适。在家园共同努力下，《美丽的秋天》主题墙饰诞生了。

在整个探究活动中，教师、幼儿、家长都在不断地学习和进步，我有以下体会：

（1）科学活动的开展离不开家长的紧密配合，要把主题引向深入需要家长的充分参与。

（2）教育有爱才称之为教育，所以在活动中除了对幼儿进行一些综合性的教育外，我们还注重了对幼儿爱的情感教育，如关心落光了叶子的大树，让幼儿学会从别人的角度去考虑问题，用自己的实际行动去关心他人，体验帮助别人的快乐。

（3）教师要及时捕捉幼儿在活动中最感兴趣的东西，判断它的教育价值来生成活动，引领幼儿把主题推向深入。如幼儿对秋天的树叶感兴趣。我就组织幼儿开展了一系列的有关树叶的活动，收到良好的效果。