

最新新北师大版九年级教学计划表(模板8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

新北师大版九年级教学计划表篇一

教学目标

【知识目标】了解文艺复兴运动的基本情况和主要作用

讨论式、启发式 教学过程：

1、导入新课

一、文艺复兴运动

莎士比亚的剧作为众多的观众和读者喜爱，在许多国家上演，作品被译为多种文字。他的戏剧取材于各国的历史传说和文字资料，很多故事并不发生在英国，但实际上反映了英国封建制度解体，资本主义兴起时期的广阔社会生活，表达了人文主义者政治理想和道德原则。莎士比亚的戏剧艺术极高，被认为是古往今来世界上最伟大的作家之一。课堂小结：

文艺复兴在什么背景下兴起的 谁能讲述一下它的内容，实质及其影响

第2课 探险者的梦想

教学目标

1、知识与能力

新航路的开辟及产生的影响。教学课时 1课时 教学方法

讨论式、启发式 教学内容

本课介绍了世界近代史上的地理大发现——开辟新航路的情况. 一、欧洲以外的诱惑

教学目标

1、知识与能力

英国资产阶级革命和权利法案 教学课时 1课时 教学方法

讨论式、启发式 教学内容

一、把国王送上断头台

围绕课文的导言,介绍《大宪章》,导入新课.围绕几个世纪以来英国的权利之争,提供有关英国资产阶级革命的背景知识,并提出“国王以国会的矛盾实际事实就是腐朽的封建势力与新兴的新贵族和资产阶级之间的矛盾”使学生弄清英国资产阶级革命爆发的原因.提出问题:“为什么1640年新议会召开标志英国资产阶级革命开始”

教学目标

1、知识与能力

3 了解美国独立战争中的重事件,能说出《独立宣言》的基本内容.初步分析美国独立战争的历史影响、评价华盛顿在美国历史上所起的作用。

2、过程与方法

《独立宣言》的基本内容、美国独立战争的历史影响。教学课时 1课时 教学内容

一、来克星顿的枪声

教学目标

1、知识与能力

通过问题分解和课堂讨论的形式,理解并叙述《人权宣言》的基本内容.教学重难点

教学目标

1、知识与能力

讲述拿破仑的主要活动,评价《拿破仑法典》,评价拿破仑对外战争

2、过程与方法

评价《拿破仑法典》,评价拿破仑对外战争 教学课时 1课时 教学内容

一、炮兵上尉的惊人之举

教学目标

1、知识与能力

5 生产中的作用以及铁路给人类社会带来的影响;理解工业革命的后果,培养辩证分析问题的能力。

2、过程与方法

对课文中的问题进行思考, 展开讨论, 合作学习, 多层面, 多角度的去探究问题, 寻求解决问题的方法. 课后参观附近的工厂, 加深对工业革命历史作用的认识和理解。

3、情感态度与价值观

教学目标

1、知识与能力

了解英国在印度的殖民掠夺给英国和印度带来的影响, 认识殖民扩张和掠夺是英国最早成为资本主义工业强国的重要条件之一, 知道1857——1859年印度民族大起义爆发的原因, 概述章西女王领导反抗殖民统治斗争的主要事迹。

2、过程与方法

讨论式、启发式 教学内容

一、传统社会的变迁

教学目标

1、知识与能力

了解“三角贸易”的背景, 知道“三角贸易”的;路线与内容. 说出玻利瓦尔在拉美独立运动中的主要事迹. 简要了解拉美其他国家和地区的独立运动。

2、过程与方法

“三角贸易”的背景、路线与内容. 教学课时 1课时 教学方法

讨论式、启发式 教学内容

拉美其他地区的独立运动,相续爆发,除古巴外,全部结束. 课堂小结

第11课 开辟新时代的“宣言” 教学目标

1、知识与能力

一、欧洲工人的觉醒

学生阅读课文讨论回答:马克思主义诞生的条件和标志是什么

教学目标

1、知识与能力

一、夺取权力的尝试

活动目标

教学目标

1、知识与能力

三、[近代化的沉重步伐]

【知识目标】

难点:南北战争的起因和性质 **【教学与学法】** 教法:导学/探究

自制一个表格,分类列出美国内战中北方取得胜利的原因.

【

南北战争的起因

南北经济制度不可调和的冲突与矛盾

11 历史上的林肯

第16课 武士领导的社会变革

【知识目标】

幕府统治的危机 明治维新的内容及其意义 【能力目标】

重点:明治维新的内容及其意义

难点:日本社会发生的巨大变化及改革的局限性 【教学与学法】

主体参与——体验教学,创设情境——感受教学 分组学习——探究教学 【】

第16课 武士领导的社会变革 幕府统治的危机 幕府的来历

“倒幕运动”:伏见,鸟羽之战 迁都东京 明治维新

目的:“变法图强”,“富国强兵” 措施:1.政治上:废藩置县

2.经济上:学习西方,发展资本主义经济 3.军事上:“皇军”与警察制度

改革使日本发生了哪些深刻的变化

请大家动手设计明治维新内容的结构,如表格,图示,文字链条等.讨论日本改革产生的变化.接下来展示学生的表格和结构图并做评价.启发学生思考:明治维新与戊戌变法的比较.明治维新使日本走上了强大之路,在中国也展开了一场轰轰烈烈的改革,但却以失败告终.为什么 我们来中外两场改革做一个比较,看看成败的原因.(学生回答,从历史背景,领导者,参加者,

改革的内容,历史作用等几个方面来比较异同.)

第17 课电气时代的来临

教学目标

1. 知识与能力方面：通过本节内容的学习，使学生了解或掌握第二次工业革命的成果；第二次工业革命的特点。通过第二次工业革命特点的教学，培养学生分析和比较历史事件的能力。2. 过程与方法方面：（1）培养学生初步运用历史唯物主义的基本观点分析历史现象和历史事物本质的能力。（2）通过西方主要资本主义国家向帝国主义过渡的教学，培养学生归纳、概括历史知识的能力。

师：19世纪中后期，资本主义制度在世界范围内确立，极大地促进了经济的发展，在此基础上第二次工业革命兴起。

一、人类对“电”的认识

1. 人类认识电的过程：摩擦生电—雷电—电磁感应———电池的发明。

师：介绍法拉第发现电磁感应现象的故事，联系现实（杨立伟的事迹）进行情感教育。

13 增加。电在人类生产和生活中发挥越来越大的作用。

3. 随着远距离传送电的问题解决，电气化时代向人类走来。

二、能源领域的巨变

1. 第二次工业革命发生的条件

师：19世纪，随着资本主义经济的发展，自然科学研究工作取得重大进展，各种新技术新发明层出不穷，1870年前后，

这些科学成果被迅速应用于工业生产，促进了经济的发展，第二次工业革命蓬勃兴起。科学技术对工业生产的巨大推动主要表现在四个方面，即电力的广泛应用、内燃机和新交通工具的创制、新通讯手段的发明和化学工业的建立。

（教师概述第二次工业革命的成就，并引导学生阅读教材上有关插图）

三、围绕“电”的发明

1. 爱迪生在发明创造中的突出成就

（生在阅读课文的基础上列表举出爱迪生的成就）

电动生产资料和生活用具，迅速改变着社会上生产与生活的面貌，因而也产生了对电的大量需求。各类工业得到了方便、巨大、便宜的新动力，如虎添翼。电气工业系统迅猛发展起来。现代工业崛起。

第二次工业革命改变了产业结构，演进到以重工业为主导的工业大国，实现了工业化，并具有更大地对农业、轻工业的改造能力。

第二次工业革命推动的生产力大发展是惊人的，世界工业总产值增长了200%。

总结工业革命的主要成就

第18课 叩响现代文明的大门

教学目标

1. 知识与能力方面：知道并了解本茨和莱特兄弟是世界上著名的发明家。能够列出主要科学家的重要发明，培养归纳能力。简述汽车和飞机的发明对人类社会发展的影响，培

养分析能力和表达能力。

2. 过程与方法方面：收集发明家的小故事，相互交流并讨论他们取得成功的原因。制作第二次工业革命主要成果表格。了解内燃机的工作原理和科学技术是第一生产力的科学论断，学会各学科知识的综合运用。

汽车和飞机的发明对人类社会产生发展的影响

14 教学内容

课堂导入：第二次工业革命将自然科学的新发展同工业生产紧密地结合起来，取得了巨大的成果，世界由蒸汽时代推进到电气时代，本课讲述了第二次工业革命中交通领域的重要发明，并从经济、政治、文化等角度分析了第二次工业革命产生的影响。

一、内燃机的发明与改进

师：内燃机是如何发明的？又有哪些改进？

生：在内燃机的发明与改进中做出很大贡献的是德国工程师奥托。他用了20多年的事件，研制出了第一台煤气内燃机，热效率一下子提高了14%。19世纪中叶以来，燃料工业发生了一次巨大的变革，发明了石油的分馏方法，汽油、煤油、柴油等优质燃油投入应用。美国打出了世界上第一口油井，开始了对石油的大量开采和利用。

师：煤气必须由煤气发生炉这样大的装置提供，产生了许多不便之处。新的燃料的出现也促使人们不断改进内燃机。汽油内燃机成为人们争相研制的重点。

二、非凡的轮子与翅膀

生：德国工程师卡尔本茨提出轻内燃机的设计，在1885年，把第一台性能可靠的轻内燃机应用于公路运输。因此被称为“汽车之父”。美国人福特创办了汽车公司，发明了流水线装配工艺，节省了时间，降低了生产成本，使汽车售价为公众所能负担，从而使汽车普及成为美国人的交通工具，美国因此而被称为“装在轮子上的国家”。

师：人类最早自由升空靠的是热气球。能不能造出比空气重的飞行器械呢？现代意义上的第一架飞机是由美国人莱特兄弟制造的。生：（讲述莱特兄弟的故事和飞机制造、改进的过程。）

师：汽车和飞机的发明，弥补了交通领域中的不足。他们更加快捷，开辟了交通运输的新时代。人类实现了在空中飞翔的梦想。同时，他们大大缩短了世界各地间的距离，加强了人们在物质文化上的交流，急剧改变着人类的社会面貌和生活方式。

三、划分两个不同时代的革命

1. 经济：第二次工业革命改变了产业结构，演进到以重工业为主导的工业大国，实现了工业化，并具有更大地对农业、轻工业的改造能力。第二次工业革命推动的生产力大发展是惊人的，世界工业总产值增长了200%。科学技术的发展和生产的发展，是大量的社会财富日益集中到少数大资本家手中，生产和资本的高度集中，产生了垄断，出现了垄断组织。

2. 政治：资本主义国家逐步进入垄断资本主义时代，社会制度也发生变化，资本主义社会的统治基础扩大，社会趋于相对稳定。

3. 文化：西方国家开始逐步走上工业化、城市化和现代化的道路。

但第二次工业革命没有改变资本主义的社会性质，没有根除资本主义社会原有的弊端。资本家对工人的剥削，资本主义列强对弱小国家的侵略等不公正的现象仍然存在。师引导学生评价第二次工业革命与第一次工业革命的不同。

生：议论并回答 师：（小结）第一次工业革命首先是从纺织部门的纺纱环节开始，然后推动其它环节、其它部门，层层展开，不断深入。从其各项发明的时间也可以看出，从1765年到1814年，各项发明呈逐步递进的关系。而第二次工业革命是在工业生产的各个领域——电力、内燃机和交通工具、通讯、化工工业——几乎同时展开的。请同学们再思考一下，为什么会有这种不同呢？ 生：（回答并相互补充）师：（小结）是因为两次工业革命产生的原因不同，第一次工业革命期间的主要发明，都是为满足当时的社会需要而产生的，如：英国出现“纱荒”，促成珍妮纺纱机的诞生；纺织部门使用机器后，对动力提出了新的要求，继而有蒸汽机的问世。正像恩格斯所说，社会需求推动了社会生产力的进步。而第二次工业革命是以科学研究的新发现为先导的，19世纪科学研究在各方面都取得了新的进展，它的新发现在生产领域的广泛应用，出现了第二次工业革命的浪潮，因而，第二次工业革命表现为在工业生产的各个领域几乎同时进行。

破性成果的高潮期。这些成果为新技术革命准备了条件。这就为新的科技革命打下了坚实的基础，将这些成果运用到工业生产中去，从而引发了第二次工业革命。

科学过去是躲在经验技术的隐蔽角落辛勤工作，当它走到前面传递而且高举火炬的时候。科学时代就可以说已经开始了。

师：两次工业革命交叉进行的国家除日本外，还有德国、俄国、美国的西南部地区等。由于这些国家进入资本主义社会较晚，所以，这些国家第一次工业革命尚未完成，就迎来了第二次工业革命的高潮。这样，对这些国家来讲，它们既可以吸收第一次工业革命的成果，又可以利用第二次工业革命

的最新技术，从而使这些国家的经济发展速度也比较快，这又说明了一个什么道理？生：（回答）师：（小结）说明了后来者居上的道理。因为后来者可以借鉴先行者的经验，避免或少走弯路，这样，他们就可以很快赶上或超过领先者。但要注意，这需要主观、客观条件都具备，条件具备了后来者才可以居上。

课后作业：目标检测练习题

总结工业革命的主要成就

第19课 缔约结盟的狂潮

教学目标

1、知识与能力：通过本节内容的教学，使学生了解或掌握帝国主义国家之间矛盾的根源和实质；帝国主义两大军事集团的形成。

2、过程与方法：（1）通过引导学生分析帝国主义国家之间的矛盾，培养学生正确判断矛盾主要方面和次要方面的能力，学会抓矛盾主要方面的方法。（2）通过引导学生分析第一次世界大战的根本原因、性质、影响等问题，培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点分析历史事件的能力。

3、情感态度、价值观：通过对帝国主义国家之间矛盾的分析，使学生认识到：帝国主义战争的根源是深植在帝国主义的经济和政治的基础之上的，第一次世界大战是帝国主义两大军事侵略集团军备竞争不断升级和各种矛盾日益激化的必然结果，是一场非正义的帝国主义掠夺战争。

16 大战的根本原因。课堂教学设计

一、帝国主义国家之间的矛盾

1. 帝国主义国家间矛盾的根源和实质

师：19世纪末20世纪初世界主要资本主义国家经济发展的趋势如何？ 生：（回忆并作答）师：（概括学生的回答，并引出下一个问题）19世纪末和20世纪初是资本主义高速发展的时期，但资本主义各国的经济发展是不平衡的。这种发展的不平衡导致资本主义各国的实力对比发生了变化。（出示主要资本主义国家经济发展情况图示。）师：随着后起资本主义国家的发展，原来的序列被打破，产生了新的动荡的帝国主义大国间的关系。与实力对比变化相反，各帝国主义对殖民地和势力范围的占有状况未变，还都是按旧的力量对比划分的。这样矛盾就产生了。作为帝国主义筵席上的迟到者——后起的资本主义国家，决不满意仅仅得到一些残羹剩饭，他们要求按照新的实力对比重新瓜分世界。正如列宁所说：“帝国主义的一个重要特点，是几个大国都想争夺霸权，即争夺领土”。这正是帝国主义国家间矛盾的根源，也是第一次世界大战爆发的根本原因。

师：在资本主义经济政治发展不平衡规律的作用影响下，帝国主义国家间围绕着争夺殖民地、争夺霸权，展开了激烈的斗争。2. 欧洲列强间的矛盾 师：（运用谈话法，结合欧洲列强的扩张野心和计划，以及教材中的材料和插图，分析三对基本矛盾，并引导学生找出矛盾的主要方面）

师：在欧洲列强的激烈争斗中，有三对基本矛盾，其中法德矛盾源于普法战争。普法战争的结果如何？ 生：（回忆并回答）

师：法国战败，失去了原有的西欧和中欧的霸主地位，法国要雪耻，要复仇，并梦想建立一个“新法兰西帝国”。德国深恐法国东山再起，极力扩充军备。不仅如此，德国还有更大的野心。（指导学生阅读教科书材料和插图）

师：德国要向世界扩张，要夺取全球霸权。而要实现这一目

标其主要竞争对手是谁？ 生：（回答）

师：是英国。在三对基本矛盾中，英德之间的矛盾成了帝国主义之间的主要矛盾。为什么说英德矛盾逐渐成为帝国主义之间的主要矛盾？（提示从工业、贸易、海军实力、殖民侵略等方面考虑）生：（在教师引导下，思考并得出结论）

师：英国是老牌资本主义国家，19世纪中期建立了海上霸权、殖民霸权、工业霸权。19世纪末20世纪初，随着德国经济的发展，德国工业赶上并超过了英国。德国成为英国的主要竞争对手。英德之间的竞争不仅表现在欧洲商品市场竞争上，而且主要是在殖民地问题上的矛盾日益加深。在制海权方面，20世纪初，德国海军力量居世界第二位，仅次于英国。英德之间的矛盾成了帝国主义之间的主要矛盾。

师：俄奥矛盾，主要表现在对巴尔干半岛的争夺上。巴尔干半岛位于欧洲东南部，欧、亚、非三洲交汇处，战略地位显赫，是欧洲列强争夺的焦点，而争夺最激烈的就是俄国和奥匈帝国。20世纪初，巴尔干地区不断出现严重的政治危机、军事危机和局部战争，成为列强争夺霸权最敏感的地区。师：由于矛盾的变化，欧洲关系出现了新的转折。这个转折的特点是出现了新的分化组合。各帝国主义大国出于自身的利益拉帮结派寻找盟友，重新组合，导致帝国主义两大军事侵略集团的形成。

二、三国同盟和三国协约的形成 1. 一国主导的“三国同盟”

师：首先结盟的是德国和奥匈帝国，1879年，两国缔结同盟条约。1882年，德、奥、意三国“同盟条约”签字。

17 质的条约？（从协议的内容判断）生：（阅读并作答）

2. 拼盘式的“三国协约”

师：为了对付三国同盟，1892年法国和俄国缔结军事协定，法俄结成同盟。法俄同盟的形成，标志着欧洲出现两大军事集团对峙的局面，这也是向三国协约方面推进的第一步。1904年和1907年英国与法国、俄国分别签订英法协约和英俄协约。英、法、俄三国协约形成。

师：英国和法俄在历史上素有争斗。而且英国一贯执行的传统外交政策是“光荣孤立”。一向奉行“均势政策”的英国，为什么会抛弃前嫌，与法俄握手言和呢？其主要原因是什么？

生：（思考并作答）

师：其主要原因是英德矛盾的发展，是由于争夺世界殖民地和市场的因而决定的。从欧洲两大军事集团的形成过程看，19世纪末20世纪初欧洲帝国主义列强之间的矛盾对它的形成有什么影响？

生：（思考并谈自己的看法）

师：无论是同盟国还是协约国都是在复杂、曲折分化与改组的矛盾过程中形成的强盗集团。两大军事集团的最后形成，就为第一次世界大战作好了组织上的准备。师：（指导学生观察地图进行分析）从地理位置来看，两大军事集团成员国的分布有何特点？这一特点对未来战争会产生什么影响？

生：（看图并作答）

师：同盟国居中，协约国则分布东西两边。为了在新的战争中战胜法国及其盟国，德国早在1905年就制定了未来“作战计划”，即“施里芬计划”。帝国主义列强在建立军事同盟的同时，加紧了扩军备战活动。疯狂的扩军备战，加剧了世界的紧张局势，一场大战的爆发迫在眉睫。

三、火星四溅的巴尔干

师：巴尔干成为列强争夺重点的原因是？

生：地理位置重要；民族众多，矛盾复杂；土耳其的衰败。

师：东方问题包括了列强争夺巴尔干的斗争，巴尔干人民反对土耳其统治争取民族独立的斗争。巴尔干成为欧洲战争的“火药桶”，小规模战争不断发生，最终世界大战之火在此引燃。

小结：19世纪晚期和20世纪初，在资本主义列强争夺世界霸权和殖民地的斗争中，形成了两大军事集团，严重威胁了世界和平，最终导致了第一次世界大战的爆发。练习：课本中的“想一想”“自我测评”等及目标检测。

第20课 第一次燃遍全球的战火

教学目标

- 1、知识与能力：通过本节内容的教学，使学生了解萨拉热窝事件；凡尔登战役；第一次世界大战的性质、结果。
- 2、过程与方法：通过引导学生分析第一次世界大战的根本原因、性质、影响等问题，培养学生辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点分析历史事件的能力。
- 3、情感态度、价值观：第一次世界大战是帝国主义两大军事侵略集团军备竞争不断升级和各种矛盾日益激化的必然结果，是一场非正义的帝国主义掠夺战争。引导学生认识第一次世界大战的原因、性质和危害，揭露帝国主义战争发生发展的规律，明确战争与革命的关系，进而找到制止帝国主义战争，保卫世界和平的途径。

第一次世界大战的性质和结果是重点。第一次世界大战是人类历史上空前规模的大搏斗大厮杀，正确认识第一次世界大战的原因、性质和影响，有助于揭示帝国主义战争发生发展的规律，进而找到制止战争，保卫世界和平的途径。学习这部分内容有助于学生学习世界现代史，因为世界现代史初期的许多问题都与此次大战的影响有关联。

18 课堂教学设计 1. 谁点燃了“火药桶”

师：在战前，国际政治局势动荡不安，而局势最紧张最敏感的地区是哪里？ 生：（回答）

师：巴尔干半岛。第一次世界大战就是从这里点燃的。战前的巴尔干半岛就像一个充满了炸药的火药桶，只要有一点火星，就足以引起整个欧洲的大爆炸。第一次世界大战的导火线是什么事件？ 生：（回答）

师：你如何评价普林西普的刺杀行为？

生1：做的对，对侵略者就要这样给他点颜色看看。

生2：普林西普的行为太冲动，刺杀不会解决民族矛盾，只会导致大战的迅速爆发，加重民族的灾难。

师：刺杀行动不是被压迫民族的解放斗争的正义行为，其后果是点燃了世界范围内的战火，做成了人类社会的灾难，是对世界和平的威胁。

二、第一次世界大战的经过 1. 大战爆发 师：（概述大战爆发经过）经过与德国策划，奥匈帝国向塞尔维亚发出了最后通牒，并于7月28日向塞尔维亚宣战，炮击贝尔格莱德市，塞尔维亚被迫应战。在接下来的一周内，德、俄、法、英四国也相继投入战争，大战爆发了。意大利最初为什么没有参战呢？（简述意大利没有参战的缘由，随后提问学生，由学生评价意大利的参战）意大利加入协约国一方，对自己的盟友开战说明了什么？ 生：（发表各自的看法）

师：第一次世界大战爆发后，战争主要在欧洲战场上进行，形成了三条战线。指导学生利用地图了解掌握三条战线《第一次世界大战欧洲形势图》）生：（在教师指导下学习，掌握战场形势）

师：德军根据战前制定的计划，首先在西线发动进攻。（介绍马恩河战役及其影响）

师：指导学生看图（英国的兵工厂、大战战场、英军坦克、空战、激战后的凡尔登）生：（谈论图片包含内容和看图后的感想）师：（简介三个阶段的划分、四大战役的时间、地点和影响。）这次大战可分为三个阶段，其中第二阶段的凡尔登战役被称为“绞肉机”。生：（补充资料讲解凡尔登战役、索姆河战役的特点和后果）

师：大战爆发后，美国总统威尔逊就发表了“中立”声明。但是美国的中立是怎样的一种中立呢？生：在战争初期，美国利用自己的“中立”地位，同交战各国做生意，出售军火和其他物资，大发战争横财。战前，美国欠欧洲近6

新北师大版九年级教学计划表篇二

一、指导思想：

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具，能够帮助人们处理数据、进行计算、推理和证明，数学模型可以有效地描述自然现象和社会现象；数学为其他科学提供了语言、思想和方法，是一切重大技术发展的基础；数学在提高人的推理能力、抽象能力、想像力和创造力等方面有着独特的作用；数学是人类的一种文化，它的内容、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性化的

过程。

数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上。教师应激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。评价的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改进教师的教学；应建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。对数学学习的评价要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的过程；要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。

现代信息技术的发展对数学教育的价值、目标、内容以及学与教的方式产生了重大的影响。数学课程的设计与实施应重视运用现代信息技术，特别要充分考虑计算器、计算机对数学学习内容和方式的影响，大力开发并向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

二、教学目标： 1. 情感目标及价值观：

通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，激发学生的学习兴趣，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确的教学价值观，使学生的感情得到发展。2. 知识与技能：

第一章《特殊平行四边形》、第四章《图形的相似》使学生经历探索、猜测、证明的过程，进一步发展学生的推理论证能力，并能运用这些知识进行论证、计算、和简单的作图。能证明与三角形、平行四边形、矩形、菱形、以及正方形有关的性质定理及判定定理，并能够证明其他相关的结论。在

《投影与视图》这一章通过具体活动，积累数学活动经验，进一步增强学生的动手能力发展学生的空间思维。在《概率的进一步认识》这一章让学生理解频率与概率的关系，进一步体会概率是描述随机现象。并会用树状图或表格求概率。

在《一元二次方程》和《反比例函数》这两章，让学生了解一元二次方程的各种解法，并能运用一元二次方程和函数解决一些数学问题逐步提高观察和归纳分析能力，体验数学结合的数学方法。同时学会对知识的归纳、整理、和运用，从而培养学生的思维能力和应变能力。

在《直角三角形的边角关系》中，探索30度、45度、60度角的三角函数值从中发展学生观察、分析、发现的能力。能用锐角三角函数解直角三角形，并会解决与直角三角形有关的实际问题。

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理的进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理，提高学生学习的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度，掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。3. 过程与方法：

重点：

菱形、矩形、正方形的有关计算和证明，相似三角形的有关计算和证明，以及周长和面积的计算，反比例函数的图像和性质的应用。一元二次方程的解法和应用。特殊三角函数值的运算，解决与直角三角形有关的实际问题。

难点：

菱形、矩形、正方形以及相似三角形的性质和判定的综合应

用。四、教学中要采取的措施：

1、认真学习钻研新课标，通盘熟悉初中数学教材及教学目标，认真备好每一堂课，精心制作教学计划。

2、认真上好每一堂课，抓住关键，分散难点，突出重点，在培养能力上下功夫。

3、重视课后反思，及时将每一节课的得失记录下来，不断的积累教学经验。

4、积极与其他老师沟通，提高教学水平。 5、积极听取学生良好的合理建议。6、以“两头”带“中间”的战略。

4.4探索三角形相似的条件

课 时

3课时

3课时

2课时

3课时

2课时

3课时

1课时

1课时

1课时

2课时

2课时

3课时

1课时

2课时

2课时

1课时

1课时

4课时

第五章回顾与思考 6.1反比例函数

6.2反比例函数的图象与性质 6.3反比例函数的应用 第六章
回顾与思考 上册复习

进度安排在实际实施中根据具体情况进行调整。

1课时

1课时

2课时

2课时

3课时 2课时 3课时 2课时 1课时 3课时 1课时 2课时 4课时

新北师大版九年级教学计划表篇三

本学期是初中学习的关键时期，本学期我担任九年级2班的数学教学工作。如何用新理念使用好新课程标准教材？如何在教学中贯彻新课标精神？这要求在教学过程中的创新意识、引导学生进行思考问题方式都必须不同与以往的教学。因此，在完成教学任务的同时，必须尽可能性的创设情景，让学生经历探索、猜想、发现的过程。并结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点。树立素质教育观念，以培养全面发展的高素质人才为目标，面向全体学生，使学生在德、智、体、美、劳等诸方面都得到发展。为做好本学期的教育教学工作，特制定本计划。

一、指导思想：

九年级数学是以国家的教育教学方针为指导，按照九年义务教育数学课程标准来实施的，其目的是教书育人，使每个学生都能够在此数学学习过程中获得最适合自己的发展。通过九年级数学的教学，提供参加生产和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观。

二、教学内容：

本学期所教九年级数学包括第一章特殊平行四边形，第二章一元二次方程，第三章 概率的进一步认识，第四章 图形的相似，第五章 投影与视图，第六章 反比例函数。其中第一章、第四章、第五章，这三章是与几何图形有关的。第二章、第六章这两章是与数及数的运用有关的。第三章 则是与统计有关。

三、教学目的：

在新课方面通过讲授第一章、第四章的有关知识，使学生经历探索、猜测、证明的过程，进一步发展学生的推理论证能力，并能运用这些知识进行论证、计算、和简单的作图。进一步掌握综合法的证明方法，能证明与三角形、平行四边形、等腰梯形、矩形、菱形、以及正方形等有关的性质定理及判定定理，并能够证明其他相关的结论。在第五章这一章通过具体活动，积累数学活动经验，进一步增强学生的动手能力发展学生的空间思维。在第三章这一章让学生理解频率与概率的关系，进一步体会概率是描述随机现象的数学模型。在第二章、第六章这两章，让学生了解一元二次方程的各种解法，并能运用一元二次方程和函数解决一些数学问题逐步提高观察和归纳分析能力，体验数学结合的数学方法。同时学会对知识的归纳、整理、和运用。从而培养学生的思维能力和应变能力。

四、教学重点、难点：

本册教材包括几几何何部分《特殊的平行四边形》，《图形的相似》，《投影与视图》。代数部分《一元二次方程》，《反比例函数》以及与统计有关的《概率的进一步认识》。

《特殊的平行四边形》，《图形的相似》的重点是：

- 1、要求学生掌握证明的基本要求和方法，学会推理论证；
- 2、探索证明的思路和方法，提倡证明的多样性。 难点是：
 - 1、引导学生探索、猜测、证明，体会证明的必要性；
 - 2、在教学中渗透如归纳、类比、转化等数学思想。

《投影与视图》和重点是：通过学习和实践活动判断简单物体的三种视图，并能根据三种图形描述基本几何体或实物原型，实现简单物体与其视图之间的相互转化。

难点是：理解平行投影与中心投影，明确视点、视线和盲区的内容。《一元二次方程》，《反比例函数》的重点是：

- 1、掌握一元二次方程的多种解法；
- 2、会画出反比例函数的图像，并能根据图像和解析式探索和理解反比例函数的性质。

难点是：会运用方程和函数建立数学模型，鼓励学生进行探索和交流，倡导解决问题策略的多样化。

《概率的进一步认识》的重点是：通过实验活动，理解事件发生的频率与概率之间的关系，体会概率是描述随机现象的的数学模型，体会频率的稳定性。

难点是：注重素材的真实性、科学性、以及来源渠道的多样性，理解试验频率稳定于理论概率，必须借助于大量重复试验，从而提示概率与统计之间的内存联系。

五、教学措施：

结合上述情况，在即将开始的学年教学工作中我计划采取以下几点措施：

- 1、新课开始前，用一个周左右的时间简要复习上学期的所有内容，特别是几何部分。
- 2、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评、多动手实践的教学方法。
- 3、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。
- 4、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。

5、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

六、教学进度：

新北师大版九年级教学计划表篇四

北师大版初三数学包括第一章 证明(二)，第二章 一元二次方程，第三章 证明(三)，第四章 视图与投影，第五章 反比例函数，第六章 频率与概率。其中证明(二)，证明(三)，视图与投影。请看下面的北师大版初三(九年级)数学上册教学计划，希望可以给各位数学老师带来帮助。

一、基本情况：
本学期是初中学习的关键时期本学期我担任初三年级三(5、6)两个班的数学教学工作，是新课程标准实验教材，如何用新理念使用好新课程标准教材?如何在教学中贯彻新课标精神?这要求在教学过程中的创新意识、引导学生进行思考问题方式都必须不同与以往的教学。因此，在完成教学任务的同时，必须尽可能性的创设情景，让学生经历探索、猜想、发现的过程。并结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点。树立素质教育观念，以培养全面发展的高素质人才为目标，面向全体学生，使学生在德、智、体、美、劳等诸方面都得到发展。为做好本学期的教育教学工作，特制定本计划。

二、指导思想：

第 1 页 学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观。

三、教学内容：

本学期所教初三数学包括第一章 证明(二)，第二章 一元二次方程，第三章 证明(三)，第四章 视图与投影，第五章 反比例函数，第六章 频率与概率。其中证明(二)，证明(三)，视图与投影，这三章是与几何图形有关的。一元二次方程，

反比例函数 这两章是与数及数的运用有关的。频率与概率则是与统计有关。五、教学目的：

在新课方面通过讲授《证明(二)》和《证明(三)》的有关知识，使学生经历探索、猜测、证明的过程，进一步发展学生的推理论证能力，并能运用这些知识进行论证、计算、和简单的作图。进一步掌握综合法的证明方法，能证明与三角形、平行四边形、等腰梯形、矩形、菱形、以及正方形等有关的性质定理及判定定理，并能够证明其他相关的结论。在《视图与投影》这一章通过具体活动，积累数学活动经验，进一步增强学生的动手能力发展学生的空间思维。在《频率与概率》这一章》让学生理解频率与概率的关系频率与概率系进一步体会概率是描述随机现象的数学模型。

本册教材包括几几何何部分《证明(二)》，《证明(三)》，《视图与投影》。代数部分《一元二次方程》，《反比例函数》。以及与统计有关的《频率与概率》。《证明(二)》，《证明(三)》的重点：

1、要求学生掌握证明的基本要求和方法，学会推理论证；2、探索证明的思路和方法，提倡证明的多样性。难点：

第 3 页 和理解反比例函数的性质。难点：

1、会运用方程和函数建立数学模型，鼓励学生进行探索和交流，倡导解决问题策略的多样化。《频率与概率》的重点是通过实验活动，理解事件发生的频率与概率之间的关系，体会概率是描述随机现象的的数学模型，体会频率的稳定性。

2、注重素材的真实性、科学性、以及来源渠道的多样性，理解试验频率稳定于理论概率，必须借助于大量重复试验，从而提示概率与统计之间的内存联系。七、教学措施：

针对上述情况，我计划在即将开始的学年教学工作中采取以

下几点措施：

- 1、新课开始前，用一个周左右的时间简要复习上学期的所有内容，特别是几何部分。
- 2、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。
- 3、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。

第 4 页 运用。

以上“北师大版初三(九年级)数学上册教学计划”是由数学网整理的，更多的关于教学计划的内容请看数学网。

第 5 页

新北师大版九年级教学计划表篇五

达县景市初级中学

夏茂宣

在九年级的数学教学工作中，如何用新理念使用好新课程标准教材？如何在教学中贯彻新课标精神？这要求在教学过程中的创新意识、引导学生进行思考问题方式都必须不同与以往的教学。因此，在完成教学任务的同时，必须尽可能性的创设情景，让学生经历探索、猜想、发现的过程。并结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点。树立素质教育观念，以培养全面发展的高素质人才为目标，面向全体学生，使学生在德、智、体、美、劳等诸方面都得到发展。为做好本学期的教育教学工作，特制定本计划。

一、指导思想：

九年级数学是以党和国家的教育教学方针为指导,按照九年义务教育数学课程标准来实施的,其目的是教书育人,使每个学生都能够在此数学学习过程中获得最适合自己的发展。通过九年级数学的教学,提供参加生产和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能,进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力,能够运用所学知识解决简单的实际问题,培养学生的数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观。

二、教学内容:

本学期所教九年级数学包括第一章证明

(二),第二章 一元二次方程,第三章 证明

(三),第四章 视图与投影,第五章 反比例函数,第六章 频率与概率。其中证明

(二), 证明

(三), 视图与投影,这三章是与几何图形有关的。一元二次方程,反比例函数 这两章是与数及数的运用有关的。频率与概率 则是与统计有关。

四、教学目的:

在新课方面通过讲授《证明(二)》和《证明

(三)》的有关知识,使学生经历探索、猜测、证明的过程,进一步发展学生的推理论证能力,并能运用这些知识进行论证、计算、和简单的作图。进一步掌握综合法的证明方法,能证明与三角形、平行四边形、等腰梯形、矩形、菱形、以及正方形等有关的性质定理及判定定理,并能够证明其他相关的结论。在《视图与投影》这一章通过具体活动,积累数

学活动经验，进一步增强学生的动手能力发展学生的空间思维。在《频率与概率》这一章》让学生理解频率与概率的关系频率与概率系进一步体会概率是描述随机现象的数学模型。

在《一元二次方程》和《反比例函数》这两章，让学生了解一元二次方程的各种解法，并能运用一元二次方程和函数解决一些数学问题逐步提高观察和归纳分析能力，体验数学结合的数学方法。同时学会对知识的归纳、整理、和运用。从而培养学生的思维能力和应变能力。

五、教学重点、难点

本册教材包括几几何何部分《证明

(二)》，《证明

(二)》，《证明

(三)》的重点是

- 1、要求学生掌握证明的基本要求和方法，学会推理论证；
 - 2、探索证明的思路和方法，提倡证明的多样性。难点是
- 1、引导学生探索、猜测、证明，体会证明的必要性；
 - 2、在教学中渗透如归纳、类比、转化等数学思想。

运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。我想在老师的精心调教下，在学生的努力下，一定会取得圆满成功。

新北师大版九年级教学计划表篇六

一年一度的中考就要到了。众所周知，初三后半段是孩子一生中最重要的、最关键的阶段。也可以说，这个时期决定了他们的未来和命运。中考成功的关键在于复习，复习阶段的成功也决定了中考的成绩。所以我知道我的任务重，责任更重。但无论我多么努力，我都会尽力克服，帮助孩子顺利迈出人生的这关键一步。为了使英语教学工作有序，在今后的工作中取得更好的效果。九年级英语教学复习计划是专门制定的。

1. 加强课堂教学改革，真正改变课堂教学方式，提高学生学习能力，努力把课堂变成学生学习的天堂。
2. 做好中考总复习，抓好尖子生，提高批判生，时刻关注所有学生，不放过任何一个学生，鼓励学生向目标迈进，争取中考稳步前进。

以大纲为纲，以此为原则，重点把握中考的要求和考试

范围，《课标》和《考纲》要反复研究。注重学生的全面发展，整体提高；注重双基，夯实基础，强化学生能力。在实践过程中，要注意做到精确、精到、细致，绝不能漏掉一个知识点。同时，训练学生运用所学的词汇、短语、句型和句法进行练习，提高日常交际能力，解决实际问题。

加强学习，认真学习新课程标准，专攻七年级、八年级、九年级五本教材，形成固定的知识体系，学习20xx年、20xx年的考试说明，选择13年、14年的试题。

继续练习基本功，提高教学能力。

实施课堂教学改革，创新教学模式。

走进学生家庭，走进学生内心世界，挖掘学生心理资源，建

立新型师生关系，不仅是老师，更是家长和朋友。

指导学生如何预习、听课、做笔记、复习、做作业、总结讨论，帮助学生养成良好的学习习惯。

1、根据单位评审。翻初中课本，扫单元知识点。目的是系统复习基础知识和基本功，做好“基础通”；任务是掌握每个单元的知识结构，综合复习知识点，完成理解和记忆；重点是重视课程标准的要求和教材的基本作用，加强基础知识和基本技能的训练；面向整体，面向基础。

2. 语法专题复习。学习考试标准和考试说明，复习语法、词法、句子、时态、题目。初中教材中的重点语法项目要进行整合，让学生从整体上把握初中教材的内容。

3. 专业练习和模拟练习。根据试题(单项选择、完成对话、句子翻译、完形填空、阅读理解、书面表达)，学生可以了解自己对基础知识和技能的掌握情况，掌握试题的变化，确定训练方法，检查差距，填补差距。最后，进行了几次中考模拟练习。练习结束后，老师要精到精炼，在题目上下功夫。

在复习过程中，要充分发挥学生的主观能动性，辅以教师的总结和学生的复习。注意学生的诱导和老师的总结引导。少讲或者少讲学生掌握了什么，重点讲学生不够熟练的地方。同时，教师应根据每个单元的关键内容设计一些练习，以巩固复习的知识点。最后把本单元的知识点交给下一单元末尾的单词和短语，重新测试。

具体时间安排：

3. 2———4. 24第一轮复习(所有课本1-5册)

4. 27———5. 31第二轮评审(专题评审)

6.1——6.13第三轮审核(模拟培训)

第二轮:

时间: 一年4月27日-5月31日

名词、数词、介词和介词短语、连词、形容词、副词、冠词、动词和句子。掌握动词的六种时态,即现在进行时、一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在完成时和过去进行时的构成、基本用法和被动语态。句法包括掌握陈述句、疑问句、祈使句、感叹句的构成和基本用法,掌握简单句的五种基本句型、复句、宾语从句、定语从句、状语从句。

阶段目标: 熟练掌握知识要点,使知识形成体系。教师传授解题技巧,提高学生综合分析能力,提高学习成绩和学习效率。

新北师大版九年级教学计划表篇七

新的`学期又开始了,为了使初三化学教学工作顺利有序的进行,提高全组老师的教学水平,对学情、教材内容和教学目标、教学措施、教学进度等进一步做详细的说明,在实际工作中,要严格按初三化学工作计划里的要求和措施去实施。

经过一个学期的接触,大家对学生的情况已经比较熟悉,学生们喜欢化学,他们的总体情况是:基础较差,缺乏对问题的钻研精神,一旦遇到难一点的问题往往是后退,自主性学习差,对学习比较缺乏信心,这些是本学期教学工作的出发点。

1、立足教材,回归课本,并非简单地重复和循环,而是要螺旋式的上升和提高。对课本内容引申、扩展。加强纵横联系;对课本的习题可改动条件或结论,加强综合度,以求深化和提高。

2、做到全面复习。复习目的不全是为升学，更重要是为今后学习和工作奠基。由于考查面广，若基础不扎实，不灵活，是难以准确完成。因此必须系统复习，不能遗漏。

3、立足双基。重视基本概念、基本技能的复习。对一些重要概念、知识点作专题讲授，反复运用，以加深理解。

4、提高做题能力。复习要注意培养学生思维的求异性、发散性、独立性和批评性，逐步提高学生的审题能力、探究能力和综合多项知识或技能的解题能力。

5、分类教学和指导。学生存在智力发展和解题能力上差异。对优秀生，指导阅读、放手钻研、总结提高的方法去发挥他们的聪明才智。中等生则要求跟上复习进度，在训练中提高能力，对学习有困难的学生建立学生档案，实行逐个辅导，查漏补缺。

1、组织化学教师搞好各年级常规教学活动，落实好备课组活动。今年备课地点在办公楼三楼备课室，由于校级领导负责化学组备课活动，教研组老师全员参与，达到提高教育教学能力，逐步形成各自独特的教学风格，全面提高化学教育教学质量。

2、组织好优质课、公开课的上课、听课、评课活动，并收集好相关的资料。

3、组织青年教师向老教师学习，结成帮扶对子，打造优秀的教师队伍。

4、组织好对新教师的教学活动的指导工作，做好相关的评价。

5、以各级部备课组为主体，全员参与，开展课题的工作，落实课题研究。

6、教研组每周开展一次集体备课，做好新教材教法的教研总结。

7、积极参加学校组织的生命化课堂教学改革，组织全体教师对改革工作献计献策。

8、组织各位老师积极参加各级各类培训。

9、做好每节课的课堂教学效果。

新北师大版九年级教学计划表篇八

九年级下英语教学计划本学期我担任九年级的英语教学工作，根据学校制定的教学工作计划，现对本学期的具体工作做如下计划：

3、让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

今年学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加基础性和趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

我根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划，“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗

忘的. 共性, 要求学生一步一个脚印, 扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段按教材顺序归纳语言点, 讲透语言点运用, 对各单元的知识要点进行梳理, 同时应注重基础词汇、词组、句型的过关(从近几年中招试题看, 逐渐加强词汇、词组的考查)并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中, 还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到: (一)根据复习内容, 布置适量的难度适中的练习; (二)循环考试, 即每学完一部分后, 进行阶段性测试, 对试卷进行评分登记, 以充分调动学生的学习积极性和自觉性。(时间: 3-4月)

总之, 通过上述三轮复习, 使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习, 由浅入深, 既有点的知识, 又有面的综合, 使知识系统化, 使能力得到提高和加强力争中考取得理想的成绩。

及模式。同时, 要进行分层次教学。对于学生要因势利导, 因材施教, 使学生在原有的基础上有所提高。

本学期继续作好做好理论学习工作, 我要努力学习英语教育教学理论和新课程理念, 经常阅读教师业务书籍, 自觉参加学习与培训, 使自己的业务水平有所提高。。阅读《给教师的建议》, 《成功教育》, 《人文读本》等并做好学习笔记。继续执行学校的要求, .并及时做好学习笔记。学习过程中, 针对自己的读书进行反思, 积极向其他教师学习, 取长补短, 本学期听课应不少于20节。针对自己的教学也应积极做好教学后记和反馈, 在教研组活动中进行每次经验交流。积极参加学校组织的汇报课活动。

本学期继续开展课题研究工作, .在平时的教学中, 要有计划的进行德育渗透, 并及时反思, 做好笔记。多阅读英语教学的, 与其他教师多交流, 吸取好的经验和方法。并积极参加其他科研项目研究。完善自己的博客, 开拓视野, 与更多

的同行在网络上进行交流。

3. 9———4. 30第一轮复习(全部课本1-5册)

5. 4———5. 31第二轮复习(专项复习)

6. 1———6. 11第三轮复习(模拟训练)