

2023年幼儿园安全计划工作目标(通用10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园安全计划工作目标篇一

1、积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

2、严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

3、严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

4、严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

5、加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

6、加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

7、加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

8、加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的

有关规定，确保师生的生命安全。

9、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

幼儿园安全计划工作目标篇二

幼儿园开学前做好准备，孩子正式开学。

1. 清洁所有教室和宿舍，不放过任何死角，对所有房间进行通风消毒，包括消毒水消毒和紫外线消毒，确保幼儿园的安全和整洁。

2. 清洁枕套、床单、被子，供孩子午睡，并消毒；所有被子都要暴晒，紫外线消毒，去除水分。

3. 对所有儿童玩具、桌椅、餐具、户外娱乐设备逐一消毒，确保卫生安全。

4. 检查所有房间的照明和电器，及时修理和更换损坏的电器，确保所有电器都能正常使用。开学后九月天气很热，保持教室和宿舍舒适。

5. 检查教室和宿舍是否有安全隐患，如果有，及时清除，以免危害儿童健康。

以上所有工作必须在儿童入园前完成，工作完成后应再次检查，以免遗漏。

幼儿园安全计划工作目标篇三

幼儿园开学后也有很多工作要做。

1. 要求每天对幼儿园的所有区域进行清洁和消毒，重点

是儿童活动频繁的区域，如教室和宿舍。

2. 制定好工作计划，以免出现漏扫的情况，给孩子的'生命安全和健康带来不良影响，同时也让父母安心。

3. 每天对娱乐设备、儿童玩具、桌椅、餐具进行消毒，防止细菌滋生，影响儿童健康。

4. 厨房、卫生间等场所应经常清洗消毒，枕套、床单、被子每周清洗一次。

5. 对护理教师进行传染病预防和急救知识的培训，防止护理教师不知道如何处理中暑等病例。

6. 每天购买一定量的水果和蔬菜，让老师和孩子吃到新鲜的食物。9月份的温度还是比较高的，变质或者过期的食物要及时清理，避免交叉污染。

7. 厨房菜单要根据时令蔬菜更新。不要总是做重复的菜。孩子挑食，菜要丰富，但不要浪费食物。

作为后勤，我一定要保证园区孩子和老师的舒适和安全，做好卫生，避免不必要的损失。

幼儿园安全计划工作目标篇四

一、指导思想：

为了进一步增强政治意识、大局意识和责任意识，确保幼儿的人身安全，维护幼儿园正常的教育教学秩序。确保幼儿的生命安全，现结合本园实际情况，制定安全工作计划：

二、安全领导小组：

组长：孙某某

副组长：陈某某、霍某某、张某某

三、具体目标：

- 1、严格执行安全制度，健全安全工作责任制。
- 2、增强教职工的安全防范常识，提高安全防范意识。
- 3、教会幼儿掌握园内各类大型玩具的玩法，遵守交通规则，认识水、电、煤气和火使用不当的危险性，初步掌握几种应急、脱险、逃生的办法。
- 4、杜绝重大安全事故的发生，如拥挤踩踏、防火、防交通事故、防地震等。

四、工作措施：

- 1、健全组织领导，确保工作到位。完善园安全工作领导小组、消防工作领导小组、预防“春季传染病”。开学初将幼儿园门口雪和冰清除干净。定期召开各种安全工作领导小组会议。解决幼儿园安全工作中的问题，布置相关的工作任务。
- 2、加强宣传教育，提高安全意识。组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通报，学习本园制订的一系列安全操作规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识、培训；利用家长学校和园内宣传窗，开展安全、卫生知识教育；增强教职工和家长的安全防范意识和知识。
- 3、规范工作，确保安全。

(1)严格执行园安全管理规程，加强过程管理，把安全工作列入园行政的议事日程，通过定期检查督促，反馈整改，分析

小结，及时消除各种不安全因素，并把制度的执行情况的考评与年度教职工任职考核挂钩。

(2) 坚持安全设施优先配置、及时维修、专人负责、责任到人的原则，坚持发现设施损坏及时报告制度，安检工作做到一月一次，日检做到每天进行，保证园舍设施完好，确保安全。

(3) 抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等；门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内，家长如有特殊事情入园请提前与班主任老师联系，努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。

(4) 抓好消防安全工作。配齐消防器材，坚持日常防火巡查，保持安全疏散通道畅通，修订消防灭火预案，多次开展安全紧急疏散演练，机枪幼儿对安全防范意识和技能掌握情况。

(5) 充分重视幼儿的住宿、饮食安全卫生情况，严把生活管理和安全保卫工作。继续严格执行食品卫生管理措施和食物中毒预防机制情况，做到专人负责，责任到位。做到采购索证手续齐全，符合食品卫生要求。

(6) 继续严格执行卫生保健制度，抓好各项保健常规工作。做好各项记录、分析和评估；严格按照要求做好预防工作，宣传教育、预防措施到位。

4、交通安全

(1)、加强交通安全知识的宣传教育，师生一定要遵守交通规则，在路上靠右行走(行驶)，不做有碍交通安全的活动。

(2)、新学期初，园长与班主任、班主任与家长签订安全责任

书，幼儿园向家长发放安全通知书，共同教育学习，防止事故发生。

(3)、严格门卫上岗制度，杜绝出现外来人员闯入事件。做好各类人员入园登记，做好幼儿来园及离园安全工作。

幼儿的安全涉及到千家万户，发现问题及时与领导小组人员沟通完善各项设施，我园要把幼儿安全问题当做第一要务抓实抓好，做到安全事故零报告。

五、月份重点工作安排：

三月份：检查园内安全设施，对幼儿进行安全知识教育。

四月份：播音小组准备好“春季防病小常识”安全工作责任到人，园内活动器材的保养、值班人员恪守职责，严格接送制度。进行一次安全讲座和安全消防疏散演习。

五月份：定期进行检查幼儿园室内外安全设施。聘请消防队人员来园进行消防知识讲座，进行一次安全消防疏散演习。

六月份：园内安全大检查，进行一次安全消防疏散演习。

幼儿园安全计划工作目标篇五

本班幼儿共31名，其中男生18名，女生13名。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。经过两年多的幼儿园生活，每个幼儿在原有的基础上都有了很大的进步与提高。

优势：

大多数幼儿有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参加

各项活动;能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。

不足：

部分幼儿某些方面的发展有待加强的现状，在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了较大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能自信、大胆地表达。个别幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心，注意力不够集中或时间较短。

分析以上不足后，我们特别制定以下要求：

- 1、巩固幼儿在园各方面的习惯。
- 2、鼓励个别幼儿自信、大胆地表达自己的意见。
- 3、通过形式多样化的学习活动吸引所有的幼儿的参与。
- 4、因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

针对巩固我班幼儿在园各方面的习惯的目标有以下两点：

- 1、进一步培养我班幼儿的生活、卫生习惯。
- 2、知道自己的事情自己做，并能主动为班集体、他人做好事。

具体措施如下：

- 1、多提醒幼儿保持个人卫生，并能注意周围生活环境的卫生。
- 2、每天请值日生检查一日生活中幼儿自己做的事情，如：叠被子、挂衣服等。
- 3、为班级或他人做好事后，可以在自己的纪录表上打一个五

角星。

促进我班内向幼儿大胆表达有以下措施：

- 1、抓住一日活动的有利时机，多与个别幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界。
- 2、多进行混班活动，使其找到更多地朋友，帮助部分幼儿更自信、更自如得与别人沟通。

激发个别注意力分散幼儿的兴趣，使之投入到活动中应做到以下几点：

- 1、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动。
- 2、开展形式多样的主题活动，使所有的幼儿都对活动内容产生兴趣。
- 3、及时抓住不同幼儿的兴趣点，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。
- 4、开展“我要上小学”的主题活动，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，参观小学，开展角色游戏模拟小学、调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。

二、安全工作

目标：

安全工作放第一，保证每位幼儿的身心健康。（用过）

措施：

- 1、在一日活动中时刻提醒幼儿，教育幼儿遇到危险时要尽快

告诉成人。

2、根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行安全教育。

3、每周深入开展安全活动，树立良好的安全意识和自我保护能力。

三、家长工作

目标：

努力做好家长工作，进一步提高家长满意度。

措施：

1、召开家长会，定期与家委会成员沟通，请他们为我班工作出谋划策。

2、定期更换家园共育栏目的内容，向家长们宣传和沟通本班开展的每一项工作。

3、邀请家长和孩子一起收集主题资料，培养幼儿的任务意识。

4、继续在家校互动中与家长进行沟通，将新学的知识贴在论坛上，以便家长给孩子复习。

四、学期目标

生活：

1、有基本的生活自理能力，养成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品等生活习惯，独立自信地做力所能及的事情。

2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，尊重他人的需要。形成良好的自我意识、规则意识，学习评价自己和同伴。

运动:

- 1、积极参加体育活动，大胆尝试充满民俗特点的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。
- 2、具有安全意识和初步的自我保护能力。

学习:

- 1、探究、操作、实验，对事物变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。
- 2、了解社区内及城市其他典型的设施、景观，参与民间节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。
- 3、了解显示生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。
- 4、与家长共同做好幼小衔接工作，围绕儿童学习适应与社会适应能力的提高，建立联系并适时反馈。

游戏:

- 1、积极的情感体验，让幼儿在自由感、安全感、成功感的体验中，获得愉悦、乐观和自信。
- 2、能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、绘画、制作、构造、故事表演、角色游戏等形式表达自己的感受、体验，想象与创造。

多元阅读目标:

- 1、关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图像、文字、符号等形式表达自己的意思。

2、对与自己生活密切相关的人产生认同感、亲切感，能觉察并尊重他人的情绪和需要。

3、提供机会帮助儿童发展人际智能，提高儿童自行解决问题的能力。

五、月安排

二、三月份：早操律动评比、区角活动评比、实践活动

措施：

1、早操评比前保证每天一至两小时的排练，中间半小时休息一次，不让幼儿过分劳累。

2、开学初与同年级组老师一起商量、制作区角材料，在平时带班时观察孩子们玩的情况，与孩子们共同创设区角。

3、教师准备实践活动，为活动内容丰富、梳理幼儿已有经验。

四月份：为“民间游戏展示”作准备、培养幼儿对音乐欣赏的兴趣

措施：

1、每两周的民间游戏做深做透，争取每个孩子都会玩。

幼儿园安全计划工作目标篇六

以《纲要》为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒！”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上1个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

二、关键词：坚持 反思 感恩

三、主要工作

（一）、把责任文化打造成部门文化的根基。

1、以“责任”为主题，以“责任”为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。初四教师到园上班，于老师负责分发，教师领取教学用品，生活用品（由班主任保管）。布置环境，集体布置走道，顶层，二楼南北，楼梯大门口，多功能门都要布置，各班教师负责各班具体工作以及环境布置，门口要有教学计划和教学内容让家长一目了然。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些“事实性反馈”给老师，使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家（侧重于业务上的知识）教研组长带值班老师检查卫生死角于园长监督指导。从而把积极、上进、健康的思想带给大家评分记录。

3、星期二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享“我在班级管理中学到了什么？”进一步提升“教”的能力！小班以说唱为主导思想，中班做英语，大班做汉字尽量把特色和布置相结合。

（二）、在文化背景的引导下，在反思中，坚持我们的收获，努力提高“品质”。

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课。”

2、年级组工作：常规性的幼儿活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次“半日活动展

示。”关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员“教”的能力，在以往的比赛活动中放进去1个“班级常规工作”比如：保育员组织幼儿点心环节等。

（三）、根据本园实际情况，采取多种途径，提高教学质量。

1、根据孩子发展的5大功能区，把幼儿园所学综合课程进行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予1个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中2大主题“语言”和“计算”。

一、面对现实，明确幼儿园发展思路，努力打造幼儿园特色

今年年初，我园领导组织幼儿园的教职工，认真分析了我园面临着的各项困难：自聘 9 名人员解决教职工不足问题，却又因自聘人员跳槽造成教职工队伍不稳定；社会上传言幼儿园教的不好原因等。幼儿园何去何从？我园领导班子组织教职工就此展开讨论，并使教职工形成这样的共识：只要有庄周幼儿园存在，我们就不能使送孩子来庄周幼儿园就读的家长失望，不能使孩子在他们各项能力发展最佳的学前期得不到良好的发展，我们要让在幼儿园就读的孩子感到带给他们的是幸福和成长的快乐。在教职工明确了幼儿园的发展思路后，大家都能积极地朝着打造幼儿园特色的目标努力开展工作。

（一）积极开展课程改革，促进幼儿园、教师、幼儿共同获得发展 以学习教育年活动为契机，促进教职工素质的提高围绕目标，积极开展课程改革，打造幼儿园特色开学初，我园就组织教职工认真学习、领会和研究幼儿园的工作计划，使

大家在对我园提出的“以‘创新’为主题，以‘语言’发展和‘动手能力’的培养为突破口”的口号形成共识，并在此基础上，结合新教材的使用，开始了我园的课程改革。在课程改革中，我园着重抓了以下几项工作：

1、抓好新教材的讨论和分析，并以主题的形式开展教育教学活动。

教师们首先是把一学期的教材内容进行分类，并划分为几大主题，每选择1个主题，就根据各教材内容之间的联系，绘制好1个网络图，网络所涉及的各项内容，大部分都是教材中的内容，也有一些内容是教师根据自己班级的实际提出，还有一些内容是由幼儿生成的。其次，教师们根据每个主题积极为幼儿创设与主题相应的教育环境。在主题活动的开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，如设置活动区，组织幼儿根据教育主题布置墙饰、布置教育教学活动展板，师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文字资料、相关的材料等，使幼儿在这种富有教育价值及隐藏一定教育目标的环境中，变以往被动的知识接受，为如今主动的操作、探索和学习。再次，发动家长参与我们的教育教学活动。在开展主题教育活动时，教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要，通过“家园之窗”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍，对一些需要家长指导孩子完成的活动，有针对性地、适时的给家长一些建议。

如：

（1）建议家长带孩子探讨、开展一些有趣的活动，如引导孩子收集有关的材料、图片、文字资料，指导幼儿观看相关的影碟、电视节目，带幼儿到相应的场所参观、观察。

（2）把孩子的认识、看法、感想用文字记录下来，让孩子交给老师。

(3) 鼓励孩子把自己收集到的材料、图片、文字资料和自己获得的信息拿出来与幼儿园里的小朋友们共同分享。这样的家园共育，使更多的家长参与到幼儿教育中来，幼儿也获得了更多的学习机会。

2 、打破原来的班级界限，积极开展幼儿跨班级的晨间体育活动，让幼儿自主到自己喜欢的地方、选择自己喜爱的体育器械参加锻炼。

为了激发小朋友参与体育活动的积极性，我们除了开放原有的滑梯、荡椅、秋千、转盘、攀登架、浪桥、蹦蹦床、半月摇、跷跷板、水车、拉力王等大中型玩具外，又制作了滑板车、平衡木、独脚椅、摇滚跷跷板等一批中、小型体育器械，并投放了球类、高跷、废旧轮胎、沙包等器械，满足了不同年龄、不同能力以及不同兴趣的小朋友开展活动的需要。晨间活动的改革，是我园教师学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》的具体体现，它极大地丰富了幼儿的体育活动、锻炼了幼儿的体格，也为幼儿与不同班级的小朋友进行交往提供了更多、更好的机会。在开展主题教育教学活动及跨班级的幼儿晨间体育活动以来，我园教师们都觉得，我们所开展的活动，既突显了“ 幼儿发展为本 ” 的理念，又满足了幼儿全面发展的需要，它使幼儿在积极、主动的探索、学习、参与中，获得健康、社会、科学、语言、艺术等各领域的更多经验，获得更好的发展。

3 、抓好教师们的观念转变，促进教师们的良好成长。

为了更好地促进教师的成长，我园本学期在教师的学习培训和提高方面做了几项工作：

二是发动教师查找符合本园实际学习需要的资料，并积极尝试组织教师们的业务学习，教师们在参与找学习资料和组织学习中，教育教学观念又进一步得到了更新。

三是继续围绕新教材开展一课三研活动，教师们运用教材、组织教育教学活动的能力有了进一步的提高。通过开展以上的活动，教师们的观念、能力都发生了一些变化，如：教师们不再一成不变的照搬照套教参书，在使用教参书时老师发现，有的设计并不能很好地体现新纲要的精神。如：中班科学教育活动“什么沉、什么浮”的活动设计，其中教参书中有1个环节让幼儿了解“水的浮力是有限度的”，其设计是由老师往碗里一勺一勺加水，使铁碗沉下去。对这样的设计，老师觉得不能体现幼儿的主动参与，便改成由幼儿自由地探究怎样使碗沉下去，幼儿通过自主探究，获得了“水的浮力是有限度的”的直接经验。

4、重视幼儿生活技能的教育，使幼儿的自理能力有所提高。通过开展课程改革，我园一改过去一成不变的教育教学活动模式，使幼儿有更多的自主选择活动的机会、有更多游戏的机会、有更多快乐的时光，也获得了更多的发展，幼儿园也初步显示出一定的特色。

幼儿园安全计划工作目标篇七

为了进一步加强本园幼儿的安全工作，使广大幼儿家长能够放心地从事工作、学习和劳动，我园在努力做好幼儿保育工作的同时，特签定教师与幼儿家长的责任状，从而更好地保障入园儿童的安全。

1、送孩子入园时，应把幼儿当面交给教师；幼儿离园时，须其家长(尽量是幼儿的父母)亲自来接。如有特殊情况委派别人来接时，须持幼儿接送卡或和班主任联系沟通好，再来园接幼儿。(不允许未成年人来园接送幼儿)

2、幼儿入园之前，家长不要让幼儿携带玩具、药品、针、刀、剪、叉、鞭炮、火柴、火机等任何危险物品，以免发生意外。

3、严格执行本园的作息时间表，按时接送幼儿。如有特殊情况，

不能按时接幼儿时，须事前通知本班老师，以便做好幼儿的安置工作。

4、送幼儿入园时，未到本园上班时间且没经本园教师同意，不能过早地将幼儿私自送入园内或室内。否则，后果自负。

5、幼儿自带食品，要卫生、无危险性。(花生米、果冻、泡泡糖、棒棒糖. 食品干燥剂等食品不能携带入园，否则，后果自负)

6、带药幼儿的家长必须把药亲自交到老师手中，说明服药情况;不允许幼儿自己带药。

7、离园时，家长和教师交接完毕后请带孩子迅速离开班级活动范围，避免因监护脱节而发生纠缠不清事件。

8、幼儿有事不能来园的，家长应及时向本班老师请假，接送孩子入园和回家要和当班教师再见。

9、接送门卡如有遗失务必及时来园挂失补办，反之如有造成不法分子持卡来园冒领幼儿或其他意外行为，幼儿园恕不负责。

10、乘车幼儿凭接送卡按时到指定站点接送，如有事不能按时到站，应提前与接车老师或司机取得联系。

11、下午放学家长于当班教师做好交接后，如因家长疏忽而导致的幼儿受伤或其他事件，园方不負責任。

1、幼儿入园时，值班教师要及时给幼儿签到;下班时，值班教师要坚持全班每一名幼儿接走后，方可下班离园。

2、认真做好晨检和午检工作，及时发现幼儿身体健康状况和有无携带危险品，并做出相应处理措施。

3、中午值班教师要照顾好每一名就餐幼儿的饮食与午休。观察并向幼儿家长汇报个别幼儿的就餐情况和午睡情况，注意就餐卫生与安全，照顾幼儿的冷暖起居。4、值班教师要“爱孩子、赛妈妈”，不准责骂幼儿；不准给幼儿起绰号；不准体罚或变相体罚幼儿。

5、值班教师要认真做好本班幼儿的保育工作，杜绝责任事故的发生。

以上各项分别由幼儿家长和值班教师各负其责。一式两份，自签定当日起生效，至幼儿毕业离园时为止。

责任人□xxx

××××年×月×日

幼儿园安全计划工作目标篇八

1. 定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。分管领导认真做好安全台账记录。

2. 严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的炊事员、教师、保育员。

3. 严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。保健员督查保育员认真做好卫生安全消毒累计时间与记录。

4. 严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

5. 加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。伙管员做到日有检查，周有小结，月按时汇报。

6. 加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。保健员认真做好每日缺勤幼儿的筛查与报告。

幼儿园安全计划工作目标篇九

- 1、召开园务会，布置新学期幼儿园安全工作。
- 2、制定安全工作调整补充计划。
- 3、期初学校安全隐患排查。
- 4、安全教育重点：食品卫生安全。

三月份

- 1、宣传有关幼儿夏季安全工作，如游泳等。
- 2、安全演习：地震逃生演练。
- 3、幼儿园安全工作检查。
- 4、与各岗位人员签订安全责任书。
- 5、与家长签订安全协议。
- 6、筹备幼儿园年检工作。

四月份

- 1、通过家长宣传栏介绍春季传染病防治常识。
- 2、利用家长开放周向家长做安全宣传。
- 3、幼儿园安全工作检查。

4、防溺水安全教育系列活动。

五月份

1、安全月系列活动。

2、安全演习：幼儿快速从班级到操场的疏散演练。

3、幼儿园安全工作检查。

4、部署六一安全工作。

六月份

1、幼儿园安全工作检查。

2、印发假期安全告家长书。

3、暑期安全教育。

4、安全教育重点：防中暑、溺水。

5、安全工作总结。

幼儿园安全计划工作目标篇十

幼儿园工作安全第一，安全工作教师先行，为了加强管理，落实责任，杜绝幼儿园事故的发生，幼儿园本着“安全工作，预防第一”的管理方针，特与教师签订安全责任书。

一、各班教师在幼儿入园之时起便对幼儿的安全负责，各班班主任是班级安全工作第一责任人，各班幼儿出现安全问题，班主任负主要责任，班主任要高度重视幼儿的安全教育，加强安全

管理,认真督促落实好班级各项安全措施,发现问题及时处理。

二、课堂教学安全由任课教师负责,各教师必须重视每个孩子,让每个孩子在自己的视线之内,并及时清点各班人数。

三、各班严格执行接送卡制度,无卡决不让家长接走幼儿,如果家长忘记带卡,各班教师必须督促家长进行登记,否则,出现问题,后果自负。

四、户外游戏要确保幼儿安全,教师不得让幼儿“放任自流”,要有计划的组织指导幼儿活动,科学锻炼,确保每一个幼儿活动的安全。

五、各班注意用电安全,严禁幼儿触摸各种电器,并结合实际随机向幼儿进行自救、健康、安全等教育,提高幼儿自我保护意识。

六、教师必须严格执行请假制度,不得私自外出,如果私自外出,幼儿出现安全问题,后果由教师负责。

七、各班教师应经常对幼儿进行安全教育,教育幼儿发现问题及时汇报,保证幼儿在园安全。

八、幼儿教师要做好班级卫生,消毒,晨检,午检工作,随时注意每一位幼儿的变化情况,杜绝安全事故的发生。

九、在工作中,如果因教师管理不善,失职,在可避免性情况下造成对幼儿伤害,教师要负全部责任。造成严重后果的教师取消当年评优及晋职资格。在不可避免的情况下发生幼儿伤害,教师负次要责任!此责任书一式两份,签字有效。

责任人□xxx

××××年×月×日