

# 2023年学前大班语言教学计划上学期 学前大班教学计划(模板10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 学前大班语言教学计划上学期篇一

花落花开，冬去春来，新学期开始了，学前班如何制定工作计划呢？下面是本站小编收集整理的学前大班教学计划，欢迎阅读。

### 一、教育任务：

幼儿园的教育任务应是向幼儿进行体、智、德、美全面发展的教育，使其身心健康活泼的成长，为入小学打好基础，为造就一代新人打好基础。幼儿园的音乐教学作为提高幼儿素质的重要学科，是对幼儿进行美育的重要手段。

### 二、学情分析：

我班共有幼儿 名，其中男生 名，女生 名，幼儿园大班的孩子，控制自己行为的能力还不是非常好，具有好动不好静，注意力易转移，抽象思维还未完全起步，形象思维和无意注意占优势的特点。

### 三、教学内容分析：

学前班这学期设计的音乐活动，作为提高幼儿素质的重要学

科，本学期教学内容包括：歌曲、律动、音乐游戏、音乐欣赏、歌表演等。

#### 四、教学目标：

通过音乐教学使幼儿在以下几方面得到充分发展：

1. 使幼儿体验音乐学习的快乐，培养音乐学习的兴趣。
2. 发展幼儿的情感、美感，发展幼儿的基本音乐能力。
3. 发展幼儿的感知觉。
4. 能独立的，有表情的唱歌。
5. 音乐活动中幼儿的参与、探索、表演、动手实践，使他们有机会独创。
6. 音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用。
7. 培养幼儿节奏感。

#### 五、教学措施：

1. 依据幼儿年龄特点，我计划在音乐教学中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种 动 的形式来充分调动幼儿对音乐学习的积极性。
2. 充分利用现代教学手段进行教学。
3. 积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。

#### 一、班级情况分析

本学期主要我来负责学前班的工作，本班孩子的学习基础较差，学习能力有待加强，孩子在自控能力及大胆、完整地表达方面还有所欠缺。本学期将针对以上情况，我们老师将团结协作、因材施教，促进幼儿全面发展。

## 二、工作重点

### 1、保育工作

每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是能力稍弱的孩子。对于体质较弱易感冒的幼儿和大小便次数较多的幼儿给予更多的关爱。培养幼儿一个良好的进餐常规，教育幼儿不挑食。在日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

2、教育教学：尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据幼儿的兴趣和发展目标结合五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规

执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。合理安排幼儿一日生活，将教育渗透于日常生活中，做到“就地取材、因地制宜”，充分利用周围环境资源生成教育活动。在了解、分析幼儿特点的基础上，挖掘幼儿的潜能，使每一个幼儿都获得最大限度的发展。作好幼小衔接工作，在幼儿阅读、认字、书写、运算等方面加强练习，培养幼儿的任务意识、独立生活、独立思考问题的能力和主动为他人服务的意识。与家长共同配合，提醒幼儿养成早睡早起的良好作息时间，做事有计划、有条理、不拖拉。教师继续学习教改的理念，树立正确的儿童观、教育观，在实践中进行反思，提高自己的理论水平，用理论去分析实践存在的问题。在工作中，做到老师之间真正成为一体，积极创造团结向上、让幼儿向往、让家长满意的、温馨的班级氛围。

### 3、品德教育

共2页，当前第1页12

## 学前大班语言教学计划上学期篇二

绘画是孩子的一种天性，也是一种爱好，孩子的家庭背景不同，能力水平也有很大的差异。有的不那么喜欢动手画，有的孩子画的总是那些，绘画水平高低不等，这就更需要我们教师作积极正确的指导，根据幼儿的不同情况给予不同的教育方法。并给幼儿以绘画的自信，寓绘画于游戏中，重视对幼儿作品的自我评价和教师评价，培养幼儿的绘画的兴趣，提高幼儿绘画的表现力及审美能力。

- 1、培养幼儿从生活出发观察生活、热爱生活，并会描述生活中常见的动物或事物。注重幼儿艺术思维能力的培养。老师引导激发幼儿感受美、表现美的愿望。

2、引导幼儿在玩中学，学中玩，在游戏中发挥孩子们的想象与潜能，并能用线条、颜色来表达自己的所想、所感，用绘画表现出来。

3、熟练掌握油画棒、水彩笔、剪刀、胶水等材料、工具的使用方法。注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

4、在了解本班幼儿发展情况下，注重幼儿的经验积累，开展多种活动方式、方法，加强幼儿与老师、幼儿与幼儿之间的互动学习。增强幼儿之间的友谊与合作能力，发展交往能力。

5、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

1、重视美术活动内容的整合性，探究性，选择性，开展以主题活动为主的美术活动。

2、从幼儿实际情况出发设计绘画内容，并及时调整计划。

3、设计好每次的绘画内容，并提前做好相应的教具和范画。

4、学习新的教育理念和先进的教学方法，加强自身的素质，做好幼儿的榜样。

5、利用空余时间观摩其他美术班的活动，学习新经验，汲取她人的长处，弥补自身的不足。

6、不仅让幼儿学到绘画上的技能，更要加强幼儿作画习惯和养成。

## **学前大班语言教学计划上学期篇三**

幼儿园的教育任务应是向幼儿进行体、智、德、美全面发展

的教育，使其身心健康活泼的成长，为入小学打好基础，为造就一代新人打好基础。幼儿园的音乐教学作为提高幼儿素质的重要学科，是对幼儿进行美育的重要手段。

我班共有幼儿名，其中男生名，女生名，幼儿园大班的孩子，控制自己行为的能力还不是非常好，具有好动不好静，注意力易转移，抽象思维还未完全起步，形象思维和无意注意占优势的特点。

学前班这学期设计的音乐活动，作为提高幼儿素质的重要学科，本学期教学内容包括：歌曲、律动、音乐游戏、音乐欣赏、歌表演等。

通过音乐教学使幼儿在以下几方面得到充分发展：

- 1、使幼儿体验音乐学习的快乐，培养音乐学习的兴趣。
- 2、发展幼儿的情感、美感，发展幼儿的基本音乐能力。
- 3、发展幼儿的感知觉。
- 4、能独立的，有表情的唱歌。
- 5、音乐活动中幼儿的参与、探索、表演、动手实践，使他们有机会独创。
- 6、音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用。
- 7、培养幼儿节奏感。

1、依据幼儿年龄特点，我计划在音乐教学中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种动的形式来充分调动幼儿对音乐学习的积极性。

- 2、充分利用现代教学手段进行教学。
- 3、积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。

## 学前大班语言教学计划上学期篇四

学前班的学生年龄较小，注意力时间较短，需要在课堂上多用游戏，歌曲来吸引孩子们的注意力。

本学期使用托福英语7，共有7个单元，一个节日介绍部分，一个故事部分。包括自我介绍，家庭成员，蔬菜水果，爱好，数字等，贴近学生日常生活用语。本书充满童趣，色彩丰富，歌曲动听。

本学期教学目标是培养孩子们学习英语的积极情感，养成良好的学习习惯，为以后的学习打下坚实的基础。为较好完成教学任务，我设定了本学期的教学计划：

1. 把“重兴趣，重成就感，重自信心的建立”放在教学的首位。
2. 在教学的过程当中，让学生在体验中、参与中、实践中学习。
3. 让孩子们成为学习的主人。
4. 创设良好的课堂氛围，使得孩子们乐于参与课堂活动，在轻松中学有所得。
5. 重视学生的口语交际能力，把在课堂上学得的东西运用于生活当中，同时适当地把生活中的口语引入课堂，真正做到课内、课外相结。
6. 培养良好的学习习惯。

1、听，说

课上尽量让每个孩子都有发言的机会，多鼓励孩子，并及时纠正孩子的错误发音。鼓励孩子能用简单英语单词回答问题，并逐渐能主动说出简单的句子，可以用简单英语进行交流。

## 2、歌曲

在选在歌曲的时候，多选择活泼的英语歌曲，培养孩子学习英语的兴趣。

## 3、游戏

在设计游戏时，多选择适合孩子，并让孩子们感兴趣的戏，并注意游戏的安全，以及不同游戏在不同环节的使用。并培养小组团队意识。

本学期以培养孩子兴趣为主，鼓励孩子大胆说英语；培养团队合作意识；尊重孩子的个体差异，适当调整教学方法；多听多说多唱，让孩子们快乐地成长，快乐地学习。

## 学前大班语言教学计划上学期篇五

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

我班幼儿共有幼儿58名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯

还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。也有些幼儿不够关心集体，缺乏对操作材料和玩具的爱护；但也有许多不尽人意的地方，个别幼儿饮食习惯差，挑食想象严重，进餐速度缓慢；一部分幼儿午睡习惯差，自己睡不着还要影响其他幼儿。经过两个月的暑期生活，许多幼儿的规则意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

- 1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。
- 2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。
- 3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。
- 6、强调培养幼儿的环保意识。

## 健康

### (一)、身心保健

- 1、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。
- 2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。
- 3、能独立自理大便，正确使用手纸。
- 4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。
- 5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。
- 6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。
- 7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

### (二)、体育锻炼

- 1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。
- 2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。
- 3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

- 4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，控制投掷方向。
- 5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。掌握闭目起踵自转，能单足站立一定时间。
- 6、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。
- 7、能手替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。
- 8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。
- 9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。
- 10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

## 科学

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物(野生类)植物(食品类)及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。
2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。
3. 引导儿童学习使用常见科技产品(飞机、桥等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。
4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

## 数学

1. 能从不同角度(包括同时按两个维度)对物体进行分类,有初步的概括能力。2. 知道10以内的单、双数及相邻数,会倒和成组地数数。
3. 用不同的方法分解(或组成)一组物体(5以内),发现总数与部分数之间的关系,部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
4. 学习5以内的加减,引导幼儿理解加法、减法的含义。
5. 正确书写阿拉伯数字1-5,培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
6. 学习用自然物测量物体,会比较粗细、轻重、厚薄等。
7. 有基本的空间方位概念,能以自身为中心区分左、右,能依据一定的特征辨别目标位置。
8. 有一定的时间观念。认识时钟,学习看整点、半点。学习看日历,知道一星期有七天。
9. 积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论。

## 社会

### (一)、自信心培养

1. 知道自己是一个独立的人,有着与别人相同和不同之处,对自己的优点和进步感到自豪和光荣。
2. 敢于面对自己的缺点和错误,有改正的愿望和行动。
3. 不害怕环境的变化,在新环境中能自己照顾自己。

## (二)、人际交往

1. 主动准确使用礼貌用语。
2. 有礼貌的与周围熟悉的人打招呼、谈话。
3. 知道接待客人的方法，主动与客人聊天。

## (三)、行为规则

1. 愿意听从成人和同伴劝告，不做危险的事。
2. 熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。
3. 会一同轮流、合作、交换、等待等方法与同伴游戏。

## (四)、民俗文化

1. 了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。
2. 关注家乡的`新成就，为家乡的变化而自豪。
3. 知道中国的首都是北京，认识并尊重国徽，会唱国歌，为自己是中国人而自豪。

## 美术

### (一)、兴趣与审美

- 1、喜欢参加多种美术活动，激发幼儿创造性地表现。
- 2、引导幼儿欣赏感兴趣的绘画作品，工艺品、雕塑、建筑物等，培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力。

3、引导幼儿欣赏作品的造型、色彩、构图、感受对称、均衡美、初步学会正确评价美。

4、能根据自己的经验和想像解释他人的美术作品，交流自己的感受和理解，并学习用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

## (二)、绘画

1、启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

2、引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想像中的物体的动态结构和简单情节。

3、培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色表现自己的情感、注意深浅、冷暖颜色的搭配。

4、指导幼儿学习在画面上主体突出，合理布局。

## (三)、手工

1、引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，表达自己的意思。

2、启发幼儿学习用点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现简单的情节。

3、指导幼儿学习用多种技法折出物体的各种部分，组合成整体物象。

4、引导幼儿学习用目测的方法将面状材料分块剪、折叠剪来表现物体的形象特征。

## (四)、音乐

## 一)歌唱活动

- 1、积极地参与歌唱活动。
- 2、用自然、饱满的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在c1-c2□
- 3、学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱。学习控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。
- 4、学习基本独立地即兴编、即兴唱。

## 二)韵律活动

- 1、初步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。
- 2、基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。
- 3、学习用简单的身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极使用动作、表情、体态与人沟通。
- 4、了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

## 三)、节奏活动

- 1、积极参与节奏活动，学习更多乐器(三角铁、双响筒等)的基本演奏方法。
- 2、积极尝试自制乐器，辨别乐器的音色。
- 3、初步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与尝试集体设计演奏方案。养成对集体和乐器

负责的积极情感。

#### 四)、欣赏活动

- 1、倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。
- 2、进一步深入感受典型的不同类型音乐的特点。
- 3、进一步学习使用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。
- 4、初步养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯。

#### (一)教育教学工作：

- 1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。
- 2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。
- 4、充分利用电教设备制作课件，进行现代化教学。
- 5、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

#### (二)环境创设：

## 1、教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

## 2、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。

## 3、开展自然角种植、饲养的活动。

在自然角中放置幼儿易于使用的浇水壶、鱼食、龟食等照料饲养的物品，幼儿学习照顾自带的动植物，师生共同关注自然角及种植区植物的生长变化。

### (三)游戏方面：

1、创设丰富的游戏环境，认真制订游戏计划，合理安排各类游戏，充分发挥幼儿积极性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活，积累生活经验。

2、老师注意观察幼儿的游戏，适时的介入引导，并在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者。

3、保证区角游戏的时间、空间和材料，满足对美术，音乐活

动的兴趣及表现的欲望。设置“百宝箱”，鼓励幼儿根据需要，选择其中提供的多种材料，创造性地自制玩具或寻找替代物。

4、采用各种手段，如通过创设环境、提供材料、丰富游戏情节、拓宽生活经验等让幼儿的游戏进入一个新的台阶。

#### (四) 日常生活方面

1、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

2、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

3、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件非常有意义的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域提供各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育活动中，多利用废旧物品制作教玩具。

4、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、

谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

5、结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

6、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

1、通过“家长园地”、“班级网页”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、定期召开班级家长会，交流幼教新理念，使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、定期开展家长助教活动，让家长依靠自身特长或职业特长参与教学活动，协助完成教学任务。

5、邀请家长参与各种形式的“亲子活动”。

6、充分挖掘家长资源，协作完成物料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。

7、鼓励家长撰写教子心得，提高家长的科学育儿水平。

## 学前大班语言教学计划上学期篇六

幼儿园的教育任务应是向幼儿进行体、智、德、美全面发展的教育，使其身心健康活泼的成长，为入小学打好基础，为造就一代新人打好基础。幼儿园的音乐教学作为提高幼儿素质的重要学科，是对幼儿进行美育的重要手段。

我班共有幼儿x名，其中男生x名，女生x名，幼儿园大班的孩子，控制自己行为的能力还不是非常好，具有好动不好静，注意力易转移，抽象思维还未完全起步，形象思维和无意识注意占优势的特点。

学前班这学期设计的音乐活动，作为提高幼儿素质的重要学科，本学期教学内容包括：歌曲、律动、音乐游戏、音乐欣赏、歌表演等。

通过音乐教学使幼儿在以下几方面得到充分发展：

1. 使幼儿体验音乐学习的快乐，培养音乐学习的兴趣。
2. 发展幼儿的情感、美感，发展幼儿的基本音乐能力。
3. 发展幼儿的感知觉。
4. 能独立的，有表情的唱歌。
5. 音乐活动中幼儿的参与、探索、表演、动手实践，使他们有机会独创。
6. 音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用。
7. 培养幼儿节奏感。

1. 依据幼儿年龄特点，我计划在音乐教学中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种动的形式来充分调动幼儿对音乐学习的积极性。
2. 充分利用现代教学手段进行教学。
3. 积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。

## 学前大班语言教学计划上学期篇七

大班48名幼儿，男29名，女生19名，大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。

幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。然而由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

- 1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
- 2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾玩具。
- 3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，

注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

5、王贝贝、杨素新、高华等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食习惯。

针对以上情况，咱们班二位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

1、幼儿倾听习惯的培养。

2、使幼儿养成读书的好习惯。

3、喜欢与他人交往。

4、学会初步理解幼儿文学作品。

（一）兴趣阅读特色

（二）观察、讲述、绘画特色

1、求实。就是要联系实际，认真研究学情，根据幼儿的实际来教学。

教得实，学得才实。这就需要每一位教师到幼儿中去，用爱心观察、分析、了解幼儿，了解幼儿的需要，并根据幼儿的特点，塑造出易于和幼儿沟通、理解的“文本”。

2、求活，是指教师应充分发挥教学机智，灵活驾驭教学过程。

教师必须明确，教学的根本目的不是让幼儿简单地学习现成的结论，而是教会幼儿如何独立思考问题，特别是教会幼儿合乎逻辑地思考问题。并尽可能做到以教师对文学作品的热爱、理解、创造，将幼儿引入一种学习情境，充分联系和适应幼儿已有的经验，抛出一些富有启发性的问题给幼儿，让他们在探究和解决问题的过程中搜寻、捡拾、吸纳知识的营养，充实自己，锻炼思维，发展能力。此外，教师还应善于观察幼儿的反应，全面掌握幼儿的反馈信息，不断调整教学。

3、求新，确立创新的教学观。构建多维互动的创新教学体系，以启发讨论、探索、质疑、争论、搜集信息、自主学习为教学的基本形式，重视幼儿的预期性和参与性，倡导培养幼儿充分调动已有的经验，充分占有资源，采取极富个性化的学习步骤、方法、途径、处理方法和结果陈述的方式，主动地内化、积极地建构学习，改变认知结构。

4、求效。素质教育的实质便是优质高效。

高效率的课堂教学必须要通过高效的教学行为来体现。咱们将从语言教学、课堂管理、学法指导、教法运用、检测反馈等方面入手，进行卓有成效的创造性的语言教学实践活动，来提高语言教学的效益。

## 学前大班语言教学计划上学期篇八

新学期的工作紧锣密鼓的展开，为了有序的开展工作，做有成效，经教研组八位成员(马莉莉 孟霞 姚伟霞 林芳园 季丹 薛小换 吴洁琼 刘艳利)的讨论商定，制定以下教研计划：

幼儿园的课堂教学是幼儿教育的重要部分，针对集体教学，每个教师在教学中都形成了自己的风格与习惯，而如果想要提高教学，必须提供教师观察其他教师教学的机会，从中可以学习，进而改善。在制定课堂教学观察活动安排，本学期以课堂教学为主，做好课堂观察，每个教师在听课之前确定

好要观察的问题，做好观察记录，在课后评议。在教学评议时尽量按照教学者的设计思路和风格，在其原有基础上做出建议和改善。

读书启迪思维，是开阔眼界的捷径，也是中心校第二个发展周期所大力提倡的专业发展方式，在本学期每月的教研活动中最后一次教研作为读书教研，在读书教研会上，每位老师将分享自己的读书感受，以演讲的形式呈现。针对演讲各抒己见。主要书目以专业书籍为主，以便能给教师最直接的帮助。

经过教研组成员的交流，每一个教师都迫切提高自己的基本功。基本功对教师的顺利教学有很大的帮助，但是，基本功的练习却往往是个人在奋斗，诚然，自我的努力是最主要的，良好的学习氛围会对给枯燥的联系增添力量，教师之间可以互相学习，互相鼓励，产生一种积极、正面的力量。本学期我们将以弹唱、舞蹈为主，每个教师准备三首弹唱谱子，互相交流练习，在教研时展示，一方面有助于增强弹唱水平，另一方面可以提高心理素质。

9月——10月底： 课堂观察交流活动

11月——12月： 基本功 弹 唱

12月——1月： 基本功 舞 蹈

## 学前大班语言教学计划上学期篇九

授课教师：刘天文

### 一、班级情况分析

1. 本学期报到注册幼儿有12人，其中男生5人，女生7人。2. 幼儿年龄段情况：在报到的12人中：五岁1人，六岁11人。

## 二、教学目标

1. 培养幼儿积极、专注地倾听别人谈话的习惯，能较迅速地掌握别人谈话的主要内容，并从中获取有用的信息。
2. 鼓励幼儿主动地用普通话与同伴交流，态度自然大方，并能与同伴分享感受。

## 三、教学重难点

1. 指导幼儿有重点地讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容。
2. 培养幼儿喜欢阅读和创作的习惯。
3. 培养幼儿乐意学认常见的汉字，具有初步书写能力，并做到姿势正确。
4. 启发幼儿初步感知文学作品的语言和结构的艺术特点，指导幼儿不断积累文学语言，尝试在适当的场合中运用。

## 四、教材分析

1. 《语言》有18课。都属于听说读训练学习。本教材从幼儿身心发展的特点与规律出发，以直观性、趣味性、时代性、活动性、参与性为原则，注重传统与时代结合、城市与农村结合，汲取外来精华，凸显本土特色，让幼儿在感悟与体验、操作与探索中发挥学习的主体性，达到全面提高幼儿的综合素质，为升一年级打下扎实的基础知识。
3. 幼儿们有了写字笔画名称知识后、再教学利用田字格写好字的口诀：田字格、四方方，写好汉字它来帮。横中线、竖中线，左上格、右上格，左下格、右下格，各个方位记心间。这些基础知识技能是幼儿们基本掌握了。为幼儿们营造了愉

快学习的条件和环境。是幼儿们在校学得高兴、学得快乐。

## 五、教学措施

1. 按照幼儿保育和教育的原则，对幼儿进行口头表达能力训练和基本知识传授。促进幼儿身心和谐发展，培养幼儿热爱学校生活。在教学过程中以“动之以情、晓之以理”给幼儿创建乐学的环境，善于和幼儿交流，沟通，热爱和关心幼儿，做老师妈妈。在平常教学工作中注重和幼儿合作、探究、培养幼儿良好行为习惯。是幼儿们健康成长。

2. 本学期把培养升级学生尤其要抓紧，在编排学生座位时就要有计划的安排。对升级学生的作业书写严格要求，规范、正确，尽力打下坚实的基础，使幼儿自豪、快乐地升到一年级。

## 六、进度安排（附后）

2018年9月1日

## 学前大班语言教学计划上学期篇十

活动目标：

1、通过儿歌感受家乡童谣独特的顶真回还手法。2、发现儿歌的规律，并尝试续编。3、尝试和同伴一起用方言进行问答表演，感受萍乡传统童谣的乐趣。

活动重点：

通过儿歌感受家乡童谣独特的顶真回还手法。

活动难点：

尝试和同伴一起用方言进行问答表演，感受萍乡传统童谣的乐趣

活动准备：

教学挂图、磁带

活动过程：

一、游戏导入话题。

2、刚才我们玩了游戏“我来问，你来答”的游戏，小朋友都回答得很好。能够根据老师的提问来回答问题。

3、今天老师给你们带来了一首特别的问答儿歌，特别的有趣，请小朋友仔细地听。

二、教师朗诵儿歌，幼儿感知儿歌的顶真回还特点。

2、教师朗诵儿歌的前半部分。

刚才老师把儿歌的前半部分念完了，你们发现儿歌有什么特别的地方吗？

3、请小朋友在仔细听听，听听下半部分儿歌词语的结构和上面的一样吗？

4、这首儿歌很特别，后面的一个问题就是前面词语的第一个次，这样的方式我们成为顶真回还特别，感觉就像在转圈一样，特别有趣。

5、现在请小朋友跟着老师一起来朗诵儿歌“三岁的伢会放牛”

三、学习朗诵儿歌。

1、现在老师和小朋友一起来进行儿歌问答，老师来问，小朋友来回答。

2、小朋友念得很好，现在我们换一种形式来进行儿歌问答，女孩子问，小朋友来回答。

3、组织幼儿进行儿歌问答。

四、激发幼儿思维，尝试续编儿歌。

1、三岁的伢会放牛?么牛?水牛?……么蚂?蝌蚂。接下来应该怎么样问呢?请小朋友思考一下，想好了告诉老师。

2、教师引导幼儿发现续编的规则，并协助幼儿进行创编活动。

教师小洁：今天我们学习了儿歌“三岁的伢会放牛”感受了儿歌中独特的顶真回还手法，小朋友下了课之后也可以自己和好朋友继续创编。