

最新大班篮球教学教案及反思(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班篮球教学教案及反思篇一

- 1、培养幼儿积极探索及合作的精神。
- 2、发展幼儿绕障碍跑的能力，提高动作的灵敏性。
- 3、训练幼儿的奔跑速度。

二、活动准备

- 1、装有彩色颜料水的小矿泉水瓶每人一个；标有(图一)示意图的黑板一块(使用即时贴表出各点)，粉笔若干。
- 2、布置场地。

三、活动过程

(一)教师与幼儿一道利用彩色水瓶做准备活动。

- (1)上肢运动：双手上举头顶换瓶
- (2)下蹲运动：双手侧平举下蹲于身前、后换瓶
- (3)扩胸运动：双手前平举换瓶
- (4)环臂运动：分别单手甩瓶

(5) 腹背运动：分腿腹背绕双腿换瓶

(6) 手腕运动：分别单手转瓶

(7) 踝关节运动：瓶倒置于地，活动踝关节并分别并腿向前跳、向后跳。

(8) 辅助练习：握瓶原地摆臂，高抬腿(瓶立于地，模拟抬腿连续踩瓶)。

(二) 自由探索活动。

教师：今天我们一起来玩彩色水瓶，大家自己动脑筋，试试看有哪几种

有趣的、不同的玩法。

1、幼儿分散练习，教师巡回指导。

2、幼儿成两列横队面对面站好，请不同玩法的幼儿做示范大家跟着学。

方法例：模仿炮弹、置于头顶练平衡、绕瓶顺跑逆跑等。

(三) 游戏。

1、《种萝卜》，巧妙布置场地。

教师：我在‘萝卜地’上事先挖了许多小坑，每一个坑上都做了记号，请大家快去种‘萝卜’吧！幼儿自由地将自己手中的萝卜(彩色水瓶)置放于事先画好的记号上(如图一)。

2、《巡逻兵》，启发幼儿创想出不同的路径。

(1) 组织幼儿参看黑板的示意图上讨论巡逻路径。

(2) 幼儿成一路纵队，让提出方法的幼儿排头，带领队伍绕萝卜地进行巡逻。(例举方法附后)

3、《接力跑》，训练幼儿曲线奔跑的速度。(约2~3次)

(1) 组织幼儿每人收一个萝卜并成两列横队面对面站好，教师讲解示范游戏玩法：游戏开始时，幼儿成两路纵队站在起跑线前(如图二)。听到信号后两组幼儿沿箭头方向起鱼贯绕瓶做s形向前跑，到最后一个点便从两旁直线跑回起点线。以幼儿全部跑回较快的一组为赢。

(2) 幼儿游戏。

(四) 放松活动。

日常生活模仿动作：喝水洗脸洗澡洗脚等。

评析：

未来社会需要创新精神。过去，在很多人看来，体育课总离不开教师的命令、指挥与幼儿的模仿，如何在体育课中进行创造性的培养?此体育活动针对这一问题做了很好的尝试。在活动中，让幼儿一物多玩(幼儿自由探索彩色水瓶的各种玩法)，此外，在《巡逻兵》这一游戏中，启发幼儿创造不同的巡逻路径，创造性地发展游戏情节。可以说，教师在训练幼儿的奔跑速度，发展幼儿绕障碍物跑的能力的同时兼顾了幼儿创造性的培养。

在看似单调而枯燥的体育课中，如何引起幼儿参与锻炼的兴趣?这是许多幼儿教师思考的问题。可以说，这节体育课在这一方面是做得较成功的。首先，教师善于创设问题的情景，如请幼儿动脑筋，试试看有哪几种有趣的、不同的玩法?(玩彩色水瓶)又如组织幼儿讨论并尝试巡逻兵的路径。在这一过程中，一方面，把问题抛给了孩子，引起其兴趣。另一方面，

教师允许幼儿自由探究，自由做主，完全体现了《纲要》中以幼儿为活动主体的思想。由于能自己做主，能极大地激发幼儿参与活动的积极性、主动性，引起他们参与活动的兴趣。

从活动效果来看，由于每个幼儿都有彩色水瓶，而且前半部分基本采用集体练习法，游戏(除了《接力跑》环节外)也是以共同活动的形式进行，没有出现消极等待的现象，因此有较高的运动密度和运动负荷，能较好地发展幼儿的运动能力。

大班篮球教学教案及反思篇二

《大班体育游戏教案《多变的纸球—转贴》含反思》这是优秀的大班体育教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班体育游戏教案《多变的纸球—转贴》含反思！

幼儿园大班体育教案：多变的纸球—转贴

教学目标：

- 1、引导幼儿利用拍、踢、夹、抛等等的多种玩球方法，培养幼儿的创造性游戏能力。
- 2、通过不同的体育游戏方式，发展幼儿跳跃、挥臂（向上或向前）、上肢抛接等的运动机能和动作速度及身体协调性的发展。
- 3、培养幼儿想像力及创造力。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
- 5、培养幼儿团结合作的观念。

教学准备：报纸若干、大篮子若干等。

教学过程：

一、活动前准备：教师带幼儿进入活动场地，进行体育活动前准备工作，活动开幼儿四肢关节（如：报纸拔河、跳过报纸、抓住报纸等）。

二、想像游戏

1、教师引导幼儿将报纸团成纸球想像它像什么？

2、教师对幼儿想像出各种不同物品进行引导性游戏。

3、引导幼儿进行一物多玩的体育游戏活动。

三、引导幼儿进行小组游戏活动引导幼儿根据想像出不同的玩纸球游戏进行小组活动，教师个别指导。

四、小组接力竞争游戏：运果子。

教师提出运果子的要求，不能用手可以自由结组。看哪组运的果子最多。

五、结束，集合进行做放松、整理活动，引导幼儿进行舒缓活动稳定幼儿激动情绪。

六、活动延伸：报纸的多种玩法。

教学反思：这个环节中，幼儿参与活动的主动性得到很好地发挥；

顺时针、逆时针进行时，个别幼儿对于逆时针有些迷糊，多次练习后效果不错；慢速与中速进行时，幼儿在速度的快慢中体验活动带来的乐趣。

6. 看谁本领大。

将幼儿分成四组，分别站立在场地起点线，在场地中每组前面场地上摆放两条互相平行的长约4~5米绳子。（4分钟、分组）

11一个跟着一个地用“飞跑”方式通过两根相距为30厘米的绳子桥。

11一个跟着一个地走踏着两条并拢一起的绳索桥。

教学反思：游戏中，幼儿能很好地一个跟着一个游戏，但在等待的过程中队伍有些乱，需要老师的督促与指导。

（三）结束部分（3分钟、集体）

7. 在《小鸡飞飞》的音乐声中，母鸡带领小鸡做头颈、肩臂、腰腹、膝关节、小腿等部位的放松活动。

8. 教师进行活动小结后，带领幼儿离开场地。

大班体育游戏教案《多变的纸球一转贴》含反思这篇文章共2576字。

大班篮球教学教案及反思篇三

大班体育游戏教案《大战怪兽》含反思适用于大班的体育主题教学活动当中，让幼儿增强团队协作的意识，练习掷准和躲闪跑，提高动作的协调性和灵敏性，培养幼儿对体育运动的兴趣爱好，快来看看幼儿园大班体育游戏《大战怪兽》含反思教案吧。

【活动目标】

1. 练习掷准和躲闪跑，提高动作的协调性和灵敏性。
2. 增强团队协作的意识。
3. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
4. 培养幼儿团结合作的观念。

【活动准备】

粘球衣20套，绒布球40个，百变绳30根，秒表1块。

【游戏玩法】

幼儿分成两组，第一组幼儿扮演勇士，在内圆处均匀分布，站定位置，每人手持两颗“炸弹”。第二组幼儿身穿粘球衣扮演怪兽，在外圆一直保持逆时针慢速跑的状态。游戏开始，勇士向怪兽投掷炸弹，被炸弹碰到的怪兽退出游戏。然后双方互换角色开展下一轮游戏，教师计时，规定时间内击中怪兽多的小组获胜。

游戏规则：

1. 勇士只能站在内圆处投掷，不能跑到外圆。

【安全提示】

1. 勇士不能朝幼儿头上投掷。
2. 怪兽带好头盔，避免砸到头。

【教学反思】

本次活动练习肩上挥臂投准，探索如何投准的方法。通过游戏和竞赛的过程体验游戏的快乐。在活动中，孩子们积极投

入，也表现出自主探索、乐意合作、挑战自我的精神。本次活动我认为还是比较成功的，完成了预设的目标，幼儿活动量适中，活动中我们充分利用了运动包来进行活动，使每个幼儿的机体都得到了锻炼，对幼儿的健康带来极大的好处，发展了幼儿的动作灵敏、协调、姿势正确。

本文扩展阅读：怪兽是虚有的，一般出现在动画片里。

大班篮球教学教案及反思篇四

一、活动目标

- 1、培养幼儿积极探索及合作的精神。
- 2、发展幼儿绕障碍跑的能力，提高动作的灵敏性。
- 3、训练幼儿的奔跑速度。

二、活动准备

- 1、装有彩色颜料水的小矿泉水瓶每人一个；标有（图一）示意图的黑板一块（使用即时贴表出各点），粉笔若干。
- 2、布置场地。

三、活动过程

（一）教师与幼儿一道利用彩色水瓶做准备活动。

（1）上肢运动：双手上举头顶换瓶

（2）下蹲运动：双手侧平举下蹲于身前、后换瓶

（3）扩胸运动：双手前平举换瓶

(4) 环臂运动：分别单手甩瓶

(5) 腹背运动：分腿腹背绕双腿换瓶

(6) 手腕运动：分别单手转瓶

(7) 踝关节运动：瓶倒置于地，活动踝关节并分别并腿向前跳、向后跳。

(8) 辅助练习：握瓶原地摆臂，高抬腿（瓶立于地，模拟抬腿连续踩瓶）。

(二) 自由探索活动。

教师：“今天我们一起来玩彩色水瓶，大家自己动脑筋，试试看有哪几种

有趣的、不同的玩法。”

1、幼儿分散练习，教师巡回指导。

2、幼儿成两列横队面对面站好，请不同玩法的幼儿做示范大家跟着学。

方法例：模仿炮弹、置于头顶练平衡、绕瓶顺跑逆跑等。

(三) 游戏。

1、《种萝卜》，巧妙布置场地。

教师：“我在‘萝卜地’上事先挖了许多小坑，每一个坑上都做了记号，请大家快去种‘萝卜’吧！”幼儿自由地将自己手中的“萝卜”（彩色水瓶）置放于事先画好的记号上（如图一）。

2、《巡逻兵》，启发幼儿创想出不同的路径。

教师：“‘萝卜’种好了，我们一起到‘萝卜地’里巡逻，巡逻的路线可以怎样走才能即可以观察得到每一个‘萝卜’，又不会把‘萝卜’踩倒、踩坏？”

(1) 组织幼儿参看黑板的示意图上讨论“巡逻”路径。

(2) 幼儿成一路纵队，让提出方法的幼儿排头，带领队伍绕“萝卜地”进行“巡逻”。（例举方法附后）

3、《接力跑》，训练幼儿曲线奔跑的速度。（约2~3次）

(1) 组织幼儿每人收一个“萝卜”并成两列横队面对面站好，教师讲解示范游戏玩法：游戏开始时，幼儿成两路纵队站在起跑线前（如图二）。听到信号后两组幼儿沿箭头方向起鱼贯绕瓶做s形向前跑，到最后一个点便从两旁直线跑回起点线。以幼儿全部跑回较快的一组为赢。

(2) 幼儿游戏。

(四) 放松活动。

日常生活模仿动作：喝水——洗脸——洗澡——洗脚等。

评析：

未来社会需要创新精神。过去，在很多人看来，体育课总离不开教师的命令、指挥与幼儿的模仿，如何在体育课中进行创造性的培养？此体育活动针对这一问题做了很好的尝试。在活动中，让幼儿一物多玩（幼儿自由探索彩色水瓶的各种玩法），此外，在《巡逻兵》这一游戏中，启发幼儿创造不同的巡逻路径，创造性地发展游戏情节。可以说，教师在训练幼儿的奔跑速度，发展幼儿绕障碍物跑的能力的同时兼顾

了幼儿创造性的培养。

在看似单调而枯燥的体育课中，如何引起幼儿参与锻炼的兴趣？这是许多幼儿教师思考的问题。可以说，这节课在这一方面是做得较成功的。首先，教师善于创设问题的情景，如“请幼儿动脑筋，试试看有哪几种有趣的、不同的玩法？（玩彩色水瓶）”又如“组织幼儿讨论并尝试巡逻兵的路径。”在这一过程中，一方面，把问题抛给了孩子，引起其兴趣。另一方面，教师允许幼儿自由探究，自由做主，完全体现了《纲要》中“以幼儿为主体”的思想。由于能自己做主，能极大地激发幼儿参与活动的积极性、主动性，引起他们参与活动的兴趣。

从活动效果来看，由于每个幼儿都有彩色水瓶，而且前半部分基本采用集体练习法，游戏（除了《接力跑》环节外）也是以共同活动的形式进行，没有出现消极等待的现象，因此有较高的运动密度和运动负荷，能较好地发展幼儿的运动能力。

来源：广西学前教育 陈冰冉

编花篮（单脚跳）

活动目标：

- 1、学习两人用脚编花篮，练习单角跳，发展平衡、协调能力。
- 2、探索与同伴用身体各部分编花篮的方法，交流、迁移自己的经验。
- 3、努力完成游戏圈过程，克服困难，坚持到最后，体验合作成功带来的愉悦。活动准备：

- 1、编制的花篮一个，红花、黄花、兰花若干。

2、音乐磁带或cd□cd机一台

活动过程：

1、队列练习。

引导幼儿练习开花走、左右分队走，在队列变化中听口令或哨声提示走、跑交替。

2、探索用身体编花篮的方法。

——出示花篮，启发幼儿与同伴结伴，鼓励幼儿用我们的小手或小脚编花篮。——请幼儿交流编花篮的不同的方法。

3、游戏：编花篮

——两名教师示范用脚编花篮，观察将两只脚钩在一起编成花篮的动作以及单脚跳的方法。

——幼儿尝试双人钩脚编花篮，教师进行个别指导。

——教师出示花篮念儿歌，最后将红色的花朵放在花篮里，变成一个红花篮。——两名教师边拍手念儿歌边表演单脚跳编花篮，然后带领幼儿一起玩编花篮，练习有节奏地单脚跳。

——两人一组编花篮比赛，比一比哪一组小朋友能坚持单脚跳玩游戏。——出示黄花，引导幼儿仿编儿歌，玩编花篮的游戏。

4、音乐舞蹈：

师生随着音乐表演快乐的圆圈舞。活动反思：

索，但我发现，孩子们都没有掌握其中的“窍门”：可能是衣服穿的太多了，前一个小朋友脚放好后，后一个小朋友的

脚根本不能再弯下来，游戏没有成功。我想起小时候玩的时候，人比较多，脚就好搭一些。于是，我再次示范了玩法后，请幼儿六个人一组，以小组为单位，进行编花篮游戏。本以为这样问题就能解决了，但是，新的问题又出现了：由于幼儿没有按次序一个接一个把脚搁在前一个小朋友的脚上，最后一个小朋友也没有把脚放下来，大家都倒在地上了，游戏再次失败了。最后，我只好采取最原始的办法，一组一组教，终于大家都掌握了这个方法，但玩起来还有的小朋友单脚的平衡能力有限，还没等编好花篮就倒下来了。虽然如此，孩子们还是玩得很开心，下课后还是一直在玩，看来这个传统游戏还是很吸引孩子们的。

课后，我也及时做了反思：如果课前我能充分考虑到幼儿的这些生理特点，更科学地安排活动，这种失误是完全可以避免的。所以说，一线教师更需要理论知识的积累，怎样把所学的知识应用到我们的教学实践中，也是一件很重要的事。

大班篮球教学教案及反思篇五

大班游戏活动教案《纸球大战》含反思适用于大班的xx主题教学活动当中，让幼儿培养合作能力和竞争意识，发展幼儿的投掷能力及动作的灵敏度，了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系，快来看看幼儿园大班游戏活动《纸球大战》含反思教案吧。

【活动目标】

- 1、发展幼儿的投掷能力及动作的灵敏度。
- 2、培养幼儿合作能力和竞争意识。
- 3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

【活动准备】

黄色和蓝色报纸球若干、网、大蘑菇、蓝白小花若干。

【活动过程】

一、热身活动。

1、教师带领幼儿跑步进入活动场地。幼儿自由散开，教师组织在相应的位置上站好。

2、教师带领幼儿做热身运动：扩胸运动、头颈运动、腰背运动、跳跃运动、分别活动脚腕、手腕、膝盖、前后压腿、左右压腿。

二、自由探索。

1、出示报纸球，启发幼儿想一想它的多种玩法。

2、让幼儿自由玩耍，大胆探索各种不同玩法，启发幼儿与同伴合作探索更多新的玩法。教师巡视，发现有新玩法及时肯定，并让幼儿集体学习。

三、游戏玩法。

游戏一

玩法：幼儿分为蓝黄两队，站于网的两侧，游戏开始幼儿将球投想对方，不断的捡球，投球，直至哨子响起。结束投球后，两队各派一个代表到对方场地数球，将自己的球投带对方场地多者为胜，为胜者在记分用的蘑菇上贴上一朵相应颜色的花。

规则：

- 1、听到说：“纸球大战开始”才能投球，听带哨声停止投球。
- 2、幼儿投球不得超过网前的线，在线前捡到球也要退回线后再投。
- 3、犯规一次扣一球。

游戏二

玩法：幼儿分为蓝黄两队，立于场地两侧，游戏开始用脚将球踢到对方场地，不断地接球踢球直到哨子响起。结束投球后，两队各派一个代表到对方场地数球，将自己的球投带对方场地多者为胜，为胜者在记分用的蘑菇上贴上一朵相应颜色的花。

规则：

- 1、听到说：“纸球大战开始”才能踢球，听带哨声停止踢球。
- 2、幼儿踢球不得超过自己场地前的线，在线前捡到球也要退回线后再踢。
- 3、犯规一次扣一球。

【教学反思】

本节活动课虽然规则比较简单，但富有刺激、挑战性，幼儿活动量大。在幼儿学会了扔的方法后，让幼儿分组玩游戏，轮流休息以调整运动量。由于动作的技巧性较小，活动的重点不放在动作的学习上，游戏规则则是活动课中要不断强调的。每次幼儿集中时，我都要重申规则，然后继续游戏。

《幼儿园教育指导纲要》健康领域指出：“教师应了解幼儿

身心发展特点，综合运用多种活动形式提高幼儿的参与活动兴趣，以游戏贯穿活动始终，充分把握中班幼儿的动作发展水平、有效地实现教育目标”。

一、目标制定明确、具体可操作性强。

教师围绕着帮助幼儿掌握肩上挥臂投的方法；促进幼儿肢体均衡、协调发展；遵守游戏规则的教学目标，活动遵循由小到大再到小的原则，在游戏过程中充分锻炼了幼儿的双侧肢体，游戏使幼儿基本掌握了正确的投掷方法。

二、游戏贯穿活动，充分体现了中班幼儿的学习特点。

教师结合中班幼儿当前的发展水平和学习特点，设计了《好玩的纸球》，在活动过程中注重创设让孩子自己探究的机会，充分利用报纸这一日常生活中常见的材料，体现了废物的利用、一物多玩的特点，激发了幼儿参与活动的兴趣。

三、活动的开展促进幼儿肢体均衡协调发展，初步养成了遵守游戏规则的意识，较好地实现了教育目标。

幼儿在本次活动中情绪饱满，参与的积极性高，充分体现健康领域所提倡的核心价值观。

活动利用了孩子喜欢游戏，积极参与游戏的天性，通过游戏，让孩子学会等待，学会合作，学会分享快乐，并锻炼了孩子们肢体均衡协调发展。孩子们玩得很开心！活动开展得比较成功的。但是如果让我再重新上本次活动，我会只选一个更加有趣的游戏活动，通过不同的玩法，让孩子真正的学会与同伴之间的合作！

整个活动下来，发现了自己的不足之处，需要进一步完善的。上一节游戏课不难，但上好一节游戏课就不那么容易了。游戏课如此，其它领域的课也如此。在今后不同的领域课中，

我一定继续努力，虚心向有经验的教师学习，取长补短，不断提高自己的专业水平，踏踏实实地走好每一步。

本文扩展阅读：球是以半圆的直径所在直线为旋转轴，半圆面旋转一周形成的旋转体，也叫做球体[solid sphere]球的表面是一个曲面，这个曲面就叫做球面，球的中心叫做球心。