

2023年幼儿园个人学期发展规划(精选6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园个人学期发展规划篇一

以《幼儿园教育指导纲要》《3—6岁儿童学习与发展指南》为指针，以学校计划为依据，立足幼儿园可持续发展，围绕“主动、精致、特色、发展”为核心内容，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵发展为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

二、主要工作目标

1. 队伍建设。每周组织教师学习专业理论，为明年春天教师考岗做好准备。每人上一节园级教研课，四十周岁以下的教师以教师专业发展共同体为平台，上一节区级公开课；全园力争发表论文2篇。
2. 精细管理。严格执行《一日常规活动要求》，细化一日常规活动的过程管理，量化评价教师日常工作，并于绩效挂钩，促进保教质量提升。
3. 重视安保。增配一名保安；每周进行一次安全隐患排查；每周召开安全主题会议，强化安全责任意识，建设平安校园；做好流行病预防，定期对幼儿活动室和寝室进行消毒。

4. 家园共育。每月开展一次家园共育主题活动，增强亲子、师幼情感。
5. 园区共建。引领教师与幼儿走进社区，让幼儿认识社会，同时促进社会了解幼教工作。
6. 文化建设。重视每月一主题的环境布置，营造良好育人氛围；切实做好幼儿园重大活动的宣传报道工作，提高南苑幼儿园社会知名度；注重精神文化建设，引领教师规范自己的行为，实现由“他律”到“自律”，提升南苑幼儿教师形象。
7. 课程研发。开展课题研究，做好泰州市级课题《树叶贴画园本课程开发与实施的研究》中期评估工作。做好省级课题《基于绿色体验发展幼儿多元智能的园本研究》开题工作。
8. 公物保管。进一步完善公务保管制度，完善幼儿园资产台账，对于幼儿园资产做到心中有数。做好年度新购物品的申报工作。
9. 优质服务。举行一次面向社会的服务活动，聘请家长做园行风监督员，定期召开家委会，及时了解家长需求，办家长满意的幼儿园。
10. 彰显特色。以绿色教育为主题，开展游戏活动，推进游戏化课程建设，发展幼儿多元智能。

三、主要工作措施

(一) 建立健全组织，落实责任文化。

充实园务管理力量，成立以园长是成员为领导，三个年级组长和工会委员为成员的园务管理委员会，采取条块结合的管理模式，即将幼儿园管理分成队伍建设、教育教学、卫生安保、家园共建、课题研究、主题活动、环境布置、公物保管

等八个板块，每个版块专人负责，每一个负责人又对各年级的日常工作加以指导和督查；试行年级组长负责制，各年级组长在督促本年级组一日常规活动的基础之上，有责任带领本年级组开展各项活动。

(二) 细化过程管理，提升办园品味。

1. 成立以常规值班成员为主的督查小组，督查幼儿园一日常规活动，做好常规值班记录，并将检查情况及时反馈给各班班主任，督促班主任及时整改工作中存在的问题。力争班级管理无漏洞。

2. 根据pdca管理模式，细化每一项目的过程管理。在每一个项目实施之前各项目小组必须先拿出活动计划(plan)报园长室审批之后，然后分头实施(do)在实施过程中，项目小组负责人要加以督查(check)发现问题及时反馈给执行者，并提出指导意见(action)这是提高执行力可行的办法之一，也通过这样的细化过程的管理，提高教师的组织活动的的能力。

(三) 尊重教师需要，强化队伍建设。

1. 开展教师访谈活动，了解教师内心需要。

教师的需要是教师发展的内在动力。开学初，园长室将逐个对幼儿园的教师进行个别访谈。通过民主访谈，发现工作中存在的问题，了解教师内心需求，并将教师的需求分类，归档，以便有的放矢的为教师的成长、发展、健康生活搭建平台。对于个别特殊需要的老师，园长室要及时上报校长室，力争得到校长室的支持，真正做到为教师办实事办好事。总之要为教师创设一个健康和谐的人际氛围，使全体教职员工形成一个共同的理念：工作着是幸福与快乐的，引导教师，从大局出发，维护集体荣誉与利益，培养教师的主人翁意识，为幼儿园快速发展奠基。

2. 私人订制，提升教师学习力。

为促进教师的学习意识、科研意识，提高教师的教育理论水平与教学实践能力，积极探索教师成长和发展规律，实现“让教师持续发展，享受今天的幸福；让学生健康成长，追求明天的幸福”的宗旨。学期初，园长室将根据本园实际情况，发挥优势效应，取长补短，设立社会、语言、美术、音乐、数学、健康、体育、科学、区域、电教等10个领域的教师专业成长自助菜单，供不同年龄、不同兴趣爱好、不同发展需求教师自主选择，促进自主成长自主发展，提升团队学习力。

3. 搭建多种平台，促进教师专业成长。

(1) 学习分享。

建立共享平台qq群、微信群，坚持在工作中学习，促进教师专业理论提高。一是专著研读。每一学期，有目的性的指导教师阅读教育理论书籍，要求教师写好阅读随录，撰写读书心得，通过qq群、微信群、教育博客分享交流。二是热点话题大家谈。针对教育中的热点话题，在群中发起讨论，让教师在交流中获得智慧。三是头脑风暴活动。共同体成员搜集一些工作中，或网络上典型案例视频，上传到qq群，将教师置于教学现实的情境或问题的情境中，在实战演练或头脑风暴中学习发现问题、分析问题、解决问题能力。

(2) 合作研究

让教师思维碰撞、提升研究能力。合作研究是一种高效率的组织形式，合作者之间分工明确，任务明确，优势互补，智慧汇集，这样的研究有助于进一步扬长避短，提高研究的质量和工作效率。将省级课题《基于绿色体验发展幼儿多元智能的园本研究》中的三个子课题，分成若干个微课题，全园幼儿园的教师每人申报一个微课题。

(3) 示范引领

通过骨干教师的课堂教学展示，引领教师的专业成长。一是开展典型示范课。要求每一位教师发言，每一个人都必须找出课中的亮点，找出一个存在问题，提出一个修改建议，在研讨过程中教师的专业得到发展与提高；二是样板课与接力教学活动的开展。每个领域的主持人上一节样板课，鼓励成员模仿其教学方式，教学特色，以及个性与风格；三是充分利用教育集团的力量，邀请集团内的其它各园的骨干来校上示范课，促进教师的专业成长。

(4) 汇报展示

采取自主申报的形式，在一定组内或全园的范围展示、亮相，让其在实战中锻炼、感悟，获得成长。

(5) 评价反思

园内每两个星期举行一次教师业务培训专题活动，或关于课题研究的，或是教学活动的，或就教师日常工作中的困惑进行研讨……。每个教师都要对整个活动过程进行回顾、分析和审视，总结得失，促使教师形成自我反思的意识和自我监控的能力，丰富自我素养，提升自我发展能力，促进可持续性发展。

(5) 建立档案

是建立教师发展档案，规划教师三年发展目标，激励教师学习与成长，成就教师未来，发展幼儿园事业。

(四) 强化一日常规，提升保教质量。

1. 量化考核，细化管理。

根据《姜堰区一日常规活动要求》加强园内教育教学常规管理，培养幼儿生活、学习、户外活动好常规。严格检查制度，建立周通报制度，弘扬正气，树立典型，并将检查评比结果纳入教师绩效考核。

2. 潜心钻研，打造特色。

在课程游戏化理念指导下，立足幼儿园实际开展园本教研，不断摸索与研发具有本园特色的课程。结合课题省级课题《基于绿色体验发展幼儿多元智能的园本研究》和市级课题《树叶贴画课程开发与实施的研究》开展园本课程实施的研究，邀请专家来园进行指导、引领，不断提升教师教育水平。

3. 创新活动，力求有效。

在充分尊重幼儿的“做中学、玩中学、生活中学”的学习特点，组织教师认真研讨新教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用新教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿都能够健康快乐的发展。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。

4. 建立档案，收获成果。

一是建立幼儿成长档案，记载幼儿成长点滴，为幼儿的更好的发展奠定基础。二是建立幼儿园资料管理，注意各种活动的过程性资料的搜集与整理，为申报省优质园做好准备。

(五) 以人为本，提高服务质量

1. 更新观念，增强服务意识。调动服务人员的积极性，牢固树立师生利益、家长利益的朋友关系，以满足师幼、家长的合理要求为出发点和归宿，全心全意为师幼和家长服务。

2. 家园共育。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。

根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家访手册》。利用环境创设展示幼儿在园活动情况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

3. 抓好幼儿安全保健管理。

(1) 保证幼儿膳食质量，通过召开膳委会会议等途径了解听取家长、教师的意见，更加科学合理地安排幼儿膳食。

(2) 加强生活护理和消毒制度的执行，加强检查、督促。

(3) 继续加强对卫生保健工作的管理。认真落实《幼儿园食品一日流程管理及考核办法》，加强食品从采购、入库、制作、入口等环节的管理，杜绝食品浪费。严格把好食品的卫生关和营养流失关。

(4) 落实安全责任制，定期进行安全隐患排查，召开安全专题会议，时刻绷紧安全这根弦。

附：月份安排

七、八月份：

1. 对幼儿园安全、卫生方面以及班级物品存在问题进行检查、整改、落实

2. 各岗人员参加上岗前体检。

3. 做好教育常规、环境创设、安全工作检查。

4. 搞好招生、编班、收费等开学准备工作。

九月份：

1. 制定学园计划及各部门条线计划、各种考核、评价方案。
2. 做好新生接待工作，开好家长会，稳定幼儿情绪，帮助他们熟悉周围环境
3. 各班加强常规训练，行政跟班检查。
4. 建立在园幼儿电子学籍档案。
5. 幼儿园各类统计报表的上报工作。
6. 各班与家长签定“20x秋季家长安全责任书”。
7. 教师自主选择专业发展共同体，正常教师业务学习。
8. 正常点课制度；教育集团体育领域活动。
9. 开展教师访谈活动。
10. 开展安全逃生演练活动。
11. 检查环境创设活动
12. 迎接期初工作检查。
13. 开展“凝聚民族精神”教育。
14. 成立家长委员会
15. 调研食堂、寝室安全与卫生。
16. 月度总结与考核。

十月份：

1. 各班开展“庆国庆”主题活动，对幼儿进行爱国主义教育。
2. 建立幼儿成长档案，教师发展档案，指导教师制定学习规划。
3. 根据秋天的季节特点，开展幼儿体验式幼儿户外活动。
4. 抓好幼儿的常规教育，重点抓好一些生活习惯、行为习惯的培养。
5. 年段活动：大段一幼儿讲故事比赛、中段一重阳节主题活动、小段自理能力比赛
6. 召开家长会。
7. 组织幼儿进行体检。。
8. 秋季流行病预防。
9. 做好督导评估准备工作。
10. 月度总结与考核。
- 11晨间操比赛。
12. 开展同课异构活动。

十一月份：

1. “秋天真美丽”主题活动。
2. 结合“119”组织幼儿进行逃生演练活动。
3. 班级常规观摩；组织教师教学案例评比。

4. 做好秋季传染病、多发病的预防工作。
5. 分年级向家长开放半日活动——举行小、中、大班亲子制作“树叶贴画”
6. 教师制作户外活动器械评比。
7. 迎接督导评估小组检查。

十二月份：

1. 开展第_届亲子运动会
2. 组织幼儿进行卫生保健。
3. 家长问卷调查，汇总调查情况。
4. 各段活动一歌表演。
5. 准备庆元旦节目。
6. 冬季安全教育。

一月份：

1. 课题资料的收集、小结。
2. 搞好幼儿发展评价及各项评价工作。
3. 收集各种资料，各类人员、各组小结工作。
4. 开展家长评教活动。
5. 各部门做好期末总结、量化、评比工作。

6. 做好借书、教玩具、图书资料的清还工作。
7. 安排好假期值班工作。
8. 开展“快乐的寒假”亲子活动。
9. 教师年终绩效考核。

二月份：

1. 开展“关爱每一个孩子”为主题的家访活动。

幼儿园个人学期发展规划篇二

新学期新面貌，对于我来说既是一个新的希望，也是一个新的挑战。经过对上个学期工作的总结，我对新学期作出了以下的教学计划：

从幼儿的情感开始，先育人，再教学。教会幼儿懂礼貌、互助、谦让与等待，并要求幼儿用简单的英语与别人打招呼，让幼儿养成良好的日常行为习惯。

我们班大部分幼儿比较对英语、数学和认字感兴趣，也掌握得比较好，下学期要继续保持他们对英语、数学和认字的兴趣，并不断地激发幼儿其他方面的兴趣，例如善于倾听故事、敢于表达自己的情感等。作为老师的我，要多动手做教具并不断发掘有趣的教学方式，创新自己的同时也在提高教学质量。

要加强与家长进行交流沟通，用爱心与耐心去教育每一个幼儿，去了解每一个家长，争取得到家长的信任与支持，并能够和我成为朋友，放心地把孩子交给我。我相信，我的努力家长是会看得到的。

尽量让幼儿多活动多锻炼，让其在玩中学、学中完，让其身心得到更全面的发展，多教幼儿跳舞，争取在20——一年的六一舞台上看到更精彩的表演，让每一个幼儿都能展示自己，让每一个家长都更信任我。

新学期蕴含着无数希望，我希望中一班的小朋友在我的带领下，天天都是开开心心地来幼儿园，开开心心地回家！最后，祝愿广大家长朋友、各位辛勤付出的老师及最可爱的小朋友们：新年快乐！心想事成！

幼儿园个人学期发展规划篇三

转眼间孩子们在幼儿园的时光就剩下这最后的一个学期了。在这最后的学期里，我将结合本班幼儿的实际情况，制定教育目标，计划好各科目的教学。为了使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自如地适应小学生活和学习，本学期班级工作主要从以下几方面开展：

(一)、班级管理

孩子们这学期是在幼儿园生活中的最后阶段，学前班是一个很关键的阶段。为了让幼儿顺利地进入且适应小学的生活，必须培养幼儿的各方面习惯以及能力是非常重要的。让幼儿学会自理能力，自主学习能力做为主要培养。

- 1、第一周没有正式上课，专门训练养成习惯与常规。
- 2、课余时间多让孩子阅读各类书籍(比如：饭后，阅读活动课等)，让孩子养成读书的好习惯。
- 3、课间时间多与孩子沟通，了解孩子的想法、增加师生间的感情。
- 4、一周安排两次看故事片或动画片，培养幼儿的倾听能力与

模范故事中有感情的朗读。

5、训练幼儿礼貌用语，做个文明礼貌的好孩子。

6、对行队列的训练及健身操的加强。

7、午休时间的作息要严格遵守，养成午睡的良好习惯。

(二)、卫生保育管理

1、做好消毒工作，确保教室及宿舍的通风对流，让幼儿在舒适的环境下健康地成长。

2、做好每天的晨检检查，做好预防工作。

3、随时注意幼儿的玩具用品，检查有无携带不安全物品或有无玩具用品损坏导致不安全的情况。

4、培养幼儿的卫生习惯：能自己穿衣服、穿鞋子、叠被子。能当老师的小帮手做一些简单的劳动，比如：擦桌子，洗毛巾及扫地。要求幼儿每周回去帮家人做自己力所能及的事，周一向老师汇报。

5、用餐能够安静且保持桌面及地板干净。

6、让幼儿学会自我保护的意识，比如：不乱玩火、不触摸电、不搞危险动作等。

7、体育活动多让孩子锻炼身体或散步晒晒太阳。

(三)、教学目标与要求

数学：

1、《数与计算》这节加以巩固复习十以内的加减法，外扩充

新知识。如：二十以内的连加连减，二十以内的竖式加法等。

2、《认识立体图形》认识长方体、正方体、圆柱体、球体及空间位置。复习长方形、正方形、圆形、三角形、梯形加于巩固。

3、《认识几时半》在认识正点钟的基础上加强增进新的知识点。

4、《趣题》与孩子们一起分享趣味题的乐趣。

科学常识：

1、认识海洋世界，自己动手描画出一幅海洋世界图画，了解一些在海洋生存的动物。

2、进入动物世界了解它们的特征与生活。

3、了解人体一些器官的用途与特点。

4、学习简单的电路，让孩子们认识与了解一些简单的线路。

美工操作：

1、让幼儿利用平时对人物的影响，自己动手对人物、动物、景物的动静态进行绘画。

2、让幼儿动手玩玩、画画折动物、植物手工。

社会情感：

以幼儿身边的事进行教学活动，加入现实中的事让孩子们在这科目中学习及联系现实生活中的事进行实践活动。

(四)、家园沟通工作

随着社会的进步，少生优生的观念也越来越强。独生子女居多，娇生惯养。其实家庭的教育很重要，可现在的孩子父母都特别溺爱，饭来张口衣来伸手的，舍不得的严也舍不得打。这对幼儿的成长无形之中让的养成一些很不良的习惯与行为，使之父母希望把这重任交于老师，那么教师必须要做好家园沟通的工作，多与家长沟通了解孩子在家的情况。

1、家园沟通是双向的，电话与面聊经常沟通，结合每个孩子的不同与需要与家长交流，让家长了解幼儿在幼儿园的表现及教师需了解幼儿在家的情况进行双方面结合教育。

2、让家长了解我们的教学目标及教育工作。

3、父母是孩子最好的榜样，应以身作则，让孩子有样学样。

幼儿园个人学期发展规划篇四

一、指导思想：

为配合幼儿园推普工作，积极广泛开展语言文字宣传活动和竞赛活动，努力提高中班级教师与幼儿的语言文字规范意识和应用能力，特制定以下推普计划。

二、主要工作：

(一)进一步完善各班语言文字规范化。

配合健全语言文字辅导队伍的建设，定期召开推普工作例会，有序实施推普计划。

(二)加大语言文字工作宣传力度。

通过校园文化环境的布置和语言文字宣传标语的张贴，每班开辟推普角，使语言文字宣传落到实处，并由教师、幼儿向

家长、社区延伸、辐射，深入、广泛开展语言文字宣传。

(三)培训好语言文字工作者队伍，促进校园文字净化工作。

通过语言文字推普员向教师们进行定期的培训、比赛等活动，使教师们在语言文字工作的落实中起到带头示范作用；同时要求教师必须使用规范字、说标准的普通话。

(四)抓好常规推普工作。

规范运用语言文字，贵在平时落到实处，抓好幼儿园的常规推普工作。因而要注重幼儿园一日活动中生活、学习、运动、游戏等环节的教育主渠道以及对教师、幼儿使用普通话的督岗检查，从而达到抓常规促实效。

(五)推进校园文字教科研工作，建立激励机制。

大力开展我园语言文字科研工作，加大语言文字与幼儿园教育教学质量、校园文化建设、家庭教育等领域的研究力度，从而推动语言文字工作向纵深发展。同时教研组相互监督，提醒激励教师、幼儿、家长踊跃投入到此项工作中去。

(六)语言文字工作和信息工作结合，相辅相成。

本学期将把语言文字工作和信息工作相结合，让它们相辅相成，发挥更大的作用，把其他幼儿园的各项活动用绚丽的文采和图片展现出来。走进社区，为我们幼儿园做宣传，提高信息的作用。

三、具体安排

二、三月份：

1、制定语言文字工作计划。

2、进一步提高教职工使用普通话和规范字的意识。

四月份：

1、幼儿“诗歌朗诵”比赛。

2、教职工从不同途径自学各类有关规范字的资料。

五月份：

1、各班培养幼儿语言表达能力经验交流。

2、教师“规范字测试(1)”活动。

六月份：

1、“六一”庆祝活动，促进家园共育，提高家长普通话规范。

2、语言文字工作总结。

3、资料的收集、整理。

幼儿园个人学期发展规划篇五

新的一学期又要开始了，经过上学期的中班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活. 对上学期做一个总结：

孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”。在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有少部分幼儿没有好的学习习惯。因此，导致了班级的整个学习活动停滞不前，没有明显的进步。我们班的

孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点“放得开，收不拢”的感觉。另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。故这学期我们着重常规方面的培养。

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成喝水的习惯。

4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

1、乐意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方讲话，理解日常用语。

3、用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法

4、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

1、提供说普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话，帮助个别能力较差的`幼儿学说普通话。并在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。

2、利用听故事、看图书、绘画的方式，引导幼儿对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿倾听和前阅读的能力。

3、在平时的游戏活动中，注重幼儿的语言能力的发展，要求幼儿多说。

4、本学期将利用多种形式，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆讲话、表演，表现、建立他们的自信心。

- 1、每天继续保证幼儿两个小时的户外活动时间，运动前讲清要求，避免不必要的危险发生。
 - 2、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。
 - 3、为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼。
 - 4、给予幼儿在户外自由活动、探索和交流的机会。
 - 5、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。
 - 6、保教结合，严格执行卫生保健制度、一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。
 - 7、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡。
- 1、积极主动与家长配合，多与家长沟通，听取并采纳家长各种合理意见，利用家长会、家长开放日、家长学校等各种途径做好家长工作。
 - 2、注重家长工作，根据主题教学需要，与家长做好沟通，协助做好搜集资料、辅导孩子等工作。
 - 3、向家长推荐教育资料（早期教育家教版），鼓励家长积极参加家园活动，为教育活动提供资源。
 - 4、请家长参与班级环境布置并策划，帮助收集材料(废旧物品)。

5、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言，每月发放，家长写好家园联系册上的家长留言，定期的反馈，做好交流沟通工作。

希望我们的孩子能健康的成长，快乐的度过小班的生活

幼儿园个人学期发展规划篇六

食物是人民的第一天，食物是安全的第一天。安全问题非常重要。因此，加强食堂工作管理，有计划、定期培训食堂员工的食品卫生安全知识，也是食堂管理的重要组成部分。为规范幼儿园食品卫生管理，防止幼儿园食品中毒事故，确保师生健康，制定本计划：

为进一步提高我园食堂从业人员的综合素质，加强食品卫生知识和业务知识的培训，真正做好卫生安全工作，应先预防，防患于未然。共同努力，创造高质量、高水平的一流服务目标。通过培训，要提高我园食堂员工的素质，增强食堂员工的安全意识，使其高质量地为幼儿园教育服务。在日常操作中，更加严规范，工作水平更高。让每一位师生吃得放心、舒适、快乐，为我园物流安全工作提供有力保障。

《学校食堂与学生集体餐饮卫生管理条例》、《学校食堂管理人员与从业人员岗位卫生知识培训基本要求》、《学校食堂与学生集体餐饮卫生管理条例》、《学校食堂管理人员与从业人员岗位卫生知识培训基本要求》。

每学期安排两次培训和学习

1、参加上级有关部门组织的食品卫生安全教育和岗位技能培训，严格执行《食品卫生法》，严格防止发生卫生事故。

2. 每学期回答食品卫生安全知识问卷。

3. 每学期至少定期组织食堂人员岗位培训或技能竞赛，确保员工不断适应发展需要。
4. 员工必须爱岗敬业，互相帮助，互相学习，学习业务技术，通过不断努力练习基本功，提高服务质量和水平。
5. 对业务骨干和进步明显的人员给予适当奖励，鼓励他们学习业务和技术，提高服务质量。