

2023年中班手工活动小鱼游教案反思 中班手工活动教案(大全9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班手工活动小鱼游教案反思篇一

快乐的小金鱼是幼儿园艺术领域的一节手工活动，学会热带鱼的折法，培养幼儿的动手操作能力，引导幼儿明白人与动物要和谐相处，要学会爱护大自然。

幼儿天生就有一颗好奇心，喜欢新鲜的事物，而传统的折纸活动主要以教师讲步骤，幼儿跟学为主，环节单一枯燥，对孩子来说，这种纯粹的折纸活动已经不能满足他们的动手操作欲望，因此我设计了这节语言童话故事、折纸、绘画相结合的手工课，充实课堂内容，调动他们的自主参与性，充分发挥幼儿的想象力，使其能够大胆创作、表现。

1. 引导幼儿明白人与动物要和谐相处，要学会爱护大自然。
2. 引导幼儿学会热带鱼的折法，培养幼儿的动手操作能力、观察能力和模仿能力。
3. 鼓励幼儿大胆发挥想象力，培养其审美能力。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 愿意动手创作，体验欣赏创作活动的乐趣。

教学重点：掌握双三角形的折法，折出纸鱼，并添画上美丽

的花纹。

教学难点：折出生动的`纸鱼，并添画上美丽、合适的花纹。

环境准备：海底世界展板(只有一条小鱼)。

材料准备：热带鱼范品、各种颜色的正方形纸，水彩笔。

资源准备：海底世界图片□ppt□□快乐的小金鱼》微课视频。

一、创设情境，导入主题

1. 师幼交流，导出主题

教师出示一条折好的小金鱼：“小金鱼遇到了麻烦事儿，详情小朋友帮忙，谁想帮助它解决问题？”“到底是什么事情呢，我们一起去看一看。”

2. 播放微课视频，前半部分，引导幼儿带着问题观看。

“原来，小金鱼想要朋友，做一条快乐的小金鱼，那我们该怎么做呢？”

揭示课题《快乐的小金鱼》

二、通过微课，掌握技能

1. 继续观看微课中间部分，通过折小金鱼的图谱，初步了解基本步骤。

2. 通过微课视频了解所需材料，及具体折纸技巧与步骤。

3. 分发材料，幼儿尝试制作。

三、欣赏感知，大胆创作

1. 欣赏同伴制作的小金鱼，相互学习。
3. 你打算给你的热带鱼穿上一件什么样的衣服?小组内交流。
4. 幼儿用彩笔为小金鱼添画上美丽的花纹，穿上好看的衣服。
(1. 教师指导、帮助动手能力弱，有困难的幼儿。2. 及时鼓励做的好的孩子。)

五、作品展示，体验成功

1. 说说完成制作小金鱼后的心情。
2. 播放微课《快乐的小金鱼》结束部分，带孩子一起欢快的跳起来，与小鱼一起做游戏。
3. 活动结束，将热带鱼展示于室内展板“海底世界”中。

1. 因为幼儿平时较少制作手工折纸活动，所以实践起来有一定的难度。在反复练习过程中，对容易失去耐心部分幼儿多加以鼓励;需准备多几张折纸。

2. 幼儿传递物品的过程时，场面会有些混乱。得以一定的时间来控制。如果重新上这节课，会准备更充足的材料，最好每幼儿一组(6支)水彩笔。

中班手工活动小鱼游教案反思篇二

- 1、学习用剪、黏贴和钉等方法制作风车。
- 2、在用自制的风车的过程中，体验成功的'快乐。

风车的范样; 正方形的广告纸、筷子、安全图钉和剪刀等人手一份; 教学挂图。

一、教师玩转风车，引起幼儿参与活动的兴趣。

教师：小朋友们看看老师在玩什么？（风车）你们玩过吗？风车转起来是什么样的？

二、出示操作材料，引导幼儿学习制作风车。

1、教师：风车是怎么做的呢？需要哪些材料？（做风车需要蜡光纸、剪刀、图钉、筷子）

2、教师：你觉得用这些材料怎样才能做成风车呢？还需要用什么材料呢？

三、引导幼儿看挂图，学习风车的制作方法。

1、教师：你能看懂图上的意思吗？你觉得图上提示了我们什么？

2、教师：剪的时候要注意什么？从什么位置开始剪了？

3、教师：安全图钉怎么钉？钉在什么位置？

4、教师：你还有什么困难吗？

四、幼儿尝试看图示自制风车。

教师：现在请小朋友跟着开始动手制作风车吧。

（教师巡回指导，并帮助能力差的孩子完成制作。）

中班手工活动小鱼游教案反思篇三

1、学习按照步骤图尝试用对称的方法制作塑料袋风筝。

2、能够剪出其他图案来装饰风筝，愿意积极动手制作玩具风

筝，体验成功的快乐。

学习按照步骤图尝试用对称的方法制作塑料袋风筝。

能够剪出其他图案来装饰风筝，愿意积极动手制作玩具风筝，体验成功的快乐。

塑料袋、细绳、勾线笔、皱纹纸、双面胶等。

一、教师拿着风筝在教室里一边玩，一边引起幼儿的学习兴趣。

教师：我手里玩的是什么东西？谁知道这个风筝是用什么做的？

二、出示幼儿用书，引导幼儿观察步骤图学习用对称的方法制作塑料袋风筝。

2、教师出示各种操作材料，引导幼儿学习用对称的方法制作风筝上的装饰物。

三、引导幼儿相互讨论步骤图

教师：图上还有什么你看不懂的地方？我们一起你。

四、鼓励幼儿大胆使用操作材料制作塑料袋风筝。

1、教师：先想一想在塑料袋上装饰什么样的图案，然后再用蜡光纸和皱纹纸进行装饰。

2、教师：在贴飘带的时候试一试多长比较合适？

3、教师：在系绳子的时候遇到困难怎么办？

五、带领幼儿到户外玩一玩风筝，体验成功的快乐

教师：你是怎么装饰自己的风筝的？你在做风筝的时候遇到了什么问题？是怎么解决的？

五、请幼儿分组收拾各自的操作材料。

中班手工活动小鱼游教案反思篇四

自开展了音乐活动《十个印第安小朋友》以后，小朋友对歌曲产生了浓厚的兴趣，为了继续加强幼儿对印第安人的理解，预设了此次《小小印第安人》的美术陶泥活动。现阶段，幼儿有用黏土搓长条、压扁、搓水滴形的经验，但是幼儿制作时，作品都是比较单一，用胶泥制作出各种各样的作品，但对于辅助材料的利用不多和不知如何使用。在本次手工活动中，幼儿需要用搓圆、压扁、搓长条等方法制作印第安人的五官，还需要使用多种辅助材料进行装饰，体现印第安人的特点。

- 1、能用搓圆、压扁搓长条的方式制作印第安人的五官。
- 2、感知印第安人的独特造型。尝试在运用多种材料进行装饰印第安人的脸部彩绘、头饰。
- 3、体验造型活动的乐趣。

重点：能用搓圆、压扁搓长条的方式制作印第安人的五官。

难点：感知印第安人的独特造型。尝试在运用多种材料进行装饰印第安人的脸部彩绘、羽毛。

经验准备：

- 1、幼儿已经掌握搓水滴形、搓条的技巧。
- 2、幼儿了解印第安人的生活习性。材料准备：

主材：各色超轻粘土（黑、棕、红、黄、绿、白、橙）

辅助材料□diy活动眼睛、羽毛、四色小木棍、毛条、卡纸、记号笔、剪刀、工具刀）

环境准备：作品展示台

一、图片欣赏，感知印第安人的独特造型。

1、通过图片欣赏，引导幼儿观察印第安人的脸部彩绘和头饰。

□这是印第安人。你在印第安人的脸上看到了什么？是什么样子的？（引

导幼儿观察印第安人的脸部彩绘）

□你还觉得他们什么地方最特别？（引导幼儿观察印第安人的头饰）

2、通过作品欣赏，激发幼儿的创意。

□今天我们班上，还来了几名印第安人，我们一起欢迎一下他们吧。邀请来的印第安人是什么样子的？他们有什么不同？（引导幼儿观察印第安人的头饰，脸部彩绘）

二、教师示范，材料介绍

1、为了让客人不再孤单，我们今天要制作一些印第安人，和他做朋友。制作印第安人需要用到“纸筒、胶泥□diy活动眼睛、羽毛、四色小木棍、毛条、卡纸、记号笔、剪刀、工具刀”

步骤：

第一步：需要用胶泥在纸筒上做出印第安人的五官。眼睛、鼻子、嘴巴、眉毛。

第二步：用辅助材料（羽毛、四色小木棍、毛条、眼睛）这些材料来进行装饰。

切羽毛可以用来做什么呢？——引导幼儿说出自己的想法。
规则提醒

1、材料用多少取多少。

2、作品完成后，放到展台上。和同伴相互说说自己的作品是如何做的。

三、幼儿操作，教师指导观察

重点关注指导幼儿先制作印第安人的五官，然后用辅助材料进行装饰。（幼儿完成了五官，教师发辅助材料）

四、作品展示，幼儿欣赏

1、请做好了幼儿，将作品放在展示台上，幼儿和幼儿之间互相介绍自己的作品。

2、教师请个别幼儿来介绍自己的作品。

3、教师总结：肯定幼儿的创新，以及粘土技能的提升。

处进行介绍。

中班手工活动小鱼游教案反思篇五

《送给妈妈的礼物——皇冠》是“三八”节的开展活动。通观看幻灯片让幼儿回忆成长的过程中的趣事。让他们感受到

母亲对自己的爱和所付出的辛劳，让妈妈来园参加亲子活动，在孩子以赠送礼物、拥抱、亲吻等形式表示感谢和关爱给以肯定，让爱伴随幼儿成长，他们将因爱而感动，为爱而行动。

1. 愿意为妈妈制作皇冠，祝愿妈妈节日快乐。（活动重点）
2. 会用对称等距离的手法装饰皇冠。（活动难点）
3. 感受亲子活动的乐趣，萌生对妈妈的感激之情。
4. 培养幼儿乐观开朗的性格。
5. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1. 邀请妈妈来园参加活动。

2. 幻灯片：奶瓶、婴儿推车、做好的漂亮皇冠。

3. 彩色的长纸条、方形的卡纸、亮片若干、双面胶、剪子。

一、说说小时候用过的东西。

1. 放幻灯片：奶瓶、婴儿推车等，请幼儿说说看到这些东西想到了什么？

2. 小时候，妈妈是怎样照料我们的？

3. 欢迎妈妈们来做客。

4. 幼儿与自己的妈妈手拉手坐在一起。

二、动手做做皇冠。

1. 放幻灯片：已做好的. 皇冠，了解制作的方法。

(1) 先一根长纸条。

(2) 把正方形的卡纸，按对角线剪成一个大三角形，两个小三角形。

(3) 将大的三角形贴在长纸上，两个小三角形贴在大三角形的两旁。

(4) 将彩色亮片贴在三角形和纸条上，进行装饰(注意对称和间距，每个距离间隔四指宽，用双面胶定点)

(5) 贴好长纸条两端，固定头圈(皇冠做好了)

2. 幼儿选择自己喜欢的长纸条和正方形的卡纸。

3. 在妈妈的帮助下完成作品。

三、充满爱的皇冠

1. 请几名幼儿展示并表达祝福，给妈妈戴上皇冠。

2. 在《只要妈妈露笑脸》的音乐伴奏下，和妈妈亲亲、抱抱、唱唱歌、结束活动。

本次活动的三个教学目标都达到，在第二个目标中用对称等距离的手法进行装饰皇冠时，有个别的幼儿还未能掌握。活动的三个环节都环环相扣，在活动的第三个环节中，给妈妈戴皇冠，送祝福时，让在场的所有的妈妈为之感动，达到了教学高潮。

中班手工活动小鱼游教案反思篇六

1、在理解文学活动的基础上，学习制作贺年卡的方法。

2、通过添画装饰贺年卡片，通过写贺词表达自己对长辈、亲人、好朋友的美好祝愿。

3、遇到困难时能向同伴或老师寻求帮助。

1、幼儿会念诗歌《贺年卡》

3、彩色笔、剪刀人手一份，彩色纸若干、浆糊每组两盘。

4、师生共同手机各种贺年卡。

1、师生共同朗诵诗歌《贺年卡》，导入活动。

出示贺年卡教师：这是什么？上面有什么？有什么用？

让幼儿观察交流鸽子手机的贺年卡，重点引导幼儿观察贺年卡上的画面，了解设计贺年卡的方法，鼓励幼儿和同伴交换贺年卡，扩展幼儿设计的思路。

幼儿结伴交流，个别幼儿回答。

3、介绍《贺年卡》的制作方法。

引导幼儿观察贺年卡上空白的地方，启发幼儿用插画、添画、剪贴画的方式装饰贺年卡。

请幼儿想象祝贺的话语，可由老师代笔写下来，并提醒幼儿写上自己的名字。

4、幼儿互相交流自己设计的《贺年卡》，护板《贺年卡》展览。

重点：在理解文学活动的基础上，学习制作贺年卡的方法。

难点：添画装饰贺年卡片，写贺词表达自己对长辈、亲人、

好朋友的美好祝愿。

中班手工活动小鱼游教案反思篇七

浴帽人手一只，旧磁带、毛线、报纸、丝带等若干，双面胶。

假发套3个，一段欢快的音乐。

能均匀、密集地将磁带，毛线、纸条等贴在浴帽上做成假发。

发散思维，设计出不同的假发发型。

引导幼儿利用布条、旧磁带、毛线等各种废旧材料，在浴帽上制作自己喜欢的假发。

体验利用废物进行手工制作的乐趣和成功感。

一、导入活动，引起制作兴趣。

二、欣赏自制假发，了解制作材料和基本方法。

1、出示自制假发，师：老师已经做好了几顶假发，请大家来看看一看都是用什么做的？

2、师：老师的假发虽然很漂亮，但是小动物们说：“我可不要跟别人戴一样的假发，这样多没意思呀！”

三、欣赏发型，探索讨论各款假发的制作方法。

1、师：那我们先来看看现在都有些什么不一样的发型。（分类播放发型图片）

2、师：看了这么多漂亮的发型，你想为小动物做哪一个假发呢？

- 3、根据幼儿的选择，挑选几款发型共同探索讨论制作方法。
- 4、请个别幼儿尝试。
- 5、教师小结：短的卷发用旧磁带卷成圈，一团一团贴满头。短发可由外向内一层一层贴。长发要注意方向性等。

四、幼儿制作假发，教师巡回观察指导。

- 1、幼儿分组选择自己喜欢的发型来尝试制作假发套。
- 2、引导幼儿贴的时候均匀一点，密一点，这样假发才好看。

五、假发秀。

师：小朋友们真能干，旧报纸、旧磁带和旧毛线这些原本没用的东西经过你们的巧手都变成了一顶顶漂亮的假发，让我们赶快戴上，给大家展示一下吧！

中班手工活动小鱼游教案反思篇八

- 1、孩子按意愿尝试自己独立选取教学材料，打扮水果篮，培育审美情调。
- 2、孩子观测和察看、表述、记录教学中加强、累积水果的感性经验。
- 3、孩子在教学中体会成功快乐，产生关心长辈的感情。

1、早期知识预备：已认知了些许熟知水果。

2、教学材料预备：种种水果，水果篮，记录卡，装扮用的彩带，剪刀，双面胶，透明胶等。

（一）启发兴致

以观摩“水果商店”引题启发孩子教学兴致。

（二）观测和察看互动

1、交流沟通

提问：

（1）水果商店均有哪一些水果？

（2）你最喜爱吃啥水果？为何？

2、感情共鸣

提问：

（1）为何爸爸妈妈常常买水果给孩子吃？

（2）我们可为他们做些啥呢？

（三）动手制作

1、观测和察看欣赏

提问：水果装在袋子好还是装在篮内好？为何？

2、动手操作要求

（1）孩子自选水果并记录

（2）孩子自选教学材料装扮果篮

四、观看作品

1、孩子相互观看，出示作品。

2、激起述说馈赠祝词。

中班手工活动小鱼游教案反思篇九

1、了解蛋的基本结构及用途。

2、在了解蛋的过程中培养幼儿观察能力、表达能力和动手操作能力。

3、体验制作蛋壳黏贴画的乐趣。

蛋壳若干;各种蛋的实物;透明杯子若干

一、认识各种蛋。

(一)师：“小朋友们你们虚幻吃蛋吗?你们吃过哪些蛋呢?”

(二)幼儿自由讲述，教师根据幼儿回答出示相应的鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋等各种蛋。

二、探索蛋的结构特征。

(一)比较蛋的外部特征。

1、这么多的蛋，它们有什么不同的地方呢?(引导幼儿从大小、颜色等角度观察表述。)

2、师：“请你们摸摸蛋壳，说说有什么感觉?(软的还是硬的;粗糙的还是光滑的。)

3、为什么蛋壳是硬的而不是软的呢?”(内含钙质，起保护作用。)

(二)了解蛋的内部结构。

1、猜猜蛋的内部结构。

师：“谁知道蛋的里面是什么？是不是所有的蛋里面都相同呢？”

2、打开蛋壳，幼儿观察蛋的内部结构。

(1)师：“请小朋友一边看一边听清楚把蛋打开的方法。首先轻轻敲几下蛋壳，然后把蛋拿到杯子上方，在蛋壳开裂处稍许用力把蛋壳打开，将蛋壳中的东西倒入杯中。”

(2)师：“你看到了什么？它们是怎样的？蛋清、蛋黄与蛋壳相比是软的还是硬的？”

(3)教师小结：蛋的内部由蛋清和蛋黄组成，蛋清是透明的，蛋黄是圆圆的。它们都很柔软。

三、制作蛋壳黏贴画。

(一)师：“你们吃完蛋后，蛋壳都是怎么处理的？今天呀老师用蛋壳做了几幅很漂亮的画，你们猜我是怎么用蛋壳做成这幅画的？”（出示蛋壳黏贴画。）

(二)介绍制作方法。

(三)幼儿操作。

(四)点评幼儿作品。