

最新乔迁通知亲朋好友文案(优秀8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

上学期体育工作总结篇一

实施“体艺2+1项目”是落实德智体美全面发展的教育方针，推动学校体育和美育的改革与发展的需要。实施“体艺2+1项目”，必须与学校的特色教育相结合，积极探索学生多元化评价体系的内容和方式。学生的素质养成是一个长期的过程，必须本着“统一选项、分期实施”的原则实施。

组长：康建华

副组长：黄托 徐欣荣 顾新红 夏小兰

成员：康艳丽 冯胜男 汤银华 马李莉 许新伟 王宁宁 冯宗兵

1. 切实树立“健康第一”的思想，根据健康发展的需要和学生的体育锻炼的需求，系统设计能切实提高学生运动技能与锻炼能力的内容和方法体系。
2. 积极贯彻新的教育理念，积极推进课程标准的实施和相关的教学改革，设立适当的体育、艺术选修项目，最大限度地提高学生参加体育锻炼、运动训练和艺术活动的兴趣，有效地提高学生的运动技能、艺术技能水平。
3. 以提高体育、艺术教育师资的业务水平和教学能力为先导。要通过转变观念的教育和各种业务培训，提高全体体育、艺

术教师的教学能力，以满足“2+1项目”对教师教学技能的较高要求。

4. 进一步加强体育课、艺术课和健康教育课的常规管理和教学研究，提高教师教学常规管理水平和课堂教学质量。

5. 进一步贯彻《学校体育工作条例》，抓好《国家学生体质健康标准》实施和测试工作，使90%以上学生达到《标准》及格等级以上。一手抓好普及性体育活动的开展，一手抓好业余体育专项（三大球）训练，促进学校普及性体育工作和体育竞赛水平有突破性进展，迈上新的台阶。

6. 以全市开展的校园艺术节为契机，我校也将开展丰富多彩的艺术教育活动，提高学生的艺术素养和审美素质。

（一）根据学校实际，研究设定参考项目，教师指导学生根据个人特长与爱好合理选择项目。在教育局普教科具体指导下，研究确定简明易行的“2+1”项目及技能认定标准，体现激励机制，鼓励学生全员参与“2+1项目”，最大限度地提高学生参加体育锻炼、运动训练和艺术活动的兴趣，不断提高学生的运动技能、艺术技能水平，并努力达标。

（二）加强教学常规管理，提高教师教学常规管理水平和课堂教学质量。

1. 按照教导工作计划，完成所规定的研究课、汇报课和展示课，提高教师教育教学水平。

2. 负责艺术教育的行政，每周至少要听一位教师一节课，检查教师备课情况，掌握教师课堂教学情况，了解“体育、艺术2+1项目”实施情况，督促教师对课堂进行有效管理，共同研究，提高课堂教学质量。

（三）重点落实实施《国家学生体质健康标准》，加强体育

教学常规建设，开展丰富多彩的体育活动，提高体育工作的质量水平。

1. 开齐上足各年级体育课和体育活动课，组织好大课间体育活动，保证学生每天1小时的锻炼时间，增强学生体质。本学期学校全面推进体育舞蹈进校园，中华武术进班级等亮点工程。

2. 落实《国家学生体质健康标准》测试人员和数据管理人员，确保每年的测试工作能正常开展。同时，落实教材教学内容，提倡一课一练，使学生在体育课堂教学中学会基本的锻炼方法，增强锻炼兴趣，《国家学生体质健康标准》及格等级90%以上。

3. 搞好业余训练，提高竞赛成绩。

学校要求体育组训练要抓严、抓狠、坚持不懈，以争取达到更好的训练效果。业余训练在抓好梯队建设的同时，抓好重点队员的培养工作，积极参加各种体育竞赛，树立名次意识，争取更好的成绩。本学期体育项目重点放在三大球上。艺术类以县市校园艺术节的项目内容为准绳。

4. 大力开展普及性体育活动

(1) 积极开展体育大课间活动的改革，把“体育、艺术2+1项目”中体育类项目纳入活动项目，保证活动时间，拓展活动空间，丰富活动内容，保证活动实施。

(2) 抓好专题体育活动的开展，选择具有本班特色的体育活动内容进行大课间活动，学校将组织相应的比赛。11月份进行全校性阳光体育运动会。

(四) 继续贯彻落实《学校艺术教育规程》，切实抓好艺术教育， 本学期将继续进行“小红花艺术团”成员的训练

活动，努力培养学生的审美情趣，加强审美意识并提高审美能力。

(1) 搞好艺术团训练和比赛工作，努力提高艺术修养和艺术水平。本学期，各社团如：合唱团、舞蹈队、民乐团（古筝、琵琶、扬琴、二胡队等）、书法组、绘画组、手工组等，坚持做好平时训练，学校将向全社会展示宾小学生的风采。特别强调的是民乐团要在上学期的基础上更上一层楼，争取本学年登台展演。

(2) 加强艺术教育师资建设，努力为艺术教师营造继续学习的氛围。本学期将举行音乐组、美术组教师的各专项基本功比赛，以此来促进艺术教师的理论修养、教学水平和训练技能。每一位艺术教师都应该具备1-2项专业特长，造就一支高素质有艺术教育师资队伍。

(3) 开展丰富多彩的艺术教育活动，培养学生的艺术素质。在开展上级有关的艺术活动外，学校还将开展各种活动，丰富学生的艺术生活。

(4) 利用综合实践活动和与家长密切配合，加强学生艺术个性的培养。

(五) 加大基础设施投入

去年学校加大了运动场地建设和器材配备的力度，挤出将近700万的资金大力改善体育锻炼和艺术教育活动中心的条件。本学期将继续合理配置体育、艺术教育资源，努力挖掘社会资源，与县少年宫等单位联手，拓展学生体育、艺术活动空间，不断满足“2+1项目”工作对体育运动和艺术活动条件的要求，以保证“2+1项目”工作落到实处。

(暂定)

九月：

1. 落实美术组“小巧手”培训计划，准备参赛。
2. 讨论、确定体育、小红花艺术团训练项目
3. 定时，定点，定人，定项目开始培训。
4. 调整重组“小红花艺术团”和学校运动队学员

十月：

1. 美术组组织学生参加县“小巧手”比赛
2. 小红花艺术团、各兴趣组、校运动队正常进行培训。
3. 检查体育组三大球的训练情况。
4. 省书法考级报名、培训。

十一月：

1. 校园十佳歌手比赛
2. 校运动队“阳光体育节”运动会。
3. 音乐、美术组积极筹备展示活动
4. 组织学生参加书法考级

十二月：

1. 组织学生参加县“三独”比赛
1. 音乐、美术兴趣组展演活动

2. 组织学生参加绘画书法作品比赛

一月

1. 校园小百灵十佳歌手大赛

2. 冬季特色项目、长跑比赛

3. 组织进行“体育、艺术2+1项目”学年评价

4. 总结本学期的体育艺术“2+1”工作的得失

上学期体育工作总结篇二

以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，继续贯彻落实“上海市推进课程改革，加强教学工作会议”提出的任务，根据崇明县《中学体育学科十一五发展规划》的工作目标，切实推进上海市二期课改。深入学习《课程标准》，进一步提高教师对课改理念的认识，把新的课程理念转化为教学行为。进一步促进新课程教材的实施与教法学法的优化，完善和优化体育课堂教学常规，提高日常课的教学质量，促进学生技术技能的学习与身体素质的增强。努力做好对本校青年教师的培养和指导工作，通过组织参与多种观摩学习和研讨活动，促进他们的业务水平能逐步提高。

一、教研活动

1、进一步组织学习《上海市普通中小学课程方案》、《上海市中小学体育与健身课程标准》，内化教育理念，领会课改目的、意义和要求，转变教育理念，确立主人翁意识。

2、以促进学生健康成长为基点，强化体育教学的科学、合理、安全和有效管理，重视师德修养，规范教学行为，用新的教育理念引导教师专业发展。

3、认真落实市教研室关于“改进中学体育教学的几点意见精神，遵循“健康第一”的指导思想，发挥“健身育人”的课程功能，贯彻《上海市学生民族精神教育指导纲要》和《上海市中小学生生命教育指导纲要》的精神。

4、积极参加城北片高中体育联合体教研组的多种形式的教学研讨活动，通过观摩学习和研讨活动，继续不断提高自身的教学能力，主动把“二期课改”的理念转化为教学行为。

具体工作安排

1、召开教研组会议，制定学校体育工作计划，制定各年级男女生的体育教学计划。(第2周)

2、高一高二拓展型课程：内容(篮球、足球、乒乓球、健美操、定向越野等等)、人员的安排，计划的制定工作。(第2周)

3、组内教师进行课堂教学研讨，内容为健身操、垫上运动等。(第8—12周)
4、切实做好《学生体质健康标准》测试工作，完成我校今年向国家教委上报测试数据之任务。(第3周开始)

5、组织本组教师观摩市、县的课堂教学展示活动。(第9—16周)

6、进一步做好校本教材的开发。(后半学期);

7、组内小结：讨论本学期教学与训练之得失。(第19周)

二、业余训练

城桥中学是上海市体育传统学校，运动队的训练目标是提高学生的运动成绩，为高校输送优秀运动员。田径队保持常年训练，每周5次10小时训练课;乒乓球训练时间，每周6次12小

时训练课;健美操队训练时间,每周4次8小时训练课;定向越野队、篮球队、足球队每周3次6小时训练课。

具体工作安排

- 1、田径队各训练组、乒乓球队、健美操队制定好年度训练计划,完善训练。(第1周——第18周)。
- 2、校定向越野队招收新队员(第3周);训练(第1周开始)。
- 3、校篮球队、足球队招收新队员(第2周);训练(第3周开始)。
- 4、校健身操队选拔招收新队员(第1周);安排训练(第1周开始)。
- 5、制订冬季训练及寒假训练计划,制定好冬训各阶段的训练计划(第14周)

三、竞赛工作

- 1、校第十八届“城中杯”足球赛:各年级分别比赛,共46场。(第7周——第15周)
- 2、组队参加崇明县中学生定向越野比赛(第6周);
- 3、筹备组织学校秋季田径运动会(第7周);
- 4、组队参加20__年上海市中学生田径锦标赛(第7周);
- 5、积极参加20__年上海市学生运动会田径、乒乓球、健美操等项目的比赛;(第11周——第13周)
- 6、组队参加上海市“肯德基杯”中学生青春健美操比赛(第14周);

- 7、组队参加上海市青少年田径冠军赛(时间待定);
- 8、组队参加崇明县中学生足球比赛(第12周)、冬季长跑赛(第16周)。

四、宣传教育工作

- 1、组织全组教师学习《上海市普通中小学课程方案》、《上海市中小学体育与健身课程标准》，认真制定20__学年度第一学期体育工作计划。
- 2、加强宣传运动安全知识，并注重体育课中、课外活动中、各类竞赛中的安全教育工作。
- 3、根据本校生源特点，如何更好的以学生为本，实事求是的实行课改教学。

五、其他工作

- 1、抓好两操一活动的开展，准备参加第三套中学生广播体操学习，重点抓好课间操的质量。(第1周)
- 2、本校教练员、运动员学期训练工作会议。(第2周)
- 3、崇明县“体教结合”年度工作会议。(第3周)
- 4、加强校各级运动队的资料管理工作。
- 5、完成本学期学生体质健康标准测试数据统计上报工作。(12月)
- 6、县优秀体育教研组的申报工作。(第15周)

上学期体育工作总结篇三

今年所任教的是四年级3个教学班,有137名学生.三班因纪律因男女生差异大,男生活泼、好动掌握动作技能好且快,但女生文静、不好动技能掌握一般.四班纪律不错,但是师生的互动,生生的配合有点被动,但是总体水平还是不错的.五班的学生对于技能掌握的不错,上课的师生互动,生生配合都很到位,纪律也很好.总体来说,四年级学生一般为9---10岁,属于人体发育的童年时期,相对比较是属于身体发育最快的时期.即关键发展时期.灵敏素质发展也极为敏感,学习和掌握技术动作较快.在身体练习时容易被新颖的内容所吸引,经常忘记练习的主要目的.兴趣十分广泛,几乎每项体育活动都喜欢,感知动作的要领比较笼统,容易把相近的动作混淆起来,时间和空间感较差.学生注意力不够稳定,不易持久,有意注意虽有发展,但还很不完善.集中注意力的能力较好,交换练习的时间应控制在20分钟内.四年级学生无意记忆还占相当优势,因此,讲解不宜过长,叙述动作要领和练习方法要提纲挈领.他们的情感容易外露,爱争论问题,容易激动,动不动就提出批评意见,但仍愿意依靠老师,希望老师来做主.男女生之间开始出现界限,男女生之间容易保持一定的距离,站队时的间距都比低年级大了,不愿意站的很近.他们的自我评价意识开始形成,担心自己体育成绩不佳、担心自己在练习中影响集体.开始能分辨同学中体育能力的高低及学习态度的好坏.愿意听表扬,要求老师采取公平态度,老师批评不当,就表现的不乐意,特别是女生.

针对上述情况,本学期将因材施教,提高兴趣,发现体育人才,重点抓课堂纪律,强化课堂常规训练,为今后的学习打下基础.

后20%学生在各班级中都有存在,还有些是由于心理素质差、体质较弱、身体肥胖等因素造成的,因此这些后进生是完全可以转化的.在体育教学中,我做到以下几点:

1、弄清后20%学生的形成原因

- 2、改进课堂教学,提高后20%学生的兴趣
- 3、集体帮助,树立后20%学生的自信心
- 4、因材施教,让后20%学生体验成功

二、教学目的目标

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法,学会一些体育、卫生保健的安全常识,培养认真锻炼身体的态度.
- 2、初步学习田径、体操、小球类等项目的基本技术,掌握简单的运动技能,进一步发展身体素质,提高身体基本活动能力.
- 3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性,以及勇敢,顽强,胜不骄、败不馁,自觉遵守规则,团结协作等优良品质.也极为敏感,学习和掌握技术动作较快.

三、教学重难点

重点:延续学生的体育兴趣,区别对待学生,让学生创编各种体育活动练习.

难点:让学生运动体育课堂上的知识运用到现实生活中.

四、教材分析

本册教学内容有跑6课时,跳跃5个课时,投掷4课时,队列队形,课的开始部分合理安排,基本体操4个课时,技巧、低单杠6课时,篮球4课时,足球6课时等,必学内容35课时.各项测试7课时、跳绳3课时,风雨课7课时,其他7课时,选学内容17课时,学期总为52课时.

在这册教材中,主要以田径为主,提高学习跳上、跳下能力,以

及技巧支撑跳跃的能力,加大学习难度,知识向多方面发展,延伸,特别向更深的一层发展练习,合学生接触挑战.

对于下肢要求更高了,要学习向更高更远的发展,而且在后来的学习中又转到对上身的练习,比如侧手翻等,加大了学习的难度和宽度.

体操方面增加了少儿健美操、侧手翻、低单杠等,球类方面教到篮球和足球,对技能学习提出了新的要求,从这可以看出,体育渐渐地深入到我们身心,发觉体育真的可以使身心健康,提高体育综合素质.

上课过程中,若因场地,天气条件等因素的影响,将临时调整.

五、教学评价

按照教学目标的要求,结合增强学生体质课题研究,对学生体育学习进行综合评价.

1、对学生“运动参与”的评价.主要内容:出勤、着装、课前准备、集合队伍、做好准备活动、积极参加锻炼等.教师每周记录一次并公布;各组小组长则每节课按等级对自己的队员评价一次并做好记录;学生自己也是每节课自评一次并做好记录.

2、对学生“运动技能”的评价.主要内容:本学期确定跑、投掷、为学习和评价内容,健身与安全知识.跑、投掷各安排两个单元教学,学习一单元后教师、小组、学生自己各进行考评一次,并做好记录.学完第二单元后再进行一次评定.健身与安全知识的考核,主要以教师课堂提问,并结合遇到的体育锻炼不安全现象处理、做法,以及学生上体育课时是否安全进行锻炼等对学生考核.

3、对学生“身体健康”的评价.主要内容:50米跑、跳绳、立定跳远、少儿健美操、侧手翻、组合动作:前滚翻—后滚翻成

跪撑一跪跳起、垒球掷远、正脚背踢球等. 身体姿势, 营养、保健知识的教学与评价主要利用队列练习和有关的室内理论课进行考评.

4、对学生“心理健康”的评价. 主要内容: 学习有信心, 勇敢, 有克服困难的决心. 这项评价主要以平时学生上课的情况观察和问卷调查进行评定.

5、对学生“社会适应能力”的评价. 主要内容: 懂得互相合作, 互相帮助, 一起活动, 分享运动快乐, 有阅读有关体育报刊.

六、“减负增效”的措施

(一)、教师方面:

1、认真备课, 精心写好教案, 不备课, 无教案不准上课.

2、认真学习和贯彻新课程标准, 钻研教材, 明确教材目的与任务, 掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法, 组织措施等.

3、根据教学任务, 提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课, 必须经学校领导同意, 并做好妥善安排.

4、在教学中, 加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养, 努力完成体育三个方面的任务.

5、教学原则、教学方法的运用, 要从增强学生体质出发, 根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况, 科学地安排好、密度和运动量.

6、教师要注意仪表整洁, 举止大方, 教态严肃、自然、注意精神文明的建设, 并在课前三分钟前换好服装. 在上课现场等候

上课.

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定,重视资料的积累和保管,并且定期进行科学的分析和归纳,指导和改进教学工作,不断提高教学质量.

8、教学中要充分发挥体育委员,小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作,使他们真正起到教师助手作用.

9、教学中要有严密的组织纪律,严格的安全保护措施与要求,严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理.

10、收集各种废旧物品,制作健身器材,让学生参与到节约资源的活动中来.由此,也可将环保意识融入到体育游戏中.

上学期体育工作总结篇四

把学校体育工作作为实施素质教育的突破口,加强体育课改教研活动,从学生的兴趣出发,培养学生勤于锻炼的良好习惯,使学生身心得到和协地发展。你知道具体的计划要怎么制定吗?下面是本站小编带来关于学校20xx-20xx学年体育工作计划的内容,希望能让大家有所收获!

一、指导思想:

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,认真领会《基础教育课程改革纲要》精神和体育与健康课程标准精神,解放思想、转变观念、勇于探索、深化改革、求实创新。在体育教育教学中以学生为主体,培养学生的竞争意识和合作精神,全面提高身体素质;继续抓好校各运动队的业余训练工作,力争在太仓市田径运动会上再创佳绩。

二、主要工作目标：

- 1、认真制订学校体育工作计划和学期体育教学进度计划，课时计划等。
- 2、按照体育与健康课程标准，认真备好课，上好每堂体育课，集体备课1~2年级，保证学生在校每天有一小时的体育活动时间。
- 3、抓好五项体育达标的训练和测验工作。全校体育达标率力争保持99%以上；学生体育成绩及格率97%以上。
- 4、认真贯彻和落实《学校体育工作条例》，逐步加以完善。
- 5、督促各年级认真上好两操两课两活动，做到保质保量，确保学生身心健康成长。
- 6、积极开展体育竞赛活动；继续抓好学校各运动队的业余运动训练，积极组队参加20xx年太仓市中小学田径运动会，认真组织举办好全校冬季三项比赛等。
- 7、在体育教学中，以学生为主体，以培养创新精神和实践能力为重点，注重学生的行为习惯和思想品德的养成教育。
- 8、开展教科研信息，研究课题是《体育教学；竞争--合作”型教学模式的研究》。

三、具体工作：

九月份：

- 1、制订学校体育工作计划和教学进度计划等。
- 2、按照体育与健康新课程标准，认真备好课，开展体育教学

教学工作。

3、布置本学年体育达标工作内容、要求。

4、填报参加20xx年太仓市中小学生田径运动会报名单，上报市教委。

5、校田径运动员会议，积极备战市运会，开展训练工作。

6、调整学校各运动队的业余训练工作安排，开展训练工作。

十月份：

1、抓好低年级学生的全国中小学生(幼儿)系列广播操的做操质量。

2、进行第二届教职工排球联赛。

3、体育教研课活动，周吉老师上教研课。

4、举行朱棣文小学中高年级象棋赛。

5、按照体育与健康课程标准，结合课程改革，认真进行体育教学活动。

6、观摩研讨体育新课程实验课。

7、校各运动队开展业余训练工作。

十一月份：

1、校体育教研课活动，丁夏老师上一堂汇报课。

2、五项体育达标单项技术、技能和全面身体素质训练。

- 3、开展体育教科研活动。
- 4、观摩研讨体育新课程实验课。
- 5、选择围棋、象棋，运动员参加市赛。
- 6、选部分教师的研究论文，参加苏州市体育论文报告会。
- 7、积极开展冬季三项体育锻炼活动。组织举行校冬季三项比赛。

十二月份：

- 1、认真进行体育教育教学工作，继续进行课题《体育教学中“竞争--合作”型教学模式的研究》工作。
- 2、选拔冬季三项比赛运动员名单，积极开展训练，准备参加太仓市冬季三项比赛。
- 3、组织开展年级间的冬季拔河比赛，培养团队间的“竞争--合作”精神。
- 4、校各运动队继续开展系统的业余训练工作。
- 5、积极参加中小学体育韵律、舞蹈培训活动。

一月份：

- 1、积极组队参加太仓市冬季三项比赛。
- 2、参加太仓市中小学青年体育教师优秀备课及优秀教案评比。
- 3、做好学生体育成绩考核评定工作。
- 4、做好学生身高、体重、视力的测量工作。

5、完成学期体育工作小结和专题总结。

一、指导思想

为了全面贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，积极倡导“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年”的现代健康理念，同时为响应我县中小學生阳光体育运动的广泛开展，培养学生积极主动的体育锻炼热情，提高学生体质健康水平，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，蓬勃开展“阳光体育活动”。同时把阳光体育活动与促进和谐校园等紧密结合，培养成教师和学生积极主动的体育锻炼习惯，提高全体师生的身体健康素质和体育文化素养，推进校园体育文化建设。

一、活动目标

为保证学生每天有一小时的体育活动时间，教师每天锻炼时间不少于30分钟；力争使95%的学生在本学年学生体质健康标准测试中达到及格以上，35%的学生达到优秀。

二、活动口号

“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念。

三、活动原则

遵循课外体育锻炼的自觉性原则、全面性原则、适量性原则、渐进性原则、经常性原则、针对性原则，根据《学校体育工作条例》第三章规定，保证学生每天在校1小时的体育锻炼时间，养成健康的生活方式。

四、活动时间和活动方式

10月份：

- 1、举行阳光体育活动启动仪式。
- 2、全校师生进行感恩手式舞的学习。
- 3、各班利用音乐课、活动课对感恩舞的学习。由音乐老师和班主任组织学习，少总部检查。
- 4、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

11月份上旬：

- 1、利用体育课和活动课，各班进行体操训练及队形队列。
- 2、以班级为单位进行第三套广播体操的比赛。
- 3、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

11月份中旬：

- 1、下午的课外活动时间，在本时间段内由各班班主任及跟班教师进行活动指导和管理。由各班班主任组织锻炼，根据活动内容合理科学地自行安排。
- 2、各班主任指派本班学生统一到体育器材室向体育教师领取，请各班主任明确器材名称及器材数量，及时做好登记和归还工作。
- 3、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

11月份下旬：

- 1、四至六级跳竹竿舞。由班主任配合少总辅导员、音乐老师、体育组织跳竹竿舞。

2、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

12月份

1、全体教师学习跳竹竿舞

1、四至六年级以班级为单位进行竹竿舞的比赛。

2、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

五、活动管理

学生的活动必须由班主任或带班教师领队，并负责组织指导和维持学生活动的秩序。少总部监督。

六、注意事项

1、如遇雨天，请各位班主任组织学生在各班的连廊、及教室进行小范围活动(以练习做操和游戏为主)。

2、各班主任在保证学生每天1小时课外锻炼的基础上，根据学生锻炼需求，可自行调节学生的活动时间。

3、踢毽子、呼啦圈、短绳、乒乓球(拍)、羽毛球(拍)请老师提前要求学生自备。

共2页，当前第1页12

上学期体育工作总结篇五

1、以《校园体育工作条例》为校园体育工作的基本法规。

2、以素质教育全面深化教育改革。

3、以科学的管理促进校园体育的全面健康发展。

1、逐步探索科学的管理体系，全面贯彻落实《校园体育工作条例》

2、继续以教科研为先导，深化教学改革，全面推进素质教育。

3、争创校园的体育特色，培养合格+特长的学生。

1、不断健全科学的管理体系

2、常抓六认真

今年将继续开展体育教学工作八认真，使之构成常规，做到检查与不检查一个样，体育教师要注意学生的安全，力争本学年无意外事故。体育教师要严格对照《教学工作常规十条》和《师德规范》以及《体育教师岗位职责》上的要求开展教学工作，杜绝体罚学生与变相体罚学生的现象。

3、搞好教科研

为了进一步做好体育教学的改革工作，教师务必写好课题计划与教案，平时在教学实践中能围绕课题进行经常性的探讨。在市里有关兄弟校园进行体育观摩课，组织体育教师到校园进行参学习。

4、抓好课外活动

1、今年继续抓好学生的1小时体育锻炼，进一步规范练习广播体操，校园并举行全校广播操比赛。

2、做好一年一次的五项身体素质测试，做好登记、分析和总结工作。五项身体素质测试项目：50米、50米8、立位体前屈、跳绳(男)、仰卧起坐(女)、立定跳远。

3、做好一年一次的达标工作，做好登记、分析和总结工作。达标的项目：1分钟跳绳、立定跳远、1分钟仰卧起坐。

4、根据校园的特点与教师的特长，每年组织一个校级体育兴趣小组和田径队。每周三、五务必训练1.5小时，参加镇、区的中小学生各项体育比赛，在训练中，教师不仅仅要抓训练、又要抓学生的思想，一有问题应及时与学生谈心、与家长联系、向领导反映。

我校的操场大约200米，不是一个标准的场地，它是学生的活动场地，今年校园为器材室新添了一些器材，以确保体育课和运动队训练的顺利开展。

透过各种体育竞赛活动，确保学生在德、智、体全面发展。每周做好体育大课间活动。另外根据局安排每周星期三安排校园社区体育兴趣活动，包括跳绳、田径、排球、棋类、大合唱等，根据学生自愿兴趣为主。

六、本学年度教学资料如下：

- 1、队列队形
- 2、广播体操
- 3、跑和游戏(多种移动、躲闪、急停)
- 4、跳跃与游戏(各种跳跃等)
- 5、投掷与游戏(各种挥动、抛掷等)
- 6、滚翻与攀爬练习
- 7、技巧练习与器械练习
- 8、对抗角力与游戏
- 9、韵律活动与简易舞蹈

10、小球类的基本技术与游戏

11、韵律活动和简易舞蹈

上学期体育工作总结篇六

新的课程锐意改革，全面地贯彻教育方针和素质教育的目标。体育教师作为体育课堂教学的主要实施者，就时刻将增进学生健康贯穿于课堂实施的全过程，要关注五个学习领域目标的达成，有目的，有计划，有侧重地灵活实施，始终确保“健康第一”思想落到实处，使学生身心健康成长。

依据《课程标准》的基本理念，结合本地区、本学校与学生的实际情况，以及场地设备条件，选择确定学年教学内容和各项教材的时数比例。确定教学内容时数比例必须要符合健身性、实践性、兴趣性、灵活性和综合性原则。本册教材体育保健常识10时数，走和跑共10时数，跳跃5时数，投掷6时数，滚翻与平衡5时数，小球类6时数，基本体操4时数，乡土体育5时数，选学内容12时数。

把德育放在首位，从小抓起，打好基础，并培养学生吃苦耐劳，顽强拼搏的精神，在体育课中渗透团结协作、互相帮助的优良品质。以发展全体学生身体基本活动能力和身体素质、增强体质作为出发点，逐步改变以群众体育为主的教学思想，确立以发展人体基本活动能力为主的教学体系。

身体发展特征：三年级学生在动作的协调性方面，骨骼肌有了一定的发展，因而运动感觉有了一定程度的发展，对简单的动作有所控制，动作的精确性、灵巧性进一步增强。

心理发展特征：能够比较概括地、灵活地掌握左右概念。在老师的帮助下，逐渐学会比较、分析、观察事物的特点，发现各部分的关系及部分与整体的关系。

社会交往的特征：学生与同伴交往的时机更多，交往形式开始变得较为复杂，在与同伴交往中传递信息的技能进一步增强，学生更善于协调与其他同学的活动，越来越关注同龄群体的评价、赞同和指导。

1、重视教学内容的选择、搭配及方法的更新，提高学生的运动兴趣。

2、在课前布置预习内容，准备好下一节课的器材，尤其是自制器材，培养学生的动手能力。

3、从教与学两方面及时取得反馈信息，以改进教学质量，促进教学质量的提高。

4、注重学生的个体差异与不同需求，根据差异性确定学习的目标和评价方法。

1、运动参与学习领域：乐于学习和展示简单的运动动作，向同伴展示学会的简单运动动作，向家人展示学会的运动动作。

2、运动技能学习领域：说出所做的简单运动动作的术语。会做简单的组合动作。做出多项球类运动的简单组合动作。做出体操的简单组合动作。做出武术的简单动作。

3、身体健康学习领域：知道如何在运动中避免危险。基本保持正确的身体姿势。发展灵敏和平衡能力。描述身体特征。

4、心理健康学习领域：体验体育活动中的心理感受。观察并说出同伴在体育活动中的情绪表现，在一定的困难条件下进行体育活动。

5、社会适应学习领域：体验并说出个人在参加团队游戏时的感受。知道在集体性体育活动中如何与他人合作。与他人完成体育活动任务。

上学期体育工作总结篇七

今年所任教的是四年级3个教学班,有130左右的学生.一班的学生对于技能掌握的不错,上课的师生互动,生生配合都很到位,纪律也很好.二班因纪律的不好,所以学生技能掌握的一般,一直都在强调常规纪律.三班律还不错,但是师生的互动,生生的配合有点被动,但是总体水平还是不错的.对于刚刚接触体育课的一些新同学来说.当务之急就是培养他们的兴趣,发掘其潜力是首当其冲要解决的问题.充分培养学生终身体育的意识.四年级学生正处在生长发育的初期,他们生性好动活泼开朗,注意力不集中,课堂常规还不大了了解.针对上述情况,本学期将因材施教,提高兴趣,发现体育人才,重点抓课堂纪律,强化课堂常规训练,为今后的学习打下基础.

二、教学目的目标

1. 使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法,学会一些体育、卫生保健的安全常识,培养认真锻炼身体的态度.
2. 初步学习田径、体操、小球类、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术,掌握简单的运动技能,进一步发展身体素质,提高身体基本活动能力.
3. 培养学习各项基本技术的兴趣和积极性,以及勇敢,顽强,胜不骄、败不馁,自觉遵守规则,团结协作等优良品质.也极为敏感,学习和掌握技术动作较快.

三、教学重难点

重点:延续学生的体育兴趣,区别对待学生,让学生创编各种体育活动练习.

难点:让学生运动体育课堂上的知识运用到现实生活中.

四、教材分析

本学期的授课时数根据教务处的安排,每周15课时.本册教学内容有跑7课时,跳跃5个课时跳跃4课时,队列队形课的开始部分合理安排,基本体操3个课时,技巧、支撑跳跃7课时,篮球4课时,足球5课时等,35课时.上课过程中,若因场地,天气条件等因素的影响,将临时调整.

五、教学措施

- 1、精心备课,抓好体育教学常规,认真上好每节体育与健康课.
- 2、教学中运用多种教学手段,因材施教,激发学生的学习兴趣,指导学生进行实际操作训练,巩固教学效果,促进能力的培养.
- 3、通过各种形式进行健康知识、卫生常识的宣传,为学生创造一个优美健康的生活环境.利用各种检查、竞赛促使学生行为习惯的形成.
- 4、联系实际结合课本内容对学生进行心理健康教育,促进同学们提高社会适应能力,突发事件的应变能力.
- 5、加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育

上学期体育工作总结篇八

认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神,牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想,推进体育课程的改革,狠抓体育教学六认真工作,强化学校特色体育项目建设,大力开展青少年阳光体育活动,坚持开展学生体育训练工作,本着“求实、创新、协作、奋进”的精神继续做好体育工作,力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

1、深化体育（与健康）课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育家常课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

2、抓好课间操、眼保健操、集体舞、大课间活动、阳光体育活动。

3、强化科研意识，善于总结，教师能撰写科研论文。

4、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，争取各项比赛获得好名次。

5、做好学校体育特色“1118”工程，打造学校体育特色，形成学校体育特色品牌。（“1118”学校体育特色工程指的是，一年对学生进行一次军训，组织开展一次学生运动会，教授学生一套武术操，组织学生进行“八个体育小项目”的比赛。）

（一）深化体育课程改革，优化教学过程

1. 体育课程标准是体育教师开展教学活动的指南，为使体育教师尽快树立全新的体育教学理念，开展多种形式的培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化。

2. 体育课程是学校课程的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此，体育教师要坚决维护体育课程的严肃性，按课时计划上好体育及活动课，并进一步加强安全教育及防范意识。

（二）强化常规管理水平，提高教学质量

体育教师将一如既往，在学校行政的领导下，继续加强学习，弘扬团队精神，努力做好以下几项工作：

1. 认真贯彻《体卫工作两个条例》精神，以认真务实的工作态度扎扎实实地开展各项工作。
2. 在体育教师之间倡导勤学习、共研讨之风，以不断充实提高每一位教师的理论水平和教育、教学能力。
3. 围绕《课程标准》和新的教材体系开展教学活动，本学年，体育教师人人上实践课，在实践中得以提炼、得以升华。
4. 一丝不苟做好各种资料工作，不断充实完善学校体育资料。
5. 认真开展体育教学工作，巧构思、勤笔耕，力争写出质量较高的学术论文。
6. 全面负责特色项目建设，拟定专项计划，用好校本教材，开展各项活动，为创建特色建设先进学校工作作出贡献。
8. 精心组织体育大课间活动的开展，大力开展阳光体育活动。

（三）、发展特色项目建设，抓好普及与提高

1. 拟定武术文化特色项目建设专项计划，全面推进特色项目建设。
2. 利用好校本教研，引领武术的科学发展，快速发展，规划并实施以武术运动为中心的校园环境建设。
3. 将武术运动引进体育课堂，研究基本规律，提高武术教学的水平，适时展示观摩课。
4. 利用校园艺术节及大课间活动，开展武术活动。

（四）、大力开展阳光体育，打造体育文化

1. 全面抓好“阳光体育”活动，精心组织好大课间活动，营

造生动活泼的课间活动氛围，让校园真正成为学生的乐园。

2. 继续贯彻实施素质教育，组织好校园文化活动，让学生在愉悦的氛围中游戏、活动。

3. 配合学校行政、德育组、艺术组认真研究，拟定计划，组织举行200x年学校学生田径运动会。

（五）、加大课余训练力度，提高竞技水平

1. 在普及的基础上抓提高，使学校体育工作得以健康发展。

2. 重新调整学校体育运动代表队，重点建设田径队。责任到人，合理制定训练计划。科学训练，严格训练，争取在区级比赛中取得好成绩。

3. 注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。

总之，全体体育教师将本着团结奉献的精神，与时俱进，开拓创新，争取再创高庙王小学体育之辉煌。

上学期体育工作总结篇九

大学体育教学是学校教育的重要组成部分，学校教育要有利于学生个性的形成和发展。下面是有20xx学年大学体育教学工作计划，欢迎参阅。

一、培养目标

本专业培养能胜任学校体育教育、教学、训练和竞赛工作，并能从事学校体育科学研究、学校体育管理及社会体育指导等工作的复合型体育教育人才。

二、培养规格

1、领会和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论基本原理和“三个代表”的重要思想；熟悉国家有关教育、体育工作方针和法规；热爱教育事业，具有良好的思想品德。

2、掌握学校体育教学、健康教育教学、体育锻炼、运动训练和竞赛的基本理论与方法，具有创新精神、实践能力和较强的自学能力、社会适应能力。

3、了解学校体育改革与发展的动态以及体育科研的发展趋势；掌握基本的科研方法，并具有从事体育科学研究的能力。

4、掌握一门外国语和一门计算机语言，能阅读本专业的外文书刊，具有使用公用计算机的基本技能，达到大学英语四级等级和计算机二级等级的要求。

5、具有健康的体魄，养成良好的卫生习惯和健康的生活方式。

6、具有感受美、鉴赏美、表现美和创造美的情感与能力。

三、学制：标准学制4年，可在3~6年内完成。

四、学分：总学分178学分，其中公共必修课34学分、教育学及社会实践等课程有34学分，专业必修课70学分、选修课总数为40学分。

五、本专业课程结构特点说明：

(一)、课程设置的基本原则

课程设置分为必修课程、选修课程和实践性环节三大部分。
主干学科：教育学、体育学。必修课程分为公共课和专业必修课程两部分，安排1854学时左右，根据体育人文社会学类、运动人体科学类、田径类、球类、体操类、武术类6类课程领

域的相关内容，组合开设体育教育专业的必修课程。在专业必修课中，主项提高课每个学生只能选择一个项目。副项提高课每个学生也只能选择一个项目。而且不能与主项提高课重复。

选修课程分为专业方向选修课程和公共选修课程，学生至少要选修40学分。其中专业方向选修课至少要选修16学分，每个学生只能选择一个方向，从第二学年开始选择。公共选修课至少要在科学技术类和人文社会类各选修4学分，专业选修课是选修课程中的重点，作为实践性很强的体育教育专业的学生，必须掌握主要运动项目的技术技能，才能成为体育教育专业培养的合格人才。实践性环节分为社会实践、教育实践和科研实践，约需16-18周时间。

(二)、课程设置的基本特点

为了实现我校体育教育专业培养目标，根据课程设置的基本原则，结合我校体育教育的现状和人力、物力资源状况，课程设置就必须满足以下特点：

1、增大学科课程设置的自由度。基本思路为：主干课程“模块”化，必修课程“学科”化，专业选修课程“方向”化，公共选课程“领域”化。

2、拓展课程的形式与内容。具体表现为：增加课程门类，力求课程形式多样化，课程设置合理化，课程结构弹性化，课程形态多元化。

3、从课程设置的改革入手，促进教学管理体制进入到完全学分制。

六、相近专业：运动训练、社会体育。

授予学位：教育学学士。

七、毕业与获得学位的条件

教学计划是指导学校教学工作的基本文件，是组织教学过程、安排教学任务、确定教学编制的基本依据，是提高教育教学质量、实现人才培养规格的重保证。随着教育的不断深化，高等学校体育教学改革也向着科学化、制度化、规范化的方向发展。为了全面推进素质教育，贯彻落实第三次全国教育工作会议精神，体现“学校教育、健康第一”的指导思想，落实《全国普通高校体育课程教学指导纲要》，在体育教学过程中切实将增进学生的身心健康放在首位，我部在原有的体育课程设置、教学内容、教学计划的基础上加以修改，以形成我院特色的体育课程，保证我院体育教学任务的顺利完成。

一、课程性质与目标定位

《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》明确指出：体育课程是以身体练习为主要手段，以增进学生体质、增进健康和提高体育素养为主要目标的必修课程。紧紧围绕育人的宗旨，把体育理论知识、技能与健身健康知识和方法有机结合起来，把学习体育技能和身体锻炼作为增强体质、增进健康的主要手段，把与之相关的体育运动知识、培育健康的心理和培养健全的人格结合到课程教学中。通过体育教育使全体学生的运动参与意识增强，运动技术技能提高，身体健康、心理健康和社会适应能力全面得以促进。

体育课程的首要任务是培养学生对本课程的正确认识，提高学生的运动参与意识。使学生能自觉地、积极地、经常地参与身体锻炼；其次是丰富学生的体育锻炼意识、提高学生的运动技能，使学生掌握科学锻炼身体的基本原理和方法，掌握合理有效的健身方法、运动损伤的预防与处理、锻炼效果的评价方式等，用科学的理论知识指导实践，并通过体育课程的学习，掌握两项自己较为喜欢的运动项目和锻炼方法，为今后的锻炼打好基础。

体育教育的终极目标就是增强学生体质，使学生身心得到健康的发展。而身体健康目标是通过体育课程的学习和锻炼，让学生在耐力、力量、柔韧及协调性等主要素质方面得到提高；在形态机能方面达到较为理想的标准和要求；掌握健身原理与方法及有关的保健、营养及卫生等知识，为达到身体健康目标服务。心理健康目标主要体现在情绪的调控能力、树立健康向上的自信心和对抗挫折能力等方面。社会适应性目标是通过体育教育及体育活动培养大学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团结协作的团队精神。体育教育在此方面发挥着其它课程难于替代的功能和作用。

二、河南财经学院体育课程的指导思想

全面推进素质教育，增进学生身心健康；传授健康知识、体育技能；注重学生的个性发展，帮助学生形成个人体育专长；培养学生自主锻炼的习惯和体育欣赏的能力，树立终身体育思想。

三、河南财经学院体育课程的任务

(一)全面增进学生的身心健康，改善学生的心理素质，提高身体机能和身体素质，增强适应社会、自然环境的能力。

(二)传授运动项目的技术，使学生掌握科学锻炼身体的方法；提高学生体育文化素质，使学生正确认识体育教育的意义，了解体育锻炼的科学知识，掌握自我监督、评价身体健康的方法；培养和提高体育欣赏能力。

(三)根据学生的兴趣、爱好和个体差异，因材施教，帮助学生形成个人体育专长。培养学生自主锻炼的兴趣和爱好，形成体育锻炼意识和习惯，树立终生体育的思想。

(四)培养高水平运动员，提高财院大学生竞技运动水平，为

国争光，为校争光。

(五)发挥体育教育的多功能性，进行集体主义、爱国主义、共产主义教育，培养学生敢于拚搏、开拓创新、勇敢顽强、团结进取的优良品质。

四、课程结构与设置

根据《指导纲要》的基本要求，并结合河南财经学院体育教学师资、场地、器材等实际情况，对课程结构与设置应突出学习者的立体角色，针对学生的兴趣、需要、水平来设计教学内容，从而有利于实现知识、健身、行为、习惯、情感的统一。在必修课基础上，开设选修课、保健课、体育健康等多种类型体育课，体现课程结构的多样性、灵活性、整体性、开放性等特点。

(一)一年级开设基础体育课：通过基础体育课教学，使学生正确认识体育的目的和意义，获得必要的体育基本理论知识，打下良好的身体素质基础，学会科学锻炼身体的方法，养成终身体育锻炼的好习惯，使他们成为体魄健壮、精力充沛、品德高尚、勇于克服困难、具有开拓创新能力社会主义建设者的合格人才。主要开设课程有篮球、排球、足球(男)、健美操(女)、中长跑、短跑、24式太极拳、八段锦、体育理论知识等。

(二)二年级选项体育课：将以学生为主体，给学生创造更大的学习发展空间，体现统一要求与区别对待的教学原则。开设课程有篮球、排球、足球、乒乓球、民族传统体育、武术、健美操、健美、体育舞蹈、毽球、定向运动、体适能、体育保健等。

(二)三年级开设选修课(提高课)。进一步提高学生的运动专项水平和能力、培养体育兴趣、终身体育意识和健身习惯。以各项目教学比赛和娱乐健身方法为主要手段。开设课程有

篮球、排球、足球、乒乓球、武术套路、武术散手、健美操、体育舞蹈、健美、田径、体育与健康课等。

(三)保健体育课。该课程主要针对伤、病、残、体弱、特殊体型(过胖过瘦)等学生开设。根据学生实际情况，有针对性的组织康复、保健体育教学。在教学内容的选择上以太极拳、太极剑、基本素质、康复保健知识以及物理康复治疗等内容为主。

一、概述

20xx年8月，教育部制定了《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》(教体艺〔20xx〕13号)。本纲要是新时期普通高校制订学校体育课程教学大纲，也是进行体育课程教学改革和评价的重要依据。

《纲要》第五条明确规定：“普通高等学校的一、二年级必须开设体育课程(四个学期共计144学时)。修满规定学分、达到基本要求是学生毕业、获得学位的必要条件之一。”

回顾历史，在历届校领导的指导和大力扶持下，在体育教学部的领导和全体教职员工的辛勤劳动、努力工作下，我校的体育课程教学改革，已经历了一个从不断认识、不断改进、不断探索，到不断提高和不断完善的发展历程，同时，也为我校学生体质健康，素质教育和体育社团建设发挥了应有的贡献。

为了进一步深化我校公共体育课程教学改革，学习国外高校体育课程的改革与发展所取得的成功经验，并结合我国的国情以及我校的具体情况，从生理、心理、社会等多视角全面认识体育教育在高等学校中的地位和作用，突出学生的主体地位，以此为基础，厦门大学新一论体育课程教学改革的主要特点是：

(1)继续坚持“以人为本，健康第一”的理念。以学生为主体，学生自主选择课程内容，自主选择任课教师，自主选择上课时间的“三自主”课程教学形式。结合课内外的多种自主锻炼的教育教学方式，改变以往教师需要学生做什么，变为学生根据自身状态来决定自己做什么。充分发挥学生的主体作用，努力倡导开放式、探究式教学，努力拓展体育课程的时间和空间。

(2)放开修课时间限制。改变以往学生只能在大一、大二修完全部体育课程的有关规定，学生可根据自己的修课计划，除大一第一学期要求修完规定的基础体育课1学分外，其他3个学分均可在大学期间的任一学期修完，不再对大学体育课课程的修课时段做限制。

(3)获取学分途径多样化。除大一第一学期1个学分外，其它3个学分可以通过不同途径来获得，一是学生通过正常的体育选修课获取学分；二是通过特色项目来获取学分。特色项目学分：是指学生根据专长自选特色项目，如游泳、马拉松项目等。选择特色项目的同学必须要参加体育部组织的测试并达到规定要求，或者直接获得体育部认可的相关体育运动奖项。一个特色项目为1个学分。

二、课程目标

运动参与目标。通过体育课程的教学，切实提高学生对体育锻炼的认识，深刻理解体育运动的内涵及其对自身发展的影响，激发学生参加体育活动的兴趣，并养成自觉锻炼身体的习惯，基本形成终身体育的意识。

运动技能目标：通过体育课程教学，帮助学生找到适合自己的体育运动项目，较熟练掌握两项以上体育锻炼的基本方法和技能，为终身体育打下良好的基础。

身心健康目标。根据学生需要来精心设计体育课程教学，使

学生在课内外体育运动实践中，身体形态、机能、身体素质得到改善和提高，保持良好的生理健康状态。并使学生在体育活动中得到愉快的情绪体验，使学生的个性、潜力和创造力得到充分展示，改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度。

社会适应目标。根据体育课程独有的学科性质特点，通过运动竞赛的对抗与合作，培养学生的团队合作精神，学会正确处理竞争与合作的关系。

三、体育课程设置

充分考虑我校的体育场馆设施、师资队伍状况以及学生对课程设置的需求，在此基础上，剔除和整合现有的课程体系，充分挖掘和利用学校体育资源，增加了具有时代性、实用性、地方性和文化底蕴厚实的运动项目。目前，体育课开设的运动项目有：篮球、篮球裁判、排球、软式排球、排球裁判、足球、网球、羽毛球、乒乓球、棒(垒)球、高尔夫球、游泳(冬泳)、太极拳(剑)、武术拳械、跆拳道、形意拳、八卦掌、木兰拳(扇)、自卫防身、散打、形意强身功、舞龙舞狮、健美操、形体塑造、瑜珈、体育舞蹈、街舞、野外生存、定向越野、健身健美、马拉松、体适能、保健与康复等35门课。

四、体育课程学分设置

体育课程设4个必修学分，除大一第一学期必修1学分外，余下3个学分可在大学期间的任一学期完成；可以是任选课学分或特色项目学分，详见体育课程考试内容构成与说明。

五、体育课程成绩评定办法

体育课成绩由学习态度、专项成绩、身体素质三部分组成，每一部分都有定量或定性的评分标准。体育课程成绩采用百分制记分，优(85-100)，良(70-84)，及格(60-69)，不及格(60

以下)。

六、体育课程要求：

1、根据《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》等法规性文件要求，体育课程未修满规定学分不能毕业，只能作为肄业处理，只有在新学年补满必修学分后，方可补办毕业证书。

2、体育课程不及格只能重修，不能补考。如因运动受伤等原因，经任课教师同意方可缓考，并在新学期开始前三周进行补考。

3、体育课程缺课(见习、请假、旷课)累计达1/3总课时者，该学分必须重修。

4、对部分身体异常和病、残、弱及个别高龄等特殊群体的学生，开设保健与康复体育课，参加保健体育课学生需持医院保健科证明，在开学前3周转入保健班学习。学期成绩评定在成绩后注明“保健”字样。

上学期体育工作总结篇十

一、学生情况分析：

我所教学的对象是三(5)班学生，学生上体育课的纪律比较差，每次上课之前的集合排队每次要浪费很多的事情，每节课的准备运动如做操或者跑步，学生们过于活泼，导致秩序大乱，学生们都比较喜欢自由活动，女生喜欢跳牛皮筋或者跳绳，男生喜欢打排球或者篮球，特别是喜欢玩球类，由于此类的运动缺乏创意跟新奇感，今年我想还是多安排新鲜的游戏及课程或者竞争性的游戏比赛让学生发掘很多体育课的兴趣特长，使学生更好的提高身体质量的同时学习接触更多的体育

项目，让其善于学习新知识，掌握能力也逐渐提高，更使同学间彼此关照，共同克服困难，班级凝聚力比较强。

二、全册教材基本分析：

知识从跑,跳过度到投掷,由下肢发展到对上肢的发展,以及上下肢之间的协调发展,知识难度逐渐提高,以及中间结合体操,武术知识,要求全面培养学生各方面的素质。在这册教材中,提高学习跳上,跳下能力,以及俯卧挺身的能力,加大学习难度,知识向多方面发展,延伸,特别是向更深的一层发展练习,使学生多接触挑战,如果敢于挑战,那么学生在挑战过后达到真正锻炼身体目的。反之,则达到不好的效果,形成畏惧的心理,因此教师要做好这方面的工作。对下肢要求更加高了,要学习向更高更远的发展,而且在后来的学习中又转到对上身的练习,比如俯卧挺身等,加大了学习的难度和宽度。体操方面增加了仰卧挺起成桥,以及前滚翻到纵叉,武术方面教到少年拳等,对技能学习提出了新的要求,从这可以看出:体育渐渐地深入到我们身心,发觉体育,真的可以使身心健康,提高体育综合素质。

三、教学的重点

对柔韧性的练习,以及武术的套路学习,投掷类的项目如何投掷的更远,球类方面的控制球的能力,通过跳高等发展学生的弹跳能力,前滚翻到纵叉,直跑屈腿跳高等运动项目的基本知识,基本技术,基本技能。

教学的难点:学生学习的的能力是造成学习技术的难点的重要原因之一。在球类游戏中,把球控制在自己手中,以及身体的先天因素也是造成学习技能的难度的原因之一,比如有个别学生身体先天因素的原因,要使他们在体育课中也能锻炼身体,这是更难的,所以我安排了一些简单的跑跳动作,因此教师辅助是学生能否很好的练习到位的最大原因。除此之外,柔韧性,弹跳能力等对学习技术的影响,身体的平衡能

力，上下肢对运动项目的影晌都是使得学生能否学习好技巧的制约因素。

四、教材总体目标：

- 1、增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。
- 2、培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。
- 3、提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。
- 4、发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。
- 5、学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。
- 6、通过练习，可以发展身体的柔韧性，平衡感觉和协调灵敏等素质。
- 7、培养学生在游戏中锻炼保持平衡的能力。
- 8、学生能够在音乐声中创编简单的舞蹈动作，并能够模仿教师做练习；
- 9、学生对体育课表现出学习兴趣，将乐于参加各种游戏活动；
- 10、学生在身体健康方面能够努力改正不正确的身体姿势；
- 11、在心理健康方面学生能够体验并简单描述进步或成功的心情；
- 12、在社会适应方面，学生应具有良好的合作精神，在活动中表现出对他人的尊

重和关心

五、教学的具体措施和辅助手段

由于新课标的下达，今年的教学主要措施主要是让学生自己在课堂中创造，发扬创新精神，使自己的课堂中成为主人，学到老师教不到的知识。其他的一般是把教学内容融入到游戏中，以游戏的方式贯穿全课程，在游戏中结合比赛，使学生能够学以致用。有些比较抽象的动作或者很难做到的动作，先在教室进行讲解，配以挂图或者电脑或者幻灯机的生动的演示，使学生看到正确的连续的动作。在课堂中结合舞蹈和模仿操、棍棒操等的教学，陶冶学生的情操。在课上尽量让学生自主动手，自己想象，制造体育课上需要的工具，让学生去收集、制作。下雨天在室内做室内游戏和教些一般体育常识，比如在课堂中讲解在跑步中如何正确的呼吸，以及奥运会的一些知识等等。