

2023年加强幼儿的礼仪教育活动有哪些 幼儿礼仪教育活动方案(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

加强幼儿的礼仪教育活动有哪些篇一

1、能主动、快乐地向同伴及幼儿园内熟悉的人问好，知道要做个有礼貌的孩子。

2、认真倾听、理解故事，学说礼貌用语“你好”、“再见”，尝试运用体态语言辅助礼貌用语的表达。

绘本的多媒体课件一份；幼儿园工作人员向小朋友问好的录像五段；立体纸塑人物两个；自制的《找朋友》歌曲图谱一张。

一、游戏导入，快乐问好

教师组织《找朋友》游戏，导入主题。

教师介绍游戏规则和玩法，幼儿在找朋友游戏中复习敬礼和握手等动作。

二、故事欣赏，学习问好

教师分段讲述故事，幼儿倾听理解故事，学习礼貌用语并用动作辅助表达。

提问：悠悠和马哥哥怎么打招呼的？和羊姐姐呢？悠悠又是怎么样和熊奶奶打招呼的啊？悠悠和马哥哥时做了什么动作？和熊奶奶打招呼时做的是做什么动作。

小结：我们和不同的人问好要用不同的方法，和小伙伴要招招手，和长辈要鞠躬。

教师带领幼儿向故事角色问好。

三、游戏翻新，行为练习

教师鼓励幼儿向不同的人问好，然后教师依次播放幼儿园这些工作人员回应的录像。（本班班主任老师、陌生教师、保健医生、门卫爷爷、礼仪小标兵、本班幼儿的妈妈……）

小结：我们用不同的问好方法和遇到的不同的人要用不同的方法打招呼，打招呼的时候还要有肢体动作。

四、激励迁移，养成礼仪

教师出示自制的《找朋友》歌曲图谱，清唱歌曲：“找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，招招手呀（鞠个躬呀），笑咪咪呀，你是我的好朋友，再见！”

教师依次出示立体纸塑人物小姐姐和老奶奶，请幼儿一边唱歌曲一边练习问号的动作。

提问：客人老师是我们的长辈还是小伙伴，那我们要怎么样和他们打招呼啊？

幼儿集体在歌曲声中和客人老师打招呼。

加强幼儿的礼仪教育活动有哪些篇二

在宝宝经验和兴趣的基础上生成习惯，创造情境，利用电话游戏与宝宝进行互动，使宝宝学会打电话的基本礼仪，并且促进智力发展。

1、有的父母的电话开通了亲情号码服务，互相通话是免费的，这给宝宝提供了一个良好的训练机会。每天晚上，爸爸妈妈都可以通过电话聊天的实战训练来教宝宝学会电话礼仪。

2、如果宝宝找对了家里合适的人来接听，或是成功找到了他想要找的人，那么爸爸妈妈就会给宝宝一个深深的拥抱或是甜甜的亲吻，以示鼓励。

1、告知幼儿接听电话时应有问候的言语，温暖的笑容和得体的姿势；

2、口头道谢要表现出诚意；

3、注意语音、语调、语速，不能太慢，也不能太快；

4、最好1—3声拿起话筒，迟接须表歉意，对不起，让您久等了；

5、接听时勿忘先报自己的名字和说声谢谢您的来电；

6、告知幼儿转接电话时一定要确认对方姓名和身份；

7、幼儿接听电话中要注意正确使用敬语，会礼貌性的寒暄；

8、电话结束时，告知幼儿让对方先挂电话，再轻放话筒；

9、请幼儿记住对方的名字及电话，应备置常用电话号码表；

10、即使打错电话也应亲切应对，告知对方打错电话；

11、电话听不清楚时应立即告诉对方，说听不清楚，可否再打一次；

12、教会幼儿电话应对中要表达关怀对方的心意，让接听方感受到关怀。

加强幼儿的礼仪教育活动有哪些篇三

礼仪的学习能让孩子们变得有礼貌、懂规矩，成为一个讲文明的社会人。

通过大手拉小手活动及敬老爱老两个活动，让过去的口头的灌输式教育变成了系统的行为训练。我们安排了“拉手”活动的对应班以后，孩子们把爱护小弟弟妹妹变成了自己喜欢做和愿意做的一种责任。但是“敬老爱老”活动的开展显得有些虎头蛇尾。原因是在幼儿园教育的部分我们都做得不错，一旦让幼儿回家要完成为爷爷奶奶捶捶背、揉揉肩的家庭作业，效果就不理想了。一方面家长重视配合不够，另一方面，老师检查督促不够，就其根本，还是老师对家长的教育要求不到位。所以，活动的延续还是最重要的。

十月礼仪小标兵的'评选已经是第二次了，但对照标准，仍有很多做得不到的。经过总结，我们认为，还是老师没有坚持要求。所有的礼仪行为，实际就是我们日常常规的要求，也是一种行为习惯的培养。从幼儿生长发育的规律以及教育原则看，一致性、一贯性的常规培养是硬道理，是不容简化的，常规的培养是一种长期的行为，而不是上一节课或开展一次活动就能达到要求的，这一点老师们都有了共识，也为今后的活动打下了良好的基础。总结之后，大家更进一步懂得了抓反复、反复抓；坚持一致性、一贯性要求的真谛。总之，礼仪教育促进了我们师生的共同成长。

建议：

1、让教师学习家长必读里面的内容，锦囊妙计、礼仪须知、感悟礼仪和亲子课堂提升个人知识、能力和魅力！做家长的导师，这样才能在家长心中树立良好的形象！

2、慢慢引导家长学习家长必读或者观看家长讲座光碟，根据家长必读内容进行简单的考核考试。

3、以班级为单位让各班老师组织小型的家长会。

目的：促进家长学习，促进家园共育，让家长更好的配合幼儿园，做孩子的榜样！

开展礼仪教育三阶段：

3、家园共育，让家长引起重视，学习礼仪感受礼仪改变自己配合老师影响带动孩子，不拉孩子幼儿园的后腿。最终实现家园共育，做孩子一生的榜样，让孩子养成良好的礼仪习惯和全面的品格人格性格，为孩子未来辉煌人生奠定基石！

加强幼儿的礼仪教育活动有哪些篇四

团体或小组教学。

行为辨析法情景表演法。

1. 让幼儿学会介绍别人并懂得介绍礼仪。

2. 培养幼儿的人际交往能力。

客人到先问好进门后做介绍，先家人后来客按顺序不要错。

1、贴纸、水彩笔，小道具(娃娃家)

2、幼儿在生活中有过客人到来访的经验

基本过程

一、导入过程

通过提问引出活动主题

a□教师：“如果老师今天要去你家作客，但是她却跟你的爸爸妈妈不认识，你应该怎么做？”

b□“你应该如何介绍老师？并让她和你的爸爸妈妈认识？”

二、关键步骤

1、情景表演《作客》

a□班上的教师互相配合，一位扮演依依的妈妈，一位扮演老师、一位扮演依依

b□教师重点示范介绍他人时的手势（以右手四指并拢、手心朝上的方式进行介绍）以及介绍的顺序（先介绍妈妈再介绍老师）

2、老师请小朋友分组进行情景表演《老师来作客》

3、比比看

a□请幼儿观察两幅图，看图片中哪个小朋友做得更好，为什么说这个小朋友作得好？

第一幅图里的小朋友把来作客的老师先介绍给妈妈

第二幅图里的小朋友把妈妈先介绍给来作客的老师

第一幅图：老师来家里作客，刚进门

第二幅图：小朋友介绍老师给妈妈认识

第三幅图：小朋友请老师坐下，给老师敬茶

第四幅图：小朋友介绍妈妈给老师认识

三、引歌套词

可参考《小松树》的曲调，也可自选歌曲

活动延伸

1、区域活动：“客人来访”：

开展“客人来访”的游戏，让孩子在游戏中练习介绍他人的礼仪

2、在生活环节活动中练习唱诵三字儿歌

家园互动

注意事项

1、在情景表演时，教师应引导幼儿使用礼貌用语并且行为举止规范

2、为了表示对客人、年长者、身份高者、女士和他人的尊重，我们应按照一定的顺序进行介绍(先家长、后来客;先男士、后女士;先年轻、后长者;先职位低、再职位高)

加强幼儿的礼仪教育活动有哪些篇五

1、通过多种形式鼓励幼儿帮助父母做力所能及的事。

2、鼓励幼儿大胆表述自己的愿望。

3、引导幼儿体验父母的辛苦，增加彼此间的亲情。

学过的有关帮成人做事的儿歌、有关亲子活动介绍的联系单。

（一）以图片的形式，帮助幼儿回忆儿歌的内容。

你们看，图上的小朋友在做什么？并请幼儿一起朗诵儿歌。

（二）以谈话方式引发幼儿参与活动的兴趣

2、激发幼儿帮爸爸妈妈做事的愿望提问设计：你们想当爸爸妈妈的小帮手吗？我们能为爸爸妈妈做些什么呢？请幼儿根据自己的生活经验进行讲述。

二、亲子摄影展——《爸爸妈妈小帮手》

1、请爸爸妈妈把幼儿在家做小帮手的情景拍摄下来。（形式：照片、录像均可）2、用展板的形式对系列照片进行展出，对拍摄的录像可以在某段时间进行播放。