

2023年童心向党合唱比赛活动方案设计(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

二年级品德与生活教学进度表篇一

一、本班25人、女生10人、男生15人。孩子们聪明活泼，有几位孩子学习较吃力。课上不会听讲。

本册教材共有八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。依次是：美丽的秋天，丰富多彩的学校生活，热爱祖国，怎样看问题、想问题，友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。每组教材都包括导语、一课“识字”、四—五篇课文以及“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课文形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。全册课文共34篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强的吸引力。本册课文不再全文注音，但多音字随文注音。文中生字均在当页文下列出，注有汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意。“语文园地”包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生了解汉字的特点及构字规律，掌握识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句，优秀段篇，复习学过的字词，进行语文基础知识的综合练习；口语交际——在双向互动的口语交流中培养学生的口语交际能力；展示台——给学生提供展示课内外学习所得的舞台。

八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。最后是两个生字表。生字表(一)是全册要求认识的字，有450个。生字表(二)是全册要求会写的字，有350个。这两种不同要求的

字分别在课后练习里标明.除了“识字”和课文外,在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字.

1. 复习巩固汉语拼音,能借助汉语拼音识字、正音.

2. 认识450个字,会写350个字.要求认识的字能读准字音,结合词句了解意思,不作字形分析,不要求书写.要求会写的字能读准字音,认清字形,理解意思,正确书写,练习在口头和书面表达中运用.有主动识字的愿望,在生活中自主识字.养成学生良好的写字习惯,书写规范、端正、整洁.

3. 会使用音序查字法,学习用部首查字法查字典,培养独立识字的能力.

4. 喜欢阅读,对阅读有兴趣.学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文.能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段.

5. 能联系上下文和生活实际,了解课文中词句的意思,在阅读中主动积累词语.

6. 能阅读浅显的课外读物,能与他人交流自己的感受和想法.养成爱护图书的习惯.

7. 认识课文中出现的常用标点符号.学习使用句号、问号和叹号.

8. 逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识,能认真听别人讲话,听懂主要内容,能主动与别人交谈,讲述简短的故事和见闻.说话时态度自然大方,有礼貌.

9. 对写话有兴趣,能把看到的、想到的写下来.在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语.了解日记的格式,学习写日记.

1. 会写350个认识的字,认识、读准字音,认清字形,理解字

词在语言环境中的意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。

2. 认识450个常用字，读准字音，结合词句了解意思。

3. 正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在阅读中主动积累词语。

难点：

1. 提高识字能力，巩固识字，继续养成良好的写字习惯。

2. 认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

3. 培养写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。学习写日记。

1. 创造性地使用教材。根据当时、当地和学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材，使教学充满活力。

2. 正确定位识字与写字：遵循识、写分步，多认少写的原则，增加学生的课外阅读量，开展形式多样的课外阅读活动，引导学生在大量阅读中识字与巩固识字；在识字的要求上，不要“一刀切”，要承认学生个体的差异。做到下要保底，上不封顶。对于写字，必须从严，人人做到：正确、端正、整洁；优秀的学生做到“书写美观”。

3. 重视朗读的指导，在学生读正确、流利的基础上，采用灵活多样的朗读方式：分组读、集体读、男女生对读、配乐美读、分角色表演读等，指导学生读出感情。

4、提高阅读教学质量:进行阅读教学，要鼓励学生独立思考，质疑问难，鼓励学生说出自己的阅读感受.要给学生比较充分的读书、交流阅读感受的时间.要尊重学生的独特感受，不要拘泥于教学用书中的提示，只要学生的感受合情合理，就应该予以肯定.在课堂教学中，对提问一定要精心设计，问题既要有思考价值，又要能引起学生兴趣.同时，我将努力将适当增加学生课外阅读量，努力提高学生的阅读能力.

4. 口语交际不流于形式:口语交际教学尤其要重视创设情境、激发兴趣和点拨引导，放手让学生交流.学生交际时，教师要注意倾听，发现语病，要以适当的方式予以纠正，规范口头语言.教师还要善于发现学生充满童趣的精彩语言，及时给予肯定，使学生的思维更加活跃，自由、愉快地参与口语交际，使口语交际课成为师生互动、生生互动、有目的、有层次的口语交流的过程.除专设的口语交际课，我也应有意识地在平时的课堂教学中，有意识地培养学生的口语交际能力，要鼓励学生在日常生活中主动大胆地与人进行口语交际，不断提高学生的口语交际能力.

5、激发写话的兴趣，提高写话的质量:学写日记，激发学生的写话兴趣，提高写话质量.

1、在教学中，积极提倡自主、合作、探究的学习方式，以提高学生的能力，发展学习思维.课堂上尽量创造机会，用优生的学习思维、方法来影响差生.

2、合理地安排时间，开展“结对帮扶”、“个别辅导”、“小组合作学习”等不同形式的学习活动，促进不同个体学生的发展.

3、多以激励的评价方法，采用多形式的竞赛，激发学生的求知欲，提高学生的兴趣.

4、继续发挥qq群和微信的作用，与家长及时联系，真诚沟通，不仅帮助家长提高家教水平，还可发展家长成为班级的志愿

者，协助我开展教学。

二年级品德与生活教学进度表篇二

新的.学期又开始了，为了使自己的教学跟上学校工作计划，各项工作顺利有序地进行，更好地提高自己的教学质量制定教学计划如下：

1、备课：在备课中我要着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2、上课：课堂上我极力创设各种情境，激发学生思考。然后放手让学生探究，动手，动口，动脑。针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，从中掌握知识，培养能力。

3、批改作业：以前我批改作业有疏忽的现象存在，这学期我会加强对学生作业的检查把大多数学生在作业中存在的问题搬到课堂上共同分享，是学生共同提高、进步，使同样的错误不在更多的学生身上发现，是这样的问题经过讲解错的同学可以改正。

1、注重对学生基本能力的培养

在教学中我很多时候只考虑了中上以上孩子的水平忽略了一小部分孩子的个别差异的存在，但也有一点客观因素的存在就是班级孩子有些多照顾不能到位有时是心有余力不足，但是这些我在这学期会尽量克服，使小部分的差生能准确的掌

握基础知识，对好的学生侧重能力和思维能力的培养。

2、切实的做到因材施教

对于一部分差生由于他们的语文功底比较差，导致对数学的学习存在一定的困难，因为语文是数学的基础。所以对于这样的学生我应该注重对他们语文基础知识的训练，首先让他们消除懒惰的态度，让他们从简单的写字练习中体验成功的喜悦，从培养他们积极的态度入手，一步步提高学习的能力。

3、教学中让孩子充分感受所学知识与实际生活经验的联系
我怕应该在教学中通过有目的的设计问题，激发学生的学习兴趣，诱发学生产生认知冲突，激起疑点，引发解决问题的动机，培养学生的创新意识。另外，作为教学内容巩固拓展部分的练习设计，应形式多样，注重条件开放、思路开放、结论开放、解决方式开放等，减少枯燥的为练习而练习的习题，增加问题的真实性和情境化。比如：在以后的数学教学中，我应多注重数学与生活的联系，让学生感悟出数学离不开生活的道理。

应付了事，得过且过，以工作事业为重，按时完成领导交待的工作。认真学习教研组、备课组工作计划，与同组老师精诚团结做好校本教研，积极参与集体备课，认真上好每节课每个自习，提高教学质量。

二年级品德与生活教学进度表篇三

2、认真完成作业

3、团结同学

4、考试拿100分

5、不打架

—老师评语：努力

—妈妈的话：新学期开始了□rokey的语文老师要求每个同学写新学期的计划，于是r写下以上的计划。看来r也已经意识到自己最大的缺点是上课说话了，但是要努力哦，光说没有用的。前两天□r整个班级留堂半小时，原因是r在排队放学的时候说话了，所以老师罚整个班级留堂。

对此，妈妈也只是进行一般的教育，在家里没有惩罚他，自己的孩子自己最了解，小脑袋的想法一串串的，有丰富无比的联想能力与倾诉欲望。让他完全不说，一下子也无法做到。我们上学期就对他的要求是上课绝对不能说话，否则跟不上老师教学速度，而排队之类的尽量不要说话。看来，我们对他的要求也要改变一下才行。

开学的这一个星期□r的表现让妈妈很不满意，做作业拖拖拉拉，效率不高，质量也不高，有一次语文作业没有做完，自己没有检查就上交了，结果成绩为c□真是放松一下都不行。妈妈打算从今天开始，抓他的学习，限定他的完成作业的时间，每天检查作业，还有英语和奥数的兴趣班学习以往都是自由散漫的让他爱学不学的，现在一定要跟上才行。新学期，任重而道远呀！

二年级品德与生活教学进度表篇四

本册教材的教学内容有：一、乘法的初步认识；二、表内乘法(一)；三、角的初步认识；四、表内乘法(二)；五、除法的初步认识；六、方向与位置；七、表内除法；八、统计与可能性；九、混合运算；十、总复习。重点是表内乘法和相应的除法，这是学习一位数乘除法和多位数乘除法的基础。

本册教材是青岛版义务教育课程标准试验教科书二年级上册。教材从数与代数、空间与图形、实践与综合运用和统计这四

个领域来进行设计的教学的。教材把乘法的初步认识分出来，单独作为一个单元，更加重了学生的体验感悟，从体验生活中连加现象到体验同数连加现象，逐步引导学生体验，加大了学生的体验过程，为学生学习乘法奠定了坚实的经验基础。教材富于童趣，渗透了生活世界和科学世界，例如：用变魔术的形式引导学生学习乘法的认识就激起了学生的学习兴趣。学习表内乘法(二)更是从学生身边的剪纸、做沙包、折纸飞机和做中华结这些学生熟悉的制作引入学习的。本册教材空间较大，其中的两个创新点很有特色，把同数连加的写法，写成乘法算式；用加法算乘法，改用口诀计算乘法这样计算起来就很简便。

1、结合具体情境，理解乘法、除法、有余数除法的意义，知道乘法、除法、有余数除法算式中各部分的名称，能正确地运用乘法口诀求积、求商。

2、能应用表内乘、除法和有余数除法的有关知识，解决简单的实际问题。

3、在认识角、辨别方向、从不同方向观察物体形状的活动中，逐步形成初步的空间观念和方位感。

4、能运用有关方位的知识，解决日常生活中的相关问题。

5、能运用四则混合运算的有关知识，解决两步计算的实际问题。

6、在解决问题的过程中，初步学会与同伴合作，相互交流思维的过程和结果，体验策略的多样性。

7、在学习活动中，感受数学与日常生活的密切联系，体验数学的作用。

经过一个学年的学习，大部分学生已经初步感知了良好的学

习方法，学习习惯也基本养成，但是仍需进一步的强化训练。另外，班内的学习气氛尚不够浓厚，也需要进一步的引导。因此在日常的教学过程中，学生良好的学习习惯要常抓不懈，应该采取各种方法和手段，使学生在掌握数学知识的同时，养成良好的学习习惯。

学生对数学比较感兴趣，有一定的观察能力，能区分一些简单的形图形和方位，能较熟练地计算100以内的加减法，能用不同的方法进行计算，具备了一定的数感，具有一定的独立思考和解决问题的能力。但个别同学自主探究问题的能力弱，缺乏分析问题、解决问题及灵活运用知识的能力，有的学生缺乏良好的学习习惯、审题能力及认真听题的习惯。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、充分发挥和运用多媒体课件的直观形象优势，用其辅助教学，帮助学生进行理解。

3、在课堂教学中，注意多些有利于孩子理解的问题，而不是一味的求难、求广。应该考虑学生的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

4、少一些呆板的练习，适当布置有趣的作业，通过学生的动手操作，提高其学习的兴趣。(1)(2)

二年级品德与生活教学进度表篇五

1、抓好40分钟，强调复习课质量。

课堂是教学质量的生命线。低年级的复习课容易被烦琐的默字所取代，让孩子产生厌倦无聊的情绪。低年级的复习课应该紧扣字、词、句展开，设计丰富多样、富有童趣的形式，提高学生的积极性，提高复习课的质量。

2、把好练习关，提高复习的效率。

由于低年级学生缺乏自主复习的能力，教师常常以不同类型的大量练习让学生操作，一来不利于学生的身心健康，二来练习多了，易造成批改的疏漏。我们精心设计练习的形式，出发点是能提高学生的综合能力，减轻学生的抄写负担，而且较有针对性。根据班级复习计划设计相应的复习内容，复习形式，力求复习课不单调，调动学生的积极性。

1、汉语拼音：继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。能熟记《汉语拼音字母表》。

2、识字写字：能准确认读383个生字，并能按笔顺正确书写、默写生字，能按字的结构把字写端正、匀称，能正确理解、运用这些生字。学会用音序和部首查字法查字典。

3、词语：掌握由生字组成的词语，认读并听写词语，会造句，找出部分近义词和反义词，给词语归类，排列词语，搭配词语。正确填写量词。

4、句子：

(1)能区分句子是否完整，把不完整的句子补充完整。

(2)能按要求把句子写具体生动。

(3)会把有联系的几个简单句子合并成一句。

(4)养成文必加标点的习惯，会按句子的语气和停顿，正确使用逗号、句号、问号、叹号。

5、口语交际：能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述其基本内容，能较完整的复述课文内容，做到语句完整，意思连贯；能在看图或观察事物后，用普通话

说几句意思完整、连贯的话。与别人进行口语交际的时候，态度大方，口语清楚，有礼貌。

6、阅读：正确、流利、有感情地朗读课文，熟练背诵指定的课文，联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思；理解课文内容，知道课文的大意。

7、写话：能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。复习按一定顺序观察图画和简单事物，写几句连贯的话；复习写话“学会转述”，“学会劝阻”，在写话过程中能正确使用逗号、句号、问号、感叹号。

1、能熟练认读《生字表(一)》中的450个汉字。掌握《生字表(二)》中的350个汉字。了解和掌握一些常用的识字方法。

2、能正确，流利朗读课文，会理解文章的内容。

3、用学过的词语说通顺的话，并能正确使用标点符号。

4、熟记各个单元练习中的成语和本册书中出现的古诗、儿歌。

5、熟读要求背诵的课文，并能有感情地背诵。

1、能辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。

2、指导学生能用部分生字进行口头或书面组词扩词，从而达到积累语汇的目的。

3、注意近义词的区别与比较。

4、学习句子的变换练习。

5、能排列错乱的语句，使它成为一段通顺的话。

1、紧扣课后练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补

缺的复习工作。

2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。

3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

4、阅读训练的内容多样，帮助学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试大胆想象，旨在培养学生各异的思维方式。

学困生：力求扎实基础知识，加强训练，落实课本知识的复习。中等生：进一步扎实基础知识与课本知识，加强课外阅读训练。优等生：拓展知识面，加深难度，培养他们的综合能力。通过创设和谐、平等的师生关系，让学生能保持积极的心理状态。特别对差生不仅不能歧视他们，而是要加倍关心他们，关注每一点进步并予以支持鼓励，使她们看到身边老师和同学的期望，增强她们的自信心。

6、生字认读的措施：

充分发挥学生的主体作用，多让学生说，多找找易忘易错易混淆的字词，互相检查、背诵、听写。

(1) 识字巩固。

配合一定量的强化书写。

(2) 阅读写话复习。

a注意解题方法的指导，学会答题。

b进行写话指导。

(3)其他综合性复习思路：

a针对学生情况，因材施教，注意学生接受能力的层次性。

b争取家长配合，针对学生的薄弱环节，家校联手展开学习。

c组织“一帮一”互助对子，让学生互相帮助，假设良好的学习氛围。

d利用好复习练习卷，在晨间和家庭作业时让学生练习。

复习时间大约有三个多周，由于前一段时间我们将后四个单元复习了一遍，单元题a卷也做了，所以元旦回来我们先利用一个周的时间将后四个单元一边复习一边做题；第二周复习前四个单元；第三个周做综合题查漏补缺。最后剩几天时间努力将《香香鸟》和基础训练中的内容复习一下。

总之复习时，要采用灵活多样的形式，克服单调乏味，充分调动学生的学习积极性，克服学生的浮躁心理，让学生扎扎实实复习。

二年级品德与生活教学进度表篇六

1. 组织参加金秋十月系列活动。

2. 做好月考小结，加强学法指导。

1. 10月5日—7日，文理分科后第一次月考，抓好考风、考纪的教育。

2. 做好各学科的月考分析，要求各备课组就本学科存在的主要问题提出具体解决思路。

3. 完善练习反馈机制，使之能够在较好反映各学科各自特点的同时，又能有效地促进目标落实、效果反馈和师生交流。
4. 组织学生参加全体十月系列活动。辩论赛、篮球赛等。
6. 继续抓好一日常规管理，重点放在杜绝迟到和整治学习纪律两方面。
7. 拟在部分班级进行午间管理试点，加强对午间时间安排的指导。

二年级品德与生活教学进度表篇七

1、学生情景分析：

二年级共有学生46人，其中女生27人，班内大多数学生对语文学习有较浓厚的兴趣，基础知识掌握扎实，上课能认真听讲，按时完成作业。但在阅读、说话方面本事差。也有刘路等几个学生由于基础差，学习不够扎实等原因，拖班内后腿，有待本学期帮忙提高。

2、教材情景分析：

本学期教材按文化主题共分为八个单元。识字教学贯穿于阅读教学中，让学生在语境中识字、理解词语。“综合学习”对知识、本事进行系统学习。本册教学重点、难点是：在语言环境中理解运用学过的词语。

1、教学目的要求

本学期要求会认识生字274个，要求会写生字259个。学会用部首检字法查字典，学习独立识字。在阅读方面要让学生用正确流利的普通话朗读课文。学会默读，做到不出声，不指读。结合上下文和生活实际了解课文中词语的意思，在阅读

中积累自我喜欢的成语及格言警句。能见要讲述自我感兴趣的见闻，有表达的自信心。能写自我想说的话、想象的事物。

2、质量教育目标

针对上学期学生对知识的掌握情景，本学期要抓好学生对二类字的掌握，争取能百分之百认读。在平时的学习中，注重对学生阅读本事的训练，提高学生的阅读水平，使学生全面掌握知识，力争期末考试中多数学生到达a级。

3、教研课题：培养学生写日记的习惯

课题目标：经过各种文字材料、学生的生活经历，每一天对自我感兴趣的人和事写下来。

4、素质教育目标

鼓励学生运用多样的学习方式的识记巩固生字，培养学生识字兴趣和独立识字的本事，重视对学生写字姿势和良好习惯的培养。尤其要在阅读中激发学生的阅读兴趣，在阅读实践中识字。让学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣，培养学生向往完美的情境，学会积累并养成积累的习惯。

1、引导学生主动识字。引导学生在已有的识字基础上主动识字。运用偏旁部件和形声字构字规律记忆字形，并能组词造句。

2、加强书写指导。练好铅笔字在书写前指导学生认真观察字的每一部分在田字格的位置，注意纠正学生不正确的写字姿势，是他们养成良好的书写习惯。

3、重视朗读训练。朗读方式要多样，经过分组读、团体读、对读、配乐美读、分主角表演读等。在学生读正确、流利的基础上，指导学生领会作者所表达的情感，并经过读表达出

来。

4、阅读教学中，鼓励学生独立思考，质疑问难，能说出自我的阅读感受。给学生充足的读书时间及交流阅读感受的时间，鼓励学生互相释疑。

5、口语交际时，注意根据教材早布置，让学生做好准备，到时有话可说。同时重视创设情境，经过各种方式引起话题，激发学生兴趣。交际过程中要进取参与到学生的交流中去，为学生供给模仿的对象。同时善于发现学生交流过程中精彩的语言给予肯定使其感受到交际的乐趣。

二年级品德与生活教学进度表篇八

在冬天里，我们马上又要迎来一年一度的寒假。一想到寒假估计不少同学都很激动。为了能让寒假过的丰富多彩，我为自己的寒假制定了以下计划。

- 1、认真完成寒假作业，提高阅读写作和奥数解题能力。
- 2、阅读完《三国演义》原著版。选读妈妈订的期刊杂志。
- 3、每天坚持锻炼身体，参加爸爸订的“冬训”计划。
- 4、按时作息，学做力所能及的家务活。
- 5、有空多陪陪爷爷奶奶。

以上就是我的寒假计划，我要按照我的计划行事，希望能过一个精彩的假期。