

2023年五年级数学教研组活动记录 五年级数学教研组工作计划(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

五年级数学教研组活动记录篇一

2018年就要开始了，为了更好的提升学生的数学素养和教师的专业水准，我教研组计划从以下几方面重点开展工作：

1、认真落实我校的校本教研活动，力争形成浓厚的校本研究氛围。2018年继续将课堂教学研究作为校本研究的主要内容，在针对性、相关性、活泼性、思考性、实践性上下功夫。以教师的实践课案例为载体，问题为核心，通过全组教师的评议，将教学中发现的问题作为每位教师行动研究的主题，创出校本教研的特色，争创优秀教研组。

2、组织引导教师自觉学习教育刊物上有关课改的经验和先进的理论，以更好地指导课堂教学改革。每位教师继续做好课改信息的摘录工作，青年教师更应高标准、严要求，勤反思，勤小结，增强争先创优意识。

3、开展青年教师向老教师学习、青年教师向党员教师学习的活动。我教研组共有xx名教师，其中经验丰富的老教师3名，党员教师4名，本学期日常教学中要发挥每人潜能，充分发挥老教师及党员教师的先锋作用，使青年教师无论在业务上还是思想上都能有巨大的飞跃。

4、定时按量进行教研组活动，认真开展有关教育教学的各种

讨论学习，特别是要进行教材的分析研究，集体备课，案例分析，教学安排等问题的讨论与研究，使教研活动成为每位教师的自发需求。

1、深刻领会课程标准的精髓与要求。本学期继续加强学习数学新课程标准，做好新课标的“回头看”工作。每位数学教师都应努力将课改理念转化为自觉的课堂实践的思想基础，做到理论与教学实践相结合。并处理好继承与创新的关系，正确把握接受性学习和探究性学习、展示课与常态课、热闹活泼的环境与安静沉思的氛围、问题讨论式的师生互动与教师单向的逻辑推理演绎、丰富的多媒体与常规板书、减轻过重的课业负担与学习上的刻苦钻研精神等的关系。

2、科研引领是推进课改的有力手段。继续围绕新课程理念下小学数学有效教学策略开展研究活动，结合课改，联系实际，将课题研究落实到日常的教学工作中。

3、课堂是落实课程改革的主阵地。努力追求真实、有效、高效的课堂。要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，恰当地把握教学目标，落实学生必须掌握的知识和技能，处理好“课前预设与课中动态生成的关系”。努力锻造课改精品课，注重提高常态下课堂教学的水准。

4、关注评价改革，做到基础性目标和发展性目标并重，保证教学行为改革和教学效果的统一。特别要关注对学生个性发展的评价。提倡学习评价的多样性、趣味性、层次性和开放性，引导学生积极主动地参与学习活动，形成勤思索，爱动手，敢说话，善质疑，能静能动，同协作、共分享的学习素养。

1、规范教学管理。教学要讲究实效，每位教师都要认真钻研教材，精心备课。备课要了解学生的已有知识和经验，取人之长、补己之短，不断充实和完善自己的教案。要善于反思，不断总结课堂实践中的得失，优化自己的教案。

2、切实减轻小学生过重的课业负担，坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，学生的课业负担要合理、适度，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，力求轻负高效。作业要精心挑选，精心批改。

3、特别关注弱势群体，关爱“学困生”，建立学困生档案，制订切实有效的帮困措施并落到实处。要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。

五年级数学教研组活动记录篇二

新的学期、新的起点、新的目标、新的希望、新的计划。为了更好的落实我们五年级数学教研组的工作，为了让我们更快的发展，为了让我们的数学课堂充满生机和活力，为了让我们的数学教研质量不断提高，特制定如下教研组计划：

本学期，以学校和教导处的工作计划为指导，加强学习、更新观念，确立数学新课程标准的基本理念。围绕教研组的教研活动和科研课题，坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高教学质量。

1、制定教研组活动计划，使整个教研活动制度化、系统化。使每次教研活动有记录有总结。

2、尽量在教研活动中为每位老师创造机会，提高老师的教学业务水平。

3、学习相关理论、撰写教学案例及教学论文，提高教研能力。

4、倡导人人参与各种教研活动，通过教研活动促进教师的反思，促进专业成长。

5、积极有序开展数学教研课活动，组织全体组员进行讨论、听课、评课、反思。通过活动的开展，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、加强全体学生口算、速算能力的培养，提高学生计算能力。

7、加强自身专业知识的学习，以提升自己。

1、扎实做好常规教学工作：

(1)继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

(2)组织年级组集体备课，充分发挥集体的作用。

(3)按时按量写好教学反思，并适时组织教学经验的交流。

(4)认真落实教导处提出的“一帮一”工程，做到捆绑式，达到互帮互学，共同进步。

(5)相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数教师不少于20节，教研组长不少于30节。

2、正常有序开展教研活动：

(1)保证集中学习的时间。要求组员按时到达开会地点，每一次记录考勤及活动情况。

(2)要求教研组成员多学习理论知识，多进行探讨实践，多做实验总结。

(3)从认真反思每天的教育教学工作的点滴做起，逐步养成思考的习惯，及时写在自己的教案上。

三月份：

- 1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划
- 2、新教材研讨
- 3、共同研究学生每节课前两分钟的速算问题。

四月份：

- 1、集体备课研讨
- 2、互听互评课活动
- 3、要求学生养成正确的书写习惯。
- 4、课题研讨会

五月份：

- 1、集体备课研讨
- 2、教师结队交流活动
- 3、课题研讨活动

六月份：

- 1、集体备课研讨
- 2、互听互评课活动
- 3、针对教学中出现的问题探讨解决方法。

七月份：

- 1、共同制定复习计划
- 2、研讨如何上好复习课?
- 3、教学总结。

五年级数学教研组活动记录篇三

本学期我们五年级数学教研组将遵照市教研工作计划和学校教学教研工作为指导，在全面实施新课程过程中，以立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的'有效性为重点，强化教学常规管理，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教研工作，为促进学生的全面发展而努力。

- 1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。
- 2、继承和发扬我组教师良好的师德修养爱岗敬业的精神和教学研究的热情。
- 3、积极探索，参与课题研究，配合学校做好课题研讨活动、集备活动。

- 1、加强教育理论学习，提高教师专业素养。
- 2、加强常规管理

加强常规管理的核心主要是要切实提高课堂教学和作业的有效性，具体做法：

(1) 学期初每位老师要认真制定教学计划，平时要做到：认真备课、上课、布置作业、辅导学生。

(2) 自觉应用现代教育教学理论指导备课，上课。

(3) 配合教导处开展学科兴趣活动。

(4) 继续做好教研组集备活动。

3、开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

(1) 采用集中学习、教师自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

(2) 开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

(3) 开展听课，评课的研讨活动。

(4) 开展网络教研活动。

五年级数学教研组活动记录篇四

五年级数学组2018年将在学校数学大组的指导下，以新课程理念为指导，以促使学生全面、持续、和谐地发展为出发点，以教师的专业技能的成长为着眼点，紧紧围绕“提高课堂教学质量”这一中心任务，开展好以下工作：

1、大力开展教师读书活动，让读书成为一种习惯。实现教师发展与学生发展相互促进。

2、以集体学习的方式，认真学习课改的精神及新课程标准的有关内容，不断提高教育、教学的理论素养，使自己的的教学更能符合现代化教学的发展趋势。大组集体读书活动两次，小组集体读书活动四次。

3、充分利用网络资源，吸收先进教育教学理念和经验，及时

内化，并对自己的教学进行反思、整理、提升。

继续以提高课堂教学质量为中心，教研组教师之间建立互相听课制度，每位教师有责任和义务结合学校要求对其他老师的教学工作进行定期或随机检查。包括以下常规工作：

- 1、集体备课，教师要备出实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。重视个人的二次备课，完善教案的各环节。作好课后反思，及时与本组教师交流得与失。
- 2、教师要做好课前准备工作，履行待课制度。课中要有明确目标，讲透知识重难点，训练要针对性强，扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，体现探究式合作学习，要努力做到因材施教，分类指导，及时反馈，当堂巩固。夯实课内，不提倡用大量课余时间进行大面积补课。教师在课堂上要有一定的控班能力，同时要注重培养学生的发言、倾听、认真书写、及时改错等良好习惯。
- 3、作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当，初步尝试作业纸设计。作业全批全改，有二次批改，批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范。推行开放性作业，力求满足每个学生的学习需求。要指导学生办数学小报、写数学日记，让学生在数学素质上谋求多方面的发展。
- 4、每位教师要尊重学生，关爱学生，以平等民主的态度对待学生，正确对待潜能生。对学困生做到“十个一”：帮助制定一个小目标；有一个锻炼的岗位；每月一次上台表现的机会；每学期一次获奖的机会；每节课至少一次发言机会；一次成功的体验；每月一次谈心的时间；给每个学困生找一个好伙伴；每月一次和家长联系；每学期家访一次。对潜能生的帮助要有记载。
- 5、除笔试外，还要注意运用谈话和操作等方式，了解学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、

观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。

6、每位教师尽可能听完本期校内每位数学教师的研究课，提倡跨学科听课。本组教师每月坚持听组内随堂课，提倡跨年级听随堂课。课后要有点评，有收获，也有思考，及时交流。本学期每位教师听课不少于10节。

7、除了认真接受校的调研外，做到教研组监控与教师自控相结合。每位组员要对本班学生实际情况进行阶段性分析，并以此为依据，确定相应的教学方法及补差培优的措施。教研组在单元结束后，及时进行有关教学内容的检测，并做好质量分析加以反馈，以利大家下阶段教学工作的改进。期末，本组的质量目标是期末测试各班平均分均超区平均分两个百分点，进入全区前三名；合格率90%以上；优生率50%以上。

1、本组教师要积极、认真地参与到区级教研及校本培训中。在各种教研活动中积极表达自己的观点和想法，特别是在区级教研中，要充分展示草小教师的教研水平。

2、除平时的教学研究外，本期每位教师都要展示一节经过深入研究的课。开学初定好自己研究的主题和教学内容，进行相关资料的收集和准备。教师独立拟订教案初稿，在年级组说课，由年级组教师共同商议后由拟订人进行试讲。每次试讲后，年级组教师都要及时评课，给出自己的修改方案，由上课教师整理后再次试讲。我们将以务实的态度积极参与，旨在通过这一活动提高本组教师的整体教学水平。

3、年级组要抓住每周专家导课的契机，在专家的引领下听课、议课，积极参与。将学到的新理念、新方法、新手段运用与自己的课堂。

5、加强对尖子生的培养。各位教师不能忽视班级中的尖子生

群体，教师可以结合本班学生特点，在课堂上留给他们发展的空间，课外可以鼓励他们多学习书本以外的数学知识，拓宽他们的数学视野、提高思维层次，力求扩大尖子生的比例，带动班级整体数学水平的提高。

五年级数学教研组活动记录篇五

五年级数学教研组有9个教学班，由高友忠、马金花、杨雪青、居云慧、史永明、许云平这6位教学经验丰富的教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强，并取得一定的成效。

进一步以新课程理念为指导，解放思想，开拓进取，勇于创新，努力实施素质教育；加强数学组师资队伍建设，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深入开展数学课堂教学改革和课题实验，切实提高教育教学质量，争取本期各项工作上一个新台阶。

- 1、努力提高教学水平，确保完成学校提出的各项指标；
- 2、结合教研组课题，学习相关理论、教学按例及教学论文，提高教研能力；
- 5、探索学生作业多样化，布置实践性作业、交流型作业和竞赛型作业，力求减轻学生的作业负担，培养学生综合能力。

1、加强常规管理

(1) 备课在备完全册教案的基础上，坚持课前修改和课后反思，坚持每周检查。

(2) 听课、评课认真开展互相听课、互相评课活动。特别事听课后的评议活动要落到实处，作好资料收集和记载。

(3) 作业与辅导结合五年级学生特点。严格控制作业量，把控在40分钟之内。课堂作业认真批改，及时发还学生，让学生及时了解自己的学习情况。加强对学生问题的研究，有针对性地加强对学生的训练。

(4) 质量检测评估作好单元检测，认真分析检测。半期和期末考试前认真做好复习安排和准备，考后注意分析总结和记载。

2、加强集体备课

每周周四下午，教研活动时间专时专用。把单元备课、重点课例研究、期中和期末复习落到实处，每次活动定时间、定地点、定中心发言人，并做好记载和资料的收集。有目的、有计划的开展组内教研活动，与平时随机听课、评课、研究等活动相结合。

3、激发学生学习数学的兴趣

兴趣是最好的老师，是学生学习的内在动力。教师只有激发学生的学习兴趣，增强学生的求知欲，促使学生进入最佳的学习状态，才能使学生学得轻松快乐，达到事半功倍的效果。然而，怎样才能更好地激发学生的学习兴趣呢？本学期围绕以下几个方面作一些有益的探索。

(1) 创设生动情景，激发学生学习兴趣。

(2) 改革课堂结构，激发学生学习兴趣。

(3) 拓展数学阅读，激发学生学习兴趣。

(4) 建立激励机制，激发学生学习兴趣。

4、加强课堂教学质量评价研究，提高教学质量

(1) 多采活动式的板块教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

(2) 在课堂教学中，应该考虑学生的思维水平，提出一些具有思考价值的大问题，多采用小组合作的学习方式以促进中等生以及思维偏慢的学生的的发展。

(3) 布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

5、认真开展课题研究，不断深化教学改革

各备课组要立足于解决课堂教学和课改实验过程中遇到的实际问题的角度来筛选合适的“课题”，认真开展校本课题研究活动，重点开展《在小学教学中渗透函数思想的案例研究》的课题研究。

三月份：

(一) 制订五年级数学教学工作计划。

(二) 制订五年级数学教研组工作计划。

(三) 参与市级教材培训。

(四) 参与李继锋名师工作室活动。

四月份：

(一) 进行集体备课。

(二) 校教研课。

(三) 参与市研训中心学科中心组的的活动。

(四) 迎接期中质量检测。

五月份：

(一) 理论学习。

(二) 校教研课。

(三) 参与市研训中心学科中心组的活动。

(四) 参与李继锋名师工作室活动。

六月份：

(一) 理论学习。

(二) 校教研课。

(三) 参与市研训中心学科中心组的活动。

(四) 参与李继锋名师工作室活动。

七月份：

(一) 制订复习计划，研究复习方法和方式。

(二) 期末质量检测与分析。

(三) 教研组工作总结。