学前儿童体育活动方案包括哪些内容(优秀5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

学前儿童体育活动方案包括哪些内容篇一

1、通过交流讨论等方法，感受到自己长大后身体的变化。

2、愿意大胆地在集体面前发表自己的想法。

3、感受爸爸妈妈养育自己的辛苦。

1□ppt课件。

2、各类婴儿衣物、物品等，长颈鹿测量尺。

一、出示照片，引发思考。

1、出示小朋友们小时候的脚丫图片。

1你们知道这是小朋友多大时候的脚丫吗?那现在你们的脚丫有多大呢?

两个脚丫比一比，你们发现了什么?

二、操作比较：

(1)小朋友都带来了小时侯穿的衣服，去试一试现在还穿得下

吗?（幼儿试穿小时侯的衣物，感觉身体上的长大。）(2)幼儿说身体的变化。

三、出示长颈鹿测量尺，感受身高的变化，1幼儿和长颈鹿比身高，利用图卡记录比较身高的变化。

老师这里有一头长颈鹿，它也想和小朋友比比身高，谁愿意和长劲鹿比一比呢?

2、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

四. 讨论自己怎样长高长大的，感受爸爸妈妈的辛苦。

交流：每天，是谁在帮助我们一天天地长大?他们辛苦吗?都是为我们做什么呢?

幼儿自由表达，我们应该给爸爸妈妈说什么呢?

五、扮演爸爸妈妈，体验爸爸妈妈的辛苦。

1、模仿爸爸妈妈照顾宝宝。

六、拓展延伸，出示幼儿由胎儿到上幼儿园的一组照片，回家让妈妈爸爸讲讲你长大的故事。

七、小结：我们小时侯都要爸爸妈妈帮忙，现在长大了会自己做各种事情，希望小朋友们长大后学会更多的本领。

学前儿童体育活动方案包括哪些内容篇二

1、通过调查，探究感知不同类型的洞洞。

2、能用较完整的语言表达对洞洞的认知。

3、能积极参与洞洞问题的讨论，感受体验探究创作洞洞的乐趣。

1、经验准备：幼儿对洞洞已经有一定的了解。

感知不同类型的洞洞

创作各种各样的、自己能表达出来的洞

一、参观洞洞展览会

幼儿欣赏自己收集的有关洞的’物品

二、交流收集的洞洞，了解生活中洞洞的特征将洞洞图片进行分类

1、幼儿交流“洞洞”，了解各种洞洞。

2、感受各种洞的特征基础上，对生活中不同洞的形成进行分析。

3、幼儿操作，洞洞游戏

三、引导幼儿探索洞的形成

1、洞从哪里来？

2、分辨洞的好坏。

三、我和洞洞做游戏，幼儿尝试设计“洞”

1、幼儿创设自己的洞洞。

2、同伴合作创设洞洞。

学前儿童体育活动方案包括哪些内容篇三

1、萌发热爱祖国，尊敬国旗的情感。

2、升旗时，脱帽行注目礼，眼睛看着国旗，严肃不嬉笑。

3、在每周一的升旗仪式中能依照升旗礼仪严格要求自己。

重点：知道升旗时，脱帽行注目礼，眼睛看着国旗，严肃不嬉笑。

难点：在现实生活中按照升旗礼仪严格要求自己。

物质准备：课件

心理准备：幼儿的生活经验

一、导入

通过让幼儿讲述自己在幼儿园升旗的时候是怎样做的为切入点，从而引出今天“升旗礼仪”的主题。

提问：“小朋友们，在幼儿园每周一的早上我们都要参加的集体活动是什么？你是怎样做的？”

二、展开

1、图片展示，为幼儿讲述升旗礼仪。

（1）向幼儿展示小学生升旗仪式中不同阶段的图片，让幼儿观察他们是怎样做的。

提问：“他们在做什么？你和他们做的一样吗？他们是怎样做的？”

（2）向幼儿讲述升旗礼仪。

指导语：“小朋友们，你们从哥哥姐姐升旗仪式中学到了什么？”

小结：升旗时，脱帽行注目礼，眼睛看着国旗，严肃不嬉笑。

2、听国歌，观看升旗。

通过放国歌，与幼儿一起模拟升旗仪式，鼓励幼儿按照升旗礼仪要求自己。

三、结束

活动延伸：坚持参加幼儿园的升旗仪式，在升旗中能按照升旗礼仪去做

学前儿童体育活动方案包括哪些内容篇四

1、在看看说说中理解爱的不同方式。

2、感受爱的温暖，体验被爱和爱别人都是一种幸福。

爱心卡，字卡，多媒体课件。

一、出示“爱心卡”，引出主题。

二、感受、理解爱的不同表达方式。

1、图一：猫妈妈和小猫的爱心故事。

（1）提问：猫妈妈和小猫在干什么？它们为什么要抱在一起？

（2）幼儿用动作表演亲亲热热。

（3）帮助幼儿理解爱是亲亲热热。

2、图二：熊妈妈、熊爸爸和小熊的爱心故事。

（1）你们觉得熊妈妈爱小熊吗？为什么？

（2）谈话：你爸爸妈妈有没有对你有过严格的要求，爸爸妈妈这样做对吗？为什么？

（3）帮助幼儿理解爱是为了长大。

3、图三：小动物们一起过生日。

（1）你看到了什么样的爱心故事？

（2）幼儿结合自身经验，交流一起分享的故事。

（3）帮助幼儿理解爱是一起分享。

4、图四：老爷爷和小鸟的爱心故事。

（1）老爷爷和小鸟之间有什么爱心故事？

（2）幼儿相互讨论：平时你帮助过别人吗？有没有得到别人的帮助？

（3）帮助幼儿理解爱是给予帮助。

三、表演手语《感恩的心》，体验爱带来的快乐。

学前儿童体育活动方案包括哪些内容篇五

1、初步了解中国的四大发明

2、认真观察并主动与同伴交流。

3、喜欢学习歌曲

收集四大发明（纸、指南针、印刷、火药）的图片等有关资料；芝、指南针、印章、鞭炮等实物。

1、出示四大发明实物，引导幼儿认识四大发明

启发幼儿谈谈：它们各有什么作用？你知道他们是哪个国家最早发明的？

幼儿回答，教师进行总结

2、出示挂图，讲述小故事，引导幼儿进一步了解四大发明

要求幼儿认真的听故事，能够学会模仿讲述，并大胆的与同伴交流。

3、师小结激发幼儿爱国及作为中国人的自豪感

4、学习歌曲《四大发明贡献大》

5、活动在欢快的歌曲声中结束。

将图片和事物投放在区角工幼儿进一步学习。