

2023年守法礼让文明出行活动 校园文明活动方案(模板10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

守法礼让文明出行活动篇一

为了贯彻落实xx市委、市政府创建全国文明城市的工作要求，根据《xx区创建全国文明城市工作实施方案》精神和大良街道办事处部署。大良实验小学周密计划，积极行动，以创建文明校园活动持续化、规范化，大力开展“教书育人、环境育人、管理育人、服务育人”的各项活动，结合我市创建全国文明城市的工作实际，制定本方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，积极动员学校、家庭及社会多方力量，参与创建全国文明城市的工作。通过文明校园创建活动的开展，进一步推进文明校园的建设，不断提升师德、师风水平，营造安全、稳定、文明、和谐的育人环境，确保广大学生健康成长。

二、工作目标

按照xx市委、市政府“创文”工作要求，在学校开展教书育人、环境育人、管理育人、服务育人的主题活动。在当前，要以更强的政治责任感抓好学校文明管理工作，使学生有一个文明、和谐的学习成长环境。学校不仅认真教好书，提高学生的科学知识水平，而且育好人，通过主题教育活动教育

学生学会学习，让学习成为一种生活习惯，教育学生学会生活，实现自己的价值追求，教育学生学会做事，从自己做起，从小事做起，从现在做起，教育学生学会与人打交道，开展养成教育，把养成教育作为学生的必修课，从小培养学生的好习惯和优秀人格。教师做到以身作则，从德、智、体、美多方面去教育学生，从学生生活、心理健康等方面去关爱学生成长。不断加强学校环境治理和内部管理工作，加强师德、校风建设，争取为xx市创建全国文明城市贡献出一份力量。

三、组织机构及职责

(一)创建“文明校园”领导小组

组 长：陈瑜

工作职责：

1. 在xx市委、市政府创文领导小组和xx区党委领导下，负责大良实验小学创建“文明校园”的组织、指挥和协调工作。

3. 审定创建“文明校园”工作方案，组织实施校园精神文明建设活动，研究解决争创“文明校园”工作中存在的有关问题。

(二)创建“文明校园”领导小组下设机构

创文办公室

主 任：罗惠好

副 主 任：郑良、王三才 郑彦伟

工作职责：

(1)负责传达学校文明建设领导小组有关创建“文明校园”的各项决议、决定；

(3)负责组织安排全校有关精神文明建设和创建“文明校园”的重大活动及落实工作；

(4)负责组织安排学校精神文明建设和创建“文明校园”的检查、评比和奖惩工作；

四. 学校创建文明校园的整体规划

我们采取“依托校园，创建文明”的创建思路，从这八个字的文化系统，深化创建文明校园的内涵，突出创建文明校园的精神，体现创建文明校园与学校文化教育的互动融合。

校风优良化”形成文明校园的文化特色。

在文明校园建设方面，我们坚持整体性原则，使文明校园建设充满与众不同的个性化特色。

化、洗手间文化、阵容文化。各项任务有明确的目标，各部门负责人履行职责，这样确保了文明校园建设过程的有条不紊，井然有序。

在此基础上，我们制定三步实施策略。第一步：美化环境，要求硬件配合，以使环境给人以无声的文明教育；第二步：美化言行，要求师生人人举止文明；第三步，美中求特，结合校情发挥师生创造力，创出文明校园教育特色。

五、主要措施和工作任务

1、强化“教书育人”理论，创建学校德育管理体系

切实加强教师的职业道德教育，进一步完善健全学校德育工作体系，充分发挥学校党支部、工会、教代会等组织的作用，

为关心教师成长、积极参与学校民主管理搭建平台，畅通教师思想交流渠道。

要进一步加强法律、法规教育，引导教师自觉遵守《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等相关教育法律、法规。

以爱岗敬业、热爱学生作为师德教育的重点，把规范教育教学行为作为对教师管理的切入点，抓好日常教学管理，规范教师行为。要进一步强化教师管理，建立和完善学校内部约束和激励机制，定期开展实验小学“先进教师”“优秀班主任”“优秀班主任论坛”“师德演讲”等一系列主题活动。结合实际，抓好制度建设，落实好行政每天巡查制度，对教师的教学过程、言谈举止提出规范化要求；在教师岗位责任考核和绩效考核中，要突出重点。

2、细化“管理育人”内涵，提升师生文明素养

充分发挥德育课程主渠道作用，上好班会课、思品课、中队展示课的基础上，充分挖掘学科教材德育教育因素，进行德育渗透。要结合学生的年龄特点，把文明行为习惯养成教育，贯穿于学校德育教育的全过程，落实到具体的教育实践中，教育学生“从小事做起，从我做起，从现在做起”。

学校通过多种途径，采取多种方式，搭建养成教育平台。通过开展“我表演，我成功”、“国旗下讲话”、“文明班级评比”、“实小之星评比”、“实小学习标兵评比”以及“千里马成长体验营”等各类有效德育实践活动，实现活动育人，教育学生养成文明习惯，养成遵纪守法、团结互助、讲文明、懂礼貌、爱卫生等优秀品质。

切实加强校园环境建设，搞好学校食堂、教室、寝室卫生管理，建立卫生责任区，挂牌落实到具体责任人，切实改善卫生条件，力求达到：地面不见垃圾、无卫生死角；教室窗明几

净，环境布置典雅，什物堆放有序，令人赏心悦目。建立全天候保洁、及时清扫、长期保持的卫生工作机制。

3、深化“环境育人”意识，打造校园文化品牌

学校充分发挥校园所处的自然环境、校园规划布局和文化传播工具等方面形成的文化环境的作用，以优美的校园文化唤起师生对美的追求，陶冶师生情操，激发学生的上进心和求知欲，使文化审美主体的教师和学生产生持久的、潜移默化的影响。努力做好以下校园文化建设工作：

(1) 悬挂室内外标语，建立文化墙；增设校园内各种提示牌（安全、节水、卫生、爱护等），处处提示、警醒学生。

(2) 持续做好校园文明班评比栏、童心妙语张贴栏、作品成果展示栏、教学与教研宣传栏、团队宣传栏、身心健康栏、信息广告栏；及时更新已有的阅报栏、光荣榜、思想政治宣传栏、校务公开宣传栏等。

(5) 结合校园规划，搞好校园绿化建设。校园规划要力求合理，功能分区明确。充分利用校园生物园栽花种草，打造环境宁静优美、树木花草相映成趣、道路平坦整洁的校园。

六. 文明校园建设的评价

学校的评价一定要科学化，只有做到了科学化，才能促使文明校园建设走的更远，效果更佳。

1. 单项评价与综合评价相结合。

在单项评价方面我们评选出“文明小卫士、优秀学生、文明模范生；在综合评价方面，开展校园“文明班级”评选”，鼓励师生创造性的开展文明教育，以形成良好的文明校园建设风尚。

2. 终极评价与过程评价相结合。

学校每学期都评选出“文明十优班级&

”，这是在一个阶段内的终极评价。同时，学校还一天一检查，一周一评比，专设“文明班牌”。终极评价与过程评价相结合，使学校的文明校园建设重在过程，落到实处。

3. 校内评价和校外评价相结合。

在评价过程中，学校不仅要求学校内部、教师内部、学生内部搞评价，最后还请学生家长及上级领导到学校做问卷调查及座谈，多渠道多方位的评价更有利于文明校园建设的改进和推进。

文明校园建设真正体现了以师生为主体，以活动为载体，以校园文化为灵魂的融思想性、知识性、参与性、教育性为一体的特点。文明校园建设背后是文化、是体制、是科学。大良实验小学一定会扎实做好各项工作，积极创建文明校园，为xx市创建全国文明城市贡献出一份力量。

守法礼让文明出行活动篇二

开展文明校园活动，要树立典型，表彰先进，总结经验，将文明礼貌养成教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校园。下面是本站小编整理文明校园活动总结的范文，欢迎阅读！

教育局创建安全文明校园活动总结：在全省开展的创建安全文明校园活动是促进学校稳定，优化校园环境，繁荣校园文化，加强和改进思想政治工作的重要举措，也是构建社会主义和谐社会的重要组成部分。近年来，我局根据国家、省、市开展安全文明校园评比活动的要求，全方位开展了安全文明校

园创建工作，创建活动取得了良好的效果，营造了一个管理科学、安全稳定、环境优美、文明向上的教育发展环境。

一、加强领导，落实责任，积极构建安全文明校园创建活动工作格局要切实抓好安全文明校园创建活动，加强领导、提高认识是关键，落实责任、完善制度是重点，为此，我们做好了以下工作。一是加强领导，成立组织机构，确保创建工作有序开展。在国家、省教育厅有关文件下发后，我局对文件精神进行了层层传达和学习，认真领会文件精神，把握创建目标要求。为把该项工作落在实处，成立了由局党委书记、局长任组长，常务局长任副组长，各直属单位主要领导、各科室负责人为成员的“安全文明校园创建活动领导小组”，领导小组下设办公室，负责创建活动的日常工作和协调工作。

宣城市第二小学重建于1995年，位于宣城城南梅溪河畔梅溪路37号，是宣州区教育局直属小学，规模为六年制30个教学班。学校占地16388平方米，总建筑面积5520平方米，建有教学楼、专业教学楼、综合办公楼、多媒体教室，形体训练大厅，学生宿舍，学生食堂，200米塑胶跑道，全民体育健身器材，玻璃钢篮球场，校园环境优美，教学设备齐全。学校创全市选聘教师先例，形成了一支年轻化、专业化的师资队伍。现有教职工84人，29个教学班，在校学生1998人。创办十四年来，我校全面贯彻党的教育方针，培养的学生在全面发展的基础上均学有所长，形成了“团结、求真、创新、奋进”的校风；“敬业、爱生、严谨、优教”的教风；“尊师、守纪、博学、善思”的学风。逐步形成了自己的办学特色，社会影响日益扩大，是区级示范小学，多年类一直被命名为区级文明单位。

十四年来，我校精神文明创建工作以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论及“三个代表”重要思想为指针，深入学习实践科学发展观，加强了教育网络建设和教师队伍的思想道德建设，实现了无纸化办公，进一步加强了小学生日常行为规范。回顾一年来的文明创建工作主要有：

一、认真学习，广泛宣传，加强文明创建意识

学校要强化精神文明建设，必须认真学习深刻领会中共中央关于精神文明建设的有关指示精神，领会“三个代表”重要思想，落实科学发展观，物质文明和精神文明一齐抓，强调精神文明建设事关建设有中国特色社会主义的大局，我们组织全体教工认真学习座谈体会，大家认识到我们工作的好坏关系到千家万户，关系到少年儿童的健康成长，代表的是全体人民的利益，校党支部要求大家立足本职工作，做促进生产力发展的模范，做精神文明的标兵。

要做好精神文明建设工作，首先要宣传到位，我们的做法是：
(1)开展教育法律、法规宣传活动，是完善社会主义法制的一个重要组成部分。我们组织师生走上街头宣传，印发传单，聘请法制副校长讲课，对教职工进行“五五”普法，开展“浇灌工程”活动，大力营造以法治教的良好局面。(2)学校还向教职工发放了“xx普法”读本，将《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》《未成年人保护法》，新颁布的《义务教育法》，国家教育部《学生伤害事故处理办法》打印出来，发放到教师手中，人手一份，把宣传工作做到位。利用橱窗、红领巾广播站、手抄报、黑板报、家长学校等各种形式宣传精神文明建设的重要性，减负的意义，倡导学生说文明话、走文明路、做文明事、当文明人。扩大了宣传的覆盖面，增强了人们对文明创建的意识。

二、拓宽教育途径，丰富教育载体

(1)强化教师职业道德建设。教师的天职是教书育人。我们以《教师法》、《中小学教师职业道德规范》为标准，完善教师考核制度，坚持进行师德考核、工作考核，评选“骨干教师”、“教坛新星”、“师德标兵”、“模范教师”、“优秀共产党员”“五好家庭”等，造就以校为荣、立足岗位、比成绩、比贡献的氛围，以推动学校各项工作的开展。

(2) 坚持开展了继续教育，加大校本培训力度。在教师业务学习上，我们采取了多种途径，一是分大组(全校教师)和小组(年级组和教研组)进行学习和交流，采取互相听课、上公开课、到宁国、马鞍山等地参观观摩，国庆期间，举办了农远项目培训班，通过这些活动，不断提高业务素质 and 教学水平。在提高学历层次教育中，我校83名专职教师中，已具有大专以上学历的77人，占97%，现有30余人次正通过各种形式的学习，继续提高学历层次。今年又有多人被评为区骨干教师，市教坛新星，4人被评为中学高级教师。

(3) 坚持把德育工作摆在素质教育的首要位置，制定了德育工作日常管理暂行规定，组织开展了小学生日常行为规范评估活动，争创“合格学生”、“文明班级”，进一步加强对学生的思想政治教育。a“六·一”前夕，评选和表彰了省、地、市、校级三好学生、优秀干部、优秀少先队员、优秀特长生200余人。b组织四年级学生清明节扫墓，对学生进行革命传统教育。c在组织开展以迎奥运为主题的爱国主义教育读书活动;d充分发挥少先队组织和教育的功能，深化“雏鹰行动”，通过“手拉手”、“红领巾一条街”、“文明监督岗”等活动，让学生在实践中体验，获得锻炼的机会，思想得到了净化，涌现了无数的动人事例。我校少先队的活动得到了社会的好评，也获得地市各级领导的肯定。xx年被省教委、团省委授予“省优秀示范大队部”。e为使宣州城区环境美化绿化亮丽起来，我校学生利用星期日上街打扫卫生，清理垃圾，帮助交警执勤，为群众做好事。今年被命名为市级“绿色学校”。

(4) 加强课外兴趣小组活动，学校在原有活动科目的基础上，不断扩大增添新的科目，现在已有电脑、足球、乒乓球、舞蹈、电子琴、象棋、科技等二十四四个班队，还成立了百人腰鼓队，多种教育途径提高了思想工作的实效。

(5)、多次观看爱国主义影片，组织学生到博物馆参观海底世

界、珍希动物展览、少儿书画展览，开阔了学生的眼界，提高了鉴赏水平和创新能力。(6)各班以不同的形式开展活动，如讲故事、一帮一、献爱心、智力竞赛、小型联欢会，使学生各方面得到协调发展。

在新学期开始之际。为纪念毛主席题词向雷锋同志学习四十七周年，在中心校大队部的号召下，全镇学校启动了“文明礼貌月”活动，在为期一个月的活动中，全校师生积极参与，有力推动了我校学生规范文明行为养成。对提高学生综合文明程度，营造和谐校园氛围，有效推进素质教育，有着深远的影响。现将“三月文明礼貌月”活动总结如下：

一、工作思路：

3月，各校结合学校实际，开展“三月文明礼貌月”活动，进一步增强了全校师生的文明礼貌意识，加强了学生的日常行为规范教育，增强了学生文明意识，促使学生逐步养成了文明习惯，树立了高雅文明的学生形象，努力营造了校园美丽、清洁、和谐的育人环境，各方面都呈现出一些可喜的变化。

二、加强宣传，营造氛围

学校充分发挥少先队和班级的职能作用，以建设“文明校园、文明班级”、“文明学生”为主题，营造了浓郁的宣传教育氛围。通过国旗下讲话、红领巾广播站、主题班会活动等多种形式，使全体学生认识到了良好习惯养成的重要性。各校各班板报、墙报规范化、个性化布置教室，形成浓厚校园班级文化氛围。学校以文明礼貌活动月为教育契机，在全体学生中进行了文明礼貌习惯的养成教育、卫生习惯的养成教育和遵规守纪习惯的养成教育，各校还结合班级、学生实际情况开展了讨论会、主题班会，对学生良好习惯的养成起到了很好的促进作用。

三、主题明确，循序渐进

为逐步提高学生行为养成，全面落实各项规范要求。“争做文明学生”、“爱校护校”、“学校是我家、爱护靠大家”等班级活动，形式多样，内容丰富多彩。让同学们在参与活动的同时，潜移默化的受到思想品德和美的熏陶，从文明礼貌习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱校爱班，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育，并通过德育处进行督查，保证了活动效果。

四、好人好事层出不穷

文明礼貌月活动开展以来，各班积极开展“学雷锋、见行动，告别不良行为，我为学校添光彩”大做好人好事活动。校园内好人好事层出不穷，校园内有不少拾金不昧、助人为乐、等好人好事层出不穷。还有不少同学积极为学校、班级服务，遇到校园内不净处主动打扫，看见纸屑弯腰拾起，为班级贫困同学献爱心。通过大做好人好事，让我们真情实意地回报社会，回报身边关心我们的人。

五、实践活动有声有色

首先，各校开展了《规范》、《守则》人人会说、会背、会用“三会”达标活动。要求各班学生课前背一条，周周进行班与班比、组与组比、人与人比，中心校3月26日举行了小学生“守则、规范”竞赛。

其次，各校利用队会、班会课进行以文明礼貌、养成教育为主题的教育活动。解放小学在六年级举行了“文明礼仪伴我行”主题队会观摩课。

第三，利用三八妇女节对学生进行感恩教育。各校开展了一一我为妈妈送礼物、我帮妈妈做家务、感恩手抄报、我为妈妈献首歌等不同形式的主题教育。

第四，全镇各校开展了“倡导礼仪之风塑造文明形象”主题

教育活动，中心校组织了手抄报、征文现场比赛。

第五，为丰富学生的德育实践活动，让学雷锋活动走出校园深入社会，在各校的的组织下，同学们开展“学雷锋”的体验活动，为孤寡老人捐款，打扫卫生，清除市场垃圾，受到社会各界的一致好评。

六、落实规范，巩固成果

各班组织全体学生认真学习了《小学生日常行为规范》，规范要求学生的言行。同时，各校班都进行了养成教育，配合文明礼貌月的展开，杜绝迟到早退和乱扔的现象，对学生留长发、戴首饰的不良习惯进行了纠正，对乱踏花木、乱扔垃圾的同学进行了批评教育，统一要求佩戴红领巾，养成积极向上的精神风貌和文明习惯。同时，学校健全了值勤班规章制度，加强对每日常规活的检查、评比力度，从两操、课堂纪律、课外活动、自习纪律等多方面加强了检查力度，对出现的问题及时和班主任联系一起处理，并对违规违纪学生逐一建档，由此学生上课的认真程度、值日生工作的质量都有了很大的提高。校园内兴起了文明之风，同学们互相关心，监督，集体荣誉感普遍增强。通过活动的开展，要求每个学生都能认识到：文明礼貌不仅能给社会、他人带来愉快、和谐，也能创造充满爱心的环境，给自己带来快乐，带来温馨。

七、积极总结，让文明之风常驻校园

小学生文明礼貌养成教育是一项长期的工作，通过这次文明礼貌月活动，校园文明之风逐步盛行，学生行为习惯明显好转，为进一步巩固文明礼貌月的成果，由少先队大队部牵头，各校积极总结，中心校召开了文明礼貌活动月工作汇报会，树立典型，表彰先进，总结经验，将文明礼貌养成教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校园。

守法礼让文明出行活动篇三

在文明校园摄影活动中，我深刻体会到了摄影的魅力和文明行为的重要性。活动中，我学到了如何运用摄影技巧表达情感和传递信息。同时，通过这次活动，我也进一步认识到文明行为对于社会的重要性，这让我更加珍惜身边的一草一木。在这篇文章中，我将分享我在文明校园摄影活动中的心得体会。

第二段

首先，摄影活动教会了我如何运用光线和构图。通过在校园里巧妙地调整我的摄影角度和光线位置，我可以将一处简单的风景转变成一幅令人叹为观止的作品。在活动中，我用夕阳的余晖和树影的交错将校园的美景变成了一幅衬托出深情的画面。摄影活动让我明白，只有通过不断的实践和观察，我们才能更好地发现生活中的美丽和细节。

第三段

其次，我也明白了文明行为对于文明校园的重要性。文明校园摄影活动要求我们在拍摄时要注重礼貌和公德。我们要注意不影响他人的正常学习和生活，尽量选择不打扰别人的时间和地点进行拍摄。在活动中，我看到了一位同学在拍摄时用手遮住了相机闪光灯，为了不打扰到他人的休息。这样的举动让我深受感动，也让我认识到了自己在以往的拍摄中还存在一些不文明的行为，从而引起了我对自身行为的反思。

第四段

此外，摄影活动也给了我一个机会去发现并记录身边的美好瞬间。在校园的各个角落，有许多值得我们去发现的美丽场景和感动瞬间。而且，在记录这些美好的瞬间中，我也感受到了成就感和快乐，这使我更加热爱摄影，也进一步激发了

我探索世界的热情。通过摄影活动，我了解到每天都有无数的美好瞬间等待着我们去记录和发现，只要我们有眼，就能将这些珍贵的瞬间留存在镜头中。

第五段

通过参加文明校园摄影活动，我不仅学到了摄影技巧，也领悟到了文明行为的重要性，并且体会到了发现和记录身边美好的快乐。在这个活动中，我获得了许多的收获和启示，并激发了我对摄影和生活的更深思考。我相信，在今后的生活中，这些宝贵的经验将会对我的成长和进步起到积极的推动作用。我会继续努力去发现和记录更多的美好瞬间，同时，我也会坚守文明校园的行为规范，为创造一个更加优秀和美好的校园环境贡献自己的力量。

这次文明校园摄影活动让我更加热爱摄影，也让我更加理解了文明行为的意义。摄影作为一种艺术表达方式，可以通过画面来传递情感和信息。而文明行为，则是我们在摄影过程中需要注重的品质，它不仅仅体现在摄影者的行为上，也需要我们提醒身边的人一起共同遵守。通过这次活动，我收获了技术上的提升，更重要的是，我认识到了文明行为的重要性，这将对我的的人生产生深远的影响。我期待着未来的摄影之旅，并愿用自己的作品传递更多的情感和启迪。

守法礼让文明出行活动篇四

北京交通大学思源楼

“文明之美，在举手投足间”

本次活动目的在于通过集体的志愿活动带动支部内各个同学践行文明的积极性，并通过实践活动体验志愿你我，服务他人的乐趣，更加体会到肩负维护为美好校园的责任。鼓励支部成员从日常生活的点点滴滴开始，用文明的行动建设更美

好的校园。

法学院1403团支部

法学院

】何洁

法学院1403团支部全体同学

本次活动由法学院1403团支部全体同学参与，由法学院1403团支部委员负责具体组织及主持。由团支书主持主题团员大会，并进行ppt讲解，由班长协助放映。由团支书作为主讲人主持学习社会主义核心价值观的内容，组织讨论，团支部宣传委员收集活动记录，整理资料。

通过“文明之美，在举手投足间”校园文明志愿活动，以组织支部成员在学校教学楼公共教室内张贴倡议提示，提醒大家在上课自习时注意维护公共卫生。本次活动旨在通过集体的志愿活动带动支部内各个同学践行文明的积极性，并通过实践活动体验志愿你我，服务他人的乐趣，更加体会到肩负维护为美好校园的责任。

前期准备阶段：召开团支部委员会，团支部委员讨论主题团员大会流程。由于本次团日活动形式为张贴告示，前期准备工作的重中之重在于告示的设计和制作，由法学院1403团支部委员及相关班委负责。活动开展前一周，团支部委员在微信等网络平台上面向全体支部成员征集设计方案，支部成员纷纷献言献策，经投票后选出了最受欢迎最具有艺术张力的标语和图案，还有绘画特长的成员主动加入后期制作工作。之后经支部成员报名，成立了设计组和采购组，分别由支部宣传委员和生活委员带领。设计组在活动前三天设计出了电子版告示牌并交由采购组进行到底打印；采购组另购买双面胶等物资。活动前一周，宣传委员通过线上线下渠道通知大

家活动时间；活动前一天，班长通过微信、微博等互联网平台展示最终设计成果，并进行先期宣传。

开展阶段：由本班团支部团委组织同学中午在思源楼一楼大厅内集合。支部成员到齐后，由采购组成员向大家分发宣传告示和胶带等工具。之后全体同学分为三组分别在一至三楼教室张贴告示。每组各有一名同学负责拍照。

通过本次主题团日活动，同学们认真复习了社会主义核心价值观的内容，并结合当下时代特点深刻理解其内涵及伟大意义。在正确认识社会主义核心价值观的基础上，同学们以其观念为内核，深入理解了校园文明的内涵、表现及意义。

经验：本次团日活动准备较为充分，形式具有一定新意，参与度较高。同学们对设计制作热情高，制作成品质量较高。

不足：由于时间限制，本次团日活动涉及范围较小，仅限于一栋教学楼，希望今后有机会将此活动推广到整个校园的教学楼，使我们的文明倡议为全校所知。

守法礼让文明出行活动篇五

针对个别同学在言谈举止有不符校园文明的现象，使同学们认识自己的行为习惯，意识到文明礼仪的重要性，并在生活与学习中不断学习应用和改进，做一个表里一致，内秀外美的文明学生。 活动形式:讨论,个人汇报,等.

出示随手扔纸片、地面糖纸、等的图片让学生分析。

主持人：图片中的事是我们大家司空见惯的，已经熟视无睹了，甚至可以说是麻木了的，但这件事又不得不引起我们对文明、对道德的深思。

举止和语言两方面。

针对近一阶段给学生起外号、拿学生缺点开玩笑等现象进行讨论。

主持人：文明始终是我们社会发展的主流。相信大家在平时也见过不少体现了我们良好道德素质的事情，下面就请同学们积极发言，谈谈你见过的好人好事，也可以提出你对道德方面某些事情的看法，或者谈谈你有何感受，或者说说我们该怎么办。

学生活动：参与讨论，踊跃发言。

主持人：我们已经听过了许多同学的精彩发言，下面我们请老师来谈谈！

班主任发言：一个国家一个民族的真正强大，除了要有先进的物质文明，还要她的国民有良好的思想道德素质。我们中学生就是祖国的未来，我们都希望为国家的富强贡献力量，可是仅有专业知识是远远不够的，我们还要具备良好的社会公德。只有这样，我们才是文明的`现代人，我们的社会才是个文明的现代社会。同学们，让我们从现在做起，从身边做起，严于律己，做文明学生。

守法礼让文明出行活动篇六

创建“省级文明校园”关系着我校每一个师生，因此，为了配合学校开展这项工作，我们工程0901班开展了“我为创文明校园做贡献”的实践活动。目的是要号召我校全体师生动员起来，把我校构建成为一个真正意义上的“省级文明校园”。

道德统领言行，文明体现素质，全校师生齐心协力，努力创建“文明校园”。

20xx年，11月10日下午

工程0901班同学在班委的带领下对1号教学楼的工程制图室进行一次全面彻底的大扫。

这次活动开展收效甚好，经过同学们一个多小时热情而又细心的打扫，制图室焕然一新，为学校创建省级“文明校园”增添了一道色彩。

守法礼让文明出行活动篇七

为贯彻市教育局《关于在全市中小学开展创建和谐校园活动的意见》，为学生创造平安、健康、文明、和谐的学习环境，保证学生健康成长，努力构建和谐教育。经学校研究，决定在9月至12月开展“树文明之风，创和谐校园”活动。

1. “八无百日赛”：无人乱抛废纸杂物；无人乱吐痰；无人追逐打闹；无人校内骑车；无人乱抛饭菜；无人乱刻乱涂；无人恶语伤人；无人进行有害身心的活动。完善学生文明礼仪制度建设，对学生的行为提出约束和规范，努力倡导文明礼仪行为。

2. 三a达标评比：（卫生、课间活动、校园生活三方面）

1、宣传发动，充分利用班会、黑板报、宣传栏、国旗下讲话、广播站加强宣传，使全体少先队员知晓“八无百日赛”、三a达标的具体内容，营造氛围。

2、队员针对自己及本班实际找差距，及时整改。学习学生文明礼仪规范，在全体同学讨论的基础上找出校园中存在的不文明行为并上报大队部，大队部汇总后再下发给各班级进行自查整改。

3、学校组织督查小组对各中队进行检查，同时学校领导不定期抽查，每周一公布上一周的检查结果。

4. 举行“树文明之风，创和谐校园”手抄报比赛，批评唾弃校园中的不文明行为，积极倡导文明礼仪行为。

5. 根据督查小组检查结果评选优胜班级，给予表彰。

6. 评选“三a达标班级”：卫生、课间活动、校园生活三方面每月评比，全达标的班级颁发绿色标牌，一项不达标的班级发黄色标牌（预警），两项不达标的班级发红色标牌（整改）。评比结果纳入年终班主任考核。

1. 班主任组织学生认真学习“八无百日赛”、三a达标内容。各班讨论出的校园中的不文明行为于9月30日前报学生处。

2. “树文明之风，创和谐校园”手抄报比赛，每班至少上交4份作品，参赛作品于10月10日前交到大队部。学校将组织评选出一等奖5名、二等奖10名、三等奖15名并表彰。

3. 广播站开辟文明礼仪专题广播，请班主任组织学生积极投稿。

6. 各班主任要组织班级同学积极参加有关活动，借此加强班风建设，努力创建文明班集体。

7. 学校将组织加强对各班八方面的检查。12月将组织评选出优胜班级。

守法礼让文明出行活动篇八

坚持以__同志社会主义荣辱观的理论纲要为指导，以创建“六无”平安校园和师生满意为工作目标，以优化校园环境为主要内容，以“打防结合，标本兼治”为工作原则，切实加强闽集乡中心小学校园安全文明卫生及周边环境集中整治工作，集中解决影响我校校园安全卫生及周边环境存在的突出问题，维护社会稳定，构建和谐校园。二、工作目标及要

求为解决我校周边治安环境存在的突出问题，消除学校及周边诱发安全问题的因素；加强安全卫生管理，加强对饮食卫生、校舍等场所和设施设备的经常性检查和整改，使我校及周边治安环境有明显改观，师生安全感有明显增强；落实我校内部安全卫生防范措施，建立健全维护我校及周边安全卫生的长效工作机制，推进我校安全文明校园创建活动深入开展。

(一)校园环境建设整治要求1、将校园内外清洁区分片到班，由班级实行包片管理，责任到班，落实到人，做到清洁区内无杂物、无纸屑、无瓶袋等，保持校园环境洁净。2、后勤部门负责绿化带和场地硬化管理及规划建设，绿化带定期进行修剪，保持带内树木四季如春，环境宜人，对硬化场地先规划再施工，因地制宜。

---真理惟一可靠的标准就是永远自相符合得销售腐败变质食品，每日销售食品留样24小时，未销售完的食品当天及时进行了处理，做到不把过夜食品卖给学生。(三)关于师生安全卫生教育管理的要求1、我校把师生的安全卫生教育管理列入学校工作计划，纳入重要议事日程，随时掌握师生的思想动态，制定切实可行的教育管理办法。2、每月开展一次有针对性的安全卫生教育活动，切实加强了师生交通安全教育、防火教育，提高广大师生的安全意识和自我防护能力。3、加强和改进学校德育工作，切实加强对师生的思想品德、行为准则、法律知识等方面的教育。教育学生远离网吧，正确对待西方文化，培养学生明理诚信，团结友爱的优秀品质。4、落实教师与“四类儿童”包保结对，积极组织教师参与各种扶贫活动。三、具体作法1、加强领导，成立专班。我校成立以董长能同志为组长，全体校委会成员为文明单位领导小组成员，强化对创建工作的领导，及时解决创建过程中的困难和问题。2、争取领导支持，改善办学条件。把上级精神及时传达，我们的作法及时向领导汇报。取得领导的支持，改造各种设施，以单项入手取得突破，然后整体提高，逐步改善我校条件。3、学习业务知识，提高业务水平。现代社会是知识

爆炸的年代，对我校工作人员来说学习尤其紧迫重要，否则无法满足工作的需要。从制度入手规定每周定期学习。学习党中央路线、方针、政策，提高政治素质，提高业务素质和工作水平。4、树立爱岗敬业，教书育人的意识。抓紧对我校教职工的职业道德教育、政治思想教育。让他们牢固树立教书育人意识，全面提高教学质量，保证我校教学秩序和环境，带动精神文明建设。5、根据创建需要，不断调整创建思路。以利更好地搞好创建工作。

守法礼让文明出行活动篇九

为积极做好遂宁市政府全国文明城市复检工作，进一步增强和提高广大师生的文明素养和道德意识，引导师生摒弃不文明行为，从自身做起、从点滴做起，营造整洁、优美、文明、卫生的校园环境，争做文明有礼的川职人。学校宣传部、学生工作部、团委、基建后勤处决定开展“校园不文明现象”随手拍活动。现就有关事项安排如下：

20xx年12月15日-20xx年5月1日

全院师生

摒弃不文明行为、争做文明有礼川职人

“以活动，促文明。”全院师生积极参与，通过曝光不文明行为，对比文明与不文明行为，引导师生自觉修身律己，摒弃不文明行为，争做校园文明监督者、推动者、践行者，共同推进校园文明建设。

1. 反映校园公共场所引起师生不适的行为（如在办公室、体育馆、教室、寝室等禁烟区吸烟）的图片或视频。
2. 反映在校园内流动吸烟、乱扔烟头、随地吐痰、乱扔垃圾、乱扔瓜果皮、乱贴乱画、乱采乱摘、铺张浪费等不文明行为

的. 图片或视频。

3. 反映衣衫不整（穿背心、拖鞋）出入公共场所、不文明用餐、破坏公共设施等行为的图片或视频。

4. 其他不符合高校师生行为准则要求的言行举止。

1. 作品可为单独照片，也可以是组图或视频，必须为原创且为真实捕捉。

2. 清晰度需尽可能高，每张图片大小合适，视频为三分钟以内。

3. 作品需备注拍摄时间、地点、主题及作者真实姓名和联系电话。

4. 基建后勤处、宣传统战部、学生工作部、团委对作者信息严格保密。

作品电子版指定接收邮箱

1. 20xx年1月至20xx年4月期间，每月末对本月投稿作品进行评选。

2. 每月评选出一等奖5个，二等奖10个，三等奖15个。

学院宣传部门在对作品进行适当处理后（面部遮挡等方式）在学院内网oa系统、微信公众号led大屏、钉钉等推出《校园不文明现象随手拍》专题，不定期刊播师生拍摄的不文明照片、视频，对所反映的不文明现象进行批评曝光。

1. 本次活动组织由学校基建后勤处、宣传部、学生工作部和团委共同组织。

2. 承办部门：基建后勤处爱卫办

守法礼让文明出行活动篇十

【导语】本站的会员“wshnzh”为你整理了“文明校园活动总结”范文，希望对你有参考作用。

我们的工作环境是幼儿园，幼儿园的教育主要体是幼儿。而新《纲要》充分肯定了幼儿教师在教育、儿童发展中的作用和地位。因此，作为基础教育中的基础教育者，我们不仅要努力为儿童创设和提供各种学习、活动机会，更应该促进儿童社会性、人格的积极和谐发展。特别对儿童而言，喜好模仿，老师的言行举止、礼仪礼貌对他们进行着潜移默化的影响，所以我认为作为幼儿教师在平时应注意以下几方面的礼仪问题：

1、教师能微笑面对每个孩子：

当孩子来园时，我们微笑地迎候，给孩子一个温暖和谐的气氛。尤其是对刚入园年龄较小的幼儿来说，教师早晨的微笑就显得尤为重要，能安抚幼儿离开家，抵触入园的情绪，有的孩子会把你老师的微笑当成是妈妈的微笑，使得孩子不会有一种惧怕感，喜欢来幼儿园。

2、教师与孩子的互动言语：

作为幼儿教师，我们一天的工作时间基本上都是和孩子们在一起，因此，我们和孩子的互动比较多。如在开展教学活动时，教师语言表达要准确、音量要适当、语言要精练、可以适时运用肢体语言，插入一些风趣、幽默的话，以活跃课堂气氛，提高孩子的学习兴趣，引导他们积极、大胆思考。反过来说，如果我们在和孩子互动中不注意语言的文明，缺乏耐心，有的孩子经常吃饭吃不干净、喝豆浆时不经意间倒翻，

如果我们不是用亲切的语言诱导，而是不耐烦的急着批评，这不仅影响了老师在孩子面前的形象，而且也随之影响着孩子与他人交往时产生表现出相同情绪。

3、教师与家长的言谈：

作为一名教师，在与家长交谈时要注意表达语言时应遵守的礼仪礼节，举止端正，行为有度。谈话时，语气要平和，不要高音量、应表现出良好的道德修养。分清场合，入情入理。不要言过其实，故意夸大事实，也不应传播不利团结或道听途说的事情。曾经听到一个家长说：“我们班的老师很少有笑容，好像很难接近。这样就造成家长与老师之间沟通问题，对老师来说也不易于家长工作的开展。

在平时的学习生活工作中我们有很多地方都做得不到位，有些小节常被我们忽略，孩子在幼儿园的时间与老师有着频繁的接触和交流，老师是孩子的镜子，你的言行举止孩子都看在眼里，他们喜欢模仿，但往往辨别能力差。比如这个老师无论课堂上课堂外说话声音都很大，那么她们班的孩子在日常生活中表现出来的说话声音肯定也很大。而这些看似最平常的礼仪往往最会容易被我们忽略。

百年大计，教育为本。一名优秀的幼儿教师，除了必须以满腔的热情对待事业、对待孩子以外，还必须自觉地、高标准地去塑造自身的人格，从而才能培养出学生健康的人格。

文明校园活动总结范文（）

小学文明校园活动总结

文明校园的创建的活动总结

就校园文明的活动总结

文明校园的创建的活动总结