

最新大班体育教学活动方案(优质7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班体育教学活动方案篇一

- 1、体验制作活动的乐趣。
- 2、在做做玩玩中发展幼儿的动手能力。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

蛋壳、熟鸡蛋和熟鸭蛋、双面胶、彩色纸、毛线、各色颜料、彩泥、剪刀和魔术棒。

1、教师手持魔术棒，以变魔术的形式导入活动。(用棒点击托盘，让个别幼儿上来看变出了什么?)

2、“你们想不想做魔术师呢?”“那好，老师为你们准备了一些材料，有各色彩纸、颜料、彩泥，还有毛线等等，希望你们把这些蛋变成新的东西，并且你要告诉好朋友或者客人老师，你是怎样变的?用的什么东西变的，好吗?”

3、幼儿制作，教师巡回，帮助并鼓励幼儿。

幼儿向客人老师或和同伴介绍并展示自己的作品。

大班体育教学活动教案篇二

孩子是认知的主体，但作为大班的幼儿，思维特点以具体形象为主并向抽象逻辑思维过渡，其意识、能力还不是很强，尚处于探索的状态。他们在游戏的时候，常常会分不清左右，对自己的身体的左右也不是很清楚，为了引导孩子能够清楚区分左右，特设计此活动，发展幼儿的空间方位知觉和判断力！

- 1、以自身为中心区分自己身体的左右。
- 2、愿意与同伴交流，分清自己的左边和右边。
- 3、提高空间方位知觉和判断力。

以自身为中心区分自己身体的左右提高空间方位知觉和判断力。

- 1、大挂图（森林图）1份，（六只小动物）
- 2、小红花20张（彩纸剪）

（一）区分左右手，以自身为中心区分左右

- 1、猜谜导入：一棵小树五个杈，不长树叶不开花。能算会写还会画，天天干活不说话。（手）
- 2、每个人都有两只手，一只是左手，一只是右手，那么你们能分清自己的左手和右手吗？（幼儿交流）
- 3、感知左、右边。教师发出指令，幼儿按指令举起相应方位的手并做出动作。

（1）请小朋友看看自己身边，请问你的左边是谁？右边是谁？

(2) 改变方位，区分左右。

(3) 刚才我们知道了左手和右手，那么老师还想考考你，你的身体上，除了左手和右手之外，还有什么部位也可以分左右呢？（耳朵、眼睛、脚、腿、肩、鼻孔、眉毛等）

(二) 听口令做动作

1、伸出你的左手，伸出你的右手；耸耸你的左肩，耸耸你的右肩；跺跺你的左脚，跺跺你的右脚；左手摸左耳，右手摸右耳；左手摸右耳，右手摸左耳，左手拍左腿、右手拍右腿……（放慢速度，纠正个别不对的幼儿，此环节教师应面向全体，看看是否每个幼儿都对）

2、看图区分左右

师：有6只小动物看到我们玩的那么开心，也来凑热闹了。看，谁来了。（出示六只小动物的图片。）

提问：有几只小动物？最左边是谁？最右边是谁？谁的左边是谁？谁的右边是谁？

(三) 竞赛游戏：我说你做

1、两组小朋友拉手比赛：（左手拉右手）（右手拉左手）

2、向左右转游戏：

3、给小朋友贴红花（一组发出指令一组贴红花看谁贴的准确）

(四) 结束课程：

总结性提问：你今天学到了什么知识？（小朋友们争先恐后的回答）

大班体育教学活动教案篇三

活动目标：

1. 学习正确的刷牙方法，养成良好的卫生习惯。
2. 熟悉歌曲旋律，理解歌词内容，尝试创编不同的刷牙节奏和快乐的象声词。
3. 愉快的进行音乐游戏。

活动准备：故事《不爱刷牙的小狮子》、音乐、牙刷

活动过程：

1. 故事分享《不爱刷牙的小狮子》。

师：故事里的小狮子开始为什么没有人跟他玩？不刷牙对我们有什么影响？

2. 学唱歌曲。

（1）教师范唱，帮助幼儿理解歌词，听出间奏。

（2）听教师唱歌，在第一段歌曲的间奏处做刷牙的动作，在第二段歌曲的间奏处，发出表示漱口和牙齿健康的快乐象声词。

（3）跟教师学唱歌曲，并在间奏处做刷牙动作以及漱口声，快乐象声词。

3. 创编刷牙节奏和象声词。

引导幼儿创编漱口的水声，如“咕噜咕噜噜”“咕噜噜噜”等，创编表示快乐的象声词和节奏，如“哗啦啦啦，嘻嘻嘻

嘻”等。

使用幼儿创编的内容完整进行演唱。

4. 幼儿分组进行演唱表演。

活动延伸

出示小狮子吃零食的场景，让幼儿自己来说吃完东西应该怎样做？怎样保护牙齿？

附故事《不爱刷牙的小狮子》

小狮子不讲卫生，不爱刷牙，他的嘴巴越来越臭。有一天，小狮子来找小熊玩，他刚开口说：“小熊，我……”话还没说完呢，只听小熊说了句：“什么味儿！”接着，“扑通”一声，倒在了地上。“小兔，我们……”小狮子看了小兔走过来，想和他一起玩。可他话还没说完呢，小兔头晕晕地说了句：“好臭！”接着，也“扑通”一声，倒在了地上。小狮子呆呆地看着，不久，小象甩着鼻子走过来，小狮子张开嘴巴，对小象说：“小象，我们来玩……”“好难闻的气味！啊……啊……啊嚏！”小象打了个喷嚏，接着，也摇摇晃晃地倒在了地上。小狮子没有找到一个朋友玩，他闷闷不乐地回到家。这时，他看到出远门的爸爸回来了，小狮子张嘴巴，高兴地喊：“爸爸！”爸爸突然把鼻子捂住，向后退。他对小狮子说：“天哪，你多久没刷牙了？”小狮子挠挠脖子上的毛，不好意思地说：“好像……好像两个星期……”爸爸急忙给小狮子找出牙刷和牙膏，让他仔细刷牙。不一会儿，小狮子把牙齿刷干净了，他的嘴巴一点都不臭了。小狮子把今天的经历说给爸爸听。“宝贝，以后你一定要早晚按时刷牙，不然，嘴巴臭臭的，小伙伴都不爱和你玩啊！”爸爸对小狮子说。小狮子听了点了点头。从那以后，小狮子每天都按时刷牙，小伙伴们再也没有被他熏到了！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班体育教学活动方案篇四

绘画美丽的家乡

1. 知道自己家乡的特点，激发幼儿爱家乡的情感。
2. 发展幼儿的. 动手能力，培养幼儿对美的表现力。
3. 通过认识家乡，能画出自己喜欢的家乡的某一特点。

家乡景物的图片，画纸，彩笔。

- 2、幼儿讲述自己最喜欢的一个地方，要求要说出它的特点。
- 3、请幼儿把自己家乡最美丽的地方画下来。

要求幼儿先构思好：我想画哪里，都画什么，怎么安排画面，用哪重颜色？

- 4、幼儿绘画，教师巡回指导。

提醒幼儿想好后再下笔，注意画面的构图安排，注意颜色的搭配。

5、结束：师生共同讲评作业。

以画面内容丰富、构图合理为主要标准。

大班体育教学活动教案篇五

1、认识垃圾分类的标志，并学会如何分类；

2、了解垃圾堆放对健康的影响；

3、明白环保的重要性，增强环保意识。

垃圾分类宣传片□ppt图片若干

(一)播放垃圾分类宣传片：

师：你看到了什么?(小朋友自由发言)

师：总结宣传片中的内容(配合ppt图片)：

1、垃圾的危害：

(1)垃圾是什么?(垃圾是我们日常生活中制造出来的废弃物)

(2)生活中我们是如何处理这些垃圾的呢?(通常，我们会把所有垃圾装在一个塑料袋里，一起扔到垃圾箱)

(3)垃圾堆放对健康，对环境的影响?(成对的垃圾会发出恶心的臭味，长出很多蚊虫苍蝇，不仅污染环境，还会传播病菌)

(4)垃圾填埋场耗费大量人力，物力；

(5)垃圾对我们生活环境的污染(原本清澈的河流被污染了,风景被破坏了)

2、解决方法:

那我们要怎么解决这些问题呢?(垃圾分类)。

师:小朋友们都知道我国的垃圾分为哪几类吗?(我国的生活垃圾可分为四大类:一是可回收垃圾。二是厨余垃圾。三是有害垃圾。四是其他垃圾。但是,目前街道上的垃圾一般只分为两类,可回收和不可回收。)结合图片,让小朋友更直观地了解生活中该如何做到垃圾分类投放。

(二)引导幼儿说说生活中有哪些垃圾,并尝试将其归类到可回收和不可回收

师:老师这里有个关于垃圾分类的顺口溜,我们一起来学学吧。废物利用是个宝,蓝宝石的桶儿要记牢;厨房垃圾一包包,有害物品要管好,其他垃圾也不少,绿色的桶儿全部包。

师:接下来老师要请小朋友们说说看,在我们的生活中都有那些垃圾?你觉得应该把它送到可回收箱还是不可回收箱?哪位小朋友愿意来尝试一下。

(三)讨论垃圾对于健康的危害

师:小朋友们表现的真棒,将垃圾宝宝准确地送到了各自的家里,让我们为自己鼓鼓掌吧。接下来呀,我们再来看看这些图片(乱扔垃圾,垃圾堆放),你都看到了什么?这样做对我们的身体健康有什么影响?我们应该怎么做?(垃圾分类扔进垃圾箱)

大班体育教学活动教案篇六

- 1、知道剪纸是一种民间艺术。并进一步掌握剪纸的基本技能，培养幼儿对民间美术的兴趣。
- 2、重点掌握青蛙的折剪方法. 提高幼儿正确、灵活使用剪刀的技能，促进幼儿思维与动作协调发展。
- 3、在动手剪纸的活动中，对青蛙有进一步的了解和认识。

范例、剪刀、浆糊、蜡光纸、录音机和故事带。

一、猜谜游戏

- 1、小朋友们，你们喜欢猜谜语吗?(喜欢)老师说一个谜语大家猜一猜是什么小动物?请听：“水边有个歌唱家，一天到晚呱呱呱，身上披着绿大衣，伸出舌头把虫抓。”(青蛙)对了。青蛙是我们人类的好朋友，现在我们就扮成可爱的小青蛙，到池塘边做游戏好不好?(幼儿听音乐作模仿动作进教室)
- 2、请幼儿说出青蛙的生活习性和特征。

(绿色身体，两只大眼睛，四条腿，一张大嘴巴，生活在池塘边，天天捕捉害虫，是人类的好朋友。)

二、示范讲解

- 1、教师出示范例“青蛙”并告诉幼儿剪纸是我国民间艺术的一种形式。今天我们学习对称纹样剪纸法。
- 2、教师按步骤示范讲解剪青蛙。
 - (1)与幼儿共同讨论这个剪纸青蛙的特点。(对称)
 - (2)提问：对称图形应该怎样折纸。(对边折)

(3)为了更好的把握住青蛙的形象特征，在剪纸前，先将青蛙用笔轻轻的勾出来，然后再用剪刀依据轮廓线剪下。

(4)最后剪出眼睛、背部与腿部镂空部位。要重点讲解，多次示范。(先整体在部分)。

三、实践操作

1、灵活幼儿手指，做手指操。

2、幼儿与老师一起念儿歌：小剪刀，手中拿，卡嚓卡嚓剪青蛙，先折纸，在划线，按照轮廓细细剪，剪个青蛙蹦水中，呱呱呱呱捉害虫！

3、教师提出要求：幼儿选择图案剪纸；保持桌面地面的清洁，注意安全。

4、幼儿剪纸，教师巡回指导。

四、欣赏联想

1、小朋友们，你们想一想，青蛙小时候是什么样子的。

(大脑袋，小尾巴，青蛙小时候叫蝌蚪)

2、听故事《小蝌蚪找妈妈》

五、品德教育：小青蛙是捕捉害虫的能手，我们小朋友要爱护青蛙，保护青蛙。

六、情景游戏：欢乐的池塘

幼儿动手用作品在大白纸上布置出小蝌蚪找妈妈情景图。幼儿扮成可爱得小青蛙在欢乐的池塘里嬉戏，玩耍，捉虫等自然结束本课。

大班体育教学活动教案篇七

大班的孩子经历了小班和中班，对角色游戏已经非常熟悉了，他们不光知道要扮演什么角色还学会了如何分配角色、如何布置环境、如何整理环境，接下来是小编为您整理的大班角色活动教学反思，希望对您有所帮助。

角色游戏是最受孩子们喜欢的游戏，角色游戏仿佛是一个浓缩的社会群体，孩子们在这里成了一个一个小大人，模仿着大人的样子，开展工作，赚取工资，体验着为人父母的艰辛，品尝着劳动的乐趣。

大班的孩子经历了小班和中班，对角色游戏已经非常熟悉了，他们不光知道要扮演什么角色还学会了如何分配角色、如何布置环境、如何整理环境，在我们云朵班，角色游戏是孩子们自己的游戏，孩子们总是以主人翁的态度对待着游戏，一副“我的游戏我做主”的架势。

瞧，又是一次角色游戏时间。孩子们等待着老师宣布角色游戏开始，每次角色游戏总有一大半的孩子要参与环境布置，点心店在什么位置、娃娃家环境怎么摆放、医院怎么分科、银行场景怎么布置孩子们都了如指掌，很快孩子们会给你呈现一个完整的角色游戏环境。到了自选角色游戏环节，孩子们总是很有主张的选择角色，同时孩子们也知道谦让，玩过的游戏一般不会重复，因为孩子们知道好的游戏要一起分享才快乐。选择完毕以后孩子们开始插片上岗。每个角色区都会有好几个角色，如何调配呢？作为老师的我总是会把调配的任务交给孩子们，孩子们也没有争抢过角色，大家都会合作完成。说起合作孩子们还真有一套，如：点心店里需要三名工作人员，分别是收银员、服务员、厨师。孩子们插好片以后就开始商量：你擅长说话，嘴巴甜，就当服务员。我喜欢烧菜我当厨师，皮皮算数比较好就当收银员吧。就这样你一言我一句，孩子们为自己安上了不同的岗位。其他的角色呢，医院和美发屋角色分工也是非常多，孩子们总能够调整

的比较好。

开始游戏了，银行是最忙碌的，瞧，一条长龙似的队伍，别以为他们个个手里拿着存折是在领钱，他们是等着拿号呢，拿好号以后孩子们就开始坐在整齐的椅子上等待叫号，叫到了自己会立马上前领钱。在看其他的角色区，菜场一开始就实行促销打折活动，点心店则是买一送一，美发店则是推销这季流行的发型，更是打出了前3名美发送按摩活动。一家家活动层出不穷，真有一副巾帼不让须眉的架势。看来孩子们的生意头脑还真不能小看。唯独医院，最近显得有些冷清，看病的人越来越少了，大部分都去买东西、吃东西、美发了。经过采访发现，孩子们都觉得生病很痛苦，不想生病。虽然如此但是医生们还是非常尽职，没有一个擅离职守，我灵机一动，既然大家不喜欢看病就来个免费体检吧。免费的哦，当然吸引了很多人，大家都来试试，医院里一下子热闹了许多。在体检的过程中还真发现了一些小毛病，比如蛀牙啊，皮肤上有包等，很快第二轮的治疗又开始了，医院变换了就医模式以后效果真是显著啊。

小小游戏真可谓是大大乐趣，孩子们在角色游戏中渐渐的找到了属于自己的方向，我们为孩子们的进步感到高兴，但是也出现了一系列的问题，这些问题当孩子们不能解决的时候教师的及时介入能够很好的缓解角色游戏中的矛盾，让孩子们在角色游戏中发展的更好。让我们助孩子们一臂之力，让他们更大限度的发挥自己的主人翁意识，真正成为游戏的主人。