

# 语文单元整体教学设计获奖案例(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 求职简历格式篇一

真实姓名：

性别：女

年龄：28岁

身高：未知

婚姻状况：已婚

户籍所在：

最高学历：硕士

工作经验：3-5年

联系地址：

求职意向

最近工作过的职位：

期望工作地：贵州省/贵阳市花溪区

期望岗位性质：全职

期望月薪：5000~6000元/月

期望从事的岗位：中学教师, 小学教师, 讲师/助教

期望从事的行业：教育/培训

技能特长

技能特长：

(1) 讲师证、高校教师资格证书、高校教师岗前培训证书；

(2) 国际汉语教师职业资格证书；

(3) 电子商务师证书；

(4) 普通话水平等级证书二级甲等；

(5) 喜欢钻研、总结、整理；俄语口语流利，听说能力强。

教育经历

俄罗斯卡尔梅克国立大学(硕士)

起止年月：20\_\_\_\_年9月至2014年7月

学校名称：俄罗斯卡尔梅克国立大学

专业名称：俄语

获得学历：硕士

工作经历

黑龙江外国语学院-俄语教师

起止日期：20\_\_\_\_年9月至20\_\_\_\_年10月

企业名称：黑龙江外国语学院

从事职位：俄语教师

业绩表现：

在俄语教学方面可以全俄语授课，所教课程包括基础俄语、高级俄语、商务俄语、俄罗斯国情、俄汉翻译规范、俄语综合技能、俄语国际能力等级考试等。

留学、工作期间去过俄罗斯多所城市及协同院领导出访多所学校，可以协助联系俄罗斯高校进行合作。在学院工作期间负责联系俄罗斯莫斯科国立语言大学伊尔库茨克欧亚语言学院合作事宜。

## 求职简历格式篇二

年龄： 23 身高□ 158cm

工作经验： 无 婚姻情况： 未婚

院校： 河北金融学院 主修： 财务管理

学历： 本科 电脑水平： 熟练 英语□ cet4

求职意向

工作职位： 财务/审(统)计

广州市广东其他市

求职状态： 应届毕业生。

发展方向： 1、作为财务管理专业的应届生，未来希望从事与会计财务相关的工作，我就读于河北金融学院(河北金融学院前身是1952年由中国人民银行总行创办的保定银行学校，历经河北财金学校、河北银行学校、保定金融专科学校、保定金融高等专科学校等发展阶段。2007年升为本科院校，更名为“河北金融学院”。在河北省为一本招生，在广东省录取批次是二本a类)在校期间学习成绩优秀，曾获得两次校级三等奖学金，有很强的事业心和责任感将使我能够面对任何困难和挑战，希望通过自己的努力在财务会计这条路上越走越远，越走越好。

2、熟悉用友财务软件大道操作，有2门相关的实训课程是使用用友财务软件进行实训。

培训教育

2018年06月毕业

河北金融学院 本科 财务管理

技能专长

在校期间曾参与下列实训课程：

(1)对企业1个月内的业务进行处理

(2)建立账簿，编写100余张凭证并编制科目汇总表

(3)结算薪资，结转成本，编制转账凭证

(4)登记总账、明细账、日记账等3类账簿，编制2张财务报表

(1) 模拟生产企业，模拟经营6年，搭建3类生产线，开拓3个市场

(2) 本人主要职责:录入并结转凭证，试算平衡，成本核算，生成报表

(3) 经过6年的合作经营，企业实现较好盈利水平，同行业排名前35%，报表真实完整

(4) 此次实训扎实了我的专业知识，体会到合作的意义

2016.9-2017.1 会计电算化 大三上学期

(1) 基本熟练用友软件的操作，登记企业的1个月的业务

(2) 录入前期5项基本信息，输入100余张凭证

(3) 结转成本并编制转账凭证

(4) 生成及校对2张财务报表

2016.9-2017.1 财务分析(实践课程) 大三上学期

(1) 自己独立完成对自选的上市公司(海天味业)近3年的报表进行财务分析

2016.9-2017.1 税务会计(实践课程) 大三上学期

(2) 进行月度结转，将各相关科目结出余额。

(3) 对于需要调整的账项，按会计制度、会计准则和税法的要求进行调整。

2017.4-2017.6 理财方案设计实训 大三下学期

(1)基本掌握个人(家庭)资产计量和报表的编制方法,以及资产收入状况的分析指标

(2)基本了解各种理财工具的特点

工作经历

2017年05月 - 2017年06月(1个月)

上海浦东发展银行保定分行/ 大堂经理助理

工作内容: (1)接受培训熟知大堂各项业务流程和咨询接待礼仪;

(2)日均协助办理银行卡4张,为客户咨询服务理财产品近10次;

离职原因: 实习结束

自我评价

优:

6. 吃苦耐劳、脚踏实地:大学期间任考研代理、销售等多份兼职。

缺点:

1. 缺少工作经验,希望贵司可以给我个机会,入职后我会努力学习,更好的为单位服务;

2. 对社会的实际缺乏深入了解,看问题不够透彻,进入社会后,我会逐渐加深对问题的看法。

## 求职简历格式篇三

求职意向：

工作岗位：

工作地区：

其他要求：

教育：

大专，四川交通职业技术学院，工程管理□20xx年9月-20xx年6月，工程造价与管理专业。

培训：

20xx年10月-20xx年11月，培训课程： 监理培训

培训机构： 交通部

培训地点： 重庆交通大学

获得证书： 监理培训证

培训描述：

教育：

外语语种掌握程度： 英语一般

工作经验□xxxx年4月-xxxx年9月： 河北冀民监理咨询有限公司

xxxx年5月-现在：河北华达监理公司

公司性质：民营企业所属行业：监理咨询

所在部门：外业

担任职务：桥梁监理员

离职原因：工资太低，没发展前途

公司性质：民营企业

所属行业：监理咨询

所在部门：外业

担任职务：标段组长

xxxx年2月至今在河北华达监理公司/太佳高速公路

自我评价：

## 求职简历格式篇四

手机：1883\_\_\_\_\_

邮箱：\_\_\_\_@

性别：女

教育背景

主修课程

高等渗流力学、高等油藏工程、高等油层物理、界面化学、

提高采收率原理与方法、油气藏开发物理模拟与数值实验、采油化学新进展、油气田开发科学与技术进展等。

## 主修课程

渗流力学、流体力学、工程力学、普通地质学、油层物理、油藏工程、采油工程、钻井工程、完井工程、油田化学工程、海洋石油工程、提高采收率基础、石油工程专业英语等。

## 项目经验

海上油田聚合物微球调驱适应性评价实验研究针对海上油田渗透率分布特点，开展聚合物微球对储层的适应性评价，为海上油田开展聚合物调驱技术提供更科学和量化的理论指导和支持。

缝洞型碳酸盐岩油藏典型缝洞组合模式下注泡沫提高采收率优化研究针对缝洞型碳酸盐岩油藏采出程度低、含水量高、地层能量不足等特点，提出注氮气泡沫提高采收率的方法，并通过相关实验对注氮气泡沫可行性研究、注氮气泡沫参数优化、注氮气泡沫驱油效果评价进行深入探讨。

分层注采对大庆二类油层三元复合驱效果影响研究大庆油田已经进入高含水开发阶段，开发二类油层将是今后主要的努力方向。为了反映非均质油层在开发过程中的一系列变化以及认清剩余油分布情况等需要，创造性的设计并制作出了符合实验要求的二维平板径向流物理模型并开展驱油实验。优选出提高采收率效果较好的注采方案，为矿场应用提供理论指导和实验依据。

低渗透油藏端面效应对储层渗流规律的影响及相关机理的研究利用一维岩心驱替实验，改变驱替变量，通过监测长岩心沿程压力分布，就端面效应对低渗储层渗流规律的'影响及相关机理进行了深入的研究，并建立了相应的数学模型。

技能证书

cet-6□优秀的听说写能力

奖项荣誉

研究生期间连续三年获得综合三等奖学金

本科期间获得2011中国石油大学(北京)校内数学建模竞赛二等奖

## 求职简历格式篇五

三年以上工作经验|女|26岁(1987年6月16日)

居住地：上海

电话□139xxxxxxxx(手机)

e-mail□500shu

最近工作[1年8个月]

公司□xx餐厅

行业：快递/物流/运输酒店/餐饮/旅游

职位：日本料理服务员

最高学历

学历：专科

专业：动漫设计

学校□xx大学

## 自我评价

对新鲜事物的接受能力强，能吃苦耐劳，思维敏捷跳跃，做事缜密。为人诚实守信，亲和力强，善于组织工作事宜使工作更加高效。工作态度良好，工作积极向上，遵纪守法，面带微笑，以最完美的形象面对每一位客人/朋友。

## 求职意向

到岗时间：一个月之内

工作性质：全职

希望行业：快递/物流/运输酒店/餐饮/旅游

目标地点：北京

期望月薪：面议/月

目标职能：日本料理服务员

## 工作经验

20xx/7—至今□xx餐厅[1年8个月]

所属行业：快递/物流/运输酒店/餐饮/旅游

餐饮部日本料理服务员

1. 精通日语，具有强烈的事业心和责任感，高尚的职业道德，良好的纪律修养。
2. 熟悉本岗位职责和日常工作情况，做好餐厅卫生打扫，物

品准备。

3. 了解菜单，酒水知识，能够为宾客提供规范化，标准化服务。

4. 做好餐厅工作的数据记录，服务中主动与宾客交谈，写好宾客档案。

20xx/6—20xx/6□xx连锁店[1年]

所属行业：快递/物流/运输酒店/餐饮/旅游

餐饮部服务员

1. 大二的寒假，在餐厅里当了服务员，服务至上，得到店长的赞许。

2. 工作期间，接触了各种的消费人群，了解了不同消费人群的消费理念，增加了自己的人生阅历。

刻苦经历

20xx/9—20xx/6xx大学动漫设计专科

证书

20xx/6大学英语四级

20xx/12大学英语四级

语言能力

英语(良好)听说(良好)，读写(良好)