

2023年汉字听写大赛活动感想体会(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

汉字听写大赛活动感想体会篇一

1、成功举办、乐在其中。

本次汉字听写大赛，从整体来看，举办的比较成功。各班赛场氛围持续高涨，掌声不断。同学们和老师们都乐在其中，享受着比赛带来的紧张刺激与乐趣。此外，学生们在比赛的过程中加强了对汉字的感情，认识到规范书写的重要性，每名选手都为了取得胜利认真书写。

2、关注差异、注重整体。

本次大赛，本着人人参与的原则，让每一个孩子都参与到小组竞争中，老师提前一周分好小组，组内成员水平差不多，每组内有基础好的也有基础差的，这样既保证了学生的参与度，也调动了孩子们的积极性。基础较差的同学也参与到了活动中来，让他觉得这次活动与他有关系，而不是置身事外，并且在赛前努力识记生字，在短时间内主动增加识字量及书写质量。

3、丰富了学生的校园生活，学生在活动中认识自我，展示自我，树立信心。

1、细节考虑不周全。

本次听写大赛整体流程较为顺利，但是还是有些细节没有考虑清楚。首先针对于比赛环节中出现的突发事件，比如出题的顺序应该进行标注，另外对各班同学文明观赛的宣传不到位，在热情高涨的同时赛场纪律也稍显混乱。这也提醒我们对台下观众学生的关注度不够，在今后应提高台下观众学生的参与度，充分发挥“我听写、我快乐”的举办宗旨。此外对于题目设置的难易程度应更贴合学生的实际情况。

2、考题形式有待丰富。

本次考题设置较为单一，大部分集中在单元生字听写上。在今后可以由生字听写扩展到教材外听写，加入短语、古诗的听写环节，利用丰富多彩的形式调动学生对于汉字的兴趣，确实做到依据教材，夯实语文基础。

3、评价方式单一。

本次听写大赛主要采用小组制，对于台下观众学生的参与度不够。下次可以从观众中选取评委，充分调动每一名学生的积极性和参与度。这次汉字听写大赛已经顺利结束，有收获也有不足，相信在我们不断的合作、摸索，会越来越完善。

汉字听写大赛活动感想体会篇二

汉字于我们生活息息相关，我们却常常“视而不见”。为了激起大学生对中华汉字的学习热情，在学校掀起一股学习汉字文化的热潮，让更多人感到汉字的重要，能在游戏中亲历知识之奇，在竞争中领略汉字之美，校学生会将于一届汉字听写大会，希望大家踊跃参与。一听一写承汉，一撇一捺书人。书写汉字，书写精彩！

三、活动时间

报名时间□20xx年11月日

初赛时间□20xx年11月复赛时间：待定决赛时间：待定

四、活动地点报名地点：待定校旧图书馆4楼

五、活动对象学生会各部门成员

六、活动赛制

活动分初赛，复赛，决赛三个阶段。

比赛采取淘汰制，被淘汰组有一次复活赛，复活赛胜利组队，将有机会参与复赛。

七、活动内容

（一）前期准备宣传海报制作：

发送相关活动资料至各组队：主持工作（确定稿件）：借用音响设备：

工作人员提前一天通知参赛人员：各次比赛主持人的选定：比赛题库：

活动时间及场地安排布置：

2. 材料准备

海报、展板、胶水、工作证，马克笔，活动参与人员联系表□a4纸，水、话筒，投影等消耗品待人员确定后置办。

（二）活动流程

以语文基础字词的积累训练为主。

选用新华词典中有代表性的字词，采用组内合作，组与组之

间竞争。

汉字听写大赛活动感想体会篇三

汉字是中国古代文明的历史开端，成为中国最宝贵的文化遗产。然而，汉字的地位在当今智能网络的社会却有所减弱。

现在，学生书写规范、标准汉字的能力逐年下降，这就要求我们在认识汉字的基础上更要加强识记能力，正确地书写汉字。

二、活动目的

由于我校学生中很大部分语文基础薄弱，不能规范、标准地书写汉字。所以，加强我校学生听写能力已经刻不容缓。因此，提高学生汉字书写能力成为我校语文教学工作的重点。特此开展汉字听写活动，以帮助大家共同进步。

三、活动时间

初赛时间：-----年-----月-----日

决赛时间：-----年-----月-----日

四、活动地点

高桥中学敏学楼

五、活动对象

七、八年级参赛选手

六、活动流程及内容策划

本次活动严格遵照《语文课程标准》中的要求，以语文基础

字词的积累训练为主，具体活动过程如下：

1、初赛选拔方式：

各班自行组织同学集体参加听写（内容可以是语文书中课下注释的词语），主持人读出30个词（词组+解释+出处等）。选手按顺序进行听写，直接书写在a4纸上或听写板上。评分标准：每写正确一个词加5分，选出班级前5名的选手参加决赛。

2、决赛选拔方式：

由学校统一安排各班参与选手进行比赛，由主持人读出词语50个（词组+解释+出处等），选手按顺序进行听写，直接书写在a4纸上或听写板上。评分标准：每写正确一个词加5分，评出个人单项奖（一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名）和团体奖（各班总成绩年组前三名）。

七、活动要求

- 1、认真准备比赛时所需要的纸张a4□钢笔。
- 2、听写汉字的范围严格依据《语文课程标准》中需要掌握的字词。
- 3、工作人员维持现场秩序，监督参赛者，不可出现作弊行为。

八、评委会组成

汉字听写大赛活动感想体会篇四

2014“诺亚舟优学派汉字听写大赛

—校园活动方案

2014“诺亚舟优学派汉字听写大赛”校园活动方案

第一部分：活动概况

活动背景

活动简介

第二部分：比赛设置

参赛队类型

分组设置

奖项设置

第三部分：赛制安排

年级组赛—校园赛—全市赛—省赛—央赛

第四部分：比赛规则

比赛流程

赛点规则

注意事项

第五部分：物料配置

人员配置

设备配置

其他物料

第一部分：活动概况

1、活动背景

信息化时代，国人汉字手写能力呈现下降的趋势，出现提笔忘字、频写错字、不会写字等，并且这种现象已经波及到了在校学生。针对这一危机，2013年夏天，由中央电视台及国家语委主办，诺亚舟优学派总冠名的《中国汉字听写大会》在央视一套热播，受到各界人士、各个年龄段观众，尤其是学生和家长的追捧。为了将这项有意义的活动继续下去，诺亚舟优学派发起“2013汉字听写大赛”，让学生亲身参与，感受汉字文化魅力，继承和弘扬中国汉字文化。

为了能让我市在校学生也能参与到本次赛事中来，提高学生学字、写规范字的能力；丰富学生的. 课余时间；提高学习的积极性；玉门市教育局特地与多家单位协商，由玉门市教育局策划、组织主办，诺亚舟玉门总代理协办，各学校参与，玉门英才书店、北京101网校玉门分校提供赞助，多家单位共携手，给我市在校学生提供一次高规格有意义的大赛，把汉字听写大赛的赛场搬进学校，感受大赛的现场气氛，让更多有才能的学生赛出水平、赛出风采！同时也给学生提供一次相互交流学习、相互促进的机会和平台。

2、活动简介

活动名称：2014玉门市诺亚舟优学派汉字听写大赛

活动时间：2014年4月1日--5月31日

活动地点：甘肃省玉门市

活动对象：甘肃省玉门市在校初中、小学学生

3、活动目的：

- 1) 关注青少年教育，加强在校学生手写汉字能力。
- 2) 加强学生之间、各班、各年级之间的文化交流，友谊的种子得以播洒。
- 3) 保护和传承汉字国粹，唤起人们振兴中华文化，传承华夏文明的决心。

活动内容：面向全校学生发出“振兴汉字书写文化”的倡议，组织在校中小學生参与到《诺亚舟优学派汉字听写大赛》中，模拟《中国汉字听写大会》的比赛模式，通过多轮选拔、层层pk最终分别角逐出个人总冠军、团队冠军等各类奖项，并给予学生或学校颁发相关荣誉和奖品，以示鼓励。

4、组织单位

主办：玉门市教育局

5、参赛单位

玉门二中、玉门三中、玉门一小、玉门二小、柳河学区、下西号学区

黄闸湾学区、饮马学区、玉门市油城学校、玉门镇学区、玉门市团结学区

玉门市官庄学区、玉门市赤金学区、玉门市清泉学区、玉门市黄花学区

第二部分比赛设置

1、参赛队类型

参赛队组成--每个代表队为5人，可以预备1人做为预备队员，

以便于有参赛队员不能进行比赛时，及时替补。

2、参赛选手

小学小学选取四、五年级学生

中学中学选取初一、初二学生

3、奖项设置及奖品

校园组

学校获得决胜的代表队奖励作文书

全市组

第一名（团队）商务现代汉语辞典+荣誉证书

第二名（团队）英汉词典+荣誉证书

第三名（团队）现代汉语成语辞典+荣誉证书

组织单位奖

前三名教育局颁发的铜牌

第三部分赛制安排

比赛分校园海选赛和全市总决赛2个环节。

1、校园海选赛

参赛队伍按照《诺亚舟优学派汉字听写大赛》比赛规则（详见第四部分，以下简称大赛规则），各队之间进行pk，最终角逐出一支决胜队共5人，自动进入市级决赛。

2、总决赛

简介：所有学校代表队，分初中组和小学组，每队选一名代表，抽签决定各学校代表队上场的先后顺序并分组；（同上）按照比赛规则（详见第四部分），各队之间进行pk最终角逐出一支决胜队共5人；以此类推，每组决胜出一支代表队，按比赛规则，相互pk最后胜出一支代表队，为本次大赛总决赛的总冠军。

备注：总决赛由玉门市教育局组织，诺亚舟玉门总代理提供比赛设备及协助，比赛地点另行通知。

第四部分比赛规则

比赛规则与“央视中国汉字听写大会”的比赛完全模式一致

【比赛阶段】

- 1) 主考官宣布“比赛开始，有请各队第一位选手上前听题”（每一队派出第一名选手上台作答，每队选手上场顺序是固定的，不能临时更换）
- 2) 主考官向选手确认是否准备好，得到肯定后，主考官宣布“请听题”开始念题（题目念两遍），同时，主考官对该词语给出相关提示。
- 3) 念完题，主考官向选手询问“是否有疑问？”“如选手没听清楚，可请求主考官再念一遍。如选手对听写词有疑问，可请求裁判对该词给出一定解释。
- 4) 直到选手确认没疑问时，主考官宣布“开始答题”，计时开始。
- 5) 每位选手有90秒答题时间，到最后30秒时进入倒计时，主

持人口播时间提示。计时终止答题板即锁定不能再答题，此时系统自动提交答题结果。

备注：选手必须用规范简体汉字工整书写。在时间允许的范围内，选手可以涂改、重写。书写板上设有确认键。选手完成书写过程，可点击确认。

6) 选手提交后，主考官请现场3位评委裁定，裁判通过举牌给出裁定结果，现场有两个或两个以上的正确牌时，表示书写正确。

7) 主考官宣读裁判裁定结果，场上大屏幕同时显示出标准答案。

9) 以此类推，最后剩余一队还有选手，则该队胜出，作答完毕后，主持人宣布第一轮比赛结束。

10) 主持人宣布第二轮比赛开始。主考官有请第一组选手上台。

11) 以此类推，经过多轮比赛不断淘汰后，直到场上剩下最后一支队伍，为优胜队！

【注意事项】

1、当一轮比赛结束，场上如果没有一位选手被淘汰，则下轮比赛时，题目难度提升一级。

2、当一轮比赛结束，场上淘汰率超过50%，则在下轮比赛中，题目难度降低一级。

第五部分活动配置

1、人员配置

主持人一名承办方准备（介绍活动情况、评委、主考官及各参赛队伍）

主考官一名学校准备（发音标准，给选手念听写题）

评委3名裁判长1名（由学校选派老师担当，当现场出现争议时，由裁判长做出最终判决）

2、设备配置

各学校准备物料：无线网络（必备）音响、投影（选备）桌子10张（必备）椅子10张（必备）

协办方准备物料：电脑题库比赛软件条幅工作证桌牌

汉字听写大赛活动感想体会篇五

为弘扬中华汉字文化，督促学生养成规范书写汉字的习惯，经研究决定，在本年年底举办全校范围的汉字听写大赛活动，并制定活动方案如下：

一、活动分初赛和复赛两个阶段，初赛以班级为单位，比赛决出2名候选人参加学校的复赛活动，该项活动在11月底完成。

二、比赛内容初赛由任课教师在每单元每课后面的“读一读，写一写”栏目的字词里选出一部分，在班级内完成比赛。

三、复赛安排

（一）、复赛在学校会议室举行，比赛分检录——抽签——比赛（三轮）——宣布成绩四个阶段。

（二）、三轮复赛的具体安排

1、小试身手——学生完成以下词语的书写：

评委团根据书写的正确率选出进入第二轮比赛的33名选手。

2、乘胜追击——学生在3分钟内完成以下词语的书写任务：

遗憾辉煌辛辣威慑聪慧惨境仁慈尴尬倾向荣耀停滞生涯萤火虫
宽宏大量

评委团根据书写的正确率选出进入第二轮比赛的23名选手。

3、巅峰之战——学生在2分半的时间内完成以下词语的书写任务：

嬉戏独具慧眼潺潺惭愧激荡不求甚解疲倦不堪蔷薇霹雳旷野
一盏孪生痒酥酥暴怒

评委团根据书写的正确率和规范度（笔顺、字形大小和是否美观）选出进入第二轮比赛的13名选手。

4、一决雌雄——学生按照抢答的方式书写以下词语：

炫耀愚蠢陛下头衔爵士勋章

不可救药骇人听闻随声附和

评委团根据书写的正确率和规范度（笔顺、字形大小和是否美观）评出一等奖3名、二等奖5名和三等奖5名，并当场颁发奖品。