

最新活动与设计教案幼儿园中班 幼儿园 活动设计教案(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

活动与设计教案幼儿园中班篇一

1. 理解故事内容，懂得同伴之间相互合作本领会更大的道理。
2. 鼓励幼儿大胆猜测，用清楚的语言积极的表达自己的看法，尝试讲述故事的主要情节。

在老师的设疑提问中，.理解故事内容，懂得 同伴之间相互合作本领会更大的道理。

能大胆猜测老师抛出的问题，并用清楚的语言积极的表达自己的看法。

挂图、音乐磁带。

一、图片欣赏，初步了解不同动物的本领。

教师展示动物本领图片，引导幼儿欣赏后讲一讲小动物们都有什么本领。

小朋友们好，今天老师给你们带来这些小动物的图片，你们喜欢吗？谁来说一说他们都有什么本领？”

二、教师出示背景图，利用图片设疑，引导幼儿猜测，大胆尝试讲述，初步理解故事内容。

1、教师出示“猴子”和“梅花鹿”，引导讲述故事第一段。

“有一天，在森林里，猴子遇见了梅花鹿，他俩都说自己的本领大，哎呦喂！说着说着他俩就吵起来了！”

鼓励幼儿大胆讲述：“那小朋友给他俩评一评，猴子和梅花鹿都有什么了不起的本领呀？他俩谁的本领最大呢？”

2、教师继续讲述“最后它们决定比比看，梅花鹿和猴子请来大象做裁判员”，出示大象图片，引出问题“大象来当裁判，你们猜大象会让他们比什么呢？”“假如比**，你们认为谁会赢？”

3、教师讲述故事第二段，引导幼儿预测结果。

“比赛要开始啦！小朋友们快给小猴子和梅花鹿加油。

教师讲完故事第二段后重述比赛要求“噢！原来是这样比，大象裁判是想让他俩先过了这条河，再爬上树摘果子，谁先摘到就算谁本领大？”引出问题“这样比，谁会先摘到果子呢？为什么？”

4、教师讲述故事第三段，幼儿体会着急的心情，并积极的想办法。

“哎呀！真着急！梅花鹿都过了河啦，可是不会爬树，猴子会爬树却过不了河，更摘不到果子。它们该怎么办呢？小朋友们快为他俩想一想办法呀？”

5、教师讲述故事第四段，引导提问“它们这次摘到果子了吗？是谁想到的好办法呢？（咱们表扬一下聪明的小猴子吧！）最后用的什么方法摘到的果子呢？是谁帮助小猴子过了河呢？（我们替小猴谢谢爱帮助别人的梅花鹿吧！）”激励幼儿说出摘到果子的方法（出示字卡并模仿：驮、跳、跑、爬）

活动与设计教案幼儿园中班篇二

水果和蔬菜是幼儿生活中最常见的食物，幼儿虽说对水果的名称比较了解，但是对于蔬菜并非很熟悉，为了使幼儿了解更多水果特征及蔬菜的营养，培养幼儿的观察力、动手能力及解决问题的能力，我们设计了有关水果和蔬菜的主题活动。

活动目标

- 1、了解常见的水果和蔬菜的名称。
- 2、知道常见水果、蔬菜的食用方法。
- 3、了解它们的不同生长环境。
- 4、了解它们的生长过程。
- 5、知道它们的营养价值。

问题板块

- 1、你见过哪些水果和蔬菜？它们是什么样的？
- 2、它们应该怎么吃？
- 3、它们是从哪长出来的？
- 4、你知道这些水果、蔬菜是怎样长成这样的吗？
- 5、我们为什么要多吃水果、蔬菜？

主题壁报

- 1、各种水果、蔬菜的图卡。

- 2、幼儿绘画等作品。
- 3、幼儿从家中带来的参与劳动的照片。
- 4、各种水果、蔬菜生长的环境的图片。
- 5、图书区：幼儿收集的卡片和图书。

区域游戏相关内容

图书区：各种水果、蔬菜的图书。

益智区：

- 1水果蔬菜的自制拼图。
- 2、与蔬菜水果相关的益智玩具、游戏盒。
- 3、配对卡。

美工区：

- 1、图书中的水果蔬菜的图卡。
- 2、各种美工材料。如油画棒、胶棒、彩纸等。

扮演区：盘子、水蔬菜模型。工作服，柜台等。

科学区：投放有关蔬菜种子生长的小实验。比较根、茎、叶的不同。

家园合作

在家长专栏中：

- 1、公布本班的主题活动计划。
- 2、请家长配合幼儿园丰富幼儿相关的知识经验。
- 3、请家长带幼儿观察植物的生长环境及生长过程。
- 4、配合幼儿园在家巩固幼儿的卫生常识并教育幼儿不挑偏食。

资源利用

- 1、幼儿从家中带来的有关的图片。
- 2、请保健医给幼儿讲一些相关的营养知识。
- 3、与幼儿一起进行种植活动。

幼儿园活动主题设计教案6

活动目标：

- 1、通过看看、说说，感知春天的色彩，感受春天的色彩美。学习用手指压印的方法。
- 2、能大胆表达自己对春天颜色的感受，有细致的观察力和丰富的想像力。
- 3、有热爱大自然、热爱春天的情感。对美术活动感兴趣，有大胆作画的能力，体验美术活动的快乐。

活动准备：

- 1、关于春天的花的教学ppt□范画一张。
- 2、人手一张树的躯干图、一张餐巾纸，每组一份颜料。

活动过程：

1、老师播放“春天”的教学课件，引起幼儿兴趣。

引导幼儿仔细观看图片，说出看到的景物及特征。

老师：小朋友，你们知道现在是什么季节吗？

老师：春天来了，让我们一起来看看一些关于春天的图片，看看春天是什么样的？

2、老师引导幼儿把自己看到的事物说出来，示范把幼儿看到的事物组合成一个完整的句子。

老师：小朋友们真能干，那你们知道春天是什么颜色的吗？(春天是绿色的)为什么说春天是绿色的？(因为，我看见了绿绿的柳树)老师引导幼儿模仿诗句。

老师：你们还发现了春天是什么颜色的？为什么？

春天是绿色的，我看见了绿绿的柳树；春天是红色的，我看见了红红的桃花；春天是黄色的，我看见了黄黄的花朵；……3、教师示范进行手指压印画，引起幼儿创作的兴趣。

老师：前几天老师出去玩，拍了一张好看的照片回来。(出示范画)老师：小朋友，你们知道这张照片是怎么拍出来的吗？鼓励幼儿大胆想象图画的创作。

老师讲解手指点印画的方法：伸出食指来，指尖亲亲颜料，再去亲亲小树枝。

3、老师示范两次，请幼儿上前操作，老师及时纠正幼儿不正确的方法。

老师：小朋友，你们看地上还有许多的小草呢？怎么画呢？

老师讲解小草的画法：亲亲大地——发芽。（让幼儿学习从下往上画草的方法）

4、幼儿操作，体验创作的乐趣，掌握手指压印及添画曲线的方法。师巡回观察，适时的加以指导。

5、展示作品，引导幼儿相互欣赏和交流。

活动与设计教案幼儿园中班篇三

1. 通过观看课件进行自主学习，激起幼儿的学习兴趣。

2. 培养幼儿运用知识迁移解决问题的能力。

3. 启发幼儿用类推法学习10的形成，理解10的实际意义。

1. 课件幻灯片两张

2. 数字卡片1--10每人一套

教学具图片

引起幼儿的兴趣

教师：小朋友，小猴今天来和小朋友比一比？比比谁是“聪明智慧星”你们有信心吗？

1. 用类推法学习10的`形成。

（1）播放课件：

教师：暖和的春天到了，花园里来了许多花，

引导幼儿用个添上1朵的方法将三种颜色的花都变成10朵，

(2) 请幼儿将三种颜色的花都变成10朵

(3) 提问：

9朵花添上1朵花是10朵花，9添1是几？”

请幼儿复述：9添1是10。

2. 理解10的实际意义，认读数字10。

0朵花能用数字10来表示。

引导幼儿认读数字10，使幼儿能发准字音。

(2) 理解实际意义：

小结：10能表示所有数量是10的物体。

3. 游戏巩固：举卡片

方法：教师在屏幕上出现数字1-10，让幼儿记住。

讲评根据上课情况，评出“聪明智慧星”。

活动与设计教案幼儿园中班篇四

1、学习刮画的技巧，了解刮画的特征，初步掌握刮画的方法；

2、感知色彩明暗的对比，激发幼儿对色彩的感受力，体验色彩与生活环境的的关系；

3、发展幼儿观察力，想象力和口语表达能力。

1、幼儿已初步认识深色和浅色；

2、多媒体幻灯片夜景图；

3、幼儿作画工具（画纸、油画棒、无尖铅笔）；

5、歌曲《萤火虫》磁带。

幼儿欣赏歌曲《萤火虫》，小朋友你们知道歌曲里唱的是谁吗？萤火虫什么时候进来？（是晚上）。当夜幕降临，到处是一片漆黑的时候，小动物迷路的时候，萤火虫打着它的小灯笼把小动物们安全地送回了家。

□

（1）小朋友你们看这里在哪里呀？（是晚上的天安门）天安门上有什么？（有彩灯和焰火）

（2）再依次欣赏几张代表性城市的夜景如：人民大会堂、北京西客站、立交桥、东方明珠等地方的夜景。

（5）观察图片看看图片上是什么？（是楼房）到了晚上房子里是什么样子？（家家户户亮起了灯，天上有星星和月亮，还有路灯）

小朋友，想知道是一支什么样的魔笔吗？（出示无尖铅笔）啊！原来就是一支无尖的铅笔呀！一支没有尖的小铅笔怎么能画出这么漂亮的图画呢？原来我的画纸也有点特别，画纸上用油画棒涂过了，这种画叫“刮画”。

今天我们就来学习这种新的画法“刮画”，刮画与其他画的区别在于画画上之前，要先把画纸处理一下。

（1）首先在画纸上均匀的涂上一层浅色；

在这个五彩斑斓的大千世界中，有许多神奇美妙的地方，我们

“家乡的夜景”这么美，下面就请小朋友拿我送你们的魔笔，画画咱们“家乡的夜景”，乘着魔笔出了吧！

(2) 想好了主题再刮画，错了的话用同样的颜色的油画棒盖上重画。

6、幼儿讲述自己的作品

让幼儿拍手唱歌《小蜡笔》。

1. 幼儿欣赏邮票，尝试用鲜明、柔和的色彩装饰邮票。2. 增进幼儿装饰美和色彩美的感受和经验。

: 1. 剪好花边的铅画纸2. 记号笔、油画棒。(人手一份) 3. 集邮册3本。

幼儿学会用鲜明、柔和的色彩装饰邮票。

1. 引起兴趣

2. 前两天老师去邮局寄一封信，可是邮局的叔叔说这封信少了一样东西不能寄，请你们帮我看看到底少了什么？(出示信封)

3. 这封信到底少了什么？(邮票)

4. 你们知道邮票有什么用途吗？(寄信)

5. 有的人喜欢把一些用过的和没用过的邮票收集起来，有空的时候拿出来看看，这是为什么呢？(因为邮票很美可以欣赏)

6. 老师今天也带来一些邮票，我们也来欣赏一下好吗？

7. 师生讨论

8. 你看到邮票是怎样的？（有花边、有币值、有美丽的图案……）

9. 刚才有小朋友看见邮票上有美丽的图案，和表示邮票价钱的币值，在邮票的旁边有白色花边。

10. 这是邮票设计师们设计。如果你是邮票设计师，你准备设计怎样的邮票图案？

11. 邮票的旁边有一条白边，我们在设计的时候也要留下一条白边，然后在邮票上写上中国邮政4个字，这样就像邮票了。

12. 谁愿意将你心里想的邮票图案画给小朋友看呢？

13. 幼儿示范

14. 幼儿作画

15. 你们想不想也设计一张邮票？

16. 请你们先想想你想设计一张怎样的邮票，然后再画到纸上。

17. 幼儿作画，教师指导。提醒幼儿要在设计好的图案旁留下一条白边。

18. 活动评价

19. 谁愿意将你设计的邮票介绍给大家听听。

20. 幼儿介绍自己的作品。

活动与设计教案幼儿园中班篇五

活动目标：

- 1、观察各种各样的伞。
- 2、初步了解伞的基本特征。
- 3、让幼儿感受伞装饰带来的乐趣。

活动准备：

收集各种伞、彩色布条、纸条、毛线、树叶等装饰材料。

活动过程：

一、幼儿相互欣赏伞。

1、师：“小朋友带来的伞，我把他们放在一块儿了，恩，真漂亮。现在，请你带你的好朋友去看看这些伞吧。”

2、教师提出要求：

(1) 看看伞面上有什么？

(2) 颜色是不是一样的？

二、幼儿介绍自己的伞

1、师：“现在，请小朋友来介绍一下自己的伞。”

2、幼儿逐个介绍。

三、幼儿了解伞的基本特征。

1、师：“我们看了这么多的伞，有一些共同的地方，每把伞都有的东西是什么？”

2、引导幼儿说出有：伞柄、伞面、伞骨、伞顶。然后教师总

结。

四、再次欣赏伞。

五、教师出示已装饰好的伞。

1、师：“我呀，今天也带了一把伞，你们看看，我的伞和你们的伞有什么不一样？（有布条）这些布条象伞的什么呢？

（头发）对，我呀，为我的伞设计了一头漂亮的头发。

2、教师示范用双面胶粘上头发。

3、师转动伞，让幼儿欣赏装饰好的伞，激发幼儿制作的兴趣。

（师：老师为你们也准备了很多的材料，你们可以自己去帮伞装饰上头发。

六、幼儿装饰。

七、放音乐，一起跳舞展示装饰好的伞。