

亲子扎染活动的开场白(精选8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

亲子扎染活动的开场白篇一

20xx年6月1日

幼儿园大操场

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

1. 通知爸、妈来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。
4. 奖品。

(一) 活动流程：

- 1、运动员入场仪式放《运动员进行曲》。
- 2、主持人致欢迎词。
- 3、领导讲话。

4、主持人讲注意事项。

- (1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。
- (2)、请在活动过程中遵守活动规则。
- (3)、在活动中请勿拥挤。
- (4)、在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦！

5、主持人介绍几种游戏的名称。

活动一：

大班游戏：《钓瓶子》（5—6岁）。

目的：培养幼儿动作的准确性，协调配合能力。

材料：饮料空瓶、细线、小木棍、“钓鱼杆”。

玩法：用系有小木棍的钓鱼杆将瓶子钓起，家长与孩子比赛，在规定的时间内、范围内，谁钓的多为胜。

活动二：

1、游戏名称：两人三足走。

2、游戏准备：绳子、小红旗。

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈。

4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的'脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

活动三：

- 1、游戏名称：小小领路人。
- 2、游戏准备：蒙眼布，矿泉水制的障碍物。
- 3、参加人员：幼儿和家长。
- 4、游戏玩法：家长用布蒙上眼睛，当口哨响起时由幼儿当领路人，带领家长穿跃障碍，在走到终点后，哪队先拿到小红旗的为胜出者。
- 5、游戏规则：若在途中将障碍拌倒则必须回到起点处重新开始。

活动四：

游戏名称：找妈妈。

目的：让幼儿和家的关系更密切。

玩法：家长坐在椅子上，蒙住双眼，手背后，不能出声。孩子蒙住双眼去找自己的妈妈，可以用手摸，用鼻子闻，找到自己的“妈妈”后要抱紧妈妈，等老师命令双方相互看的时候，才能把蒙眼布摘下，看看是不是找对了自己的妈妈。

活动五：

- 1、游戏名称：投球。
- 2、游戏准备：自制的球数个，小框框数个。
- 3、参加人员：幼儿、家长（4个家庭为一组）。
- 4、游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响

起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，限时2分钟，哪队进球最多者为获胜者。

5、游戏规则：比赛结果以框中的球数计算，多着为胜。

活动六：夹豆子比赛：

目的：可以锻炼孩子的手眼协调能力，提高精细动作水平。

材料：筷子、球。

玩法：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定时间内，看谁夹的多。

6、为幼儿及家长颁奖。

7、活动结束。

活动结束后，大班幼儿边唱“我的好妈妈”边给妈妈献贺卡。

亲子扎染活动的开场白篇二

我运动、我健康、我快乐

4月14日上午八点半(星期六上午)

奥华御园

1、让孩子在游戏运动中提升各方面的智能，让每个孩子健康、快乐、和谐的发展和成长。

2、让孩子体验到成功的喜悦，让家长体验到孩子快乐的同时，了解孩子需要什么，在幼儿园应该学什么，增进亲子间的关系。

3、锻炼孩子不怕苦、不怕输，使孩子承受挫折的能力得到提高。

4、培养幼儿的规则意识，提高自我约束能力和竞争意识。

1、要求家长和幼儿共同参与，幼儿一定要有家长带着，家长一定要保证幼儿的安全。

2、请各位家长和各班幼儿遵守活动秩序和活动规则，在老师指定的位置就位。家长带孩子在小区游玩时，一定要让孩子注意环境卫生，不乱丢垃圾，不随地大小便；注意行为文明，不采摘花草树木，不捞水池的小鱼。

3、家长是孩子的第一任老师，所以在游戏中，请家长积极跟随主持人的口令与孩子默契配合。等开场舞结束后听口令去找自己的孩子，等待进行接下来的亲子游戏活动。

4、请各位家长不要擅自带孩子离开，活动结束后，每个幼儿另外都有小礼品。

1、开心一家小班道具：汽球若干、椅子6个

规则：一组6个幼儿，爸爸坐在椅子上，吹好汽球，放在腿上，妈妈抱着宝宝一起来压破汽球，哪一组先将5个汽球压破，哪一组为胜。

2、螃蟹背宝宝中班四人一组

规则：家长和宝宝背靠背，胳膊挽着胳膊，蹲着、横着走，从起点先到终点者为胜。

3、开心跳大班道具：4个羊角球

规则：从起点到终点，再到起点，先到者为胜

4、骑大马小班

规则：每组4个家庭，幼儿坐在家长怀里，家长坐在地上，手脚并用，将小马运到终点围着障碍物转一圈，再运回到起点。

5、空中运球中班道具：16个汽球，4个纸箱

规则：每组4个吹好的汽球，家长从起点把汽球空运到终点(手拍或者口吹，不能落地)，幼儿在终点用筐子接住汽球，4个汽球全运到为胜。

6、踩高跷大班道具：4付高跷

规则：起点到终点，再到起点，先到者为胜。

7、报纸运球接力赛小班道具：6个皮球，4张报纸

8、赶小猪中班道具：4个棒子、4个足球

规则：幼儿拿着棒子从起点把小猪赶到终点，再把小猪抱回来，先抱回起点的为胜。

9、推小车大班

规则：家长拉着幼儿的脚脖子，幼儿双手着地，从起点到终点者为胜。

10、一家亲中班道具：4个围裙、40个海洋球

规则：爸爸抱着宝宝的腰，宝宝捡起筐中的海洋球，投到妈妈怀中，在规定时间内投完10个球为胜。

11、抢占阵地大班道具：呼拉圈8个，沙盆4个，红旗4个

活动意图：首先，我们在前面已经说了，孩子在幼儿园要学

会做一个守秩序的人，所以我们每一个游戏的规则对孩子也是一种学习。在集体环境中，不是你什么时候想参加游戏就让你什么时候上来，孩子的自由在于：在参与游戏活动的瞬间，能在遵守规则的情况下，尽情发挥，尽情释放内心的所有情感和要求。

12、发奖品这个环节对幼儿来说也是一个更大的考验，幼儿是否能大胆参与，是否认真自觉遵守规则，是否努力争取了。一定要让孩子明白，努力了就有机会获胜。当然，孩子这么小，身体、心理、年龄的差异都是有的，还要让孩子明白，今天我们没有获胜，下次要努力。我们在为获胜的小朋友加油鼓劲，或者说有的小朋友在别的方面做的更好的为胜。

亲子扎染活动的开场白篇三

一、活动目的：让教师在游戏活动过程中缓解工作压力，放松身心，增强教师之间的交流，培养团队意识；同时也为了让教师在活动过程中增进与孩子的沟通交流，使亲子关系得到加强。

二、活动流程及提示：

1、请参加游戏的家庭到指定处抽取一张序号卡，并保管好您的序号，游戏结束时我们将要抽取幸运奖。

2、为了让活动更加有序，请教师们准时带着孩子到羽毛球馆，我们将按下头的游戏资料序号进行，没有轮到游戏的教师带好孩子在旁边观看助威，以保证游戏顺利进行。

3、最终团体拍照，留住完美时刻。

4、请教师们注意游戏当天自我和孩子的着装，最好穿运动服和运动鞋。

三、游戏安排顺序：

1、变废为宝，纸球大战

游戏简介：给一个家庭30张报纸，把每一张报纸裹成一个球，妈妈、爸爸和孩子轮流扔纸球，每人扔10个，看谁扔进篮子里的球最多。在单位时间内以进篮子里的球最多者为胜。这个游戏适合2岁以上的孩子，游戏中，孩子手的动作、对动作的控制、空间距离的确定，有利于右脑的开发。

参加对象：有2—4周孩子的家庭

2、团体协作，背球赛跑

游戏简介：以各团队为单位，每队成员再以亲子两人（家长一组，孩子一组）一组背对背而站，互相挽住胳膊，用后背顶住排球赛跑。当两人跑到指定地点后再回到起点位置，并把球传给队内的下两名队员，最终看哪个团队完成任务所用的时间最短，时间短者为胜。

参加对象：有6周以上孩子的家庭

3、亲子二人学企鹅

游戏简介：游戏中宝宝与家长必须始终手拉手，宝宝脚踩父（母）脚上，不得踩地，起点准备，听口令向终点走去，以到先到终点者为胜。

参加对象：有3周以下孩子的家庭

4、爸爸当马我来骑

游戏简介：一位孩子加一位家长，家长膝盖着地趴在起点上，幼儿爬在家长的背上，听口令一齐爬行出发，谁先到达终点谁为胜。家长必须膝盖着地爬行，行进过程中要保证幼儿的

双脚不能落地。

参加对象：有三周以下孩子的家庭

5、爸爸妈妈抬花轿

游戏简介：爸爸妈妈先用右手握住自我的左腕，再用左手握住对方的右腕做成花轿并蹲下。当孩子坐上轿子后（两只脚分别伸进父母的两臂之间），爸爸妈妈站起来抬着孩子往前走。当跑到指定地点后再回到起点位置，下一个家庭出发，最终看哪个团队完成任务所用的时间最短，时间短为胜者。

参加对象：不限

6、你的尾巴我来揪

游戏简介：爸爸或妈妈抱着孩子，孩子必须脸朝外，身上每人贴三条彩带当“尾巴”。每个人相距1、5米远应对面站立，主持人喊“1、2、3”孩子开始互相揪对方的尾巴，家长只要做好保护工作，不参与揪尾巴，以先揪完对方“尾巴”者为胜。

参加对象：有4-5岁孩子的家庭。

7、亲子阅读，其乐融融

游戏简介：以两至三个家庭为一组，每组的五张报纸、两把剪刀、两卷胶纸及白纸一张。以最快时间，从报张里剪下本次活动的标语里有的字，并按顺序砌贴在白纸上，以最快及最齐全者为胜。

参加对象：小学生

8、羊角球接力赛（此游戏能够现场报名，不占规定的两项游戏资料）

游戏简介：将参与游戏的孩子随机分成两组，在起点抓球起跳，骑羊角球从起点到终点，然后由另一个孩子之后跳回起点，这样来回接力，在规定时间内谁到达终点者为胜。

参加对象：会跳球的孩子

9、击鼓传花，团体共乐（游戏结束，团体拍照）

花落谁家，哪个家庭就派代表表演一个节目，表演者即可得到一份礼物。与此同时，我们将请出五位嘉宾请取五个幸运奖，能够获得幸运大奖。

注：以上游戏资料可能根据现场情景稍作变动，届时通知。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

亲子扎染活动的开场白篇四

迎新春，幼儿园活动要做好开展活动的准备工作，策划相关的流程、安排，下面是大班迎新春亲子游戏活动方案，为大家提供参考。

活动时间：

20xx年x月x日

活动地点：

大班教室

活动目标：

- 1、通过游戏活动，增强幼儿的体质，提高身体灵活性。
- 2、通过亲子活动，增加节日气氛，为幼儿留下幸福的回忆。

参加人员：

全体幼儿及幼儿家长

活动流程：

一、班主任致词：

各位家长，可爱的'宝贝们，今天，是x月x日，是我国的重要节日。祝各位家长和宝贝们新年快乐，新年好运。

今天的活动一共安排了八个项目：1、缠毛线。2、夹球。3、蹲蹲乐。4、小脚踩大脚接力。5、揪尾巴。6、贴鼻子。7、抢椅子。8、表演《爵士进行曲》。

由于班级孩子比较多，时间有限，所以幼儿不能参加全部的活动。但是第一项缠毛线活动是全体幼儿及家长参加的。今天的活动，每项都是前三名获奖，奖品是儿童小玩具一个。我和x老师轮流负责组织活动，x老师负责摄影。活动结束后，幼儿园会给每个幼儿送上一份新年礼物。下面活动开始！

二、游戏活动

（一）缠毛线

x老师：活动规则是每个家庭发一逛毛线，幼儿负责抻线，家长缠线成团，先缠完不散为胜。前三个家庭获奖。发线后先把毛线抻好，抓住线头即可，不可以绕圈。听我开始口令再开始。

（二）夹球（亲子）

方法：用线棒将球夹到盆里，限定1分钟，多者为胜。

规则：1、不准用手拿。2、掉到地上的不算。3、别人不许帮忙。

（三）蹲蹲乐（幼儿）

方法：幼儿手拿图片，站成圆圈，边蹲边说“xx蹲，xx蹲，xx蹲完xx蹲”，然后被叫到的小朋友接着说。

规则：1、以自己手中小动物的名字为准。2、接力的小朋友要快接。

（四）小脚踩大脚接力（亲子）

这项活动一共有12个家庭参加。活动内容类似4*1接力赛，只是我们接力是3*1，也就是每一组要三个家庭接力。孩子脚踩在大人脚上，孩子手里拿着海洋球。走到第二组对应家庭面前，把球交到对方家庭孩子手里。第二组家庭再走到对面，把球交到第三组家庭孩子的手里。第三组家庭走到终点，放下手里的球，拿起桌子上的手串铃摇晃一下，活动结束。这次活动每次出发四个家庭，先到终点那组家庭获胜。

（五）揪尾巴

每个幼儿身后夹上一条尾巴，站好。哨音开始以后，幼儿要努力去把别人的尾巴揪下来，而又不让别人揪到自己的尾巴。被揪掉尾巴的被淘汰，直到剩下最后三人获胜。

（六）贴鼻子（亲子）

方法：家长蒙住双眼，根据幼儿口令贴鼻子，取最准的前三名，限时1分钟。

规则：1、小朋友可用口令跟在家长身边。2、小朋友不可以领着家长到黑板前面。

（七）抢椅子（幼儿）

一共有8个小朋友，却只有7把椅子。铃声开始以后，幼儿围着椅子转圈走。铃声快就快走，铃声慢就慢走。铃声一停，大家就去坐椅子，一个小朋友一把椅子。没坐到椅子的小朋友被淘汰。下一次7个小朋友6把椅子，每次淘汰一名小朋友，撤掉一把椅子，一直到剩下最后三个小朋友为胜。

（八）全体幼儿表演《爵士进行曲》

三、活动总结，发奖品

（一）发各项奖品。

（二）小结，假期安排。

亲子扎染活动的开场白篇五

一、设计思路：

早期分享节日的欢乐。

2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。

3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

4. 与家长一起体验迎新年的快乐

二、活动准备：

1、家园一起布置教室，让大家感受新年的气氛。

2、音乐磁带。

3、家长制作的灯笼。

三、活动时间及地点：20**年12月25日下午：3点整大五班教室。

四、参加活动人员：全班幼儿及家长。

五、活动主持（xx班主任）、张老师。

六、活动过程：

（一）教师讲话。

师：“首先感谢各位家长朋友在白忙之中抽出时间陪孩子一起迎接新年。在这辞旧迎新之际，我们大五班的家长和小朋友欢聚一堂，共同庆祝新年的到来。在这里，我先给大家拜个早年了！祝大家在新的一年里，身体健康，万事如意，合家幸福！20**年带给我们的不仅仅是快乐与笑声，更是对未来无限的希望！来，让我们一起与可爱的小朋友手拉手，感受

他们的童真童趣！让我们一起回到孩童时代，一起迎接新年的到来！请欣赏阮云昕、张诗雅□xx□朱文轩四位小朋友带来的诗歌《新年》。”

（二）师：“古人云：“不学礼，无以立”，礼仪是中华民族的传统美德。学前期的幼儿，可塑性强，容易接受信息，因而也是了解社会、学习各种行为要求的理想时期，更是文明礼仪习惯养成的最佳时期。如果孩子从小不培养好习惯，就必然形成坏习惯，坏习惯形成了，再改就很难。所以，对幼儿进行礼仪教育是事在必行得，针对目前幼儿礼仪教育的现状和本班幼儿文明礼仪行为的实际情况，根据幼儿的年龄特点，从即日起我班将配合幼儿园文明礼仪教育方针对文明礼仪教育进行初步尝试。接下来请欣赏我班幼儿带来的礼仪方面的节目。”

1、全体幼儿表演儿歌《礼貌歌》、《专心听讲》。

2□xx等幼儿表演《小娃娃跌倒了》。

3□xx小朋友表演儿歌《上学》。

4□xx小朋友表演儿歌《语言礼仪》。

5□xx小朋友表演歌曲《我的好妈妈》。

（三）幼儿表演节目。

1□xx等小朋友表演舞蹈《金瓶似的小山》。

2□xx等小朋友歌表演《学做解放军》。

3□xx小朋友现场书法表演。

4□xx小朋友讲故事《狐狸和小笨熊》。

（四）亲子游戏活动。

1、游戏“击鼓传花”。规则：家长听鼓声传花，当鼓声停后花传到哪位家长的手上，这位家长就要表演一个节目（家长可以和幼儿共同表演）。

2、游戏“听音乐抢椅子”。规则：家长手抱幼儿听着音乐绕着椅子走，当音乐终止时没坐到椅子的人出局，抢到最后一张椅子的. 亲子为胜。

（五）活动结束。

师：“孩子是带给我们幸福的使者，而我们是伴随孩子成长的摇篮，在孩子一路走过的足迹里，有我们的辛酸，也有我们的幸福。真心祝福所有的家长朋友们过一个快乐的新年，让我们带着孩子们的祝福，伴随孩子幸福成长每一天。最后我们的小朋友给亲爱的爸爸妈妈爷爷奶奶带来一首英文歌曲《新年好》。他们的歌声意味着我们来年的生活是丰富多彩的！代表着我们来年的生活是充满希望的！家长朋友们！小朋友们！深深地祝福你们开心每一天！健康每一天！”

亲子扎染活动的开场白篇六

【活动目标】

- 1、能与爸爸妈妈合作尝试运用各种蔬菜、水果、自然材料等制作蔬菜水果造型服饰。
- 2、通过亲子间的合作，增进亲子感情。

【活动准备】

- 1、常见的各种蔬菜、水果，如青菜、药芹、小番茄、白菜、香蕉、金橘、长豆、柚子皮、茄子等。

2、自然材料：如松果等，以及画报、挂历纸、各种包装袋、绳子等。

3、幻灯片：蔬果舞会。

【活动过程】

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

1、教师穿上蔬果制作的服装跟着音乐上场，请幼儿说说今天老师漂亮吗？

2、教师邀请幼儿与老师一起进行时装表演。

3、在走时装表演的过程中，请幼儿说说老师的蔬菜裙子是用什么蔬菜制作的。（如果孩子不知道蔬菜的名称，可以利用家长资源，请孩子问问自己的爸爸妈妈）。

提问：我们还可以用什么蔬菜做裙子？（药芹、香菜等）孩子回答后，教师可以现场示范一下用蔬菜做裙子的方法。

二、交代要求，亲子合作制作蔬菜水果造型服饰。

1、师：今天李老师也请我们的小朋友和你的(jy135幼儿教育)爸爸妈妈合作制作蔬菜裙子。我们小朋友可以请爸爸妈妈帮你拉好绳子，然后我们小朋友自己动手选择自己喜欢的蔬菜来制作裙子。

2、幼儿与爸爸妈妈一起合作制作蔬菜水果造型服饰。

3、教师在孩子与家长制作的蔬菜裙子的过程中播放蔬果服装幻灯片，供孩子和家长参考。

4、教师巡回指导，提醒孩子做好蔬菜裙子后，还可以和爸爸

妈妈制作蔬果项链、帽子、衣服等。

三、蔬果舞会表演。

幼儿跟随音乐进行蔬果服装造型表演。

[大班亲子活动方案]

亲子扎染活动的开场白篇七

活动目标：

- 1、培养宝宝平衡能力。
- 2、鼓励宝宝勇敢地参与集体游戏。

活动准备：沙包每人一个。

活动过程：

- 1、导入：教师头顶沙包做各种有趣的动作引起幼儿的兴趣。
- 2、请幼儿将校沙包定在头顶上，两支胳膊伸平，从教师的一边走向另一端。
- 3、鼓励幼儿勇敢地进行游戏，指导家长对幼儿积极的肯定。

亲子扎染活动的开场白篇八

今天，我们镇的幼儿园组织了一次野外亲子活动，大班去杭州嘟嘟城，小中班则去杭州野生动物园旅游。

此次亲子活动，是幼儿园家长委员会提议，提议后得到了幼儿园领导的大力支持，在我们园长的精心策划和组织下，家

长踊跃参加，有三百多位幼儿在父母的陪同下参加了活动，通过一天的活动，取得了令人满意的效果。

亲子活动，顾名思义，就是由家长和孩子共同参与、相互合作进行的一系列活动。幼儿园举行亲子活动，对幼教工作的开展有着积极的意义，而幼教工作其实就是家园合作，通过合作促进幼儿的健康成长。亲子活动就是家园合作的一种典型方法，他可以是野外活动的方式进行，还有幼儿园举办的家长开放日等等。

一方面，亲子活动可以增进家长和孩子之间的情感交流。有人说，感情是由交流堆积而成的，因此任何一种感情的升华都有赖于交流。血浓于水，亲子之情虽是与生俱来，但现在年轻的父母，由于各种各样的原因，与孩子共同游戏的时间是越来越少。因此，此次在舒适的`周末与孩子共同进行一次别开生面的活动，得到了许多家长的支持！

其次，亲子活动有利于孩子身心的健康成长。《纲要》指出现代健康理念已将健康的概念拓宽到生理、心理及社会适应能力三方面，而亲子活动寓教于乐，寓知识于旅游中，此次旅游就大大开拓了幼儿的视野，一只只以前只在书本中出现的动物，活蹦乱跳地出现在眼前，使知识和现实完美地结合在一起。

第三，亲子活动有利于激发孩子的内在潜能。在游玩动物园时，每个孩子一看见动物，就大声对父母说：这是大象，这是老虎……，其实，这是孩子的一种心理，希望爸爸妈妈知道，他认识许许多多的动物。当父母夸奖一句，哇，孩子，你怎么都知道！那对孩子是极大的鼓励，也许这是他们今后不断进取的动力！是的每个孩子都希望在父母面前表现一把，让父母为他们骄傲！而这也正是我们开展亲子活动的目的之一！

其实，作为老师，我非常感谢我们的家长抽空参加我们这次

的亲子活动，也希望家长能一如既往的支持我们的工作！丰富多样的亲子活动对家长与幼儿而言都必不可少。