

高中课题开题报告样本(精选5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

高中课题开题报告样本篇一

随着现代都市的发展，出现了一种新的污染——光污染，它已成为现在都市的环境公害，影响人们的身心健康。而这种光污染是由反光、反热的建筑材料造成的，如一些大厦的玻璃幕墙。在下午约2~4时折射的太阳光正好对着公路，司机们的视线受到干扰，存在安全隐患。在深圳也存在此种问题，特别是繁华地段的高层反光反热的玻璃幕墙，因此，本小组在我市的繁华地段进行调查研究，开展了“光污染”的课题研究。

1、认识和了解光污染的有关知识。

2、调查城市光污染，并提出有关建议。

3、学会团结合作，学会对知识的探讨与研究。

1、查找资料：上网查找，翻阅书报。收集资料。

(1)光污染分为人造光与自然光，这些光照对人体有害处。

(2)人对光的色彩有何反应。

(3)光污染对各种人群的危害。

2、实地调查

(1)对行人、司机的采访。

(2)采用拍照，进行实情记录。

3、总结整理

(1)整理资料，分析内容。

(2)制作网页。

1、光污染及其危害

根据环境科学的解释，光污染是指过量的光辐射，紫外线辐射和红外线辐射对人体健康，人类生活和工作环境造成不良影响的现象。

(1)眩光

造成光污染的光辐射中常见的是眩光。眩光是指在视野内有光亮度范围不适宜，在空间或时间上存在着极端的光亮度对比，以致引起不舒服或降低可见度的视觉现象，玻璃幕墙的光污染就是由于其反射太阳光、灯光等光线过强造成眩光。眩光使人的视力下降并迅速疲劳，日常生活中的眩光污染有很多，如夜间迎面而来的汽车前灯的眩光会使受到光刺激的司机和行人控制力降低，很容易发生危险等。

(2)自然光

自然光主要来源太阳辐射。太阳光主要有紫外线、红外线、可见光等。而光污染是指过量的光的辐射，紫外光的辐射，能对人体健康、人类生活和工作环境造成不良影响。如：受日光中的紫外线过度的照射，便会引起日光性皮肤炎，会使人身体暴露部位红肿，严重者起水疱，患部有灼热，刺痒或疼痛感；病情严重时，可伴随身体不适、发烧、恶心及心跳加

速，长期日晒过量会造成慢性损害，长期照射阳光，紫外线能诱发皮肤癌。但适量的阳光照射是必要的。

(3) 反射太阳光

反射太阳光，这种光污染是城市中最为严重的。例如，我市的建筑，虽然以玻璃幕墙为主，是很美观，但在美丽的背后却潜藏着杀机，它给周围的人带来了许多危险，如：使正常细胞衰亡，出现血压升高，心急燥热等不良症状，还可以使人的视力下降尤其是眩光。

(4) 人造光

人造光就是指我们日常使用的电灯，舞厅用的彩灯等。在舞厅里，我们看到的灯光五光十色，美丽万分，可你对它的危害又认识多少呢？各式各样的彩灯是光污染的来源之一。彩灯虽然能够强烈的刺激感官，同时刺激也能病发细胞，使人的眼睛不适，影响人的中枢神经，令人产生头晕目眩，站立不稳的感觉，长期处于这种灯光下会引起头痛，失明，食欲不振。此外经科学研究表明，彩光能给人产生心理压力，不同的颜色有不同程度的心理压力。

(5) 彩光心理压力指数

灯光颜色

白光黄光绿光蓝光紫光红光黑光

压力指数

100113133152155158187

(6) 光污染如何导致近视

作为学生的我们受到光污染的危害就更严重了，现代学生的近视眼有不断上升的趋势，其中必不可少原因是光污染。学生所用的台灯，光质分为红外光、紫外光。红外光易被水分吸收，而人的眼球80%左右是水分，长期吸收红外光会使眼组织变异；紫外光有穿透力，杀伤力强，长期受紫外光辐射，眼细胞受到伤害。台灯的光污染会对眼睛造成疲劳，损伤，从而使视力下降。

2、光污染的防治与建议

(1) 在光污染比较严重的地区，可以多植树，树木可以减少光污染的强度，从而减少光污染对人体的影响和危害。

(2) 在交通繁忙地区的建筑物应少用或不用反光、反热的建筑材料，最好使用不反光、不反热的建筑材料。

(3) 住宅区不用反光、反热性强的建筑材料，因为它会直接危害到人们的健康，生活习惯。

(4) 若使用反光的建筑材料做外墙，应有自动转向反光系统。如：两栋楼隔着一定的距离而对立，若太阳光从对面大楼方向射过来，那么这栋大楼的反光外墙通过自动反光系统调节一定的角度，射向另一栋大楼再经过自动反光系统，把光反射到天空去，这种设想的可行性是可以的，但依现在的科技水平要完成这一系统是不可能的，它需要高新的科技与高能量的消耗，因此这种想法只有在未来实现了。

高中课题开题报告样本篇二

对于课题研究，我们老师还存在一些困惑。学校对我们提出带题工作，有些老师不知道从何处选题，如何书写开题报告等。我班门弄斧的提一点建议，作为参考。

一、课题选择的原则：价值、创新、可行

二、课题形成路线：

第一是归纳的路线，也就是从实践出发，通过观察分析教育现象提出要解决对问题，从而形成课题。：

1、把教育实践中需要解决的问题转变为课题

2、在教育实践的矛盾、困惑中寻找课题

3、抓住思想的火花形成课题

4、凭个人的教育教学经验发现课题

5、从有争议的焦点和热点问题上选择课题

1、承袭一幼的研究成果发展课题

2、在理论空白处挖掘课题

3、在学术观点的争论中寻找课题

4、以反其道而行之来开拓课题

5、在阅读理解、甚是理论的过程中构思研究课题

三、课题计划

课题计划或方案包括以下内容：

1、课题名称

2、课题意义

3、研究目标和主要内容

- 4、主要研究人员及其分工
- 5、研究对象
- 6、研究方法和实施要点
- 7、研究资料的处理方法
- 8、预期效果
- 9、进程和安排
- 10、参考文献及需要说明的内容

高中课题开题报告样本篇三

题目：高中英语课堂教学模式探索与研究

一、课题的研究背景：

随着新课改的实施，民族地区落后的英语教学越来越跟不上形式。(1)教学软硬件远远落后于发达地区。(2)老师的教学理念和授课模式相对较为传统，需要根据新课标大刀阔斧进行改革。(3)家庭教育理念和方法与学生的成长和学习日益脱节。众多的问题导致教学质量不理想。在此背景下，一线的老师只有想办法从自己做起，按国家教育部颁布的新标准课程改革的要求，去改变我们课堂教学中僵化，呆板的传统教学理念和模式。传统课程过于注重知识的传授和知识的最终结论。老师讲得过多，学生就是机械地学习，忙于听讲，忙于记笔记，课堂氛围沉闷。教学互动很少，老师很大程度上忽略了学生的主观能动性，教学效果极差。这样的教学模式与新课标的基本理念是背道而驰的。实际上每个教师的课堂模式设计都各有千秋，致使教学效果差异也很大。但肯定地说，如果我们通过对高中教师处理听说读写及语法板块的教

学模式进行调查、研究、对比、分析和，让更多的老师们了解多种多样的教学模式，并能够取长补短，灵活地根据实际情况选择较好的教学模式去调控自己的教学，那么教学效果一定会大有改观，这个调查研究就没有白做。

二、课题研究的目标与实际价值：

新课程标准的基本理念要求课堂教学必须充分以学生为主体，让每个学生通过自己内心的体验和主动参与去学英语，使学生在课堂教学活动中获得更多的空间和时间。通过此课题的调查和研究，我们一定能发现更多更好的符合新课程标准要求的课堂教学模式。我们的一线教师一定能找到对他们的教学工作有帮助的教学模式，从而共同提高水平和教学成绩。最终目的是：(1) 共同提高教师传授知识的能力和灵活调控课堂的策略，优化我们的授课模式；(2) 形成教师乐教，学生乐学的课堂教学氛围。(3) 让学生形成积极的学习态度，让学生在合作交流的气氛中，主动探究，参与活动，逐步培养学生自主探索知识，探索学习规律的能力。最终培养起使其受益终身的学习兴趣和学习能力。帮他们走上终身学习的人生道路。

课题研究的预想：对象、目标与内容

1、研究对象：本课题将围绕我校一线高中英语教师的教学模式及我县的其他名优教师的教学模式展开，同时会和学生进行沟通交流，听取他们的意见和建议，进一步去优化相关的模式，为教学服好务。

2、课题研究的预期目标：本小组想通过对此课题的研究，群策群力地找出适应新课改要求，并能优化指导我们教学的课堂教学模式；最终让我们的教学在坚持以学生为主体，教师为主导的基础上，最终达到以下的目的：

(1). 研究这一课题，能对实施新课程以后，尤其是“减负增

效”政策下农村高中英语课堂教学的提高探索一条可行之路。我们这些处在一线的教师，一边实践，一边研究，一边研究，一边改进，通过调查研究探索出各种有效的模式，为高中英语教师在新课改的教学中提供成长平台，最终促进教学成绩的提高。

(2)通过高效优质的课堂教学，提升我校英语教育质量，保证英语学习顺利进行。

3、研究内容：

(1)高中英语课堂listening的各种教学模式

(2)高中英语课堂speaking的各种教学模式

(3)高中英语课堂reading的各种教学模式

(4)高中英语课堂writing的各种教学模式

(5)高中英语课堂grammar的各种教学模式

四、实施步骤：

根据课题研究的目标和研究内容，本课题将用两年时间完成，大致分如下几个阶段进行：

第一阶段：准备阶段(6月—一月)

确定研究课题，设计研究方案，明确研究思路。对高中英语课堂教学模式的现状进行调查。

1、组织课题组教师学习新课程理论以及高中课程标准以及有关的其他教育理论，了解国内外教学改革的动态，明确本课题研究的目标、内容以及实施方法，形成浓郁的科研氛围。

2、建立交流研究的信息平台：(1) 建立一个公共邮箱；

(2) 建立英语课题研究qq群

3、调查师生教学现状，组织研究力量，调查教师的教授模式和学生的学习模式，以及师生的能力水平，确定研究的起点和平台。了解课堂模式中存在的效率低效果不佳的问题，为我们进行第二阶段的研究确定方向和策略。

第二阶段：组织实施阶段(年11月——11月)

1、建立课题研究组织，明确课题组成员分工，各人制订好自己的研究方案。

2、密切关注新课程实施以来英语高考的各项情况，从而有效的、针对性的指导英语课堂教学模式。理论，策略和方式方法必须和高考动向相结合，也必须和新课改要求一致。

3、定期开展课题研究活动，以听课，评课，研讨，进一步观摩名师相关讲座，用心去思考，改进，反复实验交流，进行深层的研究学习，定期进行阶段性小结。为下一步的研究找策略，并形成阶段性的理论模式。

第三阶段：完善实践阶段：(2012月—3月)

(1) 将研究成果在本校巩固实施，进一步提高完善。

(2) 请上一级教研机构对前期的研究成果提出指导意见，进一步实践。

(3) 完成阶段性各个板块的初步论文。

第四阶段：结题阶段(203月——一年6月)

(1)整理所有的课题资料，撰写该课题论文，做好结题的申请准备工作。

(2)申请结题验收和研究成果的鉴定。

五、课题相关说明

说明：由程晋梅组织组员选题、规划并制订实施方案，至始至终共同完成研究工作，不光负责好自己专长的板块研究工作，还要共同帮助，出谋划策，群策群力做好各个板块的协调工作。最后顺利圆满结题。贡献出一份有价值，有意义的参考性和指导性文献。

六、课题研究的成果形式

- 1、教师优秀教案等形式反映研究成果。
- 2、阶段性开展与本课题有关的研究课。
- 3、成果报告：形成的相关的调查报告、研究报告和结题报告。

七、课题研究组织机构

- 1、课题领导组：刘达贵巫明英李存如马兴甫、张正铭
- 2、课题指导组：何良仆谌业锋陈萍、徐淑霞李慧萍
- 3、课题实施组及成员分工：

课题组长：程晋梅

主研人员：程晋梅、张元林、苏琴、刘倩、秦毓志

参研人员：会理县实验中学英语教研组全体教师

高中课题开题报告样本篇四

填表说明 一、重要提示：开题应在立项申报书的基础上，进一步研讨课题研究的可行性，重在清思、聚焦和分工。开题活动建议由课题主持人所在单位教科研管理部门负责组织实施，并尽可能向社会开放。

二、时间要求：在立项通知书正式下发后三个月之内，完成开题论证，并认真填写此报告。

三、填写要求：开题报告书各项内容请按照开题实际情况如实填写，用电脑打印，要求语言严谨，字迹清晰。

四、装订要求：开题报告书需用 a4 纸正反两面打印，左侧装订。

五、报送要求：将开题报告书电子版发至指定电子信箱，同时将此报告纸质材料 1 份，加盖单位公章，邮寄至以下地址：2 号河南省基础教研室教育科研管理部（413 室）邮政编码：450016 联系人：丁亚宏 汪豪浩 联系电话：

电子邮箱：

一、开题活动简况 开题时间、地点、主持人、评议专家（课题组外专家，专家应不少于 2 人）、参与人员、3 张开题活动照片（第一张为开题会全景照片，第二张为主报告人照片、第三张为专家在评议活动中的照片，插入粘贴于此页）等。

三、专家评议要点 侧重于对课题组汇报要点逐项进行可行性评估，并提出意见和建议，不少于 1000 字。

评议专家签名：

年 月 日

四、 研究计划重要变更说明 侧重说明根据评议专家意见建议、对照课题立项申报书，对原来研究计划所作的较大调整。

课题主持人签名 年 月 日

课题报告开题

一般课题开题报告

河南省教育科学规划课题开题报告李少华

课题开题报告发言稿

历史课题开题报告

高中课题开题报告样本篇五

论文最好能建立在平日比较注意探索的问题的基础上，写论文主要是反映学生对问题的思考， 详细内容请看下文。

课题题目

环保购物袋的使用现状及推广建议

指导教师

李笑宇

课题组成员

卢婧一、闫蒲、石坤、崔畅等

主导课程

地理

相关课程

化学

课题提出背景说明

2. 国务院办公厅发出通知，自2017年6月1日起，在所有超市、商场、集贸市场等商品零售场所实行塑料购物袋有偿使用制度，一律不得免费提供。

研究课题的目的和意义

目的：通过了解“限塑令”的执行状况及环保购物袋的使用现状，大致了解目前在推广环保购物袋的过程中存在哪些问题，并针对这些问题提出建议，从而更好地推广环保购物袋，宣传环保意识。

意义：1. 在研究的过程中，组员们对于环保购物袋会有进一步的了解，提高环保意识

3. 最后，我们希望通过这次调查，向同学，家人，以及市民推广环保购物袋。

任务分工：

组长：闫蒲

组员及分工：

资料查找：

摄像，拍照：石坤