

最新五年级英语教学计划人教版免费(优秀7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

五年级英语教学计划人教版免费篇一

教材难易度合理，过渡平和，让学生在不同的学习活动中感知并运用英语。每个单元有主要句型、单词等语言材料及其功能的集中展示；主要句型和单词的重点板块；巩固知识的活动板块；阅读，是对前面的拓展；学生间合作活动，以便学生应用语言；读写部分；拼读部分；娱乐部分。教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。

- 1、运用英语在日常学校生活和课堂情景中与老师和同学进行的日常口头交际，如问候有关个人、家庭和朋友的简单信息。
- 2、运用英语组织和开展日常课堂教学和生活游戏及其他课内外活动，做到积极开口，发音准确。
- 3、形成学习英语的兴趣和爱好，能在动态真实的环境中运用英语进行活动的积极性。
- 4、了解英语国家儿童的兴趣和爱好及外国人的风俗习惯。
- 5、养成读英语说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养英语语感。
- 6、培养学生良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

五年级的学生已有一定的英语基础，学生的学习习惯也还不错，而且他们非常喜欢表演，探索知识的欲望也很强烈。但是班级中两极分化的现象还是不可避免，所以本学期我将采用小组合作形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣，同时在小组成员间互帮互学的过程中提高学生间的团队协作意识。

1、教学中要采用多种教学手段激发学生学习兴趣。进行比、学、帮的活动，通过多种竞赛形式，检验学生英语掌握情况。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量语言操练和练习，充分利用教学用具运用录音磁带帮助学生正音将直观教具和多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

3、根据小组竞赛加分的形式，把每班分成多个英语学习小组采取学生自主管理，老师指导的方式，督促学生自觉完成作业、背单词的任务。

4、设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。勤于观察学生掌握知识的情况，多向学生介绍学习英语的方法。

5、英语国家风土人情、历史、文化、民俗时，适时对学生渗透思想品德教育，加强对祖国文化的热爱。

五年级英语教学计划人教版免费篇二

五年级学生已学过两年多的英语，学生已有一定的基础，良好的听、说、读、写英语的习惯已基本养成。但由于教材难度偏大，教学内容与课时不成比例，学生的学习兴趣难以保持，两极分化较严重。因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，分层教学，保持学生的学习兴趣。

二，教材基本内容分析

五年级上册学生用书let'slearn部分的词汇仍然是围绕话题归类出现的。这样有利于学生记忆和开展话题的讨论。本册let'slearn中的大部分词汇要求学生做到听、说、读、写四会掌握（即加粗的单词）。用来巩固复习词汇的活动主要是结对和小组活动，以及let'sfindout等启发学生主动思考的活动。

本册的let'sstart部分既可以用来引入话题、引出新词，也可以引出新句型。另外，在这一部分基本上都安排了一个任务型活动，需要学生通过问答、思考或讨论来完成。let'stalk部分是一个浓缩了的情景会话，目标句型突出。为给学生提供灵活运用语言的机会，这一部分提供了可供替换的内容。readandwrite部分的教学目标是：读懂对话或短文；完成检测学生理解程度的填充句子练习；听、说、读、写四会掌握两组句子；完成一项综合运用所学语言的任务型语言活动。在pronunciation部分，三年级上册、四年级上册学生用书中安排呈现了26个字母及例词，使学生初步了解到字母在单词中的发音，四年级下册学生用书进一步呈现了5个元音字母在单词中长短不同的发音，在此基础上，本册又安排了22个常见字母组合的发音，用绕口令的形式将含有这些字母组合的单词整合成趣味句子。

五年级上册学生用书的阶段复习密切围绕各单元话题展开，将所有需要复习的语言点融进有实际交际意义的活动之中，并增加了考察综合性阅读理解能力的语篇，以增进对语言知识的积累。

三，教学目标要求

1、能听、说、读、写81个短语和单词以及16组句子和11个单句。（包括日常活动、季节、生日、电话用语、动物和野营

等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能听、说、认读21个单词。

3、能学会4个手工制作。

4、能听懂、会唱8首歌曲。

5、能听懂、会吟唱10首歌谣。

6、能完成6个自我评价活动。

7、能理解6个幽默小故事。

8、能了解6项简单的中西方文化知识。

四，教学重、难点

听、说、读、写81个短语和单词以及16组句子和11个单句。

(包括日常活动、季节、生日、电话用语、动物和野营等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

五，完成教学目标的主要措施

1、重视语音的训练，进一步复习巩固音标。

2、扎实训练四会句型，切实掌握语言材料。

3、加强课堂小测，及时掌握学生的学习情况，调整教学方法，使学生课课过关。

4、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

5、平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活中情况，有困难时助其克服困难。

六，教学进度安排表

周次教材内容

1□2□3unit1

4□5□6unit2

7□8unit3

9□10recycle1

11□12unit4

13□14unit5

15□16unit6

17□18recycle2

19、20、总复习

21、22、23期末检测

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

五年级英语教学计划人教版免费篇三

新的学期已经来临，为使教学工作顺利开展，我特制定如下计划：

（一）学生情况分析

本班共有78人，他们聪明活泼，接受新知识速度快，学习英语的积极性也很高，能按时完成作业，但有部份学生底子比较薄，个别同学学习敷衍了事，书写更是一塌糊涂。所以本学期应抓好学生良好的学习习惯，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法。

（二）学期教学目标和奋斗目标

1、形成学习英语的兴趣和爱好，形成在动态真实的环境中使用英语进行活动的积极性。

2、能运用英语在日常学校生活和课堂情景中与老师和同学进行的日常口头交际，如问候有关个人、家庭和朋友的简单信息。

3、能参加运用英语组织和开展日常课堂教学和生活游戏及其他课内外活动，做到大胆开口，发音正确。

4、能听懂指令并作成适当的反应，能读懂配图小故事，能根据

图片进行简要的口头描述，能唱教过的英语歌曲，并诵读一

些英语诗歌和歌谣。

5、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

6、培养学生良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

7、乐于了解英语国家儿童的兴趣和爱好及外国人的风俗习惯。

8、活用教材，根据学生会的实际情况，将每单元各个板块重组排降低难度。

本学期我预计使本班学生的及格率达到100%，优秀率达到50%，

（三）教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做

到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、养成良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

（四）主要教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。勤于观察学生掌握知识的情况，多向学生介绍学习

英语的方法。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。充分利用教学用具运用录音磁带帮助学生正音将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

3、设计全面、高效、富有层次性的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、教学中要采用多种教学手段激发学生学习兴趣。进行：“比、学、赶、帮”活动。通过多种竞赛形式，检验学生英语掌握情况，课堂上尽可能照顾差生，面向全体学生。。

5. 根据各班小组竞赛加分的形式，把每班分成多个英语学习小组采取学生自主管理，老师指导的方式，督促学生自觉完成作业、背单词的任务。

6. 教授英语国家风土人情、历史、文化、民俗时，适时对学生渗透思想品德教育。让孩子们扬长避短、汲取其他国家比较进步的思想，加强对祖国文化的热爱。

7、与家长取得紧密的联系，让家长了解提高英语教学的方法和策略，做到齐抓共管，取得教育的一致性。

（五）教学进度安排

新路径英语五年级上册共三个单元，九课，计划每两周完成三课，其余时间安排复习。

总之，要做的工作还很多，无论如何，我会尽职尽责的努力教好英语；刻苦钻研教材、教法，努力争当英语教学的“排头兵”。不辜负领导、家长、学生的期望。

五年级英语教学计划人教版免费篇四

五年级英语上册教学计划

这学期五年级新增加2个班，其余5个班经过一年的相处，比较了解。整体纪律较好，课堂上能专心听讲，上课说话的人较少，每个班存在少数学生坐不住，不是站起来，就是趴在桌子上，到处转动和同桌或后面的同学说话。就以上的情况来看，主要是五年级这一阶段学生本身的年龄特点所决定的。五年级孩子大部分在 11岁左右，身心的发育成长造成了他们的一些外部表现：好动，自我控制能力差，注意力不集中等。除此之外，自身的教育也有一定的因素。当讲授的内容符合他们的口味或兴趣浓厚时，也会聚精会神，鸦雀无声。所以，我们在教学时要注意教育引导，并间隔提醒，让他们慢慢养成专心的习惯。最主要的还是我们要想方设法让课堂更生动，更有趣，符合他们的认知特点，对上他们的口味，吸引他们的注意力，把精力放到学习上来。从而创造一个安静、和谐的课堂教学环境，

- 1、用绘画和制作表现看到和想象的事物。

- 2、通过写生，认识一些透视现象。

- 3、学习浅显的色彩知识和一些简易图案的设计。

- 4、学习浅显常见美术字的写法。

- 5、学习浅显的彩墨画知识和技法。

- 6、学习简单的手工的基本方法。

- 1、培养学生细致耐心的操作态度，进一步提高观察力、形象记忆力、想象力和创造力。

- 2、培养学生对自然美、生活美、艺术美的感受力。

3、让学生了解中国古来的文化，对中国的传统绘画有一定的了解，及一些正确执笔、运笔与运墨的方法。

4、培养学生民族自豪感。

1、通过美术课堂教学，引导学生通过各种方式的学习，提高美术审美能力，体会审美情趣。

2、了解美术的基本知识，认识美术工具，并在学习过程中丰富经验，在学习过程中培养学生的动手、动脑的能力和学生的想象力、创造力、欣赏与评述能力。

1、教学中要注意知识的基础性与应用性，使学生学好常用的、必要的、有价值的知识和技能，还要注意体现民族性和时代性。

2、教学中应注意将看看、想想、讲讲、做做、画画、玩玩等活动和绘画、工艺、欣赏等内容有机结合起来。

3、在教学方法上不宜过分强调严谨的素描结构、透视规律、色彩原理等，以免束缚学生的自由想象和个性发展。

4、通过教学评价，了解学生的学习情况，及时总结教学经验，改进教学，调动学生学习的积极性。

1、积极拓展课后内容，如《安全标识》《民间木雕》《彩色的世界》……渗透相关课外知识，增加文化内涵。

本班学生性格比较好动，个性外向，但从学习情况来看，学生的英语基础知识比较弱，学习习惯差：没有养成认真仔细的学习习惯，甚至有个别学生作业不能自觉、认真、按时完成；课外知识不够丰富，知识面不广，没有良好的自觉阅读的习惯；表达能力差，不善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，本学期将继续以培养学生写作能力

和阅读能力为重点，切实提高学生的综合语言运用能力。

小学在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语音进行比较全面和系统的复习。为了更加符合这一学期的教学实际，为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础，我将本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元；并把学期中的recycle 1和学期末的recycle 2合并、扩展成为两个综合复习单元。

1、能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能完成1个手工制作。

3、能听懂、会吟唱6首歌谣。

4、能听懂、会唱6首歌曲。

5、能完成4个自我评价活动。

6、能理解6个幽默小故事。

7、能了解6项简单的中西方文化知识。

在不断滚动复现已学知识的基础上呈现新知是本套教材的一大特点。在编写本册教材的过程中，编者不仅注意到单元与单元之间语言点的衔接与复现，而且尽量做到本册与上几册学生用书之间语言的相互联系与巩固扩展，这样就使语言知识不断滚动复现，从而为培养学生综合运用语言的能力奠定了基础。

(1) 教师上课应当语言、举止文明，精神饱满，满腔热忱地对

待教学工作，公正、公平对待学生，为学生树立良好的榜样。

(2) 课堂教学过程中，要充分发挥教学目标的“定向”、“激励”、“评价”和“反馈”作用；要根据目标设计问题情境并将问题情境转化为活动情境，师生在良好教学活动中完成教学任务；既要按照课时计划与教案上课，又要不拘泥于教案，根据课堂上的实际教学进程灵活地展开教学活动，要注意活动的多样性，活动的实效性，活动的科学性；要有重点、有条理，一环扣一环地上好每堂课。

(3) 明确英语课是语言实践课，在教学中要正确处理讲与练的关系，切忌满堂灌，要让学生在语言实践中学习知识，掌握技能，讲解要简单明了，深入浅出，练的形式必须多样化，有实效。学生的语言实践活动(口笔头)时间至少要占三分之二。每堂课必须有明确的训练主项，充实的内容，紧凑的环节、有效的方法，要正确把握教学的三度(深度、广度和密度)，激发学生的学习兴趣，促使他们动眼、动耳、动口、动手、动脑。在这过程中体验成功感、树立自信心。

1) 课后作业的目的是为了复习巩固已学内容可分口头、书面两种。作业量以中等学生用十五分钟左右可以完成为宜。

书面作业须全批全改。错的地方要求学生订正。批改要及时和规范。批改时应统一使用激励机制，可用星号、小红花□a b c不同等级。提倡面批并做好批改记录和讲评工作。

2) 要开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，各年级至少每学期一次。其形式可为演讲会，唱歌、对话表演，讲故事、书法展览等。要鼓励和帮助学生成立课外兴趣小组，鼓励学生借助广播电视、英语报刊以及网络等进行自主学习，办好墙报，进行听说训练，每班都要搞好“英语角”活动。

3) 每堂课后，或上完一课书后，教师在回顾上课情况，记下教学中的得失，经验或改进措施，作为以后教学的参考。要

坚持互相听课，每人每学期至少听课5节。每学期上公开课一节，每学年写教学论文或经验总结一篇。

五年级英语教学计划人教版免费篇五

一、指导思想

根据“新课程标准”中二级要求进行编写，二级技能目标的听力要求比一级技能目标进一步深化，注重学生听句子、语篇并能对其作出反应。能在图片、图像、手势的帮助下，听懂简单的话语或录音材料，能听懂简单的配图小故事，能熟练运用一些最常用的日常套语。

五年级相对四年级，学习任务又增加一项：单词和课文的大量书写、记忆，不同阶段的新旧句型的交错应用，所以这给学生和老师带来了更大的学习压力。

二、学情分析

通过一年共同学习，对于这两个班级的情况、学生的学情也有了清楚的了解。大部分学生对英语有比较浓厚的兴趣，基础扎实，按时完成老师布置的听说读写方面的训练作业。小部分学生由于学习态度或是学习方法各方面的原因，在英语方面不尽人意。另外，还有个别基础特别薄弱的学生，对于这些学生，教师仍需要要注意培养他们的学习兴趣并且降低要求，提高对其的关注度，不抛弃，不放弃。让他们不断进步。

三、学期目标

- 1、要求掌握认读所学单词，熟练应用核心单词。
- 2、要求掌握所学句型课文，熟练应用或用重点句型。

3、能使用日常交际用语，进行简单交际，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的语言和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。

6、养成响亮、清晰地读英语，说英语的习惯，认真模范、语音、语调以培养语感。

7、能在完成某个任务或情景演练的过程中学会相关的语句，并且培养学生动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲、诵读已学过的歌谣。

四、教学重难点：

1、能按四会要求与三会要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单交际，做到大胆开口，发音正确。

4、各种句型，语法的交错应用。

五、采取措施：

兴趣学生学习的动力，本学期要充分发挥课堂交际的作用，尽量运用多种手段和形式激发学生的学习兴趣，让他们乐学、爱学，从而全面提高教学质量。

1、创设情景，帮助学生理解，掌握不同情景下的日常

交际用语。

2、歌谣，帮助学生记忆，培养学习兴趣。

3、设计不同的游戏，激发学生的学习热情。

4、进行大量的对话合作操练，会灵活运用所学交际语言，培养学生的创造思维能力。

5、多进行抄写练习，开展竞赛活动，做到书写规范，整洁。

6、多以课堂展示的形式为主体，让学生做课堂的主导。

六、教学进度

时间

内容

第一、二周module 1

第三、四周module 2

第五、六周module 3

第六、七周module 4

第八、九周module 5

第九、十周期中复习考试

第十、十一周module 6

第十二、十三周module 7

第十四、十五周module 8

第十六、十七周module 9

第十八周module 10

第十九至二十一周期末复习考试

五年级英语教学计划人教版免费篇六

2. 做作业快是你最大的优点，这说明你很有责任心，这天的事情不拖到明天。但你似乎太着急了，为了快点完成作业，有时作业上空着没做就交给老师了！这样行吗？知真，你长大了，你要对自我的学习负责，自我的作业自我记住，自我检查，自我改正！你必须能做到的！

3. 孩子，读书有三到，谓心到，眼到，口到。心不在此，则眼看不仔细，心眼既不专一，口诵读，决不能记，久也不能久也。三到之中，心到最急，心既到矣，眼口岂不到乎？这些话看似有些深奥，但只要你用心去领会它，在学习时注意了这些，成功必然会与你紧紧握手。

4. 斯文秀气的你，写得一手漂亮的字。你的作业本总是那么干干净净，整整齐齐，使老师总是看了一遍有一遍。你是个优生，但是，老师觉得你还有一点做得不够好的：跟我们班的小朋友距离远了点。还记得我们刚学过的那句话吗？“一个人的力量小，群众的力量大无比！”

5. 尽管你作业有时出现小差错，回答问题可能不够完整可老师仍然欣赏你的机敏和大胆。最让我满意的是，只要谁需要帮忙，你准会伸出友谊之手。班级工作又那么认真负责，尽心尽职，真不愧是班上的“小管家”。若今后处事能三思而后行，那将会得到更多同学的敬佩。

6. 你活泼好动，关心群众，诚实善良。学习上你追求上进，一向盼望取得好成绩。爱因斯坦以前说过：“成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话。”你付出了劳动，正逐步领悟正确的方法，剩余的废话你把它们放在了肚子里，当成功与你握手的时候我们丝毫不感到惊奇。

8. 你那双珍珠的大眼睛，盛满热情聪慧……上课时，你思维敏捷发言用心，那独到的见解令人钦佩；你书写的作业，端端正正，漂漂亮亮，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜……你唯一逊色的是对工作不够泼辣大胆，这需要慢慢锻炼，不要着急，我相信你能行！

9. 黑亮的眼睛，透射出你内心的灵动。你尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，有较强的群众荣誉感。你喜欢开动脑筋思考问题，有较强的分析潜力。课堂上你也越来越勇敢，回答问题时声音响亮，显得从容淡定。老师相信，你只要坚持努力，必须会取得更好成绩！

10. 这学期你变化不小。平日里，老师没有少同你谈心。在这学期结束之时，我只想送你一句话：“不去耕耘，不去播种，再肥的沃土也长不出庄稼，不去奋斗，不去创造，再美的青春也结不出硕果。”期望你能明白，勤奋的含义是这天的热血，而不是明天的决心，后天的保证。

11. 你是一个活泼开朗好动的孩子。你很有上进心，老师喜欢看到你课堂上学习知识的专注神情，但是偶尔的懒惰和粗心却成了你学习道路上的绊脚石。如果平时你能在细心一点，勤奋一些，聪明的你必须能够取得优异的成绩。最后老师还得提醒你：必须要认真完成暑假作业哦！

12. 你是个聪明性格开朗的小女孩，同学们都喜欢接近你，与你一齐谈笑风生，你懂礼貌，尊敬老师，关心群众，还有一手工整漂亮的字，这些是你的长处。如果在学习上你更加严格要求自我，不能满足现状，细心答题，有竞争思想，那

么，你必须会跟“优秀”靠得更近一些。

13. 这学期，你虽然看上去默默无闻，但内心却一向在努力。你是个很有上进心的孩子，不甘落后，但是偶尔的粗心总会让你学习起来不那么顺利。那就从此刻开始，做一个细心的孩子吧，写作业的时候既要周密思考，又要处处留意。我相信，只要你付出勤奋，就必须会有所收获。

14. 你真是老师的小助手，班级的好干部。课前五分钟领操，在你的示范下，全班同学都养成认真做操的好习惯，保护了视力；每日一读本做得又快又美观，课堂作业本总是第一个完成，而且准确率很高。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自我的目标更高些，更远些！

15. 老师这学期经常跟你念叨这么一句话：每次做作业都好像陈老师在旁边一样，提醒自我要多看几遍题目，多想清楚一下，才写下去。期望这句话你把它放在心里。上课的时候，把不懂的题目圈出来，然后下课时来问老师，你如果能把老师给抓住不放，你的成绩就能稳步上升的！

16. 你唱出的歌，婉转动听；你跳出的舞，姿态优美；你画出的画，形象逼真；你写出的字，工整娟秀。你是我们班全面发展的学生之一。你发言用心，见解独到，学习成绩优异，工作潜力强，不愧为同学眼中的“三好生”。若是你能戒骄戒躁，持之以恒，你会更加优秀，更加可爱！

17. 你给老师的第一个惊喜是你那优美的造句，简直漂亮极了！你给老师的第一个惊喜是你那精彩的回答，思维的敏捷。无疑，你是个好学生，但最近，你却常犯一个很不好的毛病，那就是粗心。粗心会使你失掉很多分数，你说呢？聪明的男孩，老师期望再次看到你勤奋细心的身影！

18. “真人不露相”这句话用在你身上最适宜了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的

聪明，才智，你学什么东西都个性快。瞧你，这一学期进步多快!要是你还能在大家面前大声地讲话，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的男孩!

19. 你是一个聪明活泼上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答，下课后有你关心群众的身影。作为一个中队委，你真是十分尽责。老师一向都很喜欢你，你知道吗?但是老师有时也会批评你，那是因为你上课经常会讲“悄悄话”开小差。老师期望你会做得更出色!继续努力!

20. 你是一个活泼可爱的男孩，打扫卫生时总是不怕脏不怕累冲在前头。但是，你交的一个坏朋友，它老是使你的成绩上不去，那就是贪玩。假如你能丢掉这个坏朋友，再交上个好朋友：认真学习认真听讲，按时完成作业，那么，下一个学期的中队委，你就当之无愧了!努力争取吧!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

五年级英语教学计划人教版免费篇七

崔河小学陈继云

一、全册教材分析

本册教材的知识要求是掌握一定量的词汇，二十多个基本句子结构和一定量的日常交际用语.，包括：“位置关系”、“介绍地点”、“赠送物品”、“课堂实录”、“寻找人物”、“电话用语”、“询问去向”、“物品形状”，等等。其中一部分与前几册课文有间接或直接的联系。

新授单元由七个板块组成：

第一部分是read and say情景对话板块。该板块通过情景会话，着重训练学生的听说技能，提高会话能力。

第二部分是look read and learn[]主要呈现词汇。

第三、四板块中的句型是每个单元的教学重点。

第五板块read and act的任务是培养学生初步的语感、阅读能力和良好的朗读习惯。

第六板块listen and repeat 是语音训练板块。

第七板块fun house是一个活动板块，可利用它来提高学生对于英语的兴趣。

二、教学目标

1、“双基”目标

- 1) 掌握每个单元的词汇和句型。
- 2) 能在实际生活中运用达到学以致用目的。

2、情意目标

- 1) 培养浓厚的学习兴趣。
- 2) 培养良好的学习习惯。
- 3) 培养同学间的协作精神和爱国主义精神。

二、教学重、难点

- 1、掌握每个单元的词汇和句型。
- 2、能在实际生活中运用达到学以致用目的。

三、班级学生情况分析

经过两年的学习，学生已有一定的英语基础，渴望通过新学期的学习获得更多的知识，以丰富自己的交际内容，提高交际能力。本册教材所涉及的话题内容更丰富，涉及的词汇和日常交际用语、句型也有所增加。

四、改进教学方法，提高教学质量的措施重视书写教学，使学生能够正确地书写单词、句型，并养成良好的书写习惯。重视语音教学，使学生能够准确流利朗读会话。注重语言环境的创设，使学生能够灵活地运用所学单词、句子及会话。4 注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。结合教学内容，对学生进行思想品德教育。